

# LAPORAN

## PENGABDIAN MASYARAKAT



**PEMBERDAYAAN GURU POS PAUD TERPADU (PPT) KUNCUP  
CERIA RW V KELURAHAN WONOKROMO, SURABAYA  
TENTANG PEMBELAJARAN AKTIF, INOVATIF DAN  
MENYENANGKAN**

### **TIM PENGUSUL :**

- |                                |                   |
|--------------------------------|-------------------|
| 1. Drs. H. Bambang Purnomo, MM | NIDN : 0012105402 |
| 2. Drs. Budi Martono, MSi      | NIDN : 0713026001 |
| 3. Dra. Wahyu Widayati, M.Pd   | NIDN : 0729086001 |

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS DR. SOETOMO SURABAYA**

**Juni 2018**

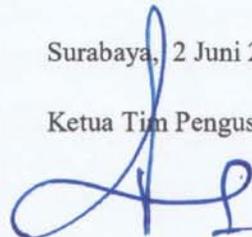
## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Pengabdian : Pemberdayaan Guru Pos PAUD Terpadu (PPT) Kunci Ceria RW V Kelurahan Wonokromo, Surabaya Tentang Pembelajaran Aktif, Inovatif Dan Menyenangkan
2. Nama Mitra : Pos PAUD Terpadu (PPT) Kunci Ceria RW V Kelurahan Wonokromo Surabaya
3. Ketua Tim Pengusul
  - a. Nama Lengkap dengan gelar : Drs. Bambang Purnomo, MM
  - b. NIDN : 0012105402
  - c. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
  - d. Program Studi/Jurusan : Pendidikan Matematika
  - e. Bidang Keahlian : Media Pembelajaran
  - f. Alamat E-mail : [bambang.purnomo@unitomo.ac.id](mailto:bambang.purnomo@unitomo.ac.id)
4. Anggota Tim Pengusul
  - a. Jumlah Anggota : 2 (dua) orang
  - b. Nama Anggota I / Bidang Ahli : Drs. Budi Martono, M.Si / Pendidikan
  - c. Nama Anggota II / Bidang Ahli : Dra. Wahyu Widayati, M.Pd / Pendidikan
  - d. Jumlah Mahasiswa Terlibat : 0 orang
5. Lokasi Kegiatan Mitra : Surabaya
  - a. Wilayah Mitra (Desa / Kec.) : Wonokromo
  - b. Kabupaten / Kota : Surabaya
  - c. Provinsi : Jawa Timur
  - d. Jarak PT ke Lokasi Mitra : 15 km
6. Kerjasama (kalau ada) : -
7. Jangka waktu penelitian : 2 (dua) bulan
8. Biaya Penelitian : Rp 1.000.000,-
  - a. Sumber DIPA Unitomo : -
  - b. Sumber Mandiri : Rp. 1.000.000,-



Surabaya, 2 Juni 2018

Ketua Tim Pengusul



Drs. Bambang Purnomo, MM  
NIDN. 0012105402



## Ringkasan

Tujuan pengabdian masyarakat ini adalah agar Guru-Guru Pos Paud Terpadu (PPT) Kuncup Ceria RW V Kelurahan Wonokromo memerlukan pelatihan metode pembelajaran yang aktif, inovatif, dan menyenangkan supaya anak tidak cepat merasa bosan dan jenuh. Pengabdian masyarakat ini dilatarbelakangi bahwa Guru-guru Pos Paud Terpadu (PPT) Kuncup Ceria RW V Kelurahan Wonokromo masih kesulitan dalam memberikan materi dengan menggunakan pembelajaran yang menyenangkan. Metode pengabdian masyarakat ini dilaksanakan dengan cara memberi pelatihan terhadap guru mengenai pembelajaran matematika yang aktif, inovatif, dan menyenangkan serta pembuatan media pembelajaran matematika yang menyenangkan dan model permainan supaya anak tidak cepat bosan dan jenuh. Hasil pengabdian ini bahwa 90% peserta belum melakukan pembelajaran menyenangkan dan dalam membuka pembelajaran ada 60% belum melaksanakan motivasi dan ice breaking. Dan mereka berjanji akan memulai melaksanakan motivasi dan melaksanakan pembelajaran menyenangkan setelah mendapatkan penyuluhan ini.

Kata kunci : Pelatihan, PAIKEM, PAUD, Media Pembelajaran Matematika, Model Permainan

## PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan taufik, rahmat dan hidayah-Nya serta tak lupa sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sehingga peneliti dapat melaksanakan Pengabdian Pada Masyarakat dengan judul “Pemberdayaan Guru Pos PAUD Terpadu (PPT) Kuncup Ceria RW V Kelurahan Wonokromo Surabaya tentang Pembelajaran Aktif, Inovatif dan Menyenangkan.

Selama melaksanakan pengabdian ini pengabdian banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, semangat serta motivasi dari berbagai pihak. Dengan demikian tak lupa pengabdian mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Bachrul Amiq, SH, MH selaku Rektor Universitas Dr Soetomo
2. Ibu Dr Hetty Purnamasi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dr Soetomo Surabaya
3. Ibu Dr. Dra. Sulis Janu, M.Pd selaku Ketua Lembaga Pengabdian Masyarakat yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta kesabaran dalam membimbing sehingga program pengabdian ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Hj. Manasari selaku Kepala Sekolah Pos PAUD Terpadu (PPT) Kuncup Ceria RW V Kelurahan Wonokromo Surabaya yang telah memberi izin dan bantuan dalam program pengabdian ini.

Dan masih banyak lagi pihak-pihak yang membantu serta mendukung pengabdian dalam pelaksanaan program pengabdian ini yang tidak mungkin pengabdian sebutkan satu per satu. Pengabdian mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya sehingga program pengabdian ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan atas bantuan, bimbingan, pengarahan dan dorongan motivasi yang telah diberikan kepada pengabdian.

Surabaya, 2 Juni 2018

Ketua Tim Pengabdian

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	
Halaman Pengesahan.....	1
Ringkasan .....	2
Prakata.....	3
Daftar Isi.....	4
BAB 1 PENDAHULUAN.....	5
BAB 2 TARGET DAN LUARAN.....	7
BAB 3 METODE PELAKSANAAN.....	8
BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI.....	11
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	13
DAFTAR PUSTAKA.....	14
LAMPIRAN .....	15

## **BAB 1 PENDAHULUAN**

### **I.1 Analisis Situasi**

Pendidikan anak usia dini merupakan pendidikan yang sangat mendasar dan strategis dalam pembangunan sumber daya manusia. Hal ini dikarenakan pada anak usia dini, anak mengalami perkembangan kemampuan yang sangat pesat. Sebagaimana pada Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 Bab I, Pasal 1, Butir 14, bahwa pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.

Pendidikan anak usia dini merupakan upaya untuk menstimulasi, membimbing, mengasuh dan memberikan kegiatan pembelajaran yang mampu menghasilkan ketrampilan anak. Pembelajaran matematika pada anak usia dini adalah kegiatan pembelajaran yang berorientasi pada anak yang disesuaikan dengan tingkat usia anak, sejumlah pengalaman belajar melalui bermain yang dipersiapkan pendidik dengan menyiapkan materi dan proses belajar, supaya siswa tidak jenuh terhadap materi matematika yang disampaikan guru jika guru tidak dapat menyampaikan pembelajaran matematika secara aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan. Semakin lama siswa akan menjadi malas, bosan, dan tidak semangat untuk belajar. Tentunya hal ini bukan hanya dari dalam siswanya saja, tetapi guru juga harus tahu bahwa dalam proses pembelajarannya belum berhasil dan harus lebih mengembangkan lagi dengan berbagai cara pembelajaran yang menyenangkan.

Oleh karena itu, guru dalam pembelajaran anak usia dini harus memperhatikan perkembangan anak, kebutuhan anak, pendekatan tematik, kreatif dan inovatif, serta harus menyenangkan.

## **I.2 Permasalahan Mitra**

Mengacu pada butir analisis situasi, dapat diidentifikasi permasalahan pada mitra meliputi beberapa hal berikut ini :

1. Guru-guru Pos Paud Terpadu (PPT) Kuncup Ceria RW V Kelurahan Wonokromo, Surabaya masih kesulitan dalam memberikan materi dengan menggunakan pembelajaran secara aktif, inovatif, dan menyenangkan.
2. Guru-guru Pos Paud Terpadu (PPT) Kuncup Ceria RW V Kelurahan Wonokromo, Surabaya memerlukan pelatihan metode pembelajaran secara aktif, inovatif, dan menyenangkan supaya anak tidak cepat merasa bosan dan jenuh.

## **I.3 Solusi Yang Ditawarkan**

Dengan mempertimbangkan permasalahan pada mitra dan kepakaran tim pengusul, maka solusi yang ditawarkan adalah seperti berikut ini :

1. Memberi pelatihan terhadap guru mengenai pembelajaran secara aktif, inovatif, dan menyenangkan.
2. Membuat media pembelajaran yang menyenangkan dan model permainan supaya anak tidak cepat bosan dan jenuh.

## BAB 2 TARGET DAN LUARAN

Target luaran yang akan dihasilkan dan program kegiatan IbM ini adalah :

1. Seluruh guru dapat mengajarkan dengan metode pembelajaran secara aktif, inovatif, dan menyenangkan yang telah diberikan oleh tim.
2. Modul pelatihan pembelajaran dengan permainan yang menyenangkan sehingga anak tidak cepat merasa bosan dan jenuh dalam belajar.

**Tabel 2.1 Jenis Dan Spesifikasi Luran Program Pengabdian**

No	Jenis Luaran	Spesifikasi
1	<b>Produk</b> : Rancangan publikasi ilmiah untuk diterbitkan pada jurnal pengabdian pada masyarakat	Berisi abstrak, kata kunci, pendahuluan, metode pelaksanaan, hasil dan pembahasan, kesimpulan serta saran, dan pustaka.
2	<b>Modul Pelatihan</b>	Modul pelatihan tentang pembelajaran matematika menyenangkan.
3	<b>Sertifikat</b>	Sertifikat pelatihan pembelajaran matematika menyenangkan.

## **BAB 3 METODE PELAKSANAAN**

### **3.1 Permasalahan Prioritas Yang Diselesaikan**

Berdasarkan uraian sebelumnya, serta hasil diskusi dengan mitra, maka prioritas permasalahan yang harus diselesaikan bersama mitra adalah memperbaiki metode dan pendekatan dalam proses belajar mengajar untuk pembelajaran matematika secara aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan pada guru-guru Pos PAUD Terpadu (PPT) Kuncup Ceria RW V Kelurahan Wonokromo, Surabaya. Khususnya meningkatkan ketrampilan guru dan pemahaman guru mengenai pembelajaran menyenangkan, sehingga kemampuan guru dapat ditingkatkan supaya hasil pembelajaran siswa di kelas dapat dioptimalkan.

### **3.2 Pendekatan**

Pendekatan yang ditawarkan untuk penyelesaian oleh Tim Pengabdian untuk menyelesaikan masalah prioritas yang dihadapi oleh guru-guru Pos PAUD Terpadu (PPT) Kuncup Ceria RW V Kelurahan Wonokromo, Kota Surabaya adalah :

1. Survey dan wawancara ke Ketua Pos Paud Terpadu (PPT) Kuncup Ceria RW V Kelurahan Wonokromo, Surabaya untuk mendapatkan informasi tentang kebutuhan materi pembelajaran matematika secara aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan.
2. Desain modul pelatihan menyenangkan berdasarkan hasil survey dan wawancara, kemudian mendiskusikan hasilnya dengan Ketua Pos Paud Terpadu (PPT) Kuncup Ceria RW V Kelurahan Wonokromo, Surabaya.
3. Membuat modul pelatihan pembelajaran secara aktif, inovatif, dan menyenangkan dan dilanjutkan dengan uji coba oleh tim.

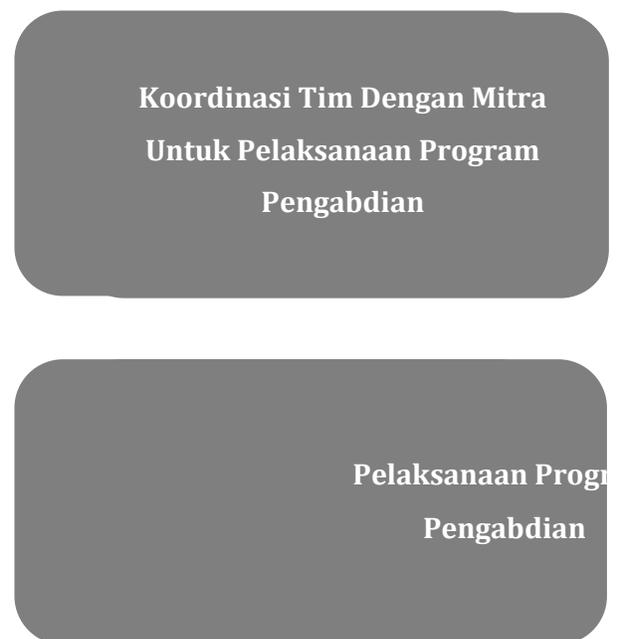
4. Implementasi modul materi pembelajaran secara aktif, inovatif, dan menyenangkan dan evaluasi hasil implementasi, dilanjutkan dengan revisi jika diperlukan.

Sedangkan tahapan pelatihan meliputi beberapa kegiatan berikut :

1. Pembuatan modul pelatihan pembelajaran matematika secara aktif, inovatif dan menyenangkan
2. Uji keterbacaan modul
3. Mengonfirmasi kembali waktu pelaksanaan pelatihan ke mitra
4. Menggandakan modul pelatihan
5. Pelaksanaan pelatihan

### **3.3 Prosedur Kerja**

Prosedur kerja untuk mendukung realisasi pendekatan yang ditawarkan disajikan pada bagan 3.1 berikut :



**Bagan 3.1 Prosedur Kerja Program Pengabdian**

Pelaksanaan program dimulai setelah ada pengumuman penerimaan proposal dan pelaksanaan penandatanganan kontrak program Pengabdian. Prioritas kegiatan yang dilakukan adalah kegiatan-kegiatan yang pembiayaannya bisa dihutang dan pembayarannya dapat dilakukan setelah terjadi realisasi penerimaan anggaran. Pembuatan buku, penggunaan modul, pelatihan kepada guru, publikasi ilmiah, serta penggandaan laporan kegiatan dilakukan setelah terjadi realisasi penerimaan anggaran lbM. Setelah tanda tangan kontrak kemudian dilakukan koordinasi dengan tim dan mitra. Tujuan koordinasi adalah untuk mengatur ulang jadwal kegiatan yang sudah disusun supaya sesuai dengan target yang ditetapkan. Kegiatan pendampingan direncanakan selama dua bulan.

## **BAB 4 HASIL**

### **4.1 Hasil Kegiatan**

Target luaran yang direncanakan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini meliputi :

1. Seluruh guru dapat mengajarkan dengan metode pembelajaran secara aktif, dan menyenangkan yang telah diberikan oleh tim.
2. Modul pelatihan pembelajaran dengan permainan yang menyenangkan sehingga anak tidak cepat bosan dan jenuh dalam belajar.
3. Rancangan publikasi kegiatan pengabdian masyarakat.
4. Sertifikat.

Pelaksanaan pelatihan dilaksanakan dalam satu hari dari pukul 08.00 sampai dengan 14.00 WIB. Pelatihan dimulai dengan penyampaian materi dengan diikuti praktik dan tanya jawab.

Jumlah keseluruhan peserta sebanyak 5 peserta, bukti presensi peserta ada di lampiran. Kelima peserta berasal dari Pos Paud Terpadu (PPT) Kuncup Ceria RW V Kelurahan Wonokromo, Surabaya.

Selama pelatihan, peserta dalam mengikuti pelatihan sangat antusias mengikuti pembelajaran menyenangkan, mempraktikkan metode-metode permainan.

Dari pelatihan-pelatihan itu ada beberapa temuan yang didapat sebagai berikut :

1. Kegiatan pelatihan dapat terlaksana sesuai jadwal yang ditentukan
2. Hampir 90% peserta antusias dalam melaksanakan pelatihan

3. 60% peserta belum melaksanakan pembelajaran matematika secara aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan
4. 50% peserta dalam membuka pelajaran belum melaksanakan kegiatan motivasi dan jarang melakukan ice braeking

Berdasarkan luaran yang disepakati pada kegiatan pengabdian ini, maka hasil kegiatan adalah sebagai berikut :

- a. Modul pelatihan, dapat dilihat pada lampiran
- b. Sertifikat untuk peserta
- c. Peningkatan ketrampilan guru dalam pembelajaran menyenangkan di PAUD

#### 4.2 Realisasi Anggaran

Adapun dana yang dibutuhkan untuk pelaksanaan program kegiatan IbM ini seperti pada tabel 4.1 sebagai berikut :

**Tabel 4.1 Rincian Anggaran Biaya Program IbM**

No	Komponen	Biaya Yang Diusulkan
1	Konsumsi untuk pelatihan	Rp 300.000,00
2	Bahan habis pakai dan peralatan	Rp 200.000,00
3	Perjalanan (termasuk biaya seminar hasil)	Rp 300.000,00
4	Publikasi, laporan, pembuatan modul pelatihan	Rp 200.000,00
<b>JUMLAH</b>		Rp 1.000.000,00

## **BAB 5 KESIMPULAN**

Luaran pengabdian belum tercapai karena 90% peserta belum melakukan pembelajaran matematika secara aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan dan dalam membuka pembelajaran ada 60% belum melaksanakan motivasi dan ice breaking. Untuk itu, mereka berjanji akan memulai melaksanakan motivasi dan melaksanakan pembelajaran menyenangkan.



**YAYASAN PENDIDIKAN  
CENDEKIA UTAMA  
UNIVERSITAS DR. SOETOMO**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Prodi S-1: Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia  
SK. No. 1021/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2015

Prodi S-1: Pendidikan Matematika  
SK. No. 468/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2014

Prodi S-2 : Magister Pendidikan Bahasa Indonesia  
SK. No. 1263/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2015

Magister Teknologi Pendidikan  
SK. Menriset, Tek & Dikti No. 98/M/Kp/III/2015

Jl. Semolowaru 84 Surabaya, 60118 Telp. (031) 5944748, Fax. (031) 5938935, website : [www.fkip.unifomo.ac.id](http://www.fkip.unifomo.ac.id)

**SURAT-TUGAS**

Nomor : FKIP.421 /E.23/VI/2018

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dr Soetomo memberikan tugas kepada:

1. Nama : Drs. Bambang Purnomo, MM  
NIP : 19541012 198103 1 004  
NIDN : 0012105402  
Status : Dosen Tetap

2. Nama : Drs. Budi Martono, M.Si  
NPP : 84.01.1.005  
NIDN : 0713026001  
Status : Dosen Tetap

3. Nama : Dra. Wahyu Widayati, M.Pd  
NPP : 91.01.1.079  
NIDN : 0729086001  
Status : Dosen Tetap

Tugas : Memberikan Pelatihan tentang " Pemberdayaan Guru Pos PAUD Terpadu (PPT) Kuncup Ceria RW V Kelurahan Wonokromo Surabaya

Hari/Tgl : Sabtu, 2 Juni 2018

Tempat : Kelurahan Wonokromo Surabaya

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan sebaik-baiknya dan penuh tanggung jawab dan hasilnya di laporkan kepada Dekan.



Surabaya, 02 JUN 2018  
Dekan,

Dr.Hetty Purnamasari, M.Pd  
NPP: 92.01.1.094



**POS PAUD TERPADU  
"KUNCUP CERIA"**

**RW. V KEL. WONOKROMO KEC. WONOKROMO  
Alamat : Balai RW. V Wonokromo SS No. 2B  
SURABAYA**

**SURAT KETERANGAN**

**No. : 002/PPT KC/VI/2018**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Pos Paud Terpadu (PPT) Kuncup Ceria RW V Kelurahan Wonokromo, Surabaya, menerangkan bahwa :

1. Nama : Drs. H. Bambang Purnomo, MM  
NIDN : 0012105402  
Unit Kerja : FKIP Universitas Dr. Soetomo Surabaya
2. Nama : Drs. Budi Martono, M.Si  
NIDN : 0713026001  
Unit Kerja : FKIP Universitas Dr. Soetomo Surabaya
3. Nama : Dra. Wahyu Widayati, M.Pd  
NIDN : 0729086001  
Unit Kerja : FKIP Universitas Dr. Soetomo Surabaya

Telah mengikuti pengabdian masyarakat berupa pelatihan tentang "Pemberdayaan Guru Pos Paud Terpadu (PPT) Kuncup Ceria RW V Kelurahan Wonokromo, Surabaya Tentang Pembelajaran Aktif, Inovatif, Dan Menyenangkan" pada hari Sabtu, 2 Juni 2018 di Pos Paud Terpadu (PPT) Kuncup Ceria RW V Kelurahan Wonokromo, Surabaya.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat agar digunakan sebagaimana mestinya.

**Surabaya, 2 Juni 2018  
Ketua PPT Kuncup Ceria,**

**(Hj. Manasari)**

The stamp is circular with the text "PUSAT ANAK USIA DINI KUNCUP CERIA WONOKROMO SURABAYA" around the perimeter and a star at the bottom.



**POS PAUD TERPADU  
"KUNCUP CERIA"**

**RW. V KEL. WONOKROMO KEC. WONOKROMO  
Alamat : Balai RW. V Wonokromo SS No. 2B  
SURABAYA**

**ABSENSI PESERTA PEMBERDAYAAN GURU POS PAUD TERPADU (PPT) KUNCUP CERIA  
RW V KELURAHAN WONOKROMO, SURABAYA TENTANG PEMBELAJARAN AKTIF,  
INOVATIF, DAN MENYENANGKAN 2 JUNI 2018**

**OLEH :**

**Drs. H. Bambang Purnomo, MM**

**Drs. Budi Martono, M.Si**

**Dra. Wahyu Widayati, M.Si, M.Pd**

<b>NO</b>	<b>NAMA PESERTA</b>	<b>TANDA TANGAN</b>
1	Hj. Manasari	1
2	Lussy Novita Sari, S.Pd	2
3	Romlah	3
4	Kustiani	4
5	Kunaryati	5
6	Ema Kumaria	6
7	Tri Setyo Indarwati	7

**Surabaya, 2 Juni 2018  
Ketua PPT Kuncup Ceria,**

