

LAPORAN AKHIR
PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT



PEMBERDAYAAN GURU POS PAUD TERPADU (PPT)
FLAMBOYAN RW VI KELURAHAN WONOKROMO, SURABAYA
TENTANG PEMBELAJARAN MATEMATIKA YANG AKTIF,
INOVATIF, KREATIF, EFEKTIF DAN MENYENANGKAN

TIM PENGUSUL :

- | | |
|----------------------------------|-------------------|
| 1. Drs. H. Bambang Purnomo, MM | NIDN : 0012105402 |
| 2. Drs. H. Sumartono, MM | NIDN : 0729126801 |
| 3. Rahmawati Erma S., S.Si, M.Si | NIDN : 0711128904 |

UNIVERSITAS DR. SOETOMO SURABAYA

Desember 2018

HALAMAN PENGESAHAN

1. **Judul Pengabdian** : Pemberdayaan Guru Pos Paud Terpadu (PPT) Flamboyan RW VI Kelurahan Wonokromo, Surabaya Tentang Pembelajaran Matematika Yang Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan
2. **Nama Mitra** : Pos Paud Terpadu (PPT) Flamboyan RW VI Kelurahan Wonokromo, Surabaya
3. **Ketua Tim Pengusul**
 - a. Nama Lengkap : Drs. H. Bambang Purnomo, MM
 - b. NIDN : 0012105402
 - c. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 - d. Program Studi : Pendidikan Matematika
 - e. Bidang Keahlian : Media Pembelajaran
 - f. Alamat surel/email : bambang.purnomo@unitomo.ac.id
4. **Anggota Tim Pengusul**
 - a. Jumlah Anggota : Dosen 2 orang
 - b. Nama Anggota 1 : Drs. H. Sumartono, MM
 - c. Nama Anggota 2 : Rahmawati Erma S., S.Si, M.Si
 - d. Jumlah Mahasiswa yang terlibat : 0 orang
5. **Lokasi Kegiatan/Mitra**
 - a. Wilayah Mitra : Wonokromo
 - b. Kabupaten / Kota : Surabaya
 - c. Propinsi : Jawa Timur
 - d. Jarak PT ke Lokasi Mitra (km) : 5
6. **Luaran Yang Dihasilkan** :
7. **Jangka Waktu Pelaksanaan** : 6 Bulan
8. **Biaya Total** : Rp. 1.000.000,00
 - Sumber DIPA UNITOMO : Rp.
 - Sumber Pemda : Rp.
 - Sumber CSR : Rp.
 - Sumber Mandiri : Rp. 1.000.000,00

Surabaya, 17 Desember 2018


Mengetahui,
Dekan FKIP,
Dr. Hetty Purnamasari, M.Pd
NPP. 92.01.1.094


Ketua Tim Pengusul,
Drs. H. Bambang Purnomo, MM
NIDN 0012105402


Menyetujui,
Ketua Lembaga Pengabdian Masyarakat,
Dr. Dra. Sultjanu Hartati, M.T.
NIDN 0722016401

Ringkasan

Tujuan pengabdian masyarakat ini adalah agar Guru-Guru Pos Paud Terpadu (PPT) Flamboyan RW VI Kelurahan Wonokromo memerlukan pelatihan metode pembelajaran yang aktif, inovatif, dan menyenangkan supaya anak tidak cepat merasa bosan dan jenuh. Pengabdian masyarakat ini dilatarbelakangi bahwa Guru-guru Pos Paud Terpadu (PPT) Flamboyan RW VI Kelurahan Wonokromo masih kesulitan dalam memberikan materi dengan menggunakan pembelajaran yang menyenangkan. Metode pengabdian masyarakat ini dilaksanakan dengan cara memberi pelatihan terhadap guru mengenai pembelajaran matematika yang aktif, inovatif, dan menyenangkan serta pembuatan media pembelajaran matematika yang menyenangkan dan model permainan supaya anak tidak cepat bosan dan jenuh. Hasil pengabdian ini bahwa 80% peserta belum melakukan pembelajaran menyenangkan dan dalam membuka pembelajaran ada 60% belum melaksanakan motivasi dan ice breaking. Dan mereka berjanji akan memulai melaksanakan motivasi dan melaksanakan pembelajaran menyenangkan setelah mendapatkan penyuluhan ini.

Kata kunci : Pelatihan, PAIKEM, PAUD, Media Pembelajaran Matematika, Model Permainan

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Alloh SWT yang telah memberikan limpahan taufik, rahmat dan hidayah-Nya serta tak luput sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sehingga peneliti dapat melaksanakan Pengabdian Pada Masyarakat dengan judul “Pemberdayaan Guru Pos PAUD Terpadu (PPT) Flamboyan RW VI Kelurahan Wonokromo Surabaya tentang Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan.

Selama melaksanakan pengabdian ini pengabdi banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, semangat serta motivasi dari berbagai pihak. Dengan demikian tak lupa pengabdi mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Bachrul Amiq, SH, MH selaku Rektor Universitas Dr Soetomo
2. Ibu Dr Hetty Purnamasi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dr Soetomo Surabaya
3. Ibu Dr. Dra. Sulis Janu, M.Pd selaku Ketua Lembaga Pengabdian Masyarakat yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta kesabaran dalam membimbing sehingga program pengabdian ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Danik Erdinaningsih selaku Kepala Sekolah Pos PAUD Terpadu (PPT) Flamboyan RW VI Kelurahan Wonokromo Surabaya yang telah memberi izin dan bantuan dalam program pengabdian ini.

Dan masih banyak lagi pihak-pihak yang membantu serta mendukung pengabdi dalam pelaksanaan program pengabdian ini yang tidak mungkin pengabdi sebutkan satu per satu. Pengabdi mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya sehingga program pengabdian ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga Alloh SWT membalas segala kebaikan atas bantuan, bimbingan, pengarahan dan dorongan motivasi yang telah diberikan kepada pengabdi.

Surabaya, 17 Desember 2018

Ketua Tim Pengabdi

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Ringkasan	iii
Prakata.....	iv
Daftar Isi.....	v
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1.....	Analisis
Situasi	1
1.2.....	Permasalahan
Mitra	2
BAB 2 TARGET DAN LUARAN.....	3
BAB 3 METODE PELAKSANAAN.....	4
BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI	7
4.1.....	Hasil 7
4.2.....	Luaran Yang
Dicapai	8
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	9
5.1.Kesimpulan.....	9
5.2.Saran.....	9
DAFTAR PUSTAKA.....	10
LAMPIRAN	11

BAB 1 PENDAHULUAN

I.1 Analisis Situasi

Pendidikan anak usia dini merupakan pendidikan yang sangat mendasar dan strategis dalam pembangunan sumber daya manusia. Hal ini dikarenakan pada anak usia dini, anak mengalami perkembangan kemampuan yang sangat pesat. Sebagaimana pada Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 Bab I, Pasal 1, Butir 14, bahwa pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.

Pendidikan anak usia dini merupakan upaya untuk menstimulasi, membimbing, mengasuh dan memberikan kegiatan pembelajaran yang mampu menghasilkan ketrampilan anak. Pembelajaran matematika pada anak usia dini adalah kegiatan pembelajaran yang berorientasi pada anak yang disesuaikan dengan tingkat usia anak, sejumlah pengalaman belajar melalui bermain yang dipersiapkan pendidik dengan menyiapkan materi dan proses belajar, supaya siswa tidak jenuh terhadap materi matematika yang disampaikan guru jika guru tidak dapat menyampaikan pembelajaran matematika secara aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan. Semakin lama siswa akan menjadi malas, bosan, dan tidak semangat untuk belajar. Tentunya hal ini bukan hanya dari dalam siswanya saja, tetapi guru juga harus tahu bahwa dalam proses pembelajarannya belum berhasil dan harus lebih mengembangkan lagi dengan berbagai cara pembelajaran yang menyenangkan.

Oleh karena itu, guru dalam pembelajaran anak usia dini harus memperhatikan perkembangan anak, kebutuhan anak, pendekatan tematik, kreatif dan inovatif, serta harus menyenangkan.

I.2 Permasalahan Mitra

Mengacu pada butir analisis situasi, dapat diidentifikasi permasalahan pada mitra meliputi beberapa hal berikut ini :

1. Guru-guru Pos Paud Terpadu (PPT) Flamboyan RW VI Kelurahan Wonokromo, Surabaya masih kesulitan dalam memberikan materi dengan menggunakan pembelajaran secara aktif, inovatif, dan menyenangkan.
2. Guru-guru Pos Paud Terpadu (PPT) Flamboyan RW VI Kelurahan Wonokromo, Surabaya memerlukan pelatihan metode pembelajaran secara aktif, inovatif, dan menyenangkan supaya anak tidak cepat merasa bosan dan jenuh.

I.3 Solusi Yang Ditawarkan

Dengan mempertimbangkan permasalahan pada mitra dan kepakaran tim pengusul, maka solusi yang ditawarkan adalah seperti berikut ini :

1. Memberi pelatihan terhadap guru mengenai pembelajaran secara aktif, inovatif, dan menyenangkan.
2. Membuat media pembelajaran yang menyenangkan dan model permainan supaya anak tidak cepat bosan dan jenuh.

BAB 2 TARGET DAN LUARAN

Target luaran yang akan dihasilkan dan program kegiatan IbM ini adalah :

1. Seluruh guru dapat mengajarkan dengan metode pembelajaran secara aktif, inovatif, dan menyenangkan yang telah diberikan oleh tim.
2. Modul pelatihan pembelajaran dengan permainan yang menyenangkan sehingga anak tidak cepat merasa bosan dan jenuh dalam belajar.

Tabel 2.1 Jenis Dan Spesifikasi Luran Program Pengabdian

No	Jenis Luaran	Spesifikasi
1	Produk : Rancangan publikasi ilmiah untuk diterbitkan pada jurnal pengabdian pada masyarakat	Berisi abstrak, kata kunci, pendahuluan, metode pelaksanaan, hasil dan pembahasan, kesimpulan serta saran, dan pustaka.
2	Modul Pelatihan	Modul pelatihan tentang pembelajaran matematika menyenangkan.
3	Sertifikat	Sertifikat pelatihan pembelajaran matematika menyenangkan.

BAB 3 METODE PELAKSANAAN

3.1 Permasalahan Prioritas Yang Diselesaikan

Berdasarkan uraian sebelumnya, serta hasil diskusi dengan mitra, maka prioritas permasalahan yang harus diselesaikan bersama mitra adalah memperbaiki metode dan pendekatan dalam proses belajar mengajar untuk pembelajaran matematika secara aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan pada guru-guru Pos PAUD Terpadu (PPT) Flamboyan RW VI Kelurahan Wonokromo, Surabaya. Khususnya meningkatkan ketrampilan guru dan pemahaman guru mengenai pembelajaran menyenangkan, sehingga kemampuan guru dapat ditingkatkan supaya hasil pembelajaran siswa di kelas dapat dioptimalkan.

3.2 Pendekatan

Pendekatan yang ditawarkan untuk penyelesaian oleh Tim Pengabdian untuk menyelesaikan masalah prioritas yang dihadapi oleh guru-guru Pos PAUD Terpadu (PPT) Flamboyan RW VI Kelurahan Wonokromo, Kota Surabaya adalah :

1. Survey dan wawancara ke Ketua Pos Paud Terpadu (PPT) Flamboyan RW VI Kelurahan Wonokromo, Surabaya untuk mendapatkan informasi tentang kebutuhan materi pembelajaran matematika secara aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan.
2. Desain modul pelatihan menyenangkan berdasarkan hasil survey dan wawancara, kemudian mendiskusikan hasilnya dengan Ketua Pos Paud Terpadu (PPT) Flamboyan RW VI Kelurahan Wonokromo, Surabaya.
3. Membuat modul pelatihan pembelajaran secara aktif, inovatif, dan menyenangkan dan dilanjutkan dengan uji coba oleh tim.

4. Implementasi modul materi pembelajaran secara aktif, inovatif, dan menyenangkan dan evaluasi hasil implementasi, dilanjutkan dengan revisi jika diperlukan.

Sedangkan tahapan pelatihan meliputi beberapa kegiatan berikut :

1. Pembuatan modul pelatihan pembelajaran matematika secara aktif, inovatif dan menyenangkan
2. Uji keterbacaan modul
3. Mengonfirmasi kembali waktu pelaksanaan pelatihan ke mitra
4. Menggandakan modul pelatihan
5. Pelaksanaan pelatihan

3.3 Prosedur Kerja

Prosedur kerja untuk mendukung realisasi pendekatan yang ditawarkan disajikan pada bagan 3.1 berikut :



Bagan 3.1 Prosedur Kerja Program Pengabdian

Pelaksanaan program dimulai setelah ada pengumuman penerimaan proposal dan pelaksanaan penandatanganan kontrak program Pengabdian. Prioritas kegiatan yang dilakukan adalah kegiatan-kegiatan yang pembiayaannya bisa dihutang dan pembayarannya dapat dilakukan setelah terjadi realisasi penerimaan anggaran. Pembuatan buku, penggunaan modul, pelatihan kepada guru, publikasi ilmiah, serta penggandaan laporan kegiatan dilakukan setelah terjadi realisasi penerimaan anggaran IbM. Setelah tanda tangan kontrak kemudian dilakukan koordinasi dengan tim dan mitra. Tujuan koordinasi adalah untuk mengatur ulang jadwal kegiatan yang sudah disusun supaya sesuai dengan target yang ditetapkan. Kegiatan pendampingan direncanakan selama dua bulan.

BAB 4 HASIL

4.1 Hasil Kegiatan

Target luaran yang direncanakan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini meliputi :

1. Seluruh guru dapat mengajarkan dengan metode pembelajaran secara aktif, dan menyenangkan yang telah diberikan oleh tim.
2. Modul pelatihan pembelajaran dengan permainan yang menyenangkan sehingga anak tidak cepat bosan dan jenuh dalam belajar.
3. Rancangan publikasi kegiatan pengabdian masyarakat.
4. Sertifikat.

Pelaksanaan pelatihan dilaksanakan dalam satu hari dari pukul 08.00 sampai dengan 14.00 WIB. Pelatihan dimulai dengan penyampaian materi dengan diikuti praktik dan tanya jawab.

Jumlah keseluruhan peserta sebanyak 5 peserta, bukti presensi peserta ada di lampiran. Kelima peserta berasal dari Pos Paud Terpadu (PPT) Flamboyan RW VI Kelurahan Wonokromo, Surabaya.

Selama pelatihan, peserta dalam mengikuti pelatihan sangat antusias mengikuti pembelajaran menyenangkan, mempraktikkan metode-metode permainan.

Dari pelatihan-pelatihan itu ada beberapa temuan yang didapat sebagai berikut :

1. Kegiatan pelatihan dapat terlaksana sesuai jadwal yang ditentukan
2. Hampir 90% peserta antusias dalam melaksanakan pelatihan
3. 60% peserta belum melaksanakan pembelajaran matematika secara aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan

4. 50% peserta dalam membuka pelajaran belum melaksanakan kegiatan motivasi dan jarang melakukan ice braeking

Berdasarkan luaran yang disepakati pada kegiatan pengabdian ini, maka hasil kegiatan adalah sebagai berikut :

- a. Modul pelatihan, dapat dilihat pada lampiran
- b. Sertifikat untuk peserta
- c. Peningkatan ketrampilan guru dalam pembelajaran menyenangkan di PAUD

4.2 Realisasi Anggaran

Adapun dana yang dibutuhkan untuk pelaksanaan program kegiatan IbM ini seperti pada tabel 4.1 sebagai berikut :

Tabel 4.1 Rincian Anggaran Biaya Program IbM

No	Komponen	Biaya Yang Diusulkan
1	Konsumsi untuk pelatihan	Rp 300.000,00
2	Bahan habis pakai dan peralatan	Rp 200.000,00
3	Perjalanan (termasuk biaya seminar hasil)	Rp 300.000,00
4	Publikasi, laporan, pembuatan modul pelatihan	Rp 200.000,00
JUMLAH		Rp 1.000.000,00

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Luaran pengabdian belum tercapai karena 80% peserta belum melakukan pembelajaran matematika secara aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan dan dalam membuka pembelajaran ada 60% belum melaksanakan motivasi dan ice breaking. Untuk itu, mereka berjanji akan memulai melaksanakan motivasi dan melaksanakan pembelajaran menyenangkan.

5.2. SARAN

Pengabdian ini perlu dilaksanakan secara berkesinambungan dengan materi dan role play sesuai yang dibutuhkan guru – guru Paud sehingga kegiatan belajar & mengajar di Pos Paud Terpadu (PPT) Flamboyan RW VI Kelurahan Wonokromo bisa lebih menyenangkan sehingga konsep pembelajaran fun learning bisa tercapai.



FLAMBOYAN
JL. WONOKROMO TENGAH V NO. 4, RW VI
KEL. WONOKROMO KEC. WONOKROMO
KOTA SURABAYA

SURAT KETERANGAN
No : 025/PPT F/XII/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Pos Paud Terpadu (PPT) Flamboyan RW VI Kelurahan Wonokromo, Surabaya, menerangkan bahwa :

1. Nama : Drs. H. Bambang Pumomo, MM
NIDN : 0012105402
Unit Kerja : FKIP Universitas Dr. Soetomo Surabaya
2. Nama : Drs. H. Sumartono, MM
NIDN : 0729126801
Unit Kerja : FKIP Universitas Dr. Soetomo Surabaya
3. Nama : Rahmawati Erna S., S.Si, M.Si
NIDN : 0711128904
Unit Kerja : FKIP Universitas Dr. Soetomo Surabaya

Telah mengikuti pengabdian masyarakat berupa Pemberdayaan Guru Pos Paud Terpadu (PPT) Flamboyan RW VI Kelurahan Wonokromo Surabaya Tentang Pembelajaran Matematika Yang Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan, pada hari Sabtu, 8 Desember 2018 di Pos Paud Terpadu (PPT) Flamboyan RW VI Kelurahan Wonokromo, Surabaya.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat agar digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 8 Desember 2018

Ketua PPT Flamboyan,





FLAMBOYAN
JL. WONOKROMO TENGAH V NO. 4, RW VI
KEL. WONOKROMO KEC. WONOKROMO
KOTA SURABAYA

**ABSENSI PESERTA PEMBERDAYAAN GURU POS PAUD TERPADU (PPT)
FLAMBOYAN RW VI KELURAHAN WONOKROMO SURABAYA TENTANG
PEMBELAJARAN MATEMATIKA YANG AKTIF, INOVATIF, KREATIF, EFEKTIF DAN
MENYENANGKAN 8 DESEMBER 2018**

OLEH :

Drs. H. Bambang Purnomo, MM

Drs. H. Sumartono, MM

Rahmawati Erma S., S.Si, M.Si

NO	NAMA PESERTA	TANDA TANGAN
1	Danik Erdiningsih	
2	Eli Setiyowati	
3	Sunarti	
4	Rochayah	
5	Lilik S.	

Surabaya, 8 Desember 2018

Ketua PPT Flamboyan,



UNIVERSITAS DR. SOETOMO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Prodi S-1: Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
SK. No. 1021/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2015
Prodi S-1: Pendidikan Matematika
SK. No. 468/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2014

Prodi S-2 : Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
SK. No. 1263/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2015
Magister Teknologi Pendidikan
SK. Meniset, Tek & Dikti No. 98/M/Kp/III/2015

Jl. Semolowaru 84 Surabaya, 60118 Telp. (031) 5944748, Fax. (031) 5938935, website : www.fkip.unitomo.ac.id

SURAT - TUGAS

Nomor : FKIP. 199 /E.20/XII/2018

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dr. Soetomo memberikan tugas kepada :

Nama : **Drs. Bambang Purnomo, MM**
NIP : 19541012 198101 1 004
NIDN : 0012105402
Status : Dosen Tetap

Nama : **Drs. Sumartono, MM**
NPP : 93.01.1.129
NIDN : 0729126801
Status : Dosen Tetap

Nama : **Rahmawati Erma Standsyah, S.Si., M.Si**
NPP : 14.01.1.448
NIDN : 0711128904
Status : Dosen Tetap

Tugas : Pengabdian Masyarakat berupa Pemberdayaan Guru Pos Paud Terpadu (PPT) Flamboyan tentang Pembelajaran Matematika yang Aktif, Inovatif, Kreatif, dan Menyenangkan.

Hari/Tgl : Sabtu, 8 Desember 2018

Tempat : Kelurahan Wonokromo Surabaya

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan sebaik baiknya dan penuh