

**LAPORAN AKHIR
PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT**



**PEMBERDAYAAN MASYARAKAT KAMPUNG DOLLY SURABAYA
MELALUI PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA INGGRIS DALAM
PERCAKAPAN SEHARI-HARI**

TIM PENGUSUL :

- | | |
|--|------------------|
| 1. Rahmawati Erma Standsyah, S.Si, M.Si | NIDN :0711128904 |
| 2. Victor Marolitua L Tobing, S.Pd, M.Pd | NIDN: 0728106504 |
| 3. Dr. Ir. Suyanto, MM | NIDN: 0020086502 |

**Universitas Dr. Soetomo Surabaya
Oktober 2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Pengabdian

: Pemberdayaan Masyarakat Kampung Dolly Surabaya
Melalui Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Dalam
Percakapan Sehari-Hari

Nama Mitra

: Kampung Dolly RW XII Putat Jaya Surabaya

Ketua Pelaksana

- a. Nama Lengkap : Rahmawati Erma Standsyah, S.Si, M.Si
- b. NIDN : 0711128904
- c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
- d. Program Studi : Pendidikan Matematika
- e. Nomor HP : 082234268653
- f. Alamat surel (*e-mail*) : rahmawati.urma@unitomo.ac.id

Anggota Pelaksana

- a. Jumlah Anggota : Dosen 2 Orang
- b. Nama Anggota 1 : Victor Marolitua L Tobing, S.Pd, M.Pd
- c. Nama Anggota 2 : Dr. Ir. Suyanto, MM
- d. Jumlah Mahasiswa Terlibatkan : 4 Orang

Lokasi Kegiatan / Mitra

- a. Wilayah Mitra : RW XII Kel. Putat Jaya Kec. Sawahan
- b. Kabupaten/ Kota : Surabaya
- c. Propinsi : Jawa Timur
- d. Jarak PT ke Lokasi Mitra : 10 KM

Jangka Waktu Pelaksanaan

: 1,5 Bulan

Biaya Total

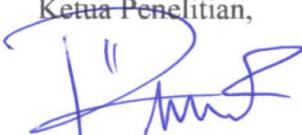
: 1.000.000,00

Mengetahui,
Dekan FKIP


Dr. Hetty Purnamasari, M.Pd
NPP. 92.01.1.094

Surabaya, 15 Oktober 2018

Ketua Penelitian,


Rahmawati Erma S, S.Si, M.Si
NPP. 14.01.1.448

Menyetujui,
Ketua Lembaga Pengabdian Masyarakat


Dr. Dra. Sulis Janu Hartati, MT
NPP. 15.01.1.452

RINGKASAN

Sejak resmi penutupan Kampung Dolly oleh Pemerintah Kota Surabaya sesuai Peraturan Daerah (Perda) Nomor 7 Tahun 1999 tentang Larangan menggunakan bangunan atau tempat untuk perbuatan asusila serta pemikatan untuk melakukan perbuatan asusila pada tanggal 19 Juni 2014, perekonomian warga sekitar mengalami penurunan yang drastis. Pengembangan wilayah kampung Dolly agar kembali menjadi kampung mandiri sehingga perekonomian warga meningkat harus dibarengi dengan peningkatan sumber daya manusia, khususnya kemampuan berbahasa Inggris. Oleh sebab itu untuk membantu untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris para warga khususnya RW XII Putat Jaya, maka dilaksanakan pengabdian masyarakat dalam bentuk pelatihan berbahasa Inggris. Kemampuan berbahasa Inggris yang dimaksud adalah keterampilan berbicara bahasa Inggris dalam bentuk percakapan sehari-hari. Hal ini dimaksudkan agar setelah selesai mengikuti kursus ini, pengetahuan yang diperoleh bisa segera diterapkan dalam kehidupan nyata yang ditemui di lapangan sehingga tujuan warga dalam menjadikan kampong Dolly menjadi kampong Inggris dapat segera terwujud.

Kata Kunci : *Dolly, Pemberdayaan Masyarakat, Bahasa Inggris*

Kata Pengantar

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kesempatan sehingga kegiatan pengabdian masyarakat tentang “Pemberdayaan Masyarakat Kampung Dolly Surabaya Melalui Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Dalam Percakapan Sehari-Hari” dapat terlaksana. Kegiatan ini dapat terlaksana atas bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dekan FKIP, Kaprodi Pendidikan Matematika, dan Ketua LPM, yang telah memberikan kesempatan dan ijin untuk melakukan kegiatan pengabdian masyarakat
2. Ketua RW beserta warga Desa Putat Jaya Kec. Sawahan atas partisipasi dan antusiasmenya terhadap pelatihan ini
3. Keluarga atas segala dukungan selama ini

Penulis menyadari bahwa selama masa pengabdian dan penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu penulis memohon saran dan kritik dari berbagai pihak yang bersifat membangun sebagai bahan perbaikan di masa yang akan datang. Semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak.

Surabaya, Pktober 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	I
HALAMAN PENGESAHAN	II
RINGKASAN	III
KATA PENGANTAR	IV
DAFTAR ISI	V
DAFTAR LAMPIRAN	VI
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Analisis Situasi	1
1.2 Permasalahan Mitra	2
BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN	3
2.1 Solusi Yang Ditawarkan	3
2.2 Target Luaran	3
BAB III METODE PELAKSANAAN	4
BAB IV JADWAL KEGIATAN	5
BAB V PELAKSANAAN	6
5.1 Pelaksanaan Kegiatan	6
5.2 Hasil Kegiatan	6
BAB VI PENUTUP	7
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar hadir peserta
- Lampiran 2 : Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 3 : Bukti Surat Penugasan
- Lampiran 4 : Bukti Surat Keterangan
- Lampiran 5 : Bukti Materi Kegiatan

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Dolly atau Gang Dolly adalah nama sebuah kawasan lokalisasi pelacuran yang terletak di daerah Jarak, Pasar Kembang, Kota Surabaya, Jawa Timur Indonesia. Lokalisasi ini merupakan lokalisasi pelacuran terbesar di Asia Tenggara. Akibat hal tersebut warga sekitar lokalisasi ini memiliki perekonomian yang cukup tinggi. Seorang penjual minuman saja bisa mengantongi jutaan tiap harinya, sehingga para warga sangat mudah mendapatkan penghasilan yang tinggi tanpa perlu kerja keras.

Kejayaan kampung Dolly berakhir sejak tanggal 19 Juni 2014. Hari tersebut merupakan hari resmi penutupan Kampung Dolly oleh Pemerintah Kota Surabaya sesuai Peraturan Daerah (Perda) Nomor 7 Tahun 1999 tentang Larangan menggunakan bangunan atau tempat untuk perbuatan asusila serta pemikatan untuk melakukan perbuatan asusila. Dengan ditutupnya Gang Dolly maka perekonomian warga turun drastis. Pemerintah Kota Surabaya telah mengantisipasi hal tersebut sehingga warga sekitar banyak diberi kegiatan pelatihan agar dapat menjadi warga yang mandiri.

Ketua RW XII Kelurahan Putat Jaya Kecamatan Sawahan memiliki inisiatif menjadikan kampungnya banyak dikunjungi wisatawan seperti saat Gang Dolly dibuka namun dalam aktivitas wisata yang positif agar dapat meningkatkan perekonomian warga. Seluruh Warga kampong Dolly diharapkan dapat meningkatkan kemampuan bahasa Inggrisnya dalam percakapan sehari-hari sehingga wilayah RW XII Putat Jaya dapat menjadi kampong Inggris seperti Desa Pare Kediri.

Pengembangan wilayah Kampung Dolly harus dibarengi dengan peningkatan sumber daya manusia, khususnya dalam bidang bahasa Inggris. Tidak dapat dipungkiri pembelajaran bahasa Inggris yang diperoleh di SMP dan SMU belum memberikan jaminan bagi outputnya khususnya para pemuda dapat berbicara bahasa Inggris dengan baik. Oleh sebab itu untuk membantu untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris para warga khususnya RW XII Putat Jaya, maka dilaksanakan pengabdian masyarakat dalam bentuk pelatihan berbahasa Inggris. Kemampuan berbahasa Inggris yang dimaksud adalah keterampilan berbicara bahasa Inggris dalam bentuk percakapan sehari-hari. Hal ini dimaksudkan agar setelah selesai mengikuti kursus ini, pengetahuan yang diperoleh bisa segera diterapkan dalam kehidupan nyata yang ditemui di lapangan sehingga tujuan warga dalam menjadikan kampong Dolly menjadi kampong Inggris dapat segera terwujud.

1.2 Permasalahan Mitra

Mengacu pada uraian analisis situasi persoalan prioritas pada RW XII Kelurahan Putat Jaya Kecamatan Sawahan adalah para warga wilayah RW XII Kelurahan Putat Jaya Kecamatan Sawahan masih kesulitan dalam melakukan percakapan sehari-hari dalam Bahasa Inggris.

BAB II

SOLUSI YANG DITAWARKAN

2.1 Solusi Yang Ditawarkan

Dengan mempertimbangkan permasalahan pada mitra dan kepakaran tim pengusul, maka solusi yang ditawarkan adalah melakukan pemberdayaan masyarakat melalui pelatihan terhadap warga mengenai percakapan sehari-hari dalam Bahasa Inggris. Oleh karena itu, materi pelatihan meliputi dua hal berikut ini.

- 1) Konsep tentang Pemberdayaan Masyarakat
- 2) Meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris warga dalam konteks percakapan sehari-hari

Desain materi pelatihan di atas diharapkan dapat meningkatkan kemampuan warga, diantaranya sebagai berikut ini :

- 1) Mampu memahami Konsep tentang Pemberdayaan Masyarakat
- 2) Mampu meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris warga dalam konteks percakapan sehari-hari

2.2 Target Luaran

Target yang dicapai dalam pengabdian masyarakat “Pemberdayaan Masyarakat Kampung Dolly Surabaya Melalui Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Dalam Percakapan Sehari-Hari” adalah:

1. Tumbuhnya kesadaran para warga tentang pentingnya belajar bahasa Inggris sebagai sarana komunikasi Internasional.
2. Memanfaatkan potensi wilayah daerah menjadi sarana yang mendatangkan income bagi daerah dan khususnya para warga itu sendiri.

Luaran yang dicapai dalam pengabdian masyarakat “Pemberdayaan Masyarakat Kampung Dolly Surabaya Melalui Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Dalam Percakapan Sehari-Hari” adalah:

1. Terciptaknya kesadaran yang bertanggung jawab yang dapat mengembangkan potensi wilayahnya.
2. Tumbuhnya motivasi warga masyarakat belajar bahasa Inggris yang diaktualisasikan dengan semangat dan antusias mengikuti pelatihan bahasa Inggris.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

Program Pengabdian masyarakat dengan judul “Pemberdayaan Masyarakat Kampung Dolly Surabaya Melalui Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Dalam Percakapan Sehari-Hari” dilaksanakan dengan mengutamakan prinsip pemberdayaan masyarakat lokal dengan tujuan utama keberlanjutan program dan kemandirian masyarakat. Program ini dilaksanakan dengan cara sosialisasi dan pelatihan pada setiap kegiatan yang dilaksanakan. Volume pekerjaan dalam kegiatan ini dinyatakan dalam bentuk jam kerja efektif (JKE). Setiap pelaksana dan mahasiswa harus melakukan pekerjaan sebanyak 144 JKE selama 1 bulan 15 hari. Jumlah mahasiswa peserta kegiatan Pengabdian ini adalah 4 orang.

Seluruh volume pekerjaan pelaksana meliputi 2 (tiga) yaitu

1. Kegiatan inti pelaksanaan kursus Bahasa Inggris pada tingkat pemuda dan warga,
2. Kegiatan tambahan pertama pelaksanaan kursus Bahasa Inggris pada tingkat SD, dan Kegiatan Penunjang lainnya.

Khusus cara penerapan pemberian pelatihan didasarkan pada beberapa hal yaitu bentuk penerapan mengajar bahasa yang dilandasi oleh pemikiran bahwa (Van Els, *et all.* 1984. P. 7) “the teacher who teaches his class actually involved in applied linguistics”. Untuk menerapkan bahan bahasa Nurhadi (2004, p. 19) menyarankan pembelajaran sebaiknya dilakukan secara kontekstual yaitu “menempatkan siswa di dalam konteks bermakna yang menghubungkan pengetahuan awal siswa dengan materi yang sedang dipelajari dan sekaligus memperhatikan faktor kebutuhan individu siswa dan peran guru”. Pemberian kursus di wilayah RW XII Kelurahan Putat Jaya Kecamatan Sawahan dengan sasaran meningkatkan kemampuan berbicara dalam berbicara bahasa Inggris sehari-hari didasarkan pada pikiran Nurhadi. Selanjutnya Nurhadi pada halaman yang sama menekankan beberapa hal penting pembelajaran kontekstual seperti: 1) belajar berbasis masalah, 2) pengajaran autentik, 3) belajar berbasis inquiri, 4) belajar berbasis proyek, 5) belajar berbasis kerja, 6) belajar berbasis pada jasa dan layanan, dan 7) belajar berbasis kooperatif.

Adapun maksud belajar kooperatif menurut Richards and Rodgers (2005,p. 192) “cooperative learning is an approach to teaching that makes maximum use of cooperative activities involving pairs and small groups of learners in the classroom. Pada prinsipnya penyampaian materi kursus kepada warga masyarakat dikorelasikan dengan dua permasalahan yaitu 1) materi bahasa dan 2) warga atau siswa penerima materi bahasa Inggris itu sendiri.

BAB IV
JADWAL KEGIATAN

Jadwal kegiatan pengabdian masyarakat seperti berikut ini.

No	Nama Kegiatan	Minggu Ke					
		1	2	3	4	5	6
1	Penyusunan dan penggandaan materi						
2	Penentuan jadwal Pelatihan dan koordinasi						
3	Pelaksanaan pelatihan						
4	Evaluasi dan penyusunan laporan						

BAB V

PELAKSANAAN KEGIATAN

5.1 Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pelaksanaan pengabdian masyarakat tentang Pemberdayaan Masyarakat Kampung Dolly Surabaya Melalui Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Dalam Percakapan Sehari-Hari dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : Minggu / 19 Agustus 2018 s/d September 2018

Pukul : 07.00-selesai

Tempat : Sepanjang Jalan wilayah RW XII Kel. Putat Jaya Kec. Sawahan

Agenda : Pelatihan Bahasa Inggris

Instruktur : Rahmawati Erma Standsyah, S.Si, M.Si

Victor Marolitua L Tobing, S.Pd, M.Pd

Dr. Ir. Suyanto, MM

Kegiatan pengabdian berupa Pemberdayaan Masyarakat Kampung Dolly Surabaya Melalui Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Dalam Percakapan Sehari-Hari dihadiri oleh perangkat desa dan warga sekitar. Daftar hadir peserta pada kegiatan tersebut ada pada Lampiran 1.

Materi pelatihan berupa modul percakapan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari dan dokumentasi kegiatan terlampir pada Lampiran 2.

5.2 Hasil Kegiatan

Kegiatan pelaksanaan pengabdian masyarakat tentang Pemberdayaan Masyarakat Kampung Dolly Surabaya Melalui Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Dalam Percakapan Sehari-Hari dihadiri oleh hampir 75% dari total warga yang ada di wilayah RW XII Kel. Putat Jaya Kec. Sawahan. Pada saat pelaksanaan kegiatan terlihat antusiasme peserta dengan berbagai pertanyaan yang dilontarkan oleh peserta. Hasil tugas dari peserta merupakan luaran dari proses pengabdian ini. Tugas tersebut menunjukkan besar ilmu baru yang telah diperoleh.

BAB VI

PENUTUP

Kegiatan pelatihan yang diselenggarakan selama sebulan 15 hari, mendapat sambutan yang baik dari peserta. Keadaan ini dapat dilihat dari kehadiran peserta yang cukum memenuhi wilayah RW XII Kelurahan Putat Jaya Kecamatan Sawahan. Didukung juga beberapa mahasiswa Universitas Dr. Soetomo.

Demikian laporan pengabdian ini disusun untuk menjadi bahan pijikan dalam meningkatkan potensi warga kampung Dolly untuk mewujudkan kampung Dolly mandiri. Disadari bahwa dalam pelaksanaan kegiatan masih banyak kekurangan-kekurangan sehingga masih jauh dari kesempurnaan, maka melalui kesempatan ini, penulis mengharap masukan demi perbaikan yang akan datang.



YAYASAN PENDIDIKAN
CENDEKIA UTAMA
UNIVERSITAS DR. SOETOMO

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Prodi S-1: Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
SK. No. 1021/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2015

Prodi S-1: Pendidikan Matematika
SK. No. 468/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2014

Prodi S-2 : Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
SK. No. 1263/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2015
Magister Teknologi Pendidikan
SK. Menristek, Tek & Dikti No. 98/M/Kp/III/2015

Jl. Semolowaru 84 Surabaya, 60118 Telp. (031) 5944748, Fax. (031) 5938935, website : www.fkip.unisomo.ac.id

S U R A T - T U G A S

Nomor : FKIP.549 /E.23/VIII/2018

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dr Soetomo memberikan tugas kepada:

Nama : Rahmawati Erma Standsyah, S.Si., M.Si
NPP : 14.01.1.448
NIDN : 0711128904
Status : Dosen Tetap

Nama : Victor Maruli Tua L Tobing, S.Pd., M.Pd
NPP : 13.01.1.435
NIDN : 0728106504
Status : Dosen Tetap

Tugas : Pengabdian Masyarakat

Judul : Pemberdayaan Masyarakat Kampung Dolly Surabaya Melalui Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris dalam Percakapan Sehari-hari

Bulan : Agustus - September 2018

Tempat : Kampung Dolly Surabaya

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan sebaik-baiknya dan penuh tanggung jawab dan hasilnya di laporkan kepada Dekan.



RUKUN WARGA XII KELURAHAN PUTAT JAYA KECAMATAN SAWAHAN KOTA SURABAYA

SURAT KETERANGAN No : 289 / RWXII / IX/ 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Rukun Warga XII Kelurahan Putat Jaya Kecamatan Sawahan Surabaya, menerangkan bahwa :

1. Nama : Rahmawati Erma Standsyah, S.Si, M.Si
NIDN : 0711128904
Unit Kerja : FKIP Universitas Dr. Soetomo Surabaya
2. Nama : Victor Marolitua L Tobing, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0728106504
Unit Kerja : FKIP Universitas Dr. Soetomo Surabaya
3. Nama : Dr. Ir. Suyanto, MM
NIDN : 0020086502
Unit Kerja : FEB Universitas Dr. Soetomo Surabaya

Telah mengikuti pengabdian masyarakat tentang Pemberdayaan Masyarakat Kampung Dolly Surabaya Melalui Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Dalam Percakapan Sehari-Hari di wilayah RW XII Kelurahan Putat Jaya Kecamatan Sawahan. Kegiatan berlangsung selama satu bulan yang dimulai pada tanggal 19 Agustus hingga September 2018.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 27 September 2018



BERITA ACARA

Telah dilaksanakan Kegiatan

Pembelajaran Bahs Inggris bagi warga

pada :

Hari / Tanggal : Minggu, 19 - 8 - 2018 s/d 19 - 9 - 2018

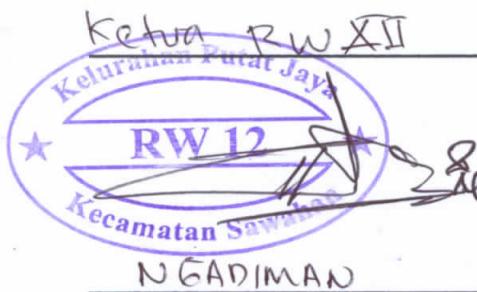
Pukul : 07.00 - 09.00

Tempat : RT IV / RW XII, Jl. Putat Jaya C Timur
gang , Surabaya .

Diikuti oleh : 38 orang

Agenda Kegiatan : 1. Rahmawati Erma S.
Pengajar 2. Victor tobino, m.Pd
3. Dr- Ir. Sugarno, mm

Mengetahui,

Ketua RW XII

RW 12
Kecamatan Sawahan
N GADIMAN

Surabaya, 19 - 8 - 2018

Perwakilan Pengajar

RH

Rahmawati Erma S.

PESERTA PENGABDIAN MASYARAKAT DI KAMPUNG INGGRIS DOLY SURABAYA

Minggu, 19 Agustus 2018

Pukul : 07.00 - 08.00

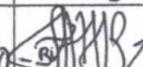
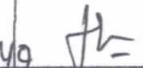
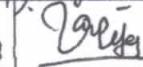
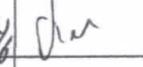
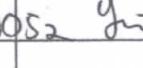
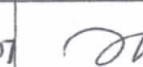
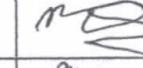
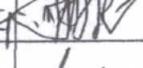
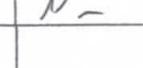
Tempat : di jalan dan gang

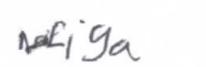
Materi : Greetings

Jenis
Kelamin

Alamat

Umur

NO	Nama	NIM / NIM	Unit Kerja / program Studi	No. HP	Tanda Tangan	Ket
1	Bu Tri Ariani pufji:R	P	timur II/J Jl. putat jaya C	082132162590		49 th
2	Agel	L	putat jaya c simur		agel	11
3	Aqila	P		081254444249		5 th.
4	Violeta	P	Putat jaya c timur	0812310598		9 th.
5	Patricia	P	Putat jaya C timur	087752600023		4th
6	Ayu	P	"	"		20th
7	Anna	P	"	"		4th
8	Amsikah	P	"	"		57th
9	Bu Lia	P	"	08916762164		33th
10	YUNITA	P	"	081553779052		37 th.
11	AFIQA	P	putat jaya 2/II	06		5 th.
12	Atif	P	puja 2/II	081703912507		35 th
13	Buk SPi		puja 2/1			46th
14	Novita Argiani Sfitri	P	puja timur II/J	083831976598		14th
15	Ita	P	puja 2/1	-		39 th
16	Dilla	P	puja 2/1			5 th
19	Nita	P	puja 2/1			35 th
20	Nicai ca	P	puja timur II/J	082132162510		37th.

21. aliga.  putat jaya  15 th
22. siti inayah 
23. timur  60 th
24. Bu E'i  7 th
- 8th.  46th

PESERTA PENGABDIAN MASYARAKAT

DI KAMPUNG INGGRIS DOLLY SURABAYA

Hari / Tanggal : Minggu / 26 Agustus 2018

Pukul : 07.00 - Selesai

Tempat : Sepanjang jalan wilayah RW XII Putat Jaya

Materi : Family

NO	Nama	Usia	L/P	Alamat	Pekerjaan	Tanda Tangan
1	Daci	10	P	Putat Jaya C timur gg II no 33	Siswa	
2	Nina	11	P	Putat Jaya C timur gg 6/no 26	Siswa	
3	Puput	12	P	putat jaya c timur gg 2/no 21	Siswq	
4	Vinda	11	P	Putat Jaya C timur gg 2 no 33	Siswqa	
5	Aini	12	P	putat jaya c timur 6/28 A	Siswa	
6	Sahwa	5	P	putat jaya c timur 6/37	Siswa	
7	Kezia	5 1/2	P	Putat jaya c timur 6/33	Siswa	
8		+				
9		5				
10						
11						
12						
13						
14						
15						

Pengajar,

PESERTA PENGABDIAN MASYARAKAT
DI KAMPUNG INGGRIS DOLLY SURABAYA

Hari / Tanggal : Minggu / 16 September 2018

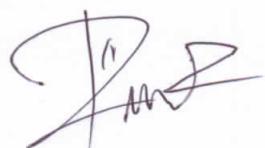
Pukul : 07.00 - Selesai

Tempat : Sepanyang jalan wilayah RW XII Putat Jaya

Materi : Part of Body

NO	Nama	Usia	L/P	Alamat	Pekerjaan	Tanda Tangan
1	Iristan Abdoor R.	14	L	Putat Jaya C timur 6/26	Sisf	
2	Rio Wresna F	20	L	Putat Jaya C timur 6/27	(R)	
3	Ryan Alterah	20	L	Putat Jaya C timur 6/37	Ryan	
4	PREDY MATHSA P	18	L	Putat Jaya C timur 6/42	SL	
5	EGA	15	L	—ii—	SISWA	Zuf
6	Firdaus Prawita A	18	L	Putat Jaya C timur 2/21 Pelajar		
7	Eka Wardani Tamwyo	17	L	Putat Jaya C timur 6/28 A		22
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

Pengajar,



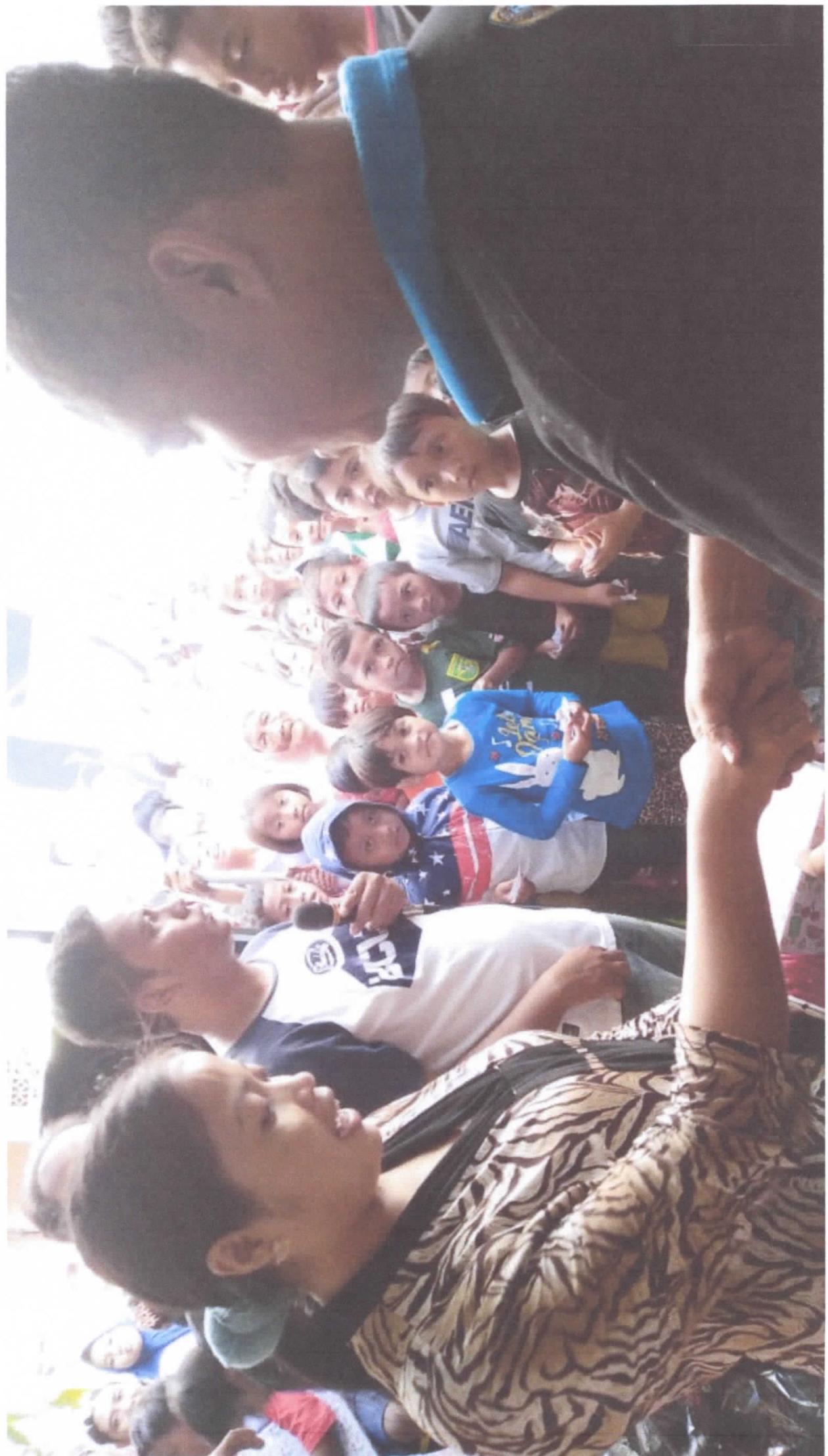
OCEAN

CIFIC

OREGON
WASHINGTON









KAMPUNG INGGRIS SURABAYA
MERDEKA!!!
BERSAMA
DOLLY ENGLISH CLUB DAN UNITOMO



SURABAYA

2018

SALAM DAN PERKENALAN DIRI **GREETINGS AND INTRODUCTION**

Ucapan salam digunakan untuk menyapa orang lain, setelah mengucapkan salam, diiringi dengan menanyakan kabar orang yang disapa. Di bawah ini beberapa ungkapan salam yang biasa digunakan serta ungkapan yang digunakan untuk menanyakan/menjawab kondisi seseorang.

Selamat Pagi	<i>Good Morning</i>
Selamat Siang	<i>Good Afternoon</i>
Selamat Malam	<i>Good Evening</i>
Selamat Malam/Selamat Tinggal/Selamat Tidur	<i>Good Night</i>
Selamat Tinggal	<i>Good Bye</i>
Sampai Jumpa	<i>See you</i>
Halo atau Hai	<i>Hello</i> atau <i>Hi</i>
Apa kabar?	<i>How are you?</i>
Baik-baik saja	<i>I'm fine. Thank you.</i> atau <i>Good</i>
Apakah kamu baik-baik saja?	<i>Are you all right?</i> atau <i>Are you OK?</i>
Saya sedang sakit	<i>I'm feeling sick</i> atau <i>I feel sick</i>
Saya sedang pusing	<i>I'm having a headache</i>
Saya sedang flu	<i>I'm having a flu/influenza</i>
Saya demam	<i>I'm having a cold</i>
Saya merasa tidak enak badan	<i>I am not feeling well</i>
Yah, begitulah atau Biasa-biasa saja	<i>Not bad</i>

Sedangkan perkenalan diri biasanya percakapan lanjutan dari salam ketika bertemu dengan orang yang baru kita kenal. Berikut beberapa ungkapan-ungkapan yang biasa digunakan untuk bertanya tentang identitas seseorang/memperkenalkan diri

Kata Tanya

Apa	<i>What</i>
Siapa	<i>Who</i>
Mengapa	<i>Why</i>
Dimana	<i>Where</i>

Kapan
Bagaimana

Siapa nama Anda?
Nama saya ...
Saya siswa
Saya guru matematika
Dari mana asal Anda?
Saya berasal dari Surabaya
Di mana Anda tinggal?
Saya tinggal di Surabaya

When
How

Kalimat Tanya Untuk Perkenalan

What is your name?
My name is.....
I am a student
I am a mathematics teacher
Where do you come from?
I come from Surabaya
Where do you live?
I live in Surabaya

Tanya Jawab

Greeting

Hi
How do you do?
How are you?
Good morning / afternoon / evening
Good to see you

Answer

Hi
How do you do?
I am fine, and you?
Good morning / afternoon / evening
Good to see you too

waktu

Good Morning
Good Afternoon
Good Evening

5:00 AM — 12:00 PM
12:00 PM — 5:00 PM
5:00 PM — 5:00 AM

Example (Contoh) :

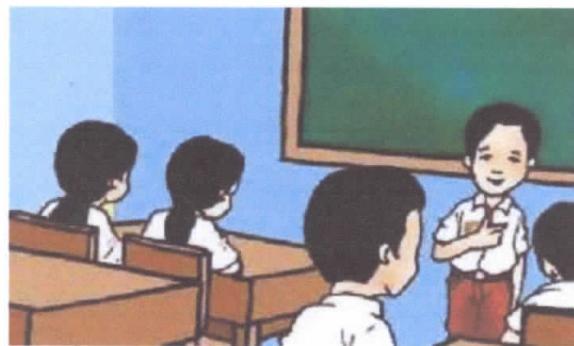
1. Greeting to others

Salam ketika bertemu orang lain



- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| A : Hi! | B : Hi! |
| A : Good Morning | B : Good Morning |
| A : How are you? | B : I am fine, and you? |
| A : very well | B : What is your name? |
| A : My name is Adi, and you? | B : I am Budi |
| A : Good to see you | B : Good to see you too |

2. Introducing yourself
(Memperkenalkan Diri sendiri)



*Hello
Good morning
My name is Rudi
I am from Surabaya
I live at Banyu urip street
I am nine years old
I am a fourth grade student in elementary school
I like football and swimming
My favorite color is red
My favorite food is fried rice
Nice to meet you*

3. Introducing others

Memperkenalkan orang lain



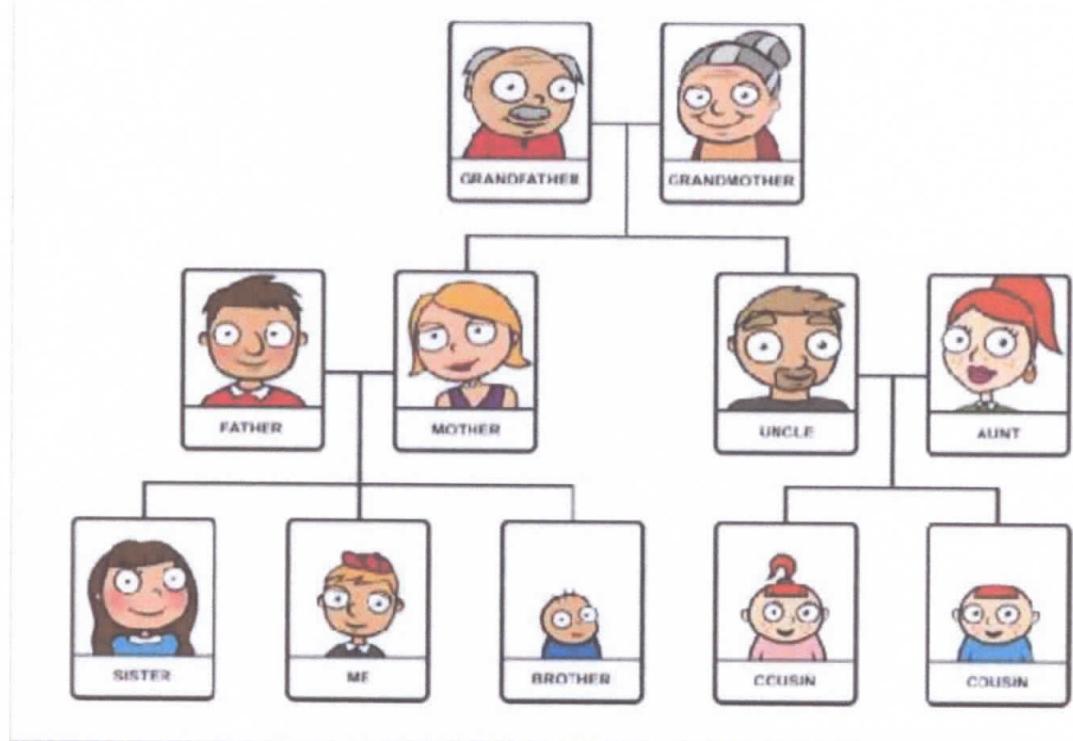
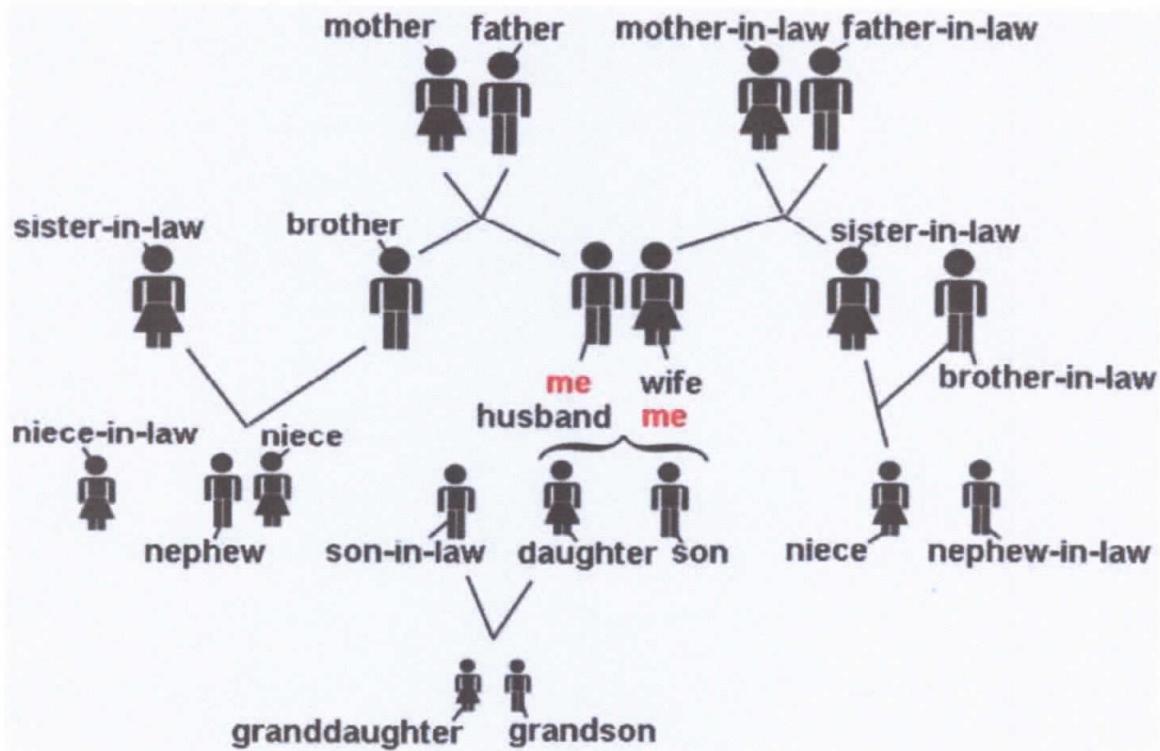
*John, I would like to introduce you to wili.
John, please meet wili.
John, this is wili. wili, this is John.*

Exercise (Latihan)

Make a conversation according to the picture below
(Lakukan percakapan sesuai gambar dibawah ini)



FAMILY



BAGIAN TUBUH PART OF THE BODY

1. Parts of the Body

Objectives

Learners will:

- Be able to speak, read and write the parts of the body.
- Be able to talk about symptoms using "hurt" and "ache."
- Be able to use "should" when giving advice.

Materials Needed

Board or chart paper and markers

Body Shape overhead

Body Parts flashcards

Index cards (or use pre-written cards)

Handouts: 1a (Body part words), 1b (Symptoms),

1c (Write sentences...), 1d (What's the matter?), 1e (Body part puzzle)

Overhead projector

Warmup Activity

Do an activity to get to know a little about your class. Use the activity below, or any other warm up that you choose.

1. Tell your learners your name and where you are from. Then ask each learner to tell his or her name and where they are from, OR do this as a Ball Toss activity: Say your name. Throw the ball to someone in class, who says his or her name, then throws the ball. You can do variations of this: "What's your first name?" as round one; "What's your last name?" as round two; and a third round as "I'm from..." If your class is slightly higher level, they can precede throwing the ball by asking the appropriate question, e.g. "Where are you from?" "What's your first name?" etc.
2. *Introduction to the Class.* Say, "In this class, we are going to learn English for your health. What do you think we will learn?" Elicit ideas from class and write them on the board. If they don't come up with any, give them some hints. Possible elicitations include: the body, health problems (sickness), talking to the doctor, making appointments, going to the hospital, good food (healthy food), exercise, checkups, taking medicine. When this is complete, tell the learners that today's lesson is about parts of the body.

Presentation *Parts of the Body*

Activity 1

Naming the Body Parts

1. Draw a large shape of a body on the board, or use overhead.
2. Begin to fill in body parts (e.g., draw an eye). Elicit name of body part and spelling.
3. Ask learners if they know any parts. Add parts elicited from learners.
4. Continue drawing until they have completed: head, eyes, mouth, nose, teeth, ears, arms, back, chest, leg, foot, stomach, knee, shoulder, hand, elbow.
5. Point to parts of the figure. Say the part, and ask learners to repeat the name.

Activity 2

Total Physical Response (TPR) with Body Parts

1. Make sure the labeled drawing from Activity 1 is still visible.
2. Write on the board: "Put your _____ on your _____", OR, (for lower level learners) "Touch your _____".
3. If using "Put your..." touch the learners left and right (omit for lowest level).
4. Fill in on the board: "Put your left hand on your head." Read the instruction aloud. Demonstrate and ask learners to do the same (OR, Touch your head).
5. Give a few more instructions (e.g., "Put your right hand on your shoulder, put your left hand on your foot.") As you continue, let the learners do it without your demonstrating.
6. Allow learners to volunteer to give an instruction.
7. Partner work. Learners take turns giving instructions to their partners (or group of four).

Activity 3

Recognizing Body Parts in Writing

1. Hand out flashcards [or use handout 1a, Body Part Words] with the names of body parts; OR, ask learners to write the names of the parts on index cards. (Choose an appropriate number of words for your learners.)
2. Call out the name of a body part. Ask learners to hold up a card with that part. Continue through all the parts.
3. For additional practice, ask learners to practice with partners.
4. Variation: Instead of calling out, touch the particular body part.

Activity 4

Expressing Physical Complaints

1. Write on the board: "My _____ hurts." Pantomime and say one (e.g., "My stomach hurts").
2. Do a few more, (e.g., "My back hurts," "My foot hurts"). Then pantomime one, and ask learners to guess.
3. Ask learners to volunteer to pantomime one for the class. They can either choose the part to mime, OR you can hand them a flashcard with the word or picture (handouts 1a or 1b, Symptoms). Let the one who guesses be the next to pantomime.
4. For additional practice, continue this activity in groups of four.

Activity 5 *Answering the Question, "What's the matter?"*

1. Hand out worksheet 1c. Read the sentences aloud, and ask the learners to repeat them. (OR, using *Standout BASIC*, listen to the recorded sentences [on CD] or read aloud. Say the words again, and ask the learners to repeat).
2. Say the sentences again, mixing up the order. Ask learners to point to the one you say.
3. For additional practice, repeat step 2 with a partner.
4. Ask learners to write the sentence under each picture.
5. Hand out worksheet 1d. Read the dialogue. (OR, use the dialogue on page 104 of *Standout BASIC*.)
6. Allow learners to practice with a partner.
7. Hand each student a symptom card. Using worksheet 1d, model with one or more learners asking, "What's the matter?" and getting a reply. Write their answers on the chart.
8. Ask the learners to talk to six (or more) learners and ask, "What's the matter?" Write their answers on their chart.

Homework *Parts of the Body crossword puzzle*

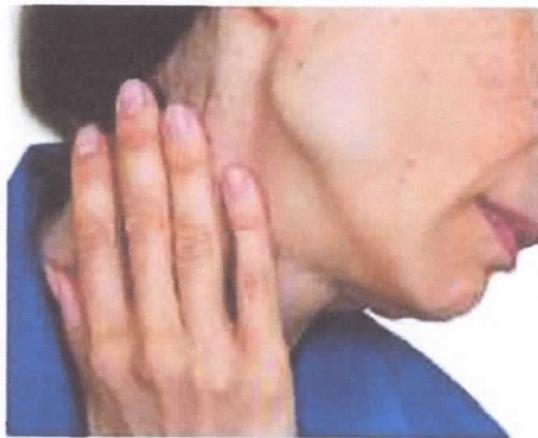
Additional Activities/Review

Play Hangman with body parts. If you have access to computers, you can play Hangman or a Match Game at this website: www.vocabulary.co.il. This site is for children. Choose Match Game or Hangman. Select the Human Body Parts category. Demonstrate the game before playing.

This website is also for children, but some may enjoy the humor: www.uk.knowledgebox.com/index.php?lId=17175. It presents only very basic words such as head, foot, leg, arm and eye.

OR, if you are comfortable singing, teach the song "Head shoulders knees and toes."

Head	Arm
Back	Hand
Throat	Leg
Foot	Knee
Stomach	Neck







Write the sentences under the pictures.

I have a sore throat.

My stomach hurts.

I have a backache.

I have a fever.

I have a cold.

I have a headache.

What's the Matter?

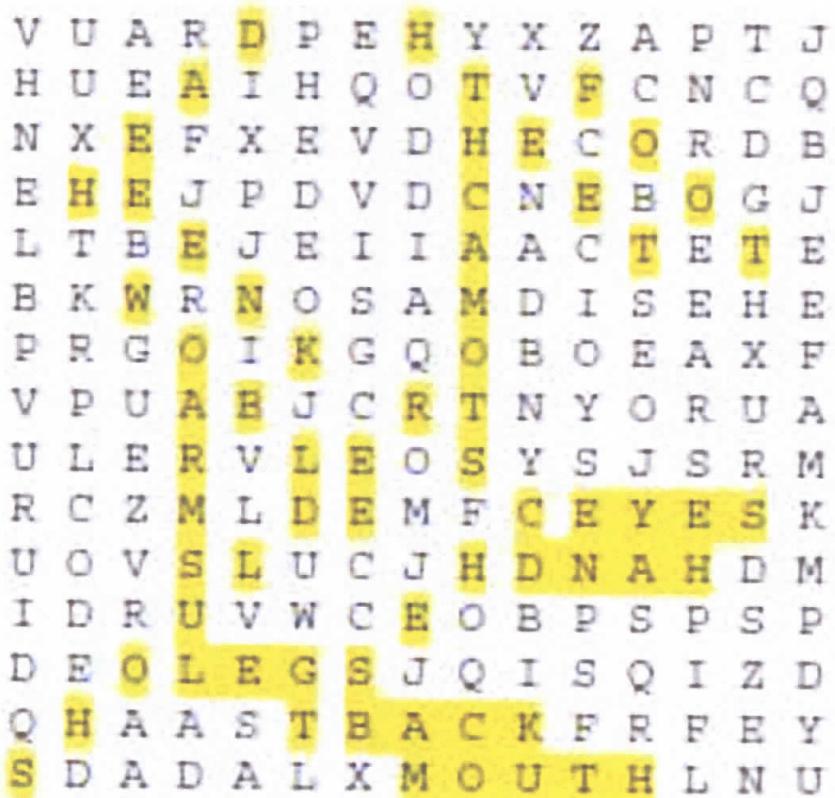
A: What's the matter?

B: My _____ hurts.

A: I'm sorry!



Parts of the Body



ARMS	BACK	CHEST	EARS
ELBOW	EYES	FOOT	HAND
HEAD	KNEE	LEG	MOUTH
NOSE	SHOULDER	STOMACH	TEETH