

**LAPORAN**  
**PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT**



**PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM) STATISTIK  
PENELITIAN UNTUK GURU-GURU DI SMK PLUS N U  
SIDOARJO**

**TIM PENGABDI:**

Dr. Edy Widayat, M.Si	NIDN: 0028035801
Dra. Ardianik, M.Kes., M.Pd	NIDN: 0016056502
Drs. Sucipto, M.Si	NIDN: 0710026801

**Dibiayai oleh :**  
**Universitas Dr. Soetomo sesuai dengan Surat Keputusan Rektor**  
**No : OU.1066/E.28/IV/2018 tentang Pelaksanaan Program Hibah Pengabdian Dosen**  
**Program Studi Universitas Dr. Soetomo, Tanggal 27 April 2018**

**UNIVERSITAS Dr. SOETOMO SURABAYA**  
**SEPTEMBER**  
**2018**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : **PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT ( PKM )  
STATISTIK PENELITIAN UNTUK GURU-GURU DI  
SMK PLUS NU SIDOARJO**
2. Nama Mitra : SMK Plus NU Sidoarjo
3. Ketua Tim Pengusul
  - a. Nama : Dr. Edy Widayat, M.Si
  - b. NIDN : 0028035801
  - c. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
  - d. Program Studi : Magister Teknologi Pembelajaran
  - e. Alamat e-mail : [widayat.edy@gmail.com](mailto:widayat.edy@gmail.com)
4. Anggota Pengusul (1)
  - a. Nama : Dra. Ardianik, Kes. M.Pd
  - b. NIDN : 0016056502
  - c. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
  - d. Program Studi : Pendidikan Matematika
5. Anggota Pengusul (2)
  - a. Nama : Drs. Sucipto, M.Si
  - b. NIDN : 0710026801
  - c. Jabatan Fungsional : Lektor
  - d. Program Studi : Magister Teknologi Pembelajaran
6. Mahasiswa yang Terlibat : 1 orang
7. Lokasi Kegiatan/Mitra :
  - a. Wilayah (Desa/Kecamatan) : SMK Plus NU Jalan Monginsidi Kavling Dewan Perwakilan Rakyat Perumahan Bluru Permai Sidoarjo.
  - b. Kabupaten : Sidoarjo
  - c. Propinsi : Jawa Timur
  - d. Jarak PT ke lokasi mitra (Km) : 30 Km
8. Luaran yang dihasilkan : Jasa dan Buku Panduan Pelatihan
9. Waktu Pelaksanaan : 3 Bulan
10. Biaya Total : Rp. 4,000,000.00.
  - Sumber DIPA Unitomo : Rp. 4.000,000.00.
  - Sumber lain (Fakultas/Mandiri ) : Rp. -.



Mengetahui,  
Dekan

Dra. Hetty Purnamasari, M.Pd  
NPP. 92.01.1.094



Mengetahui,  
Ketua LPM

Dr. Dra. Sulis Janu Hartati, MT  
NPP. 15.01.1.452

Surabaya, 3 September 2018  
Ketua Tim Pengusul

Dr. Edy Widayat, M.Si  
NIP. 19580328 198601.1.001

## IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Pengabdian kepada Masyarakat : **PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT ( PKM ) STATISTIK PENELITIAN UNTUK GURU-GURU DI SMK PLUS NU SIDOARJO**

2. Tim Pelaksana

<b>No.</b>	<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Bidang Keahlian</b>	<b>Instansi Asal</b>	<b>Alokasi Waktu (jam/ming)</b>
1.	Dr. Edy Widayat, M.Si	Ketua	Manejemen Pendidikan	UNITOMO	8
2.	Dra. Ardianik, M.Kes. M.Pd	Anggota 1	Pendidikan Matematika	UNITOMO	8
3.	Drs. Sucipto, M.Si	Anggota 2	Teknologi Pendidikan	UNITOMO	8

3. Objek Pengabdian kepada Masyarakat : Guru-Guru SMK Plus NU Sidoarjo

4. Masa Pelaksanaan

Mulai : bulan April Tahun 2018

Berakhir : bulan Agustus Tahun 2018

5. Usulan Biaya Pengabdian dana DIPA UNITOMO

- Tahun 2018 : Rp. 4.000.000,00.

6. Lokasi Pengabdian kepada Masyarakat : Jalan Monginsidi Kavling Dewan Perwakilan Rakyat Perumahan Bluru Permai Sidoarjo

7. Mitra yang terlibat (uraikan apa kontribusinya): bersedia menjadi sekolah Laboratorium untuk program pengalaman lapangan (PPL), pengambilan data untuk penelitian bagi mahasiswa FKIP UNITOMO serta sebagai tempat pengabdian dan penelitian bagi dosen-dosen FKIP UNITOMO. Bentuk kerjasama ini diperkuat dengan MoU kedua belah pihak.

8. Permasalahan yang ditemukan dan solusi yang ditawarkan : Guru-guru merasa kesulitan dalam menganalisis data penelitian yang berkaitan dengan Tesis, disertasi dan penelitian sebagai persyaratan pencairan Tunjangan Profesi Pendidik (TPP), sehingga solusinya perlu bantuan pelatihan analisis data dengan menggunakan statistik Deskriptif, Non Parametrik,

## Parametrik berbantuan Software SPSS

9. Kontribusi mendasar pada khalayak sasaran (uraikan tidak lebih dari 50 kata, tekankan pada manfaat yang diperoleh): Meningkatkan kemampuan dalam penggunaan metode statistik, dan memilih uji statistik, serta meningkatkan keterampilan guru-guru dalam menganalisis data dengan menggunakan statistik Deskriptif, Non Parametrik, Parametrik berbantuan Software SPSS, sehingga memudahkan guru dalam menganalisis data penelitian yang pada akhirnya dapat meningkatkan jumlah peneliti dikalangan guru-guru. Dengan memperoleh pengetahuan analisis data melalui pelatihan ini, para guru tidak akan mengalami kesulitan dalam melakukan penelitian khususnya dalam hal pengolahan data penelitian.
- 10 Rencana luaran berupa jasa, sistem, produk/barang, paten, atau luaran lainnya yang  
. Ditargetkan : Jasa ( meningkatkan kemampuan dan ketrampilan guru dalam menganalisis data penelitian) dan Produk ( Buku panduan pelatihan analisis data penelitian berbantuan software SPSS), dan Poster.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
Halaman Sampul .....	I
Halaman Pengesahan .....	Ii
Kata Pengantar .....	Iii
Daftar Isi .....	Iv
Ringkasan .....	V
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
1.1. Analisis Situasi .....	1
1.2. Permasalahan Mitra .....	4
<b>BAB 2. SOLUSI &amp; TARGET LUARAN</b>	
2.1. Solusi Yang Ditawarkan .....	6
2.2. Target Luaran .....	6
<b>BAB 3. METODE PELAKSANAAN ,, ,, ,, .....</b>	<b>7</b>
<b>BAB 4 : KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI.....</b>	<b>9</b>
4.1 Fasilitas Pendukung PKM Universitas DR Soetomo.....	9
4.2 Jenis Kepakaran yang Diperlukan dalam menyelesaikan Kebutuhan Mitra .....	9
4.3 Jenis Kepakaran Tim Pelaksana .....	10
<b>BAB 5 : HASIL .....</b>	<b>11</b>
5.1: Hasil Kegiatan.....	11
5.2: Hasil Luaran.....	12
<b>BAB 6. SIMPULAN.....</b>	<b>13</b>
<b>REFERENSI</b>	<b>14</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
1. Materi Pelatihan	
2. Foto Kegiatan	
3. Daftar Hadir Peserta Pelatihan	

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
Halaman Sampul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Identitas Dan Uraian Umum .....	iii
Kata Pengantar .....	v
Daftar Isi .....	vi
Ringkasan .....	vii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
1.3. Analisis Situasi .....	1
1.4. Permasalahan Mitra .....	4
<b>BAB 2. SOLUSI &amp; TARGET LUARAN</b>	
2.1. Solusi Yang Ditawarkan .....	6
2.2. Target Luaran .....	6
<b>BAB 3. METODE PELAKSANAAN ,,,,,,</b>	7
<b>BAB 4 : KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI</b> .....	9
4.1 Fasilitas Pendukung PKM Universitas DR Soetomo.....	9
4.2 Jenis Kepakaran yang Diperlukan dalam menyelesaikan Kebutuhan Mitra .....	9
4.3 Jenis Kepakaran Tim Pelaksana .....	10
<b>BAB 5 : HASIL</b> .....	11
5.1: Hasil Kegiatan.....	11
5.2: Hasil Luaran.....	12
<b>BAB 6. SIMPULAN</b> .....	13
<b>REFERENSI</b>	14
<b>LAMPIRAN</b>	
1. Materi Pelatihan	
2. Foto Kegiatan	

## PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat perlindungan dan hidayah-Nya, sehingga laporan akhir program pengabdian masyarakat di SMK Plus NU Sidoarjo dapat diselesaikan dengan baik.

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan awal bulan juli s/d bulan september 2018 dengan dukungan penuh dari Universitas Dr.Soetomo melalui lembaga pengabdian pada masyarakat yang telah menyediakan pendanaan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini pengabdian ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Bachrul Amiq, M.Hum, selaku rektor Universitas Dr. Soetomo Surabaya.
2. Ibu Dr. Dra. Sulis Janu Hartati, M.T, selaku Ketua LPM Universitas Dr. Soetomo Surabaya, yang telah memfasilitasi terselenggaranya program pengabdian masyarakat melalui DIPA UNITOMO
3. Ibu Dr. Hetty Purnamasari, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dr. Soetomo Surabaya.
4. Kepala SMK Plus NU Sidoarjo selaku mitra pada program pengabdian masyarakat tahun 2018.
5. Semua anggota tim yang telah ikut serta membantu, dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penyusunan laporan program pengabdian masyarakat ini tentu tidak lepas dari kekurangan, sehingga masukan berupa kritik dan saran sangat di butuhkan untuk meningkatkan kesempurnaan dimasa yang akan datang. Terima kasih semoga bermanfaat.

Surabaya, September 2018

Pengabdian

## RINGKASAN

Sekolah sebagai wadah pencetak generasi bangsa. selalu menerapkan berbagai metode dan pengembangan media pembelajaran guna menjawab tuntutan jaman untuk menghasilkan SDM yang berkualitas tinggi, selain itu perlu peningkatan SDM dalam hal penelitian melalui pelatihan analisis data. Salah satu cara untuk membantu guru dalam melakukan penelitian adalah dengan pelatihan analisis data penelitian dengan berbantuan software SPSS. Software SPSS merupakan salah satu perangkat lunak yang dapat membantu mengolah data penelitian sehingga memudahkan peneliti dalam menganalisis data. Pelatihan ini bertujuan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra, dengan memberikan pelatihan metode analisis data yang meliputi :

- 1). Pelatihan Metode Analisis data dengan menggunakan statistik deskriptif;
- 2.) Pelatihan Metode Analisis data kuantitatif dengan menggunakan statistik parametrik;
- 3). Pelatihan Metode Analisis Data kualitatif dengan menggunakan statistik non parametrik;
- 4) Metode Penelitian, Penelitian Tindakan Kelas. Desain pelatihan di atas diharapkan dapat meningkatkan beberapa kemampuan guru-guru SMK Plus NU Sidoarjo, diantaranya adalah kemampuan sebagai berikut :

- 1) Pengolahan data penelitian menggunakan statistik deskriptif;
- 2) Pengolahan data kuantitatif dengan menggunakan statistik parametrik;
- 3) Pengolahan data kualitatif dengan menggunakan statistik non parametrik;
- 4) Menguasai metode Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif;
- 5) mampu melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas.

Target luaran yang diharapkan dari kegiatan pengabdian masyarakat di SMK Plus NU Sidoarjo ini meliputi ;

- 1) Meningkatkan pemahaman, kemampuan dan keterampilan menganalisis data dengan menggunakan statistik deskriptif;
- 2) Meningkatkan pemahaman, kemampuan dan keterampilan menganalisis data kuantitatif dengan memanfaatkan berbagai macam uji statistik parametrik yang disesuaikan dengan permasalahan;
- 3) Meningkatkan pemahaman, kemampuan dan keterampilan menganalisis data kualitatif dengan memanfaatkan berbagai macam uji statistik non parametrik yang disesuaikan dengan permasalahan;
- 4) Buku panduan pelatihan;
- 5) Sertifikat dan poster;
- 6) Publikasi Ilmiah di Jurnal.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Analisis Situasi**

Mengacu pada undang undang RI nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, undang undang RI nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen dan peraturan pemerintah nomor 19 tahun 2005 tentang standart nasional pendidikan mengamanatkan bahwa guru wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Kualifikasi akademik minimum guru adalah S1/D-IV yang dibuktikan dengan ijazah sesuai dengan jenis, jenjang, dan satuan pendidikan formal ditempat penugasan.

Guru mempunyai kedudukan sebagai tenaga profesional pada jenjang pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan anak usia dini, pada jalur pendidikan formal yang diangkat sesuai dengan peraturan perundang undangan. Pengakuan kedudukan guru sebagai tenaga profesional tersebut dibuktikan dengan sertifikat pendidik. Lebih lanjut undang-undang nomor 14 tahun 2005 tentang guru, mendefinisikan bahwa profesional adalah pekerjaan atau kegiatan yang dilakukan oleh seseorang dan menjadi sumber penghasilan kehidupan yang memerlukan keahlian, kemahiran, atau kecakapan yang memenuhi standart mutu atau norma tertentu serta memerlukan pendidikan profesi. Diharapkan agar guru sebagai tenaga profesional dapat berfungsi untuk meningkatkan martabat dan peran guru sebagai agen pembelajaran dan berfungsi untuk meningkatkan mutu pendidikan nasional.

Kemampuan meneliti bagi guru sangat penting karena menjadi tuntutan profesi. Bagi pengembangan karir dan untuk meningkatkan kualifikasi pendidikan, guru di sarankan belajar ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, selain itu wajib memenuhi syarat meneliti yang termasuk dalam menulis karya ilmiah. Syarat ini seringkali menjadi penghambat kenaikan jenjang pangkat bagi guru, ataupun tuntutan penyelesaian tesis ataupun disertasi studi lanjut (S2-S3) yang memerlukan aktifitas meneliti.

Analisis data adalah pengetahuan dan *skill* yang diperlukan dalam setiap kali melakukan suatu penelitian. Jika seorang guru tidak menguasai pengetahuan dan ketrampilan menganalisis data temuan penelitian, bisa dipastikan saat melakukan penelitian maka para guru akan mengalami kesulitan yang cukup berarti. Hal ini seringkali menjadi kendala bagi guru melaksanakan penelitian mengingat rendahnya kemampuan dan minat meneliti di kalangan para guru. Sebetulnya banyak sekali masalah yang perlu dilakukan suatu penelitian terutama yang berkaitan dengan proses belajar mrngajar di kelas. Hanya saja guru merasa kesulitan dalam menganalisis data dan kurangnya percaya diri dalam melakukan penelitian.

Selain menjadi syarat bagi pengembangan karir, meneliti juga menjadi sarana bagi pengembangan diri seorang guru. Guru memiliki banyak potensi akan semakin berkembang secara optimal dengan meneliti. Hal ini dimungkinkan karena guru didukung oleh banyaknya kondisi yang memperkuat peluang bagi berkembangnya kemampuan mengajar dan meneliti. Pertama, guru selalu berinteraksi dengan ilmu pengetahuan yang bisa menjadi bahan untuk meneliti. Kedua, guru selalu berinteraksi dengan siswa dalam pembelajaran di kelas yang bisa menjadi sumber penelitian. Ketiga, guru sering berinteraksi dengan dunia pendidikan dan berbagai kebijakan yang dinamis selalu menuntut untuk berpikir, mengeluarkan ide-ide inovatifnya. Keempat, banyaknya peluang lomba meneliti, baik diselenggarakan Dinas Pendidikan maupun Departemen Agama sebagai instansi yang menaunginya. Kelima, media massa menyediakan banyak rubrik pendidikan yang memungkinkan bagi guru untuk mengekspresikan gagasan-gagasan inovatifnya baik dalam mengajar maupun meneliti.

Secara umum ada beberapa kendala yang bisa ditemukan sehingga membuat tingkat partisipasi meneliti dikalangan guru rendah. Pertama, rendahnya minat membaca dan meneliti. Aktivitas meneliti tidak dilepaskan dari aktivitas membaca. Selama ini guru lebih banyak disibukkan dengan aktivitas mengajar di kelas sehingga kewajiban membaca untuk pengembangan dirinya menjadi tidak terpenuhi. Kedua, keterbatasan kesediaan bahan bacaan yang bisa menjadi bahan tulisan. Ketiga, tidak adanya rasa percaya diri dan kurangnya pengalaman untuk meneliti. Keempat, ketidakpahaman guru atas bekal-bekal keilmuan untuk bisa terampil meneliti. Kelima, rendahnya motivasi untuk meneliti, hal ini disebabkan para guru merasa kurang menguasai ilmu meneliti, juga kurangnya kemampuan dalam menganalisis data sesuai dengan jenis pendekatan penelitiannya. Keluhan-keluhan di atas terjadi juga pada guru-guru di SMK Plus NU di Kabupaten Sidoarjo.

#### **Identitas Mitra :**

Nama : SMK Plus NU Sidoarjo

Alamat : Jl. Monginsidi Kav. DPR Perum Bluru Permai

No	Potensi Mitra	Permasalahan	Keterangan
1	SDM	Jumlah Guru : 37 orang terdiri - S3 : - - S2 : 4 orang - S1 : 33 orang Tenaga TU : 8 orang Akreditasi Sekolah > 30% harus S2 Kepala Sekolah Harus berkualifikasi S2.	Perlu ditingkatkan
2	Statistik	Sekolah berdiri th 2010 5 th berikut sudah Akreditasi Jumlah siswa ; 450 Jumlah Rombongan Belajar : Klas III : 4 Klas II : 7 Klas I : 6	Bisa ditingkatkan
3	Ipteks	Lab Komputer yang dimiliki	Bisa ditingkatkan

		<p>Ruang Lab : 2          Jumlah Komputer : 60 unit (dual core), 5 Server          Ruang TU ; 1 komputer          Ruang LSP : 1 komputer          Ruang Keuangan: 2 Komputer          Perpustakaan : 1 komputer          Osis : 1 komputer          Jumlah LCD : 16 buah</p>	
4	PBM	<p>Diruang PBM disediakan LCD dengan teredia Breaket, Acces Point dan Sound central.          Memiliki 4 prodi :          Keperawatan          Farmasi          DKV          Perbankan/akuntansi          Rencana pengembangan prodi baru ANIMASI kerjasama dengan PT WING INDONESIA.          Untuk program ini diperlukan progrmam ADOBE MAYA dengan komputer Macintosh yang akan diduung perusahaan komputer Apple.</p>	Bisa dikembangkan
5	Fasilitas	<p>Wifi disediakan : tiap 2 kelas disediakan 1 titik internet, sehingga terdapat 14 titik/modem.          Gedung sekolah : 3 lantai          Lokal : 2000 M<sup>2</sup>          Bangunan : 3500 M<sup>2</sup>          Ruang Jurusan : 1          Ruang UKS : 1          Ruang Osis : 1          Ruang LSP : 1          Ruang UKS : 1          Ruang Koperasi : 1          Mini Bank : 1          Ruang perpustakaan : 1          Ruang TU : 1          Ruang Komputer : 2</p>	Bisa ditingkatkan
6	Manajemen Pemasaran	<p>Door to door          Presentasi          Sosial media          Koran          TV          Sister School dengan Malaysia, Brunai dan Singapura</p>	Bisa ditingkatkan
7	Manajemen Keuangan	<p>Honor perjam ngajar : Rp 40.000,- ditambahkan uang makan jika mengajar seharian.          Seminggu dituntut 50 jam mengajar          Ada tunjangan jabatan, T. Kesehatan, T. hari tua.          Tiap tahun ada kenaikan honor jam ngajar sebesar 2.500,-</p>	Bisa ditingkatkan

Berdasarkan pada kondisi tersebut, dosen-dosen program studi pendidikan Matematika dan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dr. Soetomo merasa perlu melaksanakan pengabdian masyarakat yang berupa Program Kemitraan Masyarakat Statistik untuk Penelitian Guru-Guru di SMK Plus NU Kabupaten Sidoarjo. Ruang lingkup pengabdian diarahkan pada analisis data pada penulisan karya ilmiah berupa Penelitian Tindakan Kelas (PTK), tesis dan disertasi baik analisis data deskriptif, analisis data Kuantitatif (statistik Parametrik) serta analisis data kualitatif (statistik non parametrik) untuk meningkatkan kualitas meneliti, mengingat jenis itu yang diperlukan oleh guru-guru untuk memanfaatkan peluang-peluang tersebut. Melalui pelatihan ini dapat membantu guru-guru yang merasa kesulitan dalam menganalisis data penelitian, dan diharapkan hasil pelatihan ini bermanfaat terutama dalam peningkatan kualitas hasil penelitian guru.

## 1.2 Permasalahan Mitra

Mengacu pada uraian analisis situasi, persoalan prioritas yang disepakati untuk diselesaikan selama pelaksanaan program pengabdian masyarakat di SMK Plus NU di Kabupaten Sidoarjo adalah untuk meningkatkan kemampuan guru-guru dalam memilih metode statistik dan menganalisis data baik menggunakan statistik deskriptif, statistik parametrik dan statistik non parametrik, sehingga memudahkan dan memampukan guru dalam melakukan penelitian tindakan kelas, penelitian kualitatif maupun penelitian kuantitatif yang pada saatnya dapat di gunakan dalam menyelesaikan tesis atau disertasi jika guru yang bersangkutan harus meningkatkan pendidikan yang lebih tinggi.

Tabel 1.1 Daftar Nama Guru SMK Plus NU dan Ijazah yang dimiliki Tahun 2018

No	Potensi Mitra	Keterangan	Solusi
1	SDM	Kurangnya para guru yang memiliki kualifikasi pendidikan S2 baik untuk meningkatkan kualifikasi maupun untuk menjadi Kepala sekolah	Perlu ditingkatkan dengan pelatihan: Analisis Statistik Metode Penelitian PTK
2	Iptek	Dari jumlah fasilitas yang dimiliki maka perlu ditingkatkan spektranya	Perlu penambahan komputer yang spektranya lebih tinggi
3	PBM	Kondisi PBM yang ada perlu ditingkatkan kualitasnya	Bisa ditingkatkan peningkatan PBM

## BAB II

### SOLUSI DAN TARGET LUARAN

#### 1.1 Solusi Yang Ditawarkan

Untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra, solusi yang ditawarkan adalah memberikan pelatihan metode analisis data yang meliputi :

1. Pelatihan Metode Analisis data dengan menggunakan statistik deskriptif.
2. Pelatihan Metode Analisis data kuantitatif dengan menggunakan statistik parametrik
3. Pelatihan Metode Analisis Data kualitatif dengan menggunakan statistik non parametrik
4. Metode Penelitian
5. Pelatihan PTK untuk guru

Desain pelatihan di atas diharapkan dapat meningkatkan beberapa kemampuan guru, diantaranya adalah kemampuan sebagai berikut :

1. Menganalisis data menggunakan statistik deskriptif.
2. Menganalisis data kuantitatif dengan menggunakan statistik parametrik
3. Menganalisis data kualitatif dengan menggunakan statistik non parametrik
4. Membuat Penelitian Tindakan Kelas (PTK ) untuk guru
5. Mampu menyelesaikan berbagai kasus penelitian dengan memilih metode analisis data yang tepat.
6. Mampu menerapkan Metode Penelitian sesuai pendekatan penelitian.

#### 1.2 Target Luaran

Luaran yang ditargetkan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini meliputi :

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
1	Publikasi Ilmiah di Jurnal/Prosiding	Diterbitkan di e-juornal Pengabdian Masyarakat
2	Pemakalah dalam pertemuan Ilmiah	Akan dipresentasikan dalam seminar
3	Hak Atas Kekayaan Intelektual (KI) (Paten sederhana , Hak Cipta, Merk dagang Rahasia dagng, Deign Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Topografi Sirkuit Terpadu)	Tidak Ada
4	Teknologi Tepat Guna	Ada
5	Karya Seni/Rekayasa Sosial, Jasa, Sistem, Produk/Barang	Jasa pelatihan bagi guru-guru, sertifikat bagi guru-guru
6	Buku Ajar (ISBN)	Tidak ada
7	Publikasi pada Media massa (cetak/elektronik)	Ada

### **BAB III**

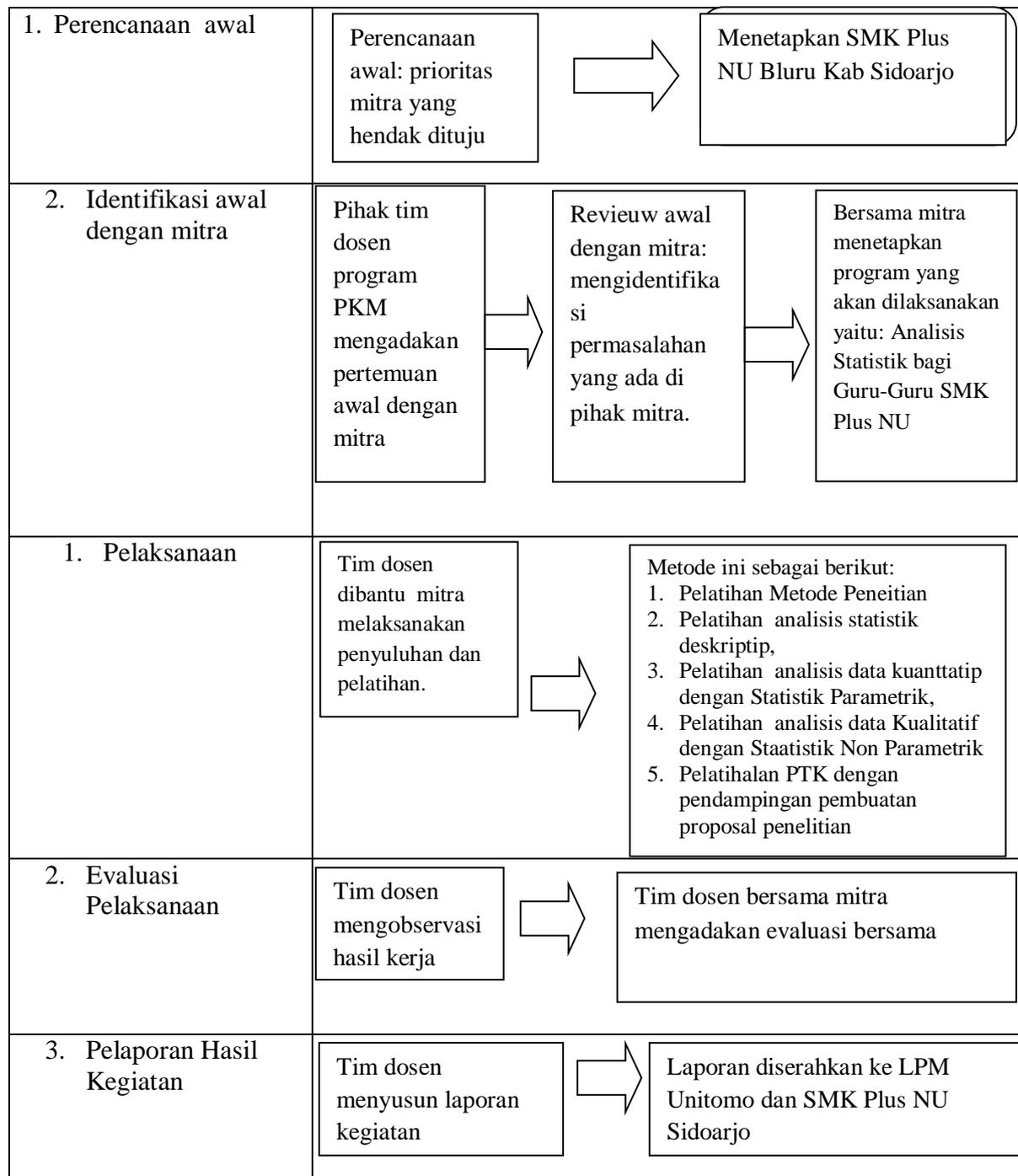
#### **METODE PELAKSANAAN**

Kegiatan ini akan dilaksanakan dalam dua tahap, yaitu tahap pertama penjelasan tentang konsep pendekatan penelitian, jenis-jenis penelitian, rancangan penelitian, metode penentuan responden, metode pengumpulan data, populasi dan sampel, instrumen penelitian, validitas dan reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, berbagai macam metode analisis data dengan menggunakan statistik deskriptif, statistik parametrik dan non parametrik, uji hipotesis. Tahap ke dua meliputi enam kegiatan yaitu:

1. Penggunaan metode analisis data dengan menggunakan statistik deskriptif sesuai dengan data yang tersedia.
2. Latihan penggunaan metode analisis data dengan menggunakan statistik deskriptif sesuai dengan data yang tersedia
3. Penggunaan metode analisis data kuantitatif dengan menggunakan statistik parametrik
4. Latihan penggunaan metode analisis data kuantitatif dengan menggunakan statistik parametrik dengan berbagai karakteristiknya.
5. Penggunaan metode analisis data kualitatif dengan menggunakan statistik non parametrik
6. Latihan penggunaan metode analisis data kualitatif dengan menggunakan statistik non parametrik dengan berbagai karakteristiknya.
7. Metode Penelitian
8. Pelatihan PTK

Kegiatan yang meliputi dua tahap di atas akan dilaksanakan sampai tuntas, artinya guru-guru peserta pelatihan benar-benar sudah mampu memilih metode analisis data yang sesuai dengan karakteristik data yang ada, mampu menggunakan metode analisis, dan mampu mengembangkan berbagai macam metode analisis data, sehingga para guru tidak akan mengalami kesulitan lagi dalam melaksanakan penelitian karena sudah memiliki kemampuan menganalisis data sesuai dengan jenis dan karakteristik data dan desain penelitian. Dengan demikian diharapkan kemampuan guru dalam meneliti akan semakin meningkat.

Adapun roadmap tahapan kegiatan tergambar dalam tabel berikut ini:



## **BAB IV**

### **KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Dr. Soetomo adalah salah satu diantara delapan fakultas di Lingkungan Universitas Dr. Soetomo Surabaya yang aktif dalam melakukan kegiatan pengabdian masyarakat. Setiap semester, jumlah dosen yang melakukan pengabdian masyarakat mencapai 80%. Mitra yang dijadikan tempat pengabdian masyarakat mayoritas sekolah mulai dari TK sampai SMA. Walaupun ada juga kegiatan pengabdian yang bermitra dengan pemerintahan, namun jumlahnya sangat sedikit.

Pada tahun 2017, jumlah dosen yang melakukan pengabdian masyarakat hampir mencapai 100%. Judul yang diajukan untuk mengikuti hibah internal berjumlah tujuh judul.

1. Pengabdian berupa pelatihan Penelitian Tindakan Kelas kepada guru.
2. Pelatihan pemanfaatan media pembelajaran Dakonmatika
3. Pelatihan tentang Strategi Pembelajaran
4. Pelatihan pembelajaran matematika yang menyenangkan
5. Pelatihan penulisan karya ilmiah
6. Pelatihan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
7. Pelatihan Pengembangan Edmodo Sebagai Media Pembelajaran E-learning bagi Guru SD Negeri

#### **4.1 Fasilitas Pendukung PKM Universitas Dr. Soetomo**

Beberapa fasilitas yang menjadi sumber daya institusi sangat mendukung kelancaran PKM yang akan dilaksanakan di Universitas Dr. Soetomo sebagai berikut:

No	Nama Fasilitas	Fungsi Fasilitas
1	Kantor Pusdiklatlitbang	Ruang Pertemuan dan rapat mulai tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi dalam program PKM
2	Laboratorium Komputer	Praktek analisis statistik, micro teaching, atau E-commerce
3	Laboratorium Alat Peraga dan Teknologi tepat guna	Untuk menguji dan penggunaan media pembelajaran

#### **4.2. Jenis kepakaran yang diperlukan dalam menyelesaikan Seluruh Persoalan Atau Kebutuhan Mitra.**

Jenis kepakaran yang diperlukan dalam menyelesaikan masalah guru mengenai kesulitan analisis data di SMK Plus NU di Kabupaten Sidoarjo adalah:

1. Metode Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif
2. Analisis Data dengan menggunakan statistik Deskriptif, statistik parametrik dan statistik non parametrik
3. Analisis data tersebut meliputi jenis penelitian tindakan kelas (PTK), penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif

#### 4.2. Jenis Kepakaran Tim Pelaksana PKM

Kualifikasi Tim Pelaksana PKM di FKIP Universitas Dr. Soetomo Surabaya sesuai Nama Tim Pengusul dan Uraian Kepakaran dan Tugas masing masing dalam Kegiatan Pengabdian diuraikan pada tabel berikut:

Tabel 4.1 Jenis Kepakaran Tim Pelaksana PKM

No	Nama Pengusul	Kepakaran
1	Dr. EDY WIDAYAT, M.Si	Analisis Data Kualitatif dan PTK
2	Dra. ARDIANIK, M.Kes., M.Pd	Analisis Data Kuantatif dan deskriptif
3.	Drs. SUCIPTO, M.Si	Metode Penelitian dan Evaluasi Pembelajaran

**BAB V**  
**HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI.**

**5.1 Hasil Kegiatan**

Program pengabdian masyarakat ini memperoleh hasil diantaranya sebagai berikut:

1. Meningkatkan kemampuan dalam memilih dan menggunakan metode analisis data dari berbagai kasus yang diberikan saat pembimbingan, terlihat sangat antusias dan sungguh-sungguh dalam memilih dan menggunakan uji statistik mana yang sesuai dengan kasus yang di berikan , setelah diberikan pelatihan.
2. Meningkatkan kemampuan dalam menganalisis data dengan menggunakan statistik deskriptif, statistik parametrik, maupun statistik non parametrik dari berbagai kasus yang diberikan, hal ini terlihat dengan menunjukkan hasil output dengan menggunakan software spss, serta mampu menginterpretasikannya dengan baik.
3. Pendampingan dalam membuat penelitian tindakan kelas berdasarkan permasalahan yang dihadapi oleh masing-masing peserta pelatihan selama mengajar di kelas.

Program Pelatihan Statistik bagi Guru SMK Plus NU Kabupaten Sidoarjo telah dilaksanakan dengan hasil yang baik. Hal ini terbukti dari kesan dan ucapan yang tulus dari segenap guru yang mengikuti pelatihan.

**5.2 Hasil Luaran**

Adapun luaran yang sudah berhasil dicapai dalam rangkaian kegiatan keseluruhan pengabdian Program DIPA terlihat pada tabel berikut :

No	LUARAN	CAPAIAN
1.	Jasa Pelatihan berupa pelatihan Analisis Statistik Diskriptif, Analisis Parametrik dan Non Parametrik, Pelatihan Metode Penelitian, Pelatihan PTK dan materi pelatihan	100 %
2	Publikasi pada Media massa (cetak/elektronik)	100%
3.	Diseminasi poster	100%
3.	Penulisan Jurnal	0 %
4.	Presentasi Hasil Akhir Pengabdian	100%

Seluruh luaran tercapai 100%. Adapun penulisan jurnal belum terlaksana karena terkendala platform yang tidak sesuai dengan jurnal yang dituju. Adapun pelaporan ini akan didesiminasikan ke repository Universitas Dr. Soetomo Surabaya.

## **BAB VI**

### **SIMPULAN**

Dari hasil pelatihan dan pembimbingan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam hal peningkatan kemampuan guru-guru dalam memilih dan menggunakan metode analisis data yang sesuai dengan kasus yang dihadapi, mampu menganalisis data menggunakan statistik deskriptif, statistik non parametrik, maupun statistik parametrik, serta mampu menginterpretasikan hasil output dengan menggunakan software spss dengan baik, setelah diberikan pelatihan.

Dari rangkaian kegiatan program pengabdian masyarakat ini memiliki tingkat keberhasilan 90 %. Hal ini ditunjukkan dari hampir semua luaran tercapai dan berhasil guna pada guru-guru SMK Plus NU Kabupaten Sidoarjo.

Kerjasama yang baik antara mitra dan tim pengabdian merupakan modal utama dalam keberhasilan kegiatan ini. Oleh karenanya, perlu ditingkatkan kepercayaan dan komitmen dari masing-masing pihak agar tujuan dapat dicapai dengan hasil yang memuaskan.

## REFERENSI

- Algifari, 2016. *Statistik Deskriptif untuk Penelitian*, Penerbit : Raja Grafindo Persada
- Arikunto Suharsimi, 2015. *Penelitian Tindakan Kelas* (Edisi Revisi), Penerbit: Bumi Aksara
- Arikunto Suharsimi, 2015. *Metode Analisis data kuantitatif dan kualitatif*. Penerbit: Bumi Aksara
- Buku panduan Penulisan Skripsi, Tesis dan PTK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dr. Soetomo Surabaya
- Bungin Burhan, 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Edisi Kedua, Penerbit: Prenada Media Group
- Djarwanto, 2013; *Mengenal Beberapa Uji Statistik dalam Penelitian*, Penerbit: Liberty, Yogyakarta
- Ghozali Imam, 2015. *Statistik Non Parametrik, Teori dan Aplikasi dengan Program IBM SPSS 23*. Edisi Kedua, Penerbit : Universitas Diponegoro Semarang
- Ghozali Imam, 2015. *Statistik Parametrik, Teori dan Aplikasi dengan Program IBM SPSS 23*. Edisi Kedua, Penerbit : Universitas Diponegoro Semarang
- Nurgiantoro, Burhan, 2008, *Evaluasi Pembelajaran Bahasa*
- Sertifikasi Guru Dalam Jabatan. 2010. *Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi kementerian Pendidikan Nasional*
- Wahyono Teguh. 2015. *Analisis Data Statistik dengan SPSS 21*. PT. Gramedia Jakarta