

Kode/ Nama Rumpun Ilmu: 120/ MATEMATIKA

Bidang Fokus : Matematika

## LAPORAN PENELITIAN PPL



**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENGERJAKAN SOAL PENILAIAN  
TENGAH SEMESTER (PTS) SEMESTER GANJIL  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
(Studi Kasus di Kelas VIII di SMP Negeri 30 Surabaya Tahun Ajaran 2018/2019)**

### TIM PENELITIAN

**Dra Suharti Kadar M.Pd**

**NIDN: 0001015602**

**Yuni Listiana, S.Pd, M.Si**

**NIDN: 0708068903**

**Imron Amrullah S.Pd, M.Pd**

**NIDN: 0705048907**

**UNIVERSITAS DR. SOETOMO  
SURABAYA  
2018-2019**

**HALAMAN PENGESAHAN  
PENELITIAN MANDIRI**

Judul Penelitian

**Analisis Kesulitan Siswa Dalam  
Mengerjakan Soal Penilaian Tengah  
Semester (PTS) Semester Ganjil Mata  
Pelajaran Matematika (Studi Kasus di Kelas  
VIII di SMP Negeri 30 Surabaya Tahun Ajaran  
2018/2019)**

Kode>Nama Rumpun Ilmu  
Peneliti

120/ MATEMATIKA

- a. Nama lengkap
- b. NIDN
- c. Jabatan Fungsional
- d. Program studi
- e. E-mail

**Dra Suharti Kadar M.Pd**  
**0001015602**  
Lektor  
Pendidikan Matematika  
[Suharti.kadar@unitomo.ac.id](mailto:Suharti.kadar@unitomo.ac.id)

Anggota Peneliti (1)

- a. Nama lengkap
- b. NIDN
- c. Perguruan Tinggi

Yuni Listiana, S.Pd., M.Si  
0708068903  
Universitas Dr Soetomo Surabaya

Anggota Peneliti (1)

- a. Nama lengkap
- b. NIDN
- c. Perguruan Tinggi

Imron Amrullah S.Pd, M.Pd  
0705048907  
Universitas Dr Soetomo Surabaya  
Rp 1.000.000,- (satu juta rupiah)

Biaya Penelitian

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas KIP,**

**Dr. Hetty Purnamasari, M.Pd.**  
**NPP. 92.01.1.094**

**Surabaya, 02 Februari 2019**  
**Ketua Peneliti,**

**Dra Suharti Kadar M.Pd**  
**NPP. 19611113 198703 2 001**

**Mengetahui,**  
**Ketua Lembaga Penelitian Universitas Dr. Soetomo**

**Dr. Sri Utami Adv, SE,MM**  
**NPP. 94.01.1.170**

## RINGKASAN

Matematika merupakan suatu cabang ilmu pasti (sains) yang merupakan mata pelajaran wajib di sekolah, baik dari tingkat sekolah dasar hingga menengah. Matematika juga merupakan salah satu mata pelajaran yang diujikan dalam Ujian Nasional (UN) sehingga pemahaman konsep akan materi yang diajarkan di sekolah harus mampu mengakomodasi kebutuhan siswa, baik saat akan mengikuti ujian maupun untuk penerapan ilmu di jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Namun sampai saat ini masih banyak siswa yang menganggap matematika sebagai mata pelajaran yang sulit, tidak menyenangkan dan menjadi momok dalam pembelajaran. Permasalahan utamanya adalah ketidaksesuaian antara gaya belajar yang diinginkan siswa dengan gaya belajar yang diterapkan oleh guru. Dimana pada umumnya guru menyajikan materi pembelajaran berdasarkan pada silabus yang menjadi target capaian pembelajaran, sehingga guru lebih banyak mengajar dengan cara menerangkan konsep, memberi contoh dan latihan soal sesuai contoh. Hal ini memicu daya kreatif dan nalar siswa menjadi kurang terasah. Dampak yang ditimbulkan adalah kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal – soal matematika dengan tingkat kesulitan sedikit lebih tinggi dari contoh soal menjadi kurang kompetitif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menentukan jenis – jenis kesulitan yang dialami siswa ketika menyelesaikan soal Penilaian Tengah Semester (PTS) mata pelajaran Matematika pada ujian PTS Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018-2019 di SMPN 30 Surabaya. Jenis penelitian adalah deskriptif kualitatif dengan data yang digunakan adalah lembar jawaban siswa kelas VIII-E SMPN 30 Surabaya sebanyak 32 siswa peserta ujian. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa lebih dari 90% siswa tidak mampu mendapatkan informasi yang diketahui dan ditanyakan pada soal, hal ini terlihat dari sedikitnya siswa yang menuliskan kembali di dalam lembar jawaban tentang apa yang diketahui dan ditanyakan di dalam soal. Dengan persentase siswa menjawab benar sebanyak 41%, maka dapat ditunjukkan bahwa lebih dari separuh siswa yang mengikuti ujian tidak mampu menjawab pertanyaan di dalam soal dengan benar. Jenis kesulitan yang dialami siswa dalam mengerjakan soal PTS mata pelajaran matematika semester ganjil adalah kesulitan dalam memahami konsep, dengan tingkat kesulitan paling dominan terutama pada soal jenis barisan geometri, kesulitan dalam menerjemahkan barisan dalam bentuk gambar ke barisan bilangan, dan kesulitan dalam melakukan perhitungan. kesulitan yang dialami siswa lebih dominan kepada pemahaman konsep yang kurang.

***Kata Kunci :*** Kesulitan matematika, Discalculys, Pemahaman Konsep

## **PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas segala karunianya sehingga laporan penelitian PPL Universitas Dr. Soetomo tentang “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Penilaian Tengah Semester (PTS) Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika (Studi Kasus di Kelas VIII di SMP Negeri 30 Surabaya Tahun Ajaran 2018/2019)” dapat terlaksana. Tanpa ridho-Nya, mustahil penelitian ini dapat terlaksana dengan lancar.

Kegiatan ini dapat terlaksana atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor, Ketua LPM, dan Dekan FKIP yang telah memberikan kesempatan dan ijin untuk melakukan kegiatan pengabdian masyarakat.
2. Keluargaku, atas segala dukungan selama ini.
3. Seluruh dosen dan karyawan FKIP yang telah membantu hingga penelitian ini berjalan lancar.

Akhir kata, meskipun laporan penelitian PPL Universitas Dr. Soetomo jauh dari kata sempurna, penulis berharap laporan penelitian ini bisa bermanfaat.

Surabaya, 02 Februari 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
RINGKASAN .....	iii
PRAKATA .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
BAB 1..PENDAHULUAN .....	1
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA .....	4
BAB 3. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN .....	13
BAB 4. METODE PELAKSANAAN .....	14
BAB 5. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI.....	16
BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN .....	30
DAFTAR PUSTAKA.....	31
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	32
1. Lampiran 1 : Soal PTS	
2. Lampiran 2 : Daftar Hadir Siswa Pada Ujian PTS	
3. Lampiran 3 : Lembar Jawaban Siswa No Absen 1	
4. Lampiran 4 : Lembar Jawaban Siswa No Absen 6	
5. Lampiran 5 : Surat Pernyataan Originalitas	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 4.1 Hasil analisa data Lembar Jawaban Siswa .....	16

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 4.1 Desain Penelitian .....	15