

Kode/ Nama Rumpun Ilmu: 798/ Teknologi
Pendidikan.

**LAPORAN AKHIR TAHUN
PENELITIAN DOSEN PEMULA DIPA
UNIVERSITAS DR SOETOMO**



**KEMAMPUANPEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN GAYA
KOGNITIF, KEMANDIRIAN BELAJAR, DAN GENDER
(Studi Kasus Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Dr.
Soetomo)**

TIM PENELITI

**Drs. Sucipto, M.Si
Ahmad Hatip, S.Pd, M.Pd
Nuki Maulana
Lutfi Novitasari**

**NIDN: 0710026801
NIDN: 0707048101
NIM: 2015220008
NIM: 2016210017**

**UNIVERSITAS DR. SOETOMO
SURABAYA
JULI 2019**

**HALAMAN PENGESAHAN
PENELITIAN DOSEN PEMULA DIPA UNITOMO**

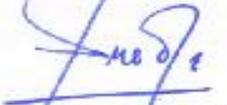
Judul Penelitian	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif, Kemandirian Belajar, dan Gender (Studi Kasus Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Dr. Soetomo)
Kode>Nama Rumpun Ilmu Peneliti	798/ Teknologi Pendidikan
a. Nama lengkap	Drs. Sucipto, M.Si
b. NIDN	0710026801
c. Jabatan Fungsional	Lektor
d. Program studi	Teknologi Pendidikan
e. E-mail	sucipto@unitomo.ac.id
Anggota Peneliti (1)	
a. Nama lengkap	Ahmad Hatip, S.Pd., M.Pd
b. NIDN	0707048101
c. Perguruan Tinggi	Universitas Dr Soetomo Surabaya
Anggota Peneliti (2)	
a. Nama lengkap	Nuki Maulana
b. NIM	2015220008
c. Perguruan Tinggi	Universitas Dr Soetomo Surabaya
Anggota Peneliti (3)	
a. Nama lengkap	Lutfi Novitasi
b. NIM	2016210017
c. Perguruan Tinggi	Universitas Dr Soetomo Surabaya
Biaya Penelitian	Rp 5.000.000,- (lima juta rupiah)



Mengetahui
Dekan Fakultas KIP,


Dr. Hetty Purnamasari, M.Pd.
NPP. 92.01.1.094

Surabaya, 5 Juli 2018
Ketua Peneliti,


Drs. Sucipto, M.Si
NPP. 96 01 1 212

Mengetahui,
Ketua Lembaga Penelitian Universitas Dr. Soetomo



Dr. Sri Utami Adv, SE,MM
NPP. 94.01.1.170

RINGKASAN

Pada abad ke-21 sumber daya manusia dituntut menguasai sejumlah kompetensi inti diantaranya: keterampilan pemecahan masalah, pemikiran kritis, kreativitas, inovasi, kolaborasi, dan komunikasi. Kemampuan memecahkan masalah matematis merupakan bagian dari kompetensi yang harus dimiliki dan dikembangkan individu sebagai bekal menghadapi permasalahan yang semakin kompleks. Penelitian ini bertujuan untuk menguji: (1) perbedaan kemampuan memecahkan masalah matematis mahasiswa berdasarkan gaya kognitif, tingkat kemandirian belajar, dan gender, (2) perbedaan kemampuan memecahkan masalah matematis mahasiswa yang mempunyai gaya kognitif *field dependent* dengan *field independent* berdasarkan gender. Penelitian menerapkan jenis pendekatan kuantitatif dengan metode *expose facto*. Populasi penelitian adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Dr. Soetomo Surabaya. Sampel penelitian berjumlah 53 mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika dengan menggunakan teknik *accidental sampling*. Pengumpulan data menggunakan metode tes, inventori, dan angket dengan instrumen yang valid. Teknis analisis data menggunakan statistik parametrik dengan uji t (ttest) dan non parametrik uji *Mann Whitney*. Hasil penelitian menunjukkan: (1) terdapat perbedaan kemampuan memecahkan masalah matematis mahasiswa berdasarkan gaya kognitif dan tingkat kemandirian belajar, (2) tidak terdapat perbedaan kemampuan memecahkan masalah matematis berdasarkan gender mahasiswa, (3) tidak terdapat perbedaan kemampuan memecahkan masalah matematis mahasiswa yang mempunyai gaya kognitif *field dependent* maupun *field independent* berdasarkan gender. Selanjutnya disarankan kepada pembelajar untuk: (1) memperhatikan karakteristik pembelajar berupa gaya kognitif dan kemandirian belajar sehingga akan tercipta lingkungan belajar yang kondusif dan mencapai kemampuan pemecahan masalah matematis yang diharapkan, dan (2) menggali karakteristik pembelajar selain gender yang berpengaruh terhadap kemampuan memecahkan masalah matematis.

Kata kunci :kemampuan pemecahan masalah matematis, gaya kognitif, kemandirian belajar, gender.

PRAKATA

Puji syukur Kehadirat Allah SWT karena berkat rahmad, taufik dan hidayah-Nya penyusunan laporan akhir tahun Penelitian Dosen Pemula DIPA Universitas Dr. Soetomo dapat terselesaikan. Laporan ini dimaksudkan untuk menyampaikan hasil akhir penelitian yang sudah dilaksanakan kepada pihak terkait.

Dengan selesainya penyusunan laporan penelitian ini diucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Bachrul Amiq, SH, MH selaku Rektor Universitas Dr. Soetomo. yang telah memfasilitasi kelancaran studi.
2. Dr. Sri Utami Ady, SE,MM selaku Ketua Lembaga Penelitian Universitas Dr. Soetomo.
3. Dr. Hetty Purnamasari, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Dr. Soetomo.
4. Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika yang telah meluangkan waktu sebagai sumber data.

Isi laporan penelitian ini masih banyak kekurangan di beberapa bagian. Untuk perbaikan lebih lanjut saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan. Atas bantuan berbagai pihak diucapkan terima kasih dan atas segala kekurangan disampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya.

Surabaya, Juli 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
RINGKASAN	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
BAB 1.PENDAHULUAN	1
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
BAB 3. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN	13
BAB 4. METODE PELAKSANAAN	14
BAB 5. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI.....	18
BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN	35
DAFTAR PUSTAKA.....	36
LAMPIRAN – LAMPIRAN	37
1. Lampiran 1 : Bukti Luaran	
2. Lampiran 2 : Surat Pernyataan Originalitas	

DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 5.1 Kemampuan pemecahan masalah matematis berdasarkan gaya kognitif FI...	18
Tabel 5.2 Kemampuan pemecahan masalah matematis berdasarkan gaya kognitif FD..	19
Tabel 5.3 Uji normalitas	20
Tabel 5.4 Uji homogenitas varian	20
Tabel 5.5 Uji Mann Whitney Test.....	21
Tabel 5.6 Perbedaan mean KPM berdasarkan gaya kognitif ..	21
Tabel 5.7 Kemandirian belajar level atas	22
Tabel 5.8 Data KPM berdasarkan kemandirian belajar level bawah	23
Tabel 5.9 Uji normalitas.....	24
Tabel 5.10 Uji homogenitas	25
Tabel 5.11 Kemampuan memecahkan masalah matematis jenis kelamin pria	26
Tabel 5.12 Kemampuan memecahkan masalah matematis jenis kelamin wanita.....	26
Tabel 5.13 Uji normalitas.....	27
Tabel 5.14 Uji homogenitas	28
Tabel 5.15 Kemampuan memecahkan masalah matematis mahasiswa gaya kognitif FD pria.....	29
Tabel 5.16 Kemampuan memecahkan masalah matematis mahasiswa gaya kognitif FD wanita	29
Tabel 5.17 Uji normalitas	30
Tabel 5.18 Uji homogenitas	31
Tabel 5.19 Kemampuan memecahkan masalah matematis mahasiswa gaya kognitif FI pria	32
Tabel 5.20 Kemampuan memecahkan masalah matematis mahasiswa gaya kognitif FI wanita	32
Tabel 5.21 Uji normalitas	33
Tabel 5.22 Uji homogenitas	34

