BUKTI FISIK

LAPORAN KINERJA DOSEN
BIDANG PENGABDIAN MASYARAKAT

DISUSUN OLEH :

NAMA : Drs. H. Bambang Purnomo, MM

NOMOR SERTIFIKAT : 091272400437

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS DR. SOETOMO

SURABAYA

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS DR. SOETOMO
Nomor : OU. 1178 /B.2.05/V/2019

Tentang

PENERIMA HIBAH DIPA PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS DR. SOETOMO
GELOMBANG II - TAHUN 2019

Rektor Universitas Dr.Soetomo,

Menimbang :
1. bahwa program DIPA Pengabdian Masyarakat dimaksudkan sebagai kegiatan pembinaan penelitian yang mengarahkan dan membimbing calon-calon peneliti untuk mendapatkan kemampuan dan kepekaan dalam meneliti.
2. bahwa evaluasi terhadap proposal pengabdian yang telah dipresentasikan dosen di lingkungan Universitas Dr. Soetomo terdapat 15 *proposal yang layak didanai pada DIPA Pengabdian* Masyarakat Tahun Anggaran 2019.
3. bahwa adanya butir dua (2) tersebut diatas, perlu untuk menentukan daftar DIPA pengabdian Masyarakat Gelombang II Tahun Anggaran 2019 dengan keputusan Rektor.

Mengingat :
1. Hasil seleksi proposal DIPA Pengabdian Masyarakat Gelombang II Tahun Anggaran 2019
2. Statuta Universitas Dr. Soetomo Tahun 2014.

Memperhatikan : Surat Lembaga Pengabdian Masyarakat Universitas Dr. Soetomo Nomor : LPM. 076/B.2.05/IV/2019 tanggal 24 April 2019 perihal permohonan Penerbitan SK Penerima Hibah DIPA Pengabdian Masyarakat Gelombang II.

MEMUTUSKAN :

Menetapkan :

Pertama : Daftar DIPA Pengabdian Masyarakat Universitas Dr. Soetomo Gelombang II tahun 2019 seperti tercantum dalam lampiran keputusan ini.

Kedua : Memerintahkan agar penerima hibah memenuhi semua kewajiban yang ditetapkan oleh LPM.

Ketiga : Dalam melaksanakan pengabdian masyarakat wajib mengikut sertakan mahasiswa secara aktif.

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Kelima : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan kembali sebagaimana mestinya .

Ditetapkan di : Surabaya
Tanggal : 13 MAY 2019

Rektor,

Dr. Bachrul Amiq, SH. MH.
Npp.07.01.1.373

Tembusan disampaikan kepada Yth.:
1. Wakil Rektor I,II, III, IV
2. Para Dekan
3. Ketua LPM
4. Arsip

Lampiran Surat Keputusan Rektor
Nomor : OU. 1172 /B.2.05/V/2019
Tanggal : 13 MAY 2019

No.	Judul	Pengusul	NIDN	NILAI	FAK
1	PPM Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran di PPT NUR INSANI Surabaya	Dr. Kusmiyati, M.Pd.	0717125902	Rp. 3.500.000	FKIP
		Dra. Suharti Kadar, M.Pd.	0001015602		
		Drs. Bambang Purnomo, MM	0012105402		
		Afifah Wardah	2018220010		
		Yulian Maghiroh	2018220013		
2	PPM Pelatihan dan Pengelolaan WEB SMA Dharma Wanita 4 Taman Sidoarjo	Drs. Sumartono, MM	0729126801	Rp. 3.500.000	FKIP
		Drs. Boedi Martono, M.Si.	0713026001		FKIP
		Syaiful Hidayat, S.Kom.,M.Kom.	0707058402		FT
		Arif Wibowo	2015210049		
3	PPM Guru-Guru di Lembaga Pendidikan Islam Anak Sholeh Pepelegi Sidoarjo	Nuril Huda, S.Ag.,M.Pd.I.	0706107102	Rp. 3.500.000	FKIP
		Ninik Mardiana, S.S.,M.Pd.	0702057402		
		Imayah, S.Pd.,M.Pd.	0702056401		
		Mifta Khuljannah	2015210057		
		Arif Wibowo	2015210049		
4	Program Pemberdayaan Masyarakat Non Produktif Pengolahan Bandeng *(Chanos chanos)* Tanpa Duri di Kel. Wonorejo Kec. Rungkut Kota Surabaya	Ir. Retnani Rahmiati, M.Si.	0711046101	Rp. 3.500.000	FP
		Ir. Suzana Sri Hartini, MM	0025035901		
		Rachmad Dwi Suro	2016110053		
		Krispon Tintolo	2016140002		
5	PKM "Usaha Produktif Kerupuk Ampas Tahu"	Dr. Ir. Fadjar Kurnia Hartati, MP.	0711116601	Rp. 5.000.000	FP
		Ir. Arlin Besari Djauhari, MP	0719075902		FP
		Dra. Fedianty Augustinah, MM	0713086801		FIA
		Ajeng Wahyu Nindriyani	2015110022		
		Arian Ahmad Nurrosa	2015110038		
6	PPDM Rukun Nelayan Tirta Buana Desa Banyuurip Kec. Ujung Pangkah Kab. Gresik	Ir. Achmad Kusyairi, M.Si.	0720076401	Rp. 5.000.000	FP
		Klotok Budi Hastono, ST., MT	0709097002		FT
		Ir. Didik Trisbiantoro, MP	0712125604		FP
		Apriliano Eko Wicaksono	2017410048		
		Deny Kurniadi	2017410044		
7	Pelatihan Pengolaan Jamur Untuk Menjamurkan Jiwa Kewirausahaan Pada Kelompok Remaja di Perum Pondok Permata Suci Gresik	Jajuk Suprijati, SE., MM	0727037001	Rp. 4.500.000	FEB
		Drs. Lumadya Ady, M.si.	0029116501		
		Shanty Ratna Damayanti, SE, M.Si.	0726057001		
		Masmunah	2016310006		
		Alensia Yane Destu	2016310005		
8	Pemberdayaan Masyarakat Non Produktif Kelompok Pengajian Al-Hidayah Kel. Kanigoro Kota Madiun	Firdaus, SE., MM	0705017002	Rp. 3.500.000	FEB
		Didik Tugas Suprianto, SE., MM	0722026101		
		Rochmad Imam Ferdianto	2015320047		
		Arum Pratiwi Kusumawati	2014330070		
9	Strategi Branding Untuk Memasyarakatkan Produk Serbuk Kelor Dalam Rangka Meningkatkan Penjualan	Mustika Winedar, SE.,MM.,Ak.CA	0709047201	Rp. 5.000.000	FEB
		Dr. Nur Sayidah, SE.,M.Si.,Ak.CA	0724057001		
		Alvy Mulyaning Tyas, SE., MM	0730087201		
		Putri Alviane	201533058		
		Hari Sadewo	2015330090		
10	Pengajaran Kosa-Kata Bahasa Inggris Untuk Anak-Anak Lewat Media Gambar dan Bermain di Dolly English Club	Dr. Suhartawan, SS.,M.Pd.	0706127601	Rp. 4.500.000	FS
		Drs. Putut Handoko, M.Pd.	0716036601		
		Yunita Ekayanti	2016610004		
		Vicky Aditya	2015620012		
11	Program Pemberdayaan Masyarakat Non Produktif Tentang Pentingnya Sholat Tahadjud Bagi Sekelompok Penderita HIV AIDS di Rumah Sakit dr. Soetomo Surabaya	Dr. Hasdianah Hasan Rohan, M.Si.	18.01.5.016	Rp. 3.500.000	FIKES
		dr. Sasi Widuri, M.Biomed.	17.01.1.502		
		Moch. Deedat S.	2018870014		
		Ni'matus Sholihah	2018810001		
12	Cerdas Menggunakan Media Sosial Agar Tidak Terjerat Hukum	Dr. Sri Astutik, SH., MH	0713106602	Rp. 4.000.000	FH
		Dra. Zulaikha, M.Si.	0712016701		FIA
		M. Irfan Yudhanto	2016700092		
		Bella Bretyaning Dana Paramita	2015500051		
13	PKM Kampung Kue di Desa Sawocangkring Kecamatan Wonoayu Kab. Sidoarjo dalam Mengembangkan Strategi Inovasi Bisnis	Dra. R. Hartopo Eko Putro, M.Si.	0729016102	Rp. 4.000.000	FIKOM
		Siska Armawati Sufa, S.Sos.,M.I.Kom.	0705128202		FIKOM
		Agustiawan Djoko Baruno, SE., MM	0707086901		FEB
		Teguh Dwi Putranto	2017700075		
		Alfiani Fakhira Zulham	2017700055		

Skema : Unggulan

No.	Judul	Pengusul	NIDN	NILAI	FAK
1	Pendampingan Pembuatan Aplikasi Sistem Informasi Monitoring Program Kegiatan dan Keuangan Desa (Studi Kasus : Desa Omben Kecamatan Omben Kabupaten Sampang Madura)	Dr. Siti Marwiyah, SH., MH	0728046801	Rp. 11.000.000	FH
		Achmad Muzakki, S.Kom., M.Kom.	0728058501		FT
		Yudi Kristyawan, S.Kom., M.Kom.	0707027401		FT
		Slamet Kacung, S.Kom., MT	0711057801		FT
		M. Syahrul Borman, SH., MH	0712125901		FH
		Dicky Wahyudi	2018410064		
		Ike Rokhmawati	2016420011		
2	Program Kemitraan Masyarakat (PKM) Kreativitas Siswa SMP Negeri 3 Taman Sidoarjo Melalui Majalah Sekolah	Dra. Ardianik, M.Kes., M.Pd.	00160565 02	Rp. 10.000.000	FKIP
		Dra. Farida, M.Si.	00240467 01		FIKOM
		Dr. Edy Widayat, M.Si.	00280358 01		FKIP
		Riska Basey Benamen	2016220015		
		Arif Wibowo	2015210049		

Rektor,

Dr. Bachrul Amiq, SH., MH
NPP. 07.01.1.272

LAPORAN AKHIR

PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT

PELATIHAN PEMBUATAN DAN MEMANFAATKAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA GURU- GURU DI PPT NUR INSANI SURABAYA

TIM PENGUSUL:

1. Dr. Kusmiyati. M.Pd NIDN:0717125902
2. Dra. Suharti Kadar, M.Pd. NIDN: 0001015602
3. Drs. Bambang Purnomo, M.M. NIDN: 0012105402

UNIVERSITAS Dr. SOETOMO SURABAYA

Juli 2019

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Pengabdian	:	Pelatihan Pembuatan Dan Memanfaatkan Media Pembelajaran Bagi Guru -guru di PPT Nur Insani Surabaya
2. Nama Mitra	:	**PPT NUR INSANI SURABAYA**
3. Ketua Tim Pengusul		
a. Nama	:	Dr. Kusmiyati, M.Pd
b. NIDN	:	0717125902
c. Jabatan Fungsional	:	Lektor Kepala
d. Program Studi	:	Teknologi Pendidikan
e. Bidang Keahlian	:	Teknologi Pendidikan
f. Alamat surel/email	:	kusmiati@unitomo.ac.id
4. Anggota Tim Pengusul		
a. Jumlah anggota	:	Dosen 2 orang
b. Nama Anggota I/Bidang Keahlian	:	Dra. Suharti Kadar, M.Pd/ matematika
c. Nama Anggota I/Bidang Keahlian	:	Drs. Bambang Purnomo, M.M/matematika
d. Jumlah mahasiswa yang terlibat	:	2 orang mahasiswa
Nama mahasiswa	:	Inosensia Geo (NIM:2015220006)
Nama mahasiswa	:	Yeni Indah Wahyu Cahyani (NIM:2015220016)
5. Lokasi Kegiatan/Mitra	:	
a. Wilayah (Desa/Kecamatan)	:	Wonokromo Surabaya
b. Kabupaten	:	Surabaya
c. Propinsi	:	Jawa Timur
d. Jarak PT ke lokasi mitra (Km)	:	15 KM
6. Luaran yang Dihasilkan	:	Jurnal Pengabdian Masyarakat 17 (JPM 17)
7. Jangka Waktu Pelaksanaan	:	5Bulan
8. Biaya Total	:	Rp 5.000.000,00
• Sumber DIPA UNITOMO	:	Rp 3.500.000,00
• Sumber Pemda	:	Rp -
• Sumber CSR	:	Rp -
• Sumbber Lain)Fakultas Mandiri)	:	Rp 1.500.000.000

Mengetahui,
Dekan

Dr. Hetty Purnamasari, M.Pd.
NPP. 92.01.1.094

Surabaya, 17 Juli 2019
Ketua Tim Pengusul,

Dr. Kusmiyati, M.Pd
NPP. 84.01.1 008

Menyetujui,
Ketua LPM

Dr. Fajar Kurnia Hartati, MP
NPP. 95.01.198

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	I
Halaman Pengesahan	ii
Identitas Dan Uraian Umum	iii
Daftar Isi	v
Ringkasan	vi
Prakata	
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Analisis Situasi	1
1.2. Permasalahan Mitra	3
BAB II. TARGET dan LUARAN	6
BAB III. METODE PELAKSANAAN	7
BAB IV. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI	
4.1. Hasil	11
4.2. Luaran yang dicapai	11
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	12
DAFTAR PUSTAKA	13
LAMPIRAN	14

PRAKATA

Puji syukur kepada Allah atas rahmad dan anugerahNya yang diberikan, sehingga dapat terselesainya pelaksanaan dan laporan pengabdian pada masyarakat khususnya pada bunda PAUD Nur nInsani.

Terselesainya laporan pengabdian pada masyarakay ini adalah berkat bantuan dari berbagai pihak khususnya pada pemberi dana pengabdian olah karena itu kami menyampaikan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada :

1. Bpk Dr. Bachrul Amiq,S.H, M.H selaku Rektor Universitas Dr Soetomo Surabaya
2. Dr.Fajar Kurnia Hartati, MP selaku ketua Lembaga Pengabdian Masyarakat Universitas Dr Soetomo Surabaya
3. Dr. Hetty Purnamasari, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dr Soetomo Surabaya
4. Ibu Tri Novita Wulandari, SS selaku kepala kelompok belajar Pos PAUD Terpadu Nur Insani Surabaya
5. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu terlaksananya pengabdian pada masyarakat .

Demikian semoga bantuan bapak/ibu dapat memberikan manfaat bagi perkembangan dunia pendidikan dan memndapat balasan dari Allah swt. Amin .

Surabaya

Tim Pengabdian Masyarakat

RINGKASAN

PELATIHAN PEMBUATAN DAN MEMANFAATKAN MEDIA PEMBELAJARAN BAGI GURU -GURU DI PPT NUR INSANI

Dr.Kusmiyati, M.Pd dkk

Dari hasil observasi awal dan wawancara singkat dengan Kepala PPT Nur Insani ibu Tri Novianti W, SS dan beberapa guru menunjukkan bahwa para guru PAUD pada umumnya mengalami kesulitan dalam meningkatkan kualitas dan efektivitaspembelajaran di PAUD. Keadaan ini disebabkan karena para guru belum memiliki wawasan dan keterampilan yang memadai untuk membuat dan memanfatkan media pembelajaran dalam melaksanakan pembelajaran di PAUD. Sehingga dalam menyampaikan materi belum menggunakan media /alat peraga edukatif.

Peran media dalam pembelajaran khususnya dalam pendidikan anak usia dini semakin penting mengingat perkembangan anak pada saat itu berada pada masa berfikir konkrit. Media dalam proses pembelajaran dapat mempertinggi proses belajar siswa dalam pembelajaran yang pada gilirannya diharapkan dapat mempertinggi hasil belajar yang dicapainya. Oleh karena itu penggunaan media pembelajaran sangat dianjurkan untuk mempertinggi kualitas pembelajaran.

Secara khusus masalah yang dialami di PPT Nur Insani dapat dijabarkan bahwa guru-guru belum memiliki : (1) wawasan yang cukup tentang konsep sumber belajar, media pembelajaran dan Alat PeragaEdukatif ; (2) keterampilan teknik membuat mediapembelajaran untuk kegiatan pembelajaran diPAUD ; (3) keterampilanmemanfaatkan media pembelajaransebagai alat peraga edukatif dalam kegiatan pembelajaan PAUD.

Berdasarkan masalah tersebut diatas maka solusi untuk mengatasi masakah tersebut adalah dengan memberikan workshop tentang media pembelajaran dan cara memanfaatkan media pembelajaran untuk PAUD. Target Luaran yang akan dicapai adalah jasa peningkatan sumber daya manusia (guru), guru dapat memperoleh wawasan tentang media yang digunakan untuk anak usia dini, guru dapat membuat media pembelajaran, hasil produksi media pembelajaran; sertifikat untuk guru yang mengikuti pelatihan, peningkatan mutu sekolah mitra, dan publikasi ilmiah pada jurnal pengabdian masyarakat.

Rencana kegiatan yang diusulkan (1)Pemaparan materi konsep media pembelajaran / alat peraga edukatif; (2)Workshop pembuatan media pembelajaran dengan berbagaipengembangan produk benda yang akan dihasilkannya ; (3) Demonstrasi untuk memperagakantahap-tahap pembuatan media pembelajaran; (4) Pemberian tugas latihan pada peserta pelatihan untuk membuat media pembelajaran; (5) Simulasi untuk menguji cobakanpemanfaatan media pembelajaran sebagai alat peraga edukatif dalam pembelajaran yangsesungguhnya di PUD (6) Diskusi untuk melakukan evaluasi dan mendapat balikan baik tentangproses maupun hasil kegiatan pelatihan.

Kata Kunci : Media dan pemanfaatan Pembelajaran PAUD

BAB I

PENDAHULUAN

I.1Analisis Situasi

PPT PAUD NUR INSANI terletak di kecamatan wonokromo , sebuah kecamatan yang ada di kota Surabaya Propinsi Jawa Timur. Kecamatan Wonokromo dibagi menjadi 6 Keluaran yaitu, kelurahan Ngagel, Ngagelrejo, Darmo, Sawunggaling dan Wonokromo. PPT NUR INSANI terletak di Kecamatan Wonokromo. Satuan pendidikan PAUD yang ada di Kecamatan sebanya 50 sekolah, salah satunya adalah PPT NUR INSANI yang beralamat di Jetis Kulon II no1 Wonokromo Surabaya. Status lembaga ini termasuk PAUD di Kota Surabaya yangberada di bawah naungan yayasan .

Guru PAUD sebagai tenaga pendidik profesional yang berperan sebagai fasilitator dalam pembelajaran dituntut kreativitasnya untuk mengembangkan media pembelajaran agar dapatmembelajarkan muridnya secara berkualitas. Agar dapat jadi fasilitator yang baik guru PAUD diharapkan dapat membekali diri dengan wawasan dan keterampilan pengembangan desain dan pembuatan media pembelajaran sehingga guru dapat menjalankan perannya dengan baik. Tanpa bekal yang cukup guru PAUD tidak akan dapat meningkatkan kwalitas pembelajaran dalam melaksanakan tugasnya.

Dari hasil observasi awal dan wawancara singkat dengan Kepala PPT Nur Insani ibu Tri Novianti W, SS dan beberapa guru menunjukkan bahwa para guru PAUD pada umumnya mengalami kesulitan dalam meningkatkan kwalitas dan efektivitas pembelajaran di PAUD. Keadaan ini disebabkan karena para guru belum memiliki wawasan dan keterampilan yang memadai untuk membuat media pembelajaran yang memadai dalam melaksanakan tugasnya.

Mengacu pada analisis situasi di atas dapat digaris bawahi bahwa masalah yang mendasar yang perlu segera diatasi adalah guru-guru di PPT Nur Insani dalam menjalankan tugasnya belum memiliki pengetahuan dan keterampilan membuat media pembelajaran untuk meningkatkan efektifitas dan kualitas pembelajaran di PAUD, masalah tersebut dapat dijabarkan sebagai berikut : (1) Guru-guru belum memiliki wawasan yang cukup tentang konsep sumber belajar, media pembelajaran dan Alat Peraga Edukatif ; (2) Guru-guru belum memiliki keterampilan teknik membuat media pembelajaran untuk kegiatan pembelajaran di PAUD ; (3) Guru-guru belum memiliki keterampilan memanfaatkan media pembelajaran sebagai alat peraga edukatif dalam kegiatan pembelajaan PAUD.

Pendidikan anak usia dini merupakan pendidikan yang sangat mendasar dan strategis dalam pembangunan sumberdaya manusia. Hal ini dikarenakan pada anak usia dini,anak menglamai perkembangan kemampuan yang sangat pesat. Sebagaimana pada Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No.20 Tahun 2003 BabI, Pasal1, Butir 14, bahwa pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.

Pendidikan anak usia dini merupakan upaya untuk menstimulasi, membimbing, mengasuh dan memberikan kegiatan pembelajaran yang mampu menghasilkan ketrampilan anak. Pembelajaran matematika pada anak usia dini adalah kegiatan pembelajaran yang berorientasi pada anak yang disesuaikan dengan tingkat usia anak, sejumlah pengalaman belajar melalui bermain yang dipersiapkan pendidik dengan menyiapkan materi dan proses belajar, supaya siswa tidak jenuh terhadap materi matematika yang disampaikan guru jika guru tidak dapat menyampaikan pembelajaran matematika secara aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan. Semakin lama siswa akan menjadi malas,bosan,dan tidak semangat

untuk belajar. Tentun yahal ini bukan hanya dari dalam siswanya saja, tetapi guru juga harus tahu bahwa dalam proses pembelajarannya belum berhasil dan harus lebih mengembangkan lagi dengan berbagai cara pembelajaran yang menyenangkan

Oleh karena itu, guru dalam pembelajaran anak usia dini harus memperhatikan perkembangan anak, kebutuhan anak. Dengan demikian diperlukan media pembelajaran yang aman, kreatifdan inovatif dan menyenangkan sesuai dengan pendekatan temat

I.2 Permasalahan Mitra

Mengacu pada butir analisis situasi, dapat diidentifikasi permasalahan pada mitrameliputi beberapahalberikutini:

1. Guru-guru Pos Paud Terpadu (PPT) Nur Insani, Surabaya masih kesulitan dalam memberikan materi dengan menggunakan media pembelajaran yang aman dan menyenangkan.
2. Guru-guru Pos Paud Terpadu (PPT) Nur Insani belum memiliki wawasan yang cukup tentang konsep sumber belajar, dan media pembelajaran atau Alat Peraga Edukatif
3 Guru-guru Pos Paud Terpadu (PPT) Nur Insani belum memiliki keterampilan teknik membuat media pembelajaran untuk kegiatan pembelajaran di PAUD ;
4. Guru-guru Pos Paud Terpadu (PPT) Nur Insani belum memiliki keterampilan memanfaatkan media pembelajaran sebagai alat peraga edukatif dalam kegiatan pembelajaan PAUD.

I.3 Solusi Yang Ditawarkan

Dengan mempertimbangkan permasalahan pada mitra dan kepakaran tim pengusul, maka solusi yang ditawarkan adalah seperti berikut ini :

1. Memberi penyuluhan tentang wawasan yang cukup tentang konsep sumber belajar, dan media pembelajaran atau Alat Peraga Edukatif
2. Workshop pembuatan media pembelajaran yang menyenangkan dan model Permainan dengan berbagai pengembangan produk benda yang akan dihasilkannya

(3) Demonstrasi untuk memperagakan tahap-tahap pembuatan media pembelajaran

(4) Pemberian tugas latihan pada peserta pelatihan untuk membuat media pembelajaran

(5) Simulasi untuk menguji cobakanpemanfaatan media pembelajaran sebagai alat peraga edukatif dalam pembelajaran yangsesungguhnya di PUD

(6) Diskusi untuk melakukan evaluasi dan mendapat balikan baik tentangproses maupun hasil kegiatan pelatihan.

BAB II
TARGET DAN LUARAN

Target luaran yang akan dihasilkan dan program kegiatan ini adalah:

1. Seluruh guru dapat membuat media pembelajaran dengan aman dan menyenagkan, dengan bahan yang tidak terpake.
2. Peningkatan ketrampilan dan pengetahuan guru dalam pembuatan dan pemmanfaatan media pembelajaran dengan permainan yang aman dan menyenangkan bagi anak usia dini.

Tabel 2.1 Luran Program Pengabdian Masyarakat

No	Jenis Luaran	Indikator
1	**Produk:** Rancangan publikasi ilmiah untuk diterbitkan pada jurnal pengabdianpada masyarakat, media pembelajaran untuk PPT.	Submit di jurnal online, hasil karya media pembelajaran yang aman.
2	Modul Pelatihan	Modul pelatihan tentang mediapembelajaran untuk PPT.
3	Sertifikat	Sertifikat pelatihan media pembelajaran di PAUD.
4	Jasa : penyuluhan dan pelatihan	Adanya penyuluhan dan pelatihan dari tim dosen.

BAB III
METODE PELAKSANAAN

3.1 Permasalahan Prioritas yang Diselesaikan

Berdasarkan uraian sebelumnya, serta hasil diskusi dengan mitra, maka prioritas permasalahan yang harus diselesaikan bersama mitra adalah memperbaiki metode penyampaian materi dengan menggunakan media pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan pada guru-guru Pos PAUD Terpadu (PPT) "Nur Insani"Kelurahan Wonokromo, Surabaya. Khususnya meningkatkan ketrampilan guru dan pemahaman guru mengenai media pembelajaran yang menyenangkan, sehingga kemampuan guru dapat ditingkatkan supaya hasil pembelajaran siswa dikelas dapat dioptimalkan.

3.2 Pendekatan

Pendekatan yangditawarkan untukpenyelesaian oleh Tim Pengabdi untuk menyelesaikan masalah pricritas yang dihadapi oleh guru-guru Pos PAUD Terpadu (PPT) "Nur Insani" Kelurahan Wonokromo,Kota Surabaya adalah:

1. Surveydan wawancara ke Ketua Pos Paud Terpadu (PPT) "Nur Insani" Kelurahan Wonokromo, Surabaya untuk mendapatkan informasi tentang kebutuhan materi pembelajaran matematika secara aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan.
2. Desain modul pelatihan menyenangkan berdasarkan hasil survey dan wawancara, kemudian mendiskusikan hasilnya dengan Ketua PosPaud Terpadu (PPT) "Nur Insani" Kelurahan Wonokromo, Surabaya.
3. Membuat modul pelatihan pembelajaran secara aktif, inovatif, dan menyenangkan dan dilanjutkan dengan uji coba oleh tim.

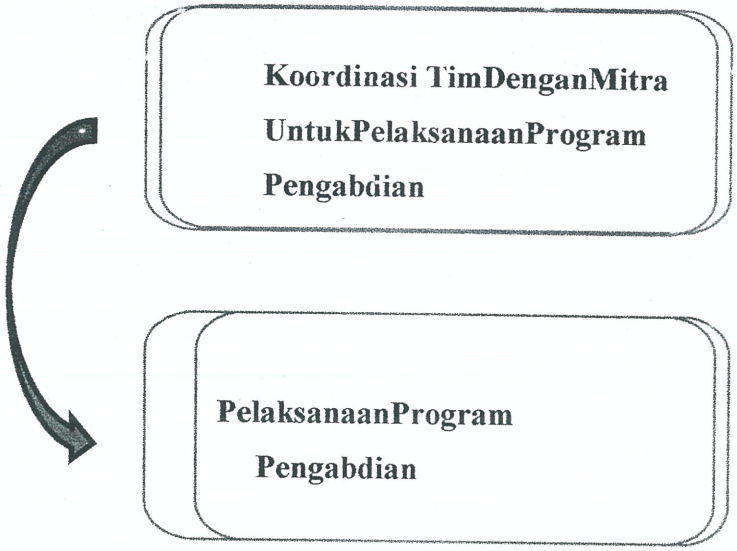
4. Implementasi modul materi pembelajaran secara aktif, inovatif, dan menyenangkan dan evaluasi hasil implementasi,dilanjutkan dengan revisi jika diperlukan.

Sedangkan tahapan pelatihan meliputi beberapa kegiatan berikut:

1. Pembuatan modul pelatihanmedia pembelajaran aman, inovatifdan menyenangkan
2. Ujiketerbacaanmodul
3. Mengonfirmasi kembali waktu pelaksanaan pelatihan kemitra
4. Menggandakan modul pelatihan
5. Pelaksanaan pelatihan

3.3 Prosedur Kerja

Prosedur kerja untuk mendukung realisasi pendekatan yang ditawarkan disajikanpadabagan 3.1berikut:



Bagan3.1 Prosedur Kerja Program Pengabdian

Pelaksanaan program dimulai setelah ada pengumuman penerimaan proposal dan pelaksanaan penandatanganan kontrak program Pengabdian. Prioritas kegiatan yang dilakukan adalah kegiatan-kegiatan yang pembiayaannya bias dihutang dan pembayarannya dapat dilakukan setelah terjadi realisasi penerimaan anggaran. Pembuatan buku, penggunaan modul, pelatihan kepada guru, publikasi ilmiah, serta penggandaan laporan kegiatan dilakukan setelah terjadi realisasi penerimaan anggaran IbM. Setelah tanda tangan kontrak kemudian dilakukan koordinasi dengan tim dan mitra. Tujuan koordinasi adalah untuk mengatur ulang jadwal kegiatan yang sudah disusun supaya sesuai dengan target yang ditetapkan. Kegiatan pendampingan direncanakan selama dua bulan.

3.4 Anggaran Biaya

Adapun dana yang dibutuhkan untuk pelaksanaan program kegiatan pengabdian DIPA ini seperti pada Tabel sebagai berikut

Tabel 3.2 Ringkasan Anggaran Biaya Program Pengabdian DIPA Unitomo yang diajukan

No	Komponen	Biaya Yang Diusulkan
1	Biayatranspotasi perjalanan ke lokasi	Rp 1.000.000,00
2	Bahan untuk pembuatan media dan peralatan	Rp 2.000.000,00
3	Biaya seminar hasil (penggandaan, materai, jilid)	Rp 500.000,00
4	Publikasi, laporan	Rp 1.500.000,00
Jumlah		Rp 5.000.000,00

3.3 Jadwal Kegiatan

Program kegiatan pengabdian DIPA ini, rencananya akan dilaksanakan selama 8 bulan, yang detail dari rencana jadwal kegiatan tersebut disajikan seperti pada table berikut:

Tabel . Rencana Jadwal Kegiatan Program Pengabdian

Kegiatan	Bln 1	Bln 2	Bln 3	Bln 4	Bln 5
Persiapan awal dan survei					
Pengajuan proposal					
Pelaksanaan Pelatihan					
Evaluasi					
Pelaksanaan Laporan					
Desiminasi (Seminar & publikasi jurnal)					

BAB IV
HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

Target luaran yang akan dihasilkan dan program kegiatan ini adalah:

1. Seluruh guru dapat membuat media pembelajaran dengan aman dan menyenagkan, dengan bahan yang tidak terpake.
2. Peningkatan ketrainpilan dan pengetahuan guru dalam pembuatan dan pemmanfaatan media pembelajaran dengan permainan yang aman dan menyenangkan bagi anak usia dini.

Luaran :

1. Produk: Rancangan publikasi ilmiah untuk diterbitkan pada jurnal pengabdianpada masyarakat, media pembelajaran untuk PPT.
2. Jasa : penyuluhan dan pelatihan
3. Juranal pengabdian masyarakat

BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

Pelaksanaan pelatihan pembuatan dan pemanfaatan pada bunda –bunda PAUD diaridi oleh ibu Lurah berjalan lancar , tidak ada kendala. Para peserta pelatihan nampak begitu bersemangat dalam membuat media pemblajaran untuk PAUD. Pihak sekolah meminta untuk melanjukan kerja sama bisa dilanjutkan. Karena masih masih banyak bunda yang tidak memiliki latarbelakang pendidikan sehingga mereka antsias.

P

DAFTAR PUSTAKA

Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Siswa.* Bandung: Rosda Karya

Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Pendidikan.* Jakarta: Rineka Cipta

Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar. Jakarta:* Bumi Aksara.

Majid Abdul. 2010. *Strategi Pembelajaran.* Bandung: Rosda Karya.

Hamdayama, Jumanta. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter.* Bogor: Ghalia Indonesia.

Sunarto dan Hartono. 2006. Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: PT. Asdi Mahastya.

BIODATA KETUA DAN ANGGOTA TIM PENGUSUL

Biodata Ketua Pengusul

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr.Kusmiyati, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	LektorKepala/ IV/a
4	NPP	84.01.1.008
5	NIDN	0717125902
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Blora , 11 Desember 1959
7	E-mail	kusmiatik310@yahoo.co.id
8	Nomor Telpon/ HP	081 23103570
9	Alamat Kantor	Jl. Semolowaru 84 Surabaya
10	Nomor Telpon/Faks	031-5944748
11	Lulusan yg telah dihasilkan	S-1: di atas 300 mahasiswa
12	Mata Kuliah yg Diampu	1. Perkembangan Peserta Dididk 2. Strategi Belajar Mengajar 3. Evaluasi pembelajaran 4. Disain dan Model pembelajaran 5. Disain pesan pembelajaran

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Negeri Semarang	IKIP Negeri Malang	Universitas Negeri Malang
Bidang Ilmu	Pendidikan Luar Sekolah	Teknologi Pendidikan	Teknologi pendidikan
Tahun Masuk – Lulus	1979-1983	1988- 1992	2014-2018
Judul Skripsi/Thesis/Disertasi		Pengembangan Desain	Pengaruh Strategi

	S-1	S-2	S-3
		Pembelajaan bahasa Indonesia SD	pembelajaran PBL dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar.
Nama Pembimbing/Promotor		Pembim I: Prof .Dr Wayan Ardana , M.Pd M.Ed Pembim II: Dr. Kasihani Kasbolah, M. Pd	Prof. Dr. H. PunajiSetyosari, M.Pd, M.Ed Prof. Dr. Nyoman Sudana Degeng, M.Pd, M.Ed.

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
1.	2012	Meningkatkan Hasil Belajar Menyimak Melalui Metode Permainan Siswa Kelas I SDN Karang Kedawang Kecamatan Sooko Kabupaten Mojokerto"	Mandiri	Rp 3,000,000
2	2013	Penerapan Metode Mind Map Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Puisi Siswa Kelas IV SDN Arusbaya	Mandiri	Rp 3,000,000
3	2014	Peningkatan kemampuan membaca pemahaman melalui metode scrambel siswa kelas III Sekolah Dasar Yslam Terpadu Mojokerto	Mandiri	Rp 3.000,000
4	2015	Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar	Mandiri	Rp 3.000,000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta rp)
1.	2014	Memahami Tumbuh Kembang Anak Usia Dini	Mandiri	2.000/000
2.	2015	Pendampingan dan Penyuluhan Pembelajaran di *Kampung Sinau* di Buduran	Mandiri	2.000/000
3.	2015	Efektifitas Pembelajaran dengan mengoptimalkan Multiple Inteligen Siswa	Mandiri	2.000/000
4.	2015	Instrumen & Sistempenilaian dalam kurikulum 2013	Mandiri	2.000.000
5.	2014	Penerapan model pembelajaran inovatif dalam PBM.	Mandiri	2.000.000

E. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Volume/ Nomor/Tahun	Nama Jurnal
1.			

F. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral Pada Pertemuan/Seminar Ilmiah Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat
1.	-		

G. Pengalaman Penulisan Buku Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1.	Perkembangan Peserta Didik	2015	200	

H. Pengalaman Perolehan HKI Dalam 5-10 Tahun Terakhir

No.	Judul / Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1.	Tidak ada			

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul / Tema /Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Ditetapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1.	Tidak ada			

J. Penghargaan yang pernah diraih dalam 10 tahun terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lain)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Sertifikat mengabdi 30 tahun	Unitomo	2015

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penelitian Disertasi Doktor.

Surabaya, 17 Juli 2019

Anggota Pengusul,

Dr. Kusmiyati, M.Pd.

Biodata Anggota Tim Pengusul

A. Identitas Diri

1	Nama lengkap dangelar	Drs. BambangPurnomo, MM
2	Jenis kelamin	Laki-Laki
3	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
4	NIP	195410121981031004
5	NIDN	0012105402
6	Tempat dan TanggalLahir	Pamekasan, 12 Oktober 1954
7	E-mail	Bambang.purnomo@unitomo.ac.id
8	Nomortelepom/HP	081357354404
9	Alamat Kantor	Jl.Semolowaru No.84 Surabaya
10	Nomortelepon/Fax	Telp. (031)5944750Fax.(031)5938935
11	Lulusanyangtelahdihasilkan	S-1 =738 orang
12	MataKuliahyangdiampu	1. Kewirausahaan
		2. Pendidikan Matematika

B. PengalamanPenelitianDalam5 TahunTerakhir

No	Tahun	JudulPenelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1				

C. PengalamanPengabdianKepada Masyarakat dalam5 TahunTerakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian KepadaMasyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2018	Pemberdayaan Guru Pos Paud Terpadu (PPT) Kuncup Ceria RW V Kelurahan Wonokromo, Surabaya Tentang Pembelajaran Matematika Yang Aktif, Inovatif, Dan Menyenangkan	Mandiri	Rp. 1.000.000,-

D. Publikasi Artikel IlmiahDalamJurnal Dalam5 TahunTerakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1.	Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran AIR (Auditory, Intelectually, Repetition) dan Model Pembelajaran Course Review Horay	Jurnal Soulmath ISSN 2548-5237	Vol.VINo.1 Maret2018

2	Pengembangan Produk dan Inovasi Produk pada The Hijau Cap Pohon Kurma (Studi Pada PT Panguji Luhur Utama)	Jurnal Maksipreneur	Vol VI No 2 Juni 2017
3	Peran Guru dalam Meningkatkan Intensi Berwirausaha pada Siswa Penyandang Tuna Rungu	Jurnal Maksipreneur	Vol VII No 1 Desember 2017

E. Pemakalah SeminarIlmiah(*Oral Presentation)* Dalam5 TahunTerakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

F.Karya Buku dalam5 TahunTerakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penelitian DIPA.

Surabaya, 17 Juli 2019

Pengusul,

Drs. BambangPurnomo, MM

Biodata AnggotaTim Pengusul

B. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dra. Suharti Kadar, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor / III c
4	NIP	195601011986032003
5	NIDN	0001015602
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Kediri / 1 Januari 1956
7	E-mail	suharti_kadar@yahoo.com
8	Nomor Telpon/ HP	031-7531386 / 082139597296
9	Alamat Kantor	Jl. Semolowaru 84 Surabaya (60118)
10	Nomor Telpon/Faks	031-5944748
11	Lulusan yg telah dihasilkan	S-1: di atas 600 mahasiswa
12	Mata Kuliah yg Diampu	1. Analisis Kompeks
		2. Analisis Real
		3. Aljabar Linear
		4. Struktur Aljabar I
		5. Struktur Aljabar II
		6. Microteaching

K. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	UNESA	UNESA	-
Bidang Ilmu	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika	-
Tahun Masuk- Lulus	1979 - 1982	1989 – 1997	-
Judul Skripsi/Thesis/Disertasi	Penerapan Metode Berprograma Dalam Mengajarkan Simetri	Hubungan Antara Penalaran Formal dan Gaya Kognitif Dengan Kemampuan	-

	S-1	S-2	S-3
	Sumbu Di Kelas I SMA Bhayangkari Surabaya	Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas I SMU di Kodya Surabaya	
Nama Pembimbing / Promotor	1. Drs. D. Sarimin 2. Drs. Djoko Moesono	1. Prof. Drs. Soedjadi 2. Dr. M. Nur	-

L. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jmlah (juta rp)
1	2008	Hubungan Antara Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Matematika Mahasiswa Semester 1 Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan PMIPA FKIP Unitomo Surabaya.	Penelitian Hibah Dosen Muda DIKTI	10.000.000
2	2012	Pengaruh Responsi Terhsdap Capaian Akademis Bidang Studi Matematika Siswa Kelas XI IPA di SMA Al Hikmah Surabaya.	Mandiri	3.000.000
3	2014	Analisis Kesalahan-Kesalahan dan Kesulitan-Kesulitan Yang Dialami Siswa Autis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas V SDN Inklusi.	Mandiri	3.000.000
4	2016	Perbedaan Hasil Belajar Operasi Perkalian Menggunakan Metode Mathmagic Dengan Metode Bersusun Pada Siswa Keklas IV MI KH Abu Mansur Surabaya.	DIPA Unitomo	3.000.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta rp)
1.	2009 s/d 2013	Memberikan Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG) Sebagai Mitra Universitas Surabaya	Depdiknas	50.000.000
2	2015	Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan bagi Guru-guru Sekolah Dasar Muhammadiyah 26 Surabaya.	Mandiri	2.000.000
3	2016	Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan bagi Guru-guru MI KH Abu Mansur Surabaya	Mandiri	2.000.000
4.	2016	Penyuluhan dengan tema "Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru SDN Ngembal I Kecamatan Tutur Kabupaten Pasuruan".	UPTD Kecamatan Tutur Pasuruan	2.000.000
5.	2017	Memberikan Pelatihan tentang "Pembelajaran Matematika Yang Menyenang Berbantuan Media Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar Islam Maryam dan Sekolah Dasar Ahmad Yani Surabaya.	LPM Unitomo	3.000.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Volume/Nomor/Tahun	Nama Jurnal
1.	Hubungan Antara Kemampuan Penalaran Formal dan Gaya Kognitif dengan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas I SMU di Kodya Surabaya	Vol 1/No,026/Tahun 2003. Penerbit: Univ. Muhammadiyah Surabaya.ISSN: 0854-2929, h.25-35	Jurnal Ilmiah "Media"

2.	Hubungan Antara Kemampan Awal dan Motivasi Berprestasi Dengan Hasil Belajar Matematika Mahasiswa Semester 1 Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan PMIPA Universitas Dr. Soetomo Surabaya	Vol.6/No.2/Tahun 2007. Penerbit: Pusat Penelitian dan Pengembangan Pendidikan FKIP Univ. Muhammadiyah Surabaya. ISSN: 1412-5889, h.1-12	Jurnal Ilmiah "Didaktis"
3	Analisis Kesalahan-Kesalahan dan Kesulitan-Kesulitan Yang Dialami Siswa Autis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas V SD Inklusi	Volume 2/Nomor 3/ Tahun 2014	Jurnal Ilmiah "Soulmath"

F. **Pemakalah Seminar Ilmiah(Oral Presentation) Dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat
1.	Seminar Nasional Matematika dengan tema "Membangun Paradikma Baru Pembelajaran Matematika Melalui Implementasi Kurikulum 2013	Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Mathmagic dengan Metode Perkalian Bersusun pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	Tanggal 10 Mei 2014 di FKIP Universitas Dr. Soetomo. Surabaya
2	Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2017 dengan tema "Memantapkan Karakter Semangat PAGI Melalui Inovasi Pembelajaran Matematika	Penggunaan Media Jam Dinding Pokok Bahasan Pengukuran Sudut Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	Tanggal 13 di Mei 2017 di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

G. Pengalaman Penulisan Buku Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1.	Pengaruh Responsi Terhadap Capaian Akademis Bidang Studi Matematika Siswa Kelas XI IPA di SMA Al Hikmah Surabaya	2012	77	Media Ilmu
2	Analisis Kompleks	2013	40	Tidak diter bitkan/Untuk Kalangan Mahasiswa Sendiri

H. Pengalaman Perolehan HKI Dalam 5-10 Tahun Terakhir

No.	Judul / Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1.	Tidak ada			

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul / Tema /Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Ditetapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1.	Tidak ada			

J. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lain)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	SATYA KARYA CENDEKIA Pengabdian selama 22 tahun	Rektor Universitas Dr Soetomo: Prof . DR. SANTOSO S HAMIJOYO, M.Sc, Ph.D	19 Maret 2005
2	Dedikasi dan Loyalitas Selama	Yayasan Cendekia Utama, Ketua	29 Juli 2015

3	30 Tahun SATYALANCANA KARYASATYA XX TAHUN	Dewan Pembina: Prof. Dr.Drs. Eddy Yunus, ST,MM Presiden RI : JOKO WIDODO	15 April 2016

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penelitian DIPA.

Surabaya17 Juli 2019

Anggota Pengusul,

(Dra. Suharti Kadar, M.Pd.)

DAFTAR PUSTAKA

Anderson, Ronald H. (1993). *Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran.* Jakarta: Universitas Terbuka dan PT Raja Grafindo Persada

Balai Pengembangan Pendidikan Luar Sekolah dan Pemuda (BP-PLSP) Regional II Jaya Giri Bandung. (2004). Panduan Pengembangan APE PAUD Bersumber Lingkungan Sekitar. Bandung : Depdiknas.

Departemen Pendidikan Nasional. (2003). Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar, Penilaian, Pembuatan dan Penggunaan Sarana (Alat Peraga) di Taman Kanak-kanak . Jakarta: Depdiknas.

_____. (2003). Program Kegiatan Belajar Taman Kanak-kanak. Jakarta: Depdiknas.

_____. (2004). Kurikulum 2004 Kerangka Dasar. Jakarta: Depdiknas.

_____. (2004). Pedoman Pembelajaran di Taman Kanak-kanak. Jakarta: Depdiknas.

_____. (2004). Pedoman Pengembangan Silabus di Taman Kanak-kanak. Jakarta: Depdiknas.

Direktorat Pendidikan Anak Dini Usia. (2003). Alat Permainan Edukatif untuk Kelompok Bermain. Jakarta : Depdiknas.

_____. (2003). Pembuatan dan Penggunaan APE (Aiat Permainan Edukatif) Anak Usia 3-6 Tahun. Jakarta : Depdiknas.

Hamalik, Oemar (1986). *Media Pendidikan.* Bandung : Alumni.

Heinich, Molenda and Russel (1993). *Instructional Media.* New York: Macmillan Publishing Company.

Sadiman, Arief S. (1993). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya,* Jakarta: Pustekkom Dikbud clan PT. Raja Grafindo Persada

Sudjana, N., Rivai, A(1997). *Teknologi Pengajaran.* Bandung : Sinar Baru

Sudjana., N., Rivai, A(1997). *Media Pengajaran.* Bandung : Sinar Baru

Sudono, Anggani. (1995). Alat Permainan dan Sumber Belajar TK. Jakarta : Depdiknas.

Suhaenah, A.S. (1998). Pemanfaatan dan Pengembangan Sumber Belajar di Sekolah Dasar. Jakarta : Depdiknas.

Zaman, B., Hernawan, A.H. dan Eliyawati, C. (2005). Media dan Sumber Belajar TK. Modul Universitas Terbuka. Jakarta : Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS DR. SOETOMO
Nomor : OU. 1178 /B.2.05/V/2019

Tentang

PENERIMA HIBAH DIPA PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS DR. SOETOMO
GELOMBANG II - TAHUN 2019

Rektor Universitas Dr.Soetomo,

Menimbang :
1. bahwa program DIPA Pengabdian Masyarakat dimaksudkan sebagai kegiatan pembinaan penelitian yang mengarahkan dan membimbing calon-calon peneliti untuk mendapatkan kemampuan dan kepekaan dalam meneliti.
2. bahwa evaluasi terhadap proposal pengabdian yang telah dipresentasikan dosen di lingkungan Universitas Dr. Soetomo terdapat 15 *proposal yang layak didanai pada DIPA Pengabdian* Masyarakat Tahun Anggaran 2019.
3. bahwa adanya butir dua (2) tersebut diatas, perlu untuk menentukan daftar DIPA pengabdian Masyarakat Gelombang II Tahun Anggaran 2019 dengan keputusan Rektor.

Mengingat :
1. Hasil seleksi proposal DIPA Pengabdian Masyarakat Gelombang II Tahun Anggaran 2019
2. Statuta Universitas Dr. Soetomo Tahun 2014.

Memperhatikan : Surat Lembaga Pengabdian Masyarakat Universitas Dr. Soetomo Nomor : LPM. 076/B.2.05/IV/2019 tanggal 24 April 2019 perihal permohonan Penerbitan SK Penerima Hibah DIPA Pengabdian Masyarakat Gelombang II.

MEMUTUSKAN :

Menetapkan :

Pertama : Daftar DIPA Pengabdian Masyarakat Universitas Dr. Soetomo Gelombang II tahun 2019 seperti tercantum dalam lampiran keputusan ini.

Kedua : Memerintahkan agar penerima hibah memenuhi semua kewajiban yang ditetapkan oleh LPM.

Ketiga : Dalam melaksanakan pengabdian masyarakat wajib mengikut sertakan mahasiswa secara aktif.

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Kelima : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan kembali sebagaimana mestinya .

Ditetapkan di : Surabaya
Tanggal : 13 MAY 2019

Rektor,

Dr. Bachrul Amiq, SH. MH.
Npp.07.01.1.373

Tembusan disampaikan kepada Yth.:
1. Wakil Rektor I,II, III, IV
2. Para Dekan
3. Ketua LPM
4. Arsip

Lampiran Surat Keputusan Rektor
Nomor : OU. 1172 /B.2.05/V/2019
Tanggal : 13 MAY 2019

No.	Judul	Pengusul	NIDN	NILAI	FAK
1	PPM Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran di PPT NUR INSANI Surabaya	Dr. Kusmiyati, M.Pd.	0717125902	Rp. 3.500.000	FKIP
		Dra. Suharti Kadar, M.Pd.	0001015602		
		Drs. Bambang Purnomo, MM	0012105402		
		Afifah Wardah	2018220010		
		Yulian Maghiroh	2018220013		
2	PPM Pelatihan dan Pengelolaan WEB SMA Dharma Wanita 4 Taman Sidoarjo	Drs. Sumartono, MM	0729126801	Rp. 3.500.000	FKIP
		Drs. Boedi Martono, M.Si.	0713026001		FKIP
		Syaiful Hidayat, S.Kom.,M.Kom.	0707058402		FT
		Arif Wibowo	2015210049		
3	PPM Guru-Guru di Lembaga Pendidikan Islam Anak Sholeh Pepelegi Sidoarjo	Nuril Huda, S.Ag.,M.Pd.I.	0706107102	Rp. 3.500.000	FKIP
		Ninik Mardiana, S.S.,M.Pd.	0702057402		
		Imayah, S.Pd.,M.Pd.	0702056401		
		Mifta Khuljannah	2015210057		
		Arif Wibowo	2015210049		
4	Program Pemberdayaan Masyarakat Non Produktif Pengolahan Bandeng *(Chanos chanos)* Tanpa Duri di Kel. Wonorejo Kec. Rungkut Kota Surabaya	Ir. Retnani Rahmiati, M.Si.	0711046101	Rp. 3.500.000	FP
		Ir. Suzana Sri Hartini, MM	0025035901		
		Rachmad Dwi Suro	2016110053		
		Krispon Tintolo	2016140002		
5	PKM "Usaha Produktif Kerupuk Ampas Tahu"	Dr. Ir. Fadjar Kurnia Hartati, MP.	0711116601	Rp. 5.000.000	FP
		Ir. Arlin Besari Djauhari, MP	0719075902		FP
		Dra. Fedianty Augustinah, MM	0713086801		FIA
		Ajeng Wahyu Nindriyani	2015110022		
		Arian Ahmad Nurrosa	2015110038		
6	PPDM Rukun Nelayan Tirta Buana Desa Banyuurip Kec. Ujung Pangkah Kab. Gresik	Ir. Achmad Kusyairi, M.Si.	0720076401	Rp. 5.000.000	FP
		Klotok Budi Hastono, ST., MT	0709097002		FT
		Ir. Didik Trisbiantoro, MP	0712125604		FP
		Aprilliano Eko Wicaksono	2017410048		
		Deny Kurniadi	2017410044		
7	Pelatihan Pengolaan Jamur Untuk Menjamurkan Jiwa Kewirausahaan Pada Kelompok Remaja di Perum Pondok Permata Suci Gresik	Jajuk Suprijati, SE., MM	0727037001	Rp. 4.500.000	FEB
		Drs. Lumadya Ady, M.si.	0029115501		
		Shanty Ratna Damayanti, SE, M.Si.	0726057001		
		Masmunah	2016310006		
		Alensia Yane Destu	2016310005		
8	Pemberdayaan Masyarakat Non Produktif Kelompok Pengajian Al-Hidayah Kel. Kanigoro Kota Madiun	Firdaus, SE., MM	0705017002	Rp. 3.500.000	FEB
		Didik Tugas Suprianto, SE., MM	0722026101		
		Rochmad Imam Ferdianto	2015320047		
		Arum Pratiwi Kusumawati	2014330070		
9	Strategi Branding Untuk Memasyarakatkan Produk Serbuk Kelor Dalam Rangka Meningkatkan Penjualan	Mustika Winedar, SE.,MM.,Ak.CA	0709047201	Rp. 5.000.000	FEB
		Dr. Nur Sayidah, SE.,M.Si.,Ak.CA	0724057001		
		Alvy Mulyaning Tyas, SE., MM	0730087201		
		Putri Alviane	201533058		
		Hari Sadewo	2015330090		
10	Pengajaran Kosa-Kata Bahasa Inggris Untuk Anak-Anak Lewat Media Gambar dan Bermain di Dolly English Club	Dr. Suhartawan, SS.,M.Pd.	0706127601	Rp. 4.500.000	FS
		Drs. Putut Handoko, M.Pd.	0716036601		
		Yunita Ekayanti	2016610004		
		Vicky Aditya	2015620012		
11	Program Pemberdayaan Masyarakat Non Produktif Tentang Pentingnya Sholat Tahadjud Bagi Sekelompok Penderita HIV AIDS di Rumah Sakit dr. Soetomo Surabaya	Dr. Hasdianah Hasan Rohan, M.Si.	18.01.5.016	Rp. 3.500.000	FIKES
		dr. Sasi Widuri, M.Biomed.	17.01.1.502		
		Moch. Deedat S.	2018870014		
		Ni'matus Sholihah	2018810001		
12	Cerdas Menggunakan Media Sosial Agar Tidak Terjerat Hukum	Dr. Sri Astutik, SH., MH	0713106602	Rp. 4.000.000	FH
		Dra. Zulaikha, M.Si.	0712016701		FIA
		M. Irfan Yudhanto	2016700092		
		Bella Bretyaning Dana Paramita	2015500051		
13	PKM Kampung Kue di Desa Sawocangkring Kecamatan Wonoayu Kab. Sidoarjo dalam Mengembangkan Strategi Inovasi Bisnis	Dra. R. Hartopo Eko Putro, M.Si.	0729016102	Rp. 4.000.000	FIKOM
		Siska Armawati Sufa, S.Sos.,M.I.Kom.	0705128202		FIKOM
		Agustiawan Djoko Baruno, SE., MM	0707086901		FEB
		Teguh Dwi Putranto	2017700075		
		Alfiani Fakhira Zulham	2017700055		

Skema : Unggulan

No.	Judul	Pengusul	NIDN	NILAI	FAK
1	Pendampingan Pembuatan Aplikasi Sistem Informasi Monitoring Program Kegiatan dan Keuangan Desa (Studi Kasus : Desa Omben Kecamatan Omben Kabupaten Sampang Madura)	Dr. Siti Marwiyah, SH., MH	0728046801	Rp. 11.000.000	FH
		Achmad Muzakki, S.Kom., M.Kom.	0728058501		FT
		Yudi Kristyawan, S.Kom., M.Kom.	0707027401		FT
		Slamet Kacung, S.Kom., MT	0711057801		FT
		M. Syahrul Borman, SH., MH	0712125901		FH
		Dicky Wahyudi	2018410064		
		Ike Rokhmawati	2016420011		
2	Program Kemitraan Masyarakat (PKM) Kreativitas Siswa SMP Negeri 3 Taman Sidoarjo Melalui Majalah Sekolah	Dra. Ardianik, M.Kes., M.Pd.	00160565 02	Rp. 10.000.000	FKIP
		Dra. Farida, M.Si.	00240467 01		FIKOM
		Dr. Edy Widayat, M.Si.	00280358 01		FKIP
		Riska Basey Benamer	2016220015		
		Arif Wibowo	2015210049		

Rektor,

Dr. Bachrul Amiq, SH., MH
NPP. 07 01 1 373

POS PAUD TERPADU
" NUR INSANI "
Jl. JETIS KULON II NO. 1
KEL. WONOKROMO KEC. WONOKROMO
KOTA SURABAYA

SURAT KETERANGAN

Nomor : 02/PPT. NI/VII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Pos Paud Terpadu (PPT) Nur Insani RW IV Kelurahan Wonokromo, Surabaya, menerangkan bahwa :

1. Nama : Dr. Kusmiyati, M.Pd.
   NIDN : 0717125902
   Unit Kerja : FKIP Universitas Dr. Soetomo Surabaya
2. Nama : Dra. Suharti Kadar, M.Pd.
   NIDN : 0001015602
   Unit Kerja : FKIP Universitas Dr. Soetomo Surabaya
3. Nama : Drs. H. Bambang Purnomo, M.M.
   NIDN : 0012105402
   Unit Kerja : FKIP Universitas Dr. Soetomo Surabaya

Telah mengikuti pengabdian masyarakat berupa pelatihan tentang "Pelatihan Pembuatan dan Memanfaatkan Media Pembelajaran Pada Guru – Guru Di PPT Nur Insani Surabaya" pada hari Selasa, 9 Juli 2019 di Pos Paud Terpadu (PPT) Nur Insani RW IV Kelurahan Wonokromo, Surabaya.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat agar digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 9 Juli 2019
Ketua PPT Nur Insani,

POS PAUD TERPADU RW. IV NUR INSANI Kel. Wonokromo Kec. Wonokromo

(Tri Novita Wulandari, SS)

POS PAUD TERPADU
" NUR INSANI "
Jl. JETIS KULON II NO. 1
KEL. WONOKROMO KEC. WONOKROMO
KOTA SURABAYA

ABSENSI PESERTA PELATIHAN PEMBUATAN DAN MEMANFAATKAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA GURU – GURU DI PPT NUR INSANI SURABAYA 9 JULI 2019

OLEH :
Dr. Kusmiyati, M.Pd.
Dra. Suharti Kadar, M.Pd.
Drs. H. Bambang Purnomo, M.M.

NO	NAMA PESERTA	TANDA TANGAN
1	Tri Novita Wulandari, SS	1
2	Shinta Pratiwi Ardini, S.Si	2
3	Sri'ah, SE	3
4	Emi Sutrianingsih	4
5	Titik Mei Sudarti	5
6	Lia Kurniasari	6
7	Kamsini	7
8	Rahayu	8
9	Ruces	9
10	Ema	10

Surabaya, 9 Juli 2019
Ketua PPT Nur Insani,

POS PAUD TERPADU RW. IV NUR INSANI Kel. Wonokromo Kec. Wonokromo

(Tri Novita Wulandari, SS)

PELATIHAN PEMBUATAN DAN MEMANFAATKAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA BUNDA PAUD DI PPT NUR INSANI SURABAYA

Oleh
Kusmiyati
Suharti Kadar
Bambang Purnomo

BONEKA JARI

- **Fungsi**
  - - mengembangkan bahasa anak,
  - - mempertinggi keterampilan dan kreatifitas anak,
  - - mengembangkan aspek moral/menanamkan nilai-nilai kehidupan anak
  - - melatih daya fantasi
  - - melatih keterampilan jari jemari tangan
- **Bahan yang Diperlukan :**
  - - kain warna warni (velt atau jenis kain lainnya yang tidak bertiras)
  - - gunting
  - - jarum
  - - benang sulam
- **Teknik Pembuatan**
  - - Kain dibentuk sesuai dengan figur cerita.
  - - Satu narasi cerita dapat 10 boneka.
  - - Potongan kain ukuran 4 – 6 cm
  - - Penyelesaian boneka dijahit dengan tusuk feston

BONEKA JARI

BONEKA JARI

- **CARA PENGGUNAAN :**

- Sebagai pendahuluan, guru menyebutkan judul cerita untuk menarik minat anak
- Guru memasang boneka jari pada sejumlah jarinya
- guru memberi kesempatan kepada anak untuk mengikuti jalannya cerita dengan mendengarkan dialog atau komentar
- guru menggerakkan boneka jari dengan jalan menggerakkan jari ketika tokoh cerita sedang dialog
- guru menjawab pertanyaan dan menanggapi komentar anak agar lebih menghayati cerita
- guru memberi kesempatan pada anak untuk menceritakan kembali (mengkomunikasikan) cerita yang menggunakan boneka jari dengan bahasa sendiri secara individual
- guru memupuk dan mendorong keberanian anak menceritakan kembali cerita yang dilihat
- guru melakukan pengamatan terhadap penampilan murid yang meliputi aspek pengetahuan, kemampuan keterampilan dan sikap

PUZZLE BESAR

- **Tujuan**
- - mengenal bentuk-bentuk yang tak beraturan
- - melatih daya pengamatan dan daya konsentrasi
- - melatih menguraikan dan menyatukan kembali pada bentuk semula
- - melatih keterampilan jari-jari anak (motorik halus)
- **Bahan yang Diperlukan :**
- - triplek atau kayu yang ringan berukuran 18 x 24 cm terdiri dari 2 bagian dengan ukuran yang sama.
- - cat kayu aneka warna sesuai desain
- - kuas untuk mengecat
- - lem kayu

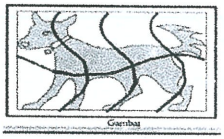
PUZZLE BESAR

- **Teknik Pembuatan :**
- - 2 buah triplek dipotong dengan ukuran yang sama
- - Satu bagian dibuat lukisan misalnya gambar mobil atau gambar lainnya.
- - Gambar lukisan dipotong menjadi 10 – 12 keping
- - Sebelum dipotong gambar terlebih dahulu dicat/diwarnai
- - Bagian lain direkat menggunakan lem kayu
- - Sebelum dicat sebaiknya tumpulkan dahulu bagian-bagian yang runcing dengan menggunakan amplas

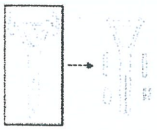
- **Cara Penggunaan :**
- - Memperlihatkan gambar puzzle sebagai kesatuan lalu mengeluarkan gambar-gambar tersebut menjadi bagian-bagian
- - Menyusun kembali gambar itu disesuaikan dengan lekuk-lekuk yang sudah ada di papan dasar
- - Mengajak anak untuk mencoba menyusun puzzle
- - Memberi kesempatan pada anak untuk menyusun puzzle sendiri

PUZZLE BESAR

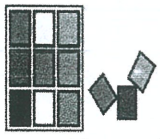
Gambar
Puzzle Model Potongan Lurus



Gambar



LOTTO WARNA



Gambar
Lotto Warna

Tujuan :

- - Mengenal warna
- - melatih daya pengamatan
- - belajar membedakan

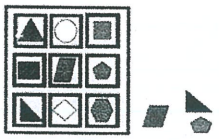
Bahan yang diperlukan :

- - triplek atau duplek
- - Papan lotto ukuran 17,5 x 17,5 cm
- - 9 kartu lotto yang terdiri dari 9 macam warna

LOTTO WARNA

- **Teknik Pembuatan :**
  - Papan lotto dibagi menjadi 9 bagian yang masing-masing diberi warna sesuai dengan warna yang ada pada kartu lottonya
  - Buat kartu lotto sesuai dengan warna yang ada pada papan lotto
- **Cara Penggunaan :**
  - Campur aduklah katru lotto
  - Mintalah anak untuk menyusun kartu lotto pada papan lotto yang sesuai dengan warna yang ada pada papan lotto

Lotto Warna dan Bentuk



Gambar
Lotto Warna dan Bentuk

Tujuan :

- mengembangkan daya konsentrasi
- daya pengamatan anak

Bahan yang diperlukan :

- triplek atau duplek
- Papan lotto ukuran 17,5 x 17,5 cm
- 9 kartu lotto yang terdiri dari 9 macam warna yang
- masing-masing bagian ditempeli dengan bentuk-bentuk dan warna yang berbeda

LOTTO WARNA DAN BENTUK

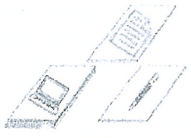
Teknik Pembuatan :

• Papan lotto dibagi menjadi 9 bagian yang masingmasing diberi warna sesuai dengan warna yang ada pada kartu lottonya yang masing-masing bagian ditempeli dengan bentuk-bentuk dan warna yang berbeda

Cara Penggunaan :

- Campur aduklah katru lotto
- Mintalah anak untuk menyusun kartu lotto pada papan lotto yang sesuai dengan warna dan bentuk yang ada pada papan lotto

KARTU PASANGAN



Gambar
Kartu Pasangan

Tunjuan :

- Melatih anak belajar mengelompokkan dengan cara sederhana
- mengenal lambang-lambang benda
- Bahan yang diperlukan :
- karton duplek 10 - 8 cm
- spidol warna-warni

" KOTAK BANGUN DATAR"

A. TUJUAN

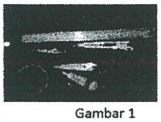
Tujuan pembuatan APE ini adalah untuk meningkatkan konsentrasi anak dalam belajar, mengembangkan kognitif, afektif dan motorik anak.

B. MANFAAT

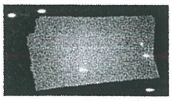
Manfaat dari pembuatan APE ini adalah:

1. Untuk memberi wacana baru pada pembelajaran anak
2. Anak lebih mudah menerima materi yang disampaikan guru
3. Dengan penggunaan APE ini akan memotivasi anak untuk belajar sehingga anak tidak jenuh mengikuti pembelajaran
4. Untuk mendorong guru menjadi lebih inovatif dan kreatif dala membuat dan mengembangkan alat pendidikan edukatif, kreatif dan inovatif
5. Pemanfaatan barang-barang bekas menjadi barang yang lebih berguna
6. Meminimalisir pengeluaran lembaga/institusi untuk pengadaan APE
7. Sambil bermain, selanjutnya anak bisa mengenal warna dan mengenal bentuk-bentuk bangun datar yang ada dilingkungan

Alat Dan Bahan Yang Dibutuhkan



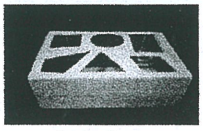
Gambar 1



Gambar 2

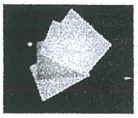
CARA MEMBUAT :

1. Menggambar pola bangun datar segitiga, persegi, persegi panjang, jajar-genjang, layang-layang, dan lingkaran pada kardus
2. Memotong atau mengiris kardus sesuai dengan pola gambar bangun datar (gambar 3)
3. Melapisi kardus dengan kertas berwarna dan merapikannya sehingga pola bangun datar yang dibuat tampak bagus dan menarik (gambar 5)



Gambar 5

Gambar 6



4. Dari hasil irisan pada kardus yang berupa bentuk bangun datar (ada 6 bentuk bangun datar), bentuk bangun datar tersebut dilapisi kertas berwarna dari gambar 4 menjadi gambar 6)
5. Kotak bangun datar SIAP digunakan anak untuk bermain

. CARA BERMAIN PADA "KOTAK BANGUN DATAR"

1. Tunjukkan dan kenalkan nama dan bentuk bangun datar: segitiga, persegi, persegi-panjang, jajar-genjang, layang-layang dan lingkaran.
2. Setelah anak-anak paham bentuknya dan ingat namanya, selanjutnya anak dilatih bermain matematika yaitu dengan cara memasukkan gambar pada lubang kotak yang sesuai.
3. Jika anak sudah bisa dan benar, berilah pujian atas keberhasilannya. Jika anak masih belum benar, latihlah kembali sampai anak bisa dan benar

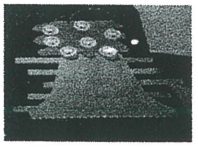
" pohon berhitung"

- A. TUJUAN
  - Tujuan pembuatan APE ini adalah untuk meningkatkan konsentrasi anak dalam belajar, mengembangkan kognitif, afektif dan motorik anak.
- B. MANFAAT
  - Manfaat dari pembuatan APE ini adalah:
  1. Untuk memberi wacana baru pada pembelajaran anak
  2. Anak lebih mudah menerima materi yang disampaikan guru
  3. Dengan penggunaan APE ini akan memotivasi anak untuk belajar sehingga anak tidak jenuh mengikuti pembelajaran
  4. Untuk mendorong guru menjadi lebih inovatif dan kreatif dalam membuat dan mengembangkan alat pendidikan edukatif, kreatif dan inovatif.
  5. Pemanfaatan barang-barang murah menjadi barang yang lebih berguna
  6. Meminimalisir pengeluaran lembaga/institusi untuk pengadaan APE
  7. Sambil bermain, selanjutnya anak bisa mengenal warna dan mengenal macam-macam pohon yang ada dilingkungan sekitarnya.
- C. ALAT DAN BAHAN YANG DIBUTUHKAN

Gambar 1 Gambar 2

CARA MEMBUAT MEDIA "POHON BERHITUNG"

- 1. Menggambar bentuk batang dan daun pada kertas manila
- 2. Menggunting atau mengiris kertas sesuai dengan pola gambar yang dirancang
- 3. Mengiris dua kali tegak sekitar 1½ cm (tidak putus) pada batang pohon dengan Cutter sebanyak lima tempat irisan, dengan 3 tempat angka, 2 tempat tanda operasi penjumlahan (+) dan pengurangan (-) dan satu tempat untuk tanda sama dengan (=)
- 4. Masukkan irisan kertas manila yang bisa digeser pada langkah 3, dan telah ditulisdengan angka 1 sampai 6, tanda operasi dan tanda sama dengan.
- 5. Sempurnakan batang dan daun seindah dan sebaik mungkin dengan hiasan kertas berwarna dan lengkapi dengan tali gantungannya.
- 6. Pohon berhitung SIAP digunakan anak untuk bermain dan belajar



CARA BERMAIN PADA "POHON BERHITUNG"

- 1. Pertama kali dadu dilempar untuk mendapatkan angka yang ditambah atau yang dikurangi
- 2. Pelemparan dadu kedua untuk memastikan mendapatkan angka penambah atau pengurang.
- 3. Selanjutnya anak bisa menjawab hasil akhir
- 4. Jika hasil akhir benar, berilah pujian atas kemampuannya
- 5. Jika jawaban anak masih belum benar, latihlah kembali sampai anak bisamendapatkan jawaban yang benar.
- 6. Selamat mencoba media APE