

LAPORAN AKHIR
TAHUN ANGGARAN 2018/2019
PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT



**PPM STRATEGI PEMBELAJARAN LEMBAGA PENDIDIKAN
ISLAM ANAK *SHOLEH* PEPELEGI SIDOARJO**

TIM PENGABDI:

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| 1. NURIL HUDA, S.Ag. M.PdI | NIDN:0706107102 |
| 2. NINIK MARDIANA, S.S., M.Pd. | NIDN: 0702057402 |
| 3. IMAYAH, S.Pd., M.Pd. | NIDN: 0721019201 |

Pengabdian ini dibiaya oleh Universitas Dr. Soetomo tahun ajaran 2018/2019, berdasarkan Surat Keputusan No: OU.1172/B.2.05/V/2019, tanggal 13 Mei 2019

UNIVERSITAS Dr. SOETOMO SURABAYA

Agustus 2019

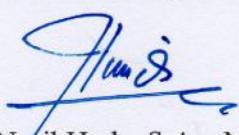
HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : **PPM Strategi Pembelajaran Lembaga Pendidikan Islam Anak Sholeh Pepelegi Sidoarjo**
2. Nama Mitra : Lembaga Pendidikan Islam Anak Sholeh Pepelegi Sidoarjo
3. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : NURIL HUDA, S.Ag. M.PdI
 - b. NIDN : 0706107102
 - c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
 - d. Program Studi : Pendidikan Matematika
 - e. Alamat surel/email : nuril.huda@unotimo.ac.id
4. Anggota Pengusul(2)
 - a. Nama : NINIK MARDIANA, S.S. M.Pd
 - b. NIDN : 0702057402
 - c. Jabatan Fungsional : -
5. Anggota Mahasiswa : MIFTAHUL JANNAH
NIM Mahasiswa : 2015210057
6. Anggota Mahasiswa : ROSALINA SIBA IM
NIM Mahasiswa : 2016210032
7. Lokasi Kegiatan/Mitra :
 - a. Wilayah : Pepelegi – Sidoarjo
(Desa/Kecamatan)
 - b. Kabupaten : Sidoarjo
 - c. Propinsi : Jawa Timur
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (Km) : 12 KM
8. Luaran yang Dihasilkan : Jurnal (DOAJ) – afisiliasi Univ. 17 Agustus Surabaya
9. Waktu Pelaksanaan : 8 Bulan
10. Biaya Total : Rp 5.000.000,00
 - Sumber LPM : Rp 3.500.000,00
 - Mandiri : Rp 1.500.000,00

Mengetahui,
Dekan


Dr. Hetty Purnamasari, M.Pd.
NPP.92.01.1.094

Surabaya, 7 Agustus 2019
Ketua Tim Pengusul,


Nuril Huda, S.Ag. M.Pd.I.
NPP. 10.01.1.381

Menyetujui,
Ketua LPM


Dr. Fajar Kurnia Hartati, M.P.
NPP. 95.01.1.198

RINGKASAN

Huda, Nuril, Ninik Mardiana dan Imayah. 2019. *PPM Strategi Pembelajaran Lembaga Pendidikan Islam Anak Sholeh Pepelegi Sidoarjo* .Universitas Dr. Soetomo Surabaya.

Lembaga Pendidikan Islam Anak Sholeh berdiri pada tanggal 18 Desember 2018. Dengan usia yang masih dini ini, LPI Anak Sholeh membutuhkan pihak-pihak lain untuk memperbaiki dan mengembangkan kualitas lembaga. Oleh sebab itu LPI Anak Sholeh bekerjasama dengan tim dosen Universitas Dr. Soetomo mengadakan penyuluhan dan pelatihan strategi pembelajaran yang menyenangkan bagi pembelajaran prasekolah. Kegiatan pengabdian ini dimulai dari identifikasi mitra, kesepakatan penentuan objek pelatihan, pelatihan dan pendampingan, serta evaluasi bersama. Adapun hasil yang didapat yakni guru-guru di LPI Anak Sholeh semakin paham pentingnya strategi pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan bagi anak-anak. Guru-guru mampu melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan dengan berbagai metode pembelajaran.

PRAKATA

Segala puja dan puji syukur untuk Allah SWT yang telah melimpahkan karuniaNya sehingga kami dapat menyelesaikan Laporan Akhir Program Pengabdian Masyarakat, dengan judul PPM Strategi Pembelajaran Lembaga Pendidikan Islam *Anak Sholeh* Pepelegi Sidoarjo.

Kegiatan pengabdian ini dapat terlaksana karena dukungan penuh dari pihak Universitas Dr. Soetomo Surabaya melalui Lembaga Pengabdian pada Masyarakat yang sudah menyediakan pendanaan dan bimbingan. Pada kesempatan ini, ungkapan terimakasih dan penghargaan juga disampaikan kepada:

1. Dr. Bachrul Amiq, S.H., M.H., selaku Rektor Universitas Dr. Soetomo Surabaya, yang telah memberikan kebijakan dalam program pengabdian melalui DIPA UNITOMO.
2. Dr. Fadjar Kurnia Hartati, M.P., selaku Ketua LPM Universitas Dr. Soetomo Surabaya, yang telah memfasilitasi terselenggaranya program pengabdian masyarakat melalui DIPA Unitomo.
3. Dr. Hetty Purnamasari, M.Pd., selaku Dekan FKIP, yang memberi dukungan demi terselenggaranya program pengabdian masyarakat melalui DIPA Unitomo.
4. Kepala LPI Anak Sholeh Sidoarjo, selaku mitra yang telah memberikan kepercayaan kepada tim untuk berkontribusi menyelesaikan permasalahan institusinya.
5. Semua pihak yang membantu, guru-guru dan karyawan LPI Anak Sholeh Pepelegi Sidoarjo, yang turut berpartisipasi dalam terselenggaranya program ini berlangsung pada hari yang sudah dijadwalkan.
6. Mahasiswa (Miftahul Jannah dan Rosalina Siba) yang turut serta membantu di lapangan saat berlangsungnya kegiatan pengabdian.

Penyusunan laporan akhir ini tentu tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan, sehingga masukan berupa kritik dan saran dibutuhkan untuk meningkatkan kesempurnaan laporan di masa yang akan datang.

Surabaya, Agustus 2019

Tim Pengabdian

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Halaman Pengesahan	ii
Ringkasan	iii
Prakata	iv
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vi
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1. Analisis Situasi	1
.....	3
1.2. Permasalahan Mitra	
.....	
BAB 2. SOLUSI PERMASALAHAN	
2.1. Solusi Yang Ditawarkan	4
2.2. Target Luaran	4
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	5
BAB 4. HASIL DAN LUARAN	8
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	11
DAFTAR PUSTAKA	12
LAMPIRAN	10

DAFTAR TABEL

Tabel	Uraian	Halaman
1.1	Data LPI Anak Sholeh Sidoarjo	2
2.1	Jenis dan Spesifikasi Luaran Program	4
3.1	Alur Kerja Pengabdian	7
3.2	Deskripsi Kerja Tim	8
4.1	Deskripsi Hasil Pelaksanaan	9
4.2	Deskripsi Capaian Luaran	9

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Lembaga Pendidikan Islam Anak Sholeh Pepelegi, Sidoarjo merupakan lembaga pendidikan yang sangat muda dalam kelahirannya. Lembaga ini berdiri sejak 18 Desember 2018, yang diketuai oleh Lukman Fanani. Lembaga pendidikan ini terletak di Jl. Achmad RT.04 RW.10, Pepelegi, Kecamatan Waru, Sidoarjo.

Berdirinya lembaga ini bermula dari keprihatinan warga setempat kompleks perumahan di sekitar jalan Achmad yang memiliki anak-anak balita untuk bisa mendapatkan pendidikan formal. Dengan semakin bertambahnya jumlah penduduk di kompleks perumahan tersebut, ditambah dengan keluhan warga yang kesulitan untuk menyekolahkan anak balita mereka, maka muncullah tekad untuk mendirikan lembaga pendidikan untuk jenjang di bawah sekolah dasar.

LPI ini berdiri di luas lahan 458 meter persegi, dengan status pinjam pakai. LPI ini dikepalai oleh Etik Juwaifah, S.Pd dan wakilnya yaitu Alfiyah, S.PdI. Jumlah tenaga pengajar di sana ada Sembilan terdiri dari empat guru dan tiga guru ekstrakurikuler.

Sebagai lembaga pendidikan yang baru berdiri, tentunya memerlukan banyak pembinaan dan masukan dari kalangan akademisi yang lain yang sekiranya dapat meningkatkan mutu lembaga tersebut.

Untuk saat ini sudah tercatat jumlah rombongan belajar dua rombel yaitu kelas A dan B. tiap kelasnya memiliki rata-rata 30 murid yang berasal dari daerah sekitar LPI.



Gambar.1 Suasana belajar siswa



Gambar.2 Sudut ruang kelas



Gambar.3 Sudut sanitari PAUD Anak Sholeh



Gambar.4 Sudut ruang guru PAUD Anak Sholeh

Adapun data dari LPI Anak Sholeh dapat dirujuk sebagai berikut

Tabel 1: Data LPI Anak Sholeh Sidoarjo.

No	Potensi Mitra	Permasalahan	Keterangan
1	SDM	Jumlah Guru : 9 orang terdiri - S1 : 4 orang - SMA: 5 orang Tenaga TU : 1 orang Satpam : 1 orang	Perlu ditingkatkan keterampilan pembelajarannya, mengingat latar belakang pendidikan bermacam-macam.
2	Statistik	Jumlah siswa : 60 siswa Jumlah Rombongan Belajar :2	Bisa ditingkatkan jumlah penerimaan siswanya.
3	Ipteks	Jumlah Komputer : 1 unit (dual core) Jumlah LCD : 0 buah	Masih perlu ditingkatkan
5	Fasilitas	Gedung sekolah : 1 lantai Luas tanah : 458 M ² Bangunan : 216 M ² Ruang Guru : 1 Ruang kelas : 2	Bisa ditingkatkan peralatan, sarana, dan prasarananya.
6	Manajemen Pemasaran	Lisan Spanduk Brosur	Bisa ditingkatkan manajemen pemasaran berbasis IT, peningkatan brand image sekolah.
7	Manajemen Keuangan	Operasional sekolah sepenuhnya dari Uang Gedung dan uang SPP siswa yang dibayar setiap bulannya, yang digunakan untuk membayar gaji guru dan karyawan. Beberapa pembangunan ruang dibantu oleh swasembada warga sekitar.	Perlu usaha untuk meningkatkan income sekolah.

1.2. Permasalahan Mitra

Dari beberapa item yang telah disebutkan sebelumnya, banyak item yang perlu mendapat perhatian untuk ditingkatkan dan diperlukan perbaikan-perbaikan. Sebagai lembaga pendidikan yang baru berdiri dan dari hasil diskusi antara pihak LPI dan tim dosen maka proiritas utama sebagai permasalahan LPI *Anak Sholeh* adalah penerapan strategi pembelajaran di kelas agar suasana belajar mengajar di kelas cukup menyenangkan bagi siswa.

Mengingat guru adalah sebagai fasilitator, sumber belajar, dan juga sebagai pengatur jalannya proses belajar mengajar yang menyenangkan di kelas, maka diperlukan peningkatan wawasan dan pelatihan bagi guru-guru yang ada di LPI tentang strategi pembelajaran bagi siswa pra sekolah.

Mengacu pada butir analisis situasi, dapat diidentifikasi permasalahan pada mitra meliputi beberapa hal berikut ini:

- (1) Para pengajar masih menggunakan pembelajaran yang konvensional, memerlukan pengembangan wawasan dan pelatihan tentang strategi belajar mengajar yang menyenangkan untuk anak prasekolah. Adapun maksud dari konvensional yakni guru hanya terpaku pada pembelajaran dengan media pembelajaran yang sudah biasa beredar di kalangan prasekolah. Misalnya penggunaan buku latihan yang sudah diterbitkan oleh penerbit yang sudah ada.
- (2) Masih minimnya sarana dan prasarana, sehingga membutuhkan kreatifitas untuk dapat memanfaatkan secara maksimal dalam proses belajar-mengajar. Oleh sebab itu strategi pembelajaran dengan memanfaatkan sarana-prasarana yang minim perlu dikembangkan.

BAB II. SOLUSI PERMASALAHAN

2.1 Solusi Masalah yang Disepakati

Dari hasil diskusi bersama antara pihak mitra kerja dan tim abdimas Universitas Dr. Soetomo didapatkan solusi yang dihadapi pihak LPI Anak Sholeh Pepelegi Sidoarjo. Adapun solusi yang bisa diterapkan dalam waktu dekat dan singkat yakni,

- 1) Jasa pelatihan terbimbing tentang pengembangan strategi pembelajaran bagi guru LPI *Anak Sholeh* oleh tim dosen FKIP Unitomo.
- 2) Pengadaan evaluasi bersama antara guru dan tim abdimas Universitas Dr. Soetomo tentang aplikasi strategi pembelajaran yang diterapkan di LPI Anak Sholeh Sidoarjo, hingga guru mampu mewujudkan strategi belajar yang menyenangkan di LPI *Anak Sholeh*.

2.2 Luaran dan Target Capaian

Jenis dan spesifikasi luaran disajikan pada tabel 2.1 berikut ini:

Tabel 2.1. Jenis dan Spesifikasi Luaran Program

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
1	Jasa pelatihan strategi pembelajaran bagi guru LPI <i>Anak Sholeh</i>	Adanya penyuluhan, pelatihan, pendampingan, dan evaluasi dari tim dosen.
2	Produk: Rancangan publikasi ilmiah untuk diterbitkan pada jurnal pengabdian pada masyarakat	Submit di jurnal pengabdian DOJ (afiliasi dengan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya)
3	Pengetahuan guru dalam hal strategi belajar	Penerapan strategi pembelajaran di kelas dan luar kelas yang menyenangkan bagi peserta didik.

BAB III. METODE PELAKSANAAN

3.1 Permasalahan Prioritas yang Diselesaikan

Berdasarkan uraian sebelumnya, serta hasil diskusi dengan mitra, maka prioritas permasalahan yang harus diselesaikan bersama dengan mitra adalah memperkenalkan seluk beluk strategi belajar yang menyenangkan untuk anak prasekolah. Oleh sebab itu perlu adanya pelatihan dan pendampingan untuk mewujudkan suasana belajar mengajar yang menyenangkan di LPI Anak Sholeh Pepelegi, Sidoarjo.

Dalam pelaksanaan program pengabdian masyarakat yang akan dilaksanakan ini memiliki tahapan-tahapan sebagaimana berikut:

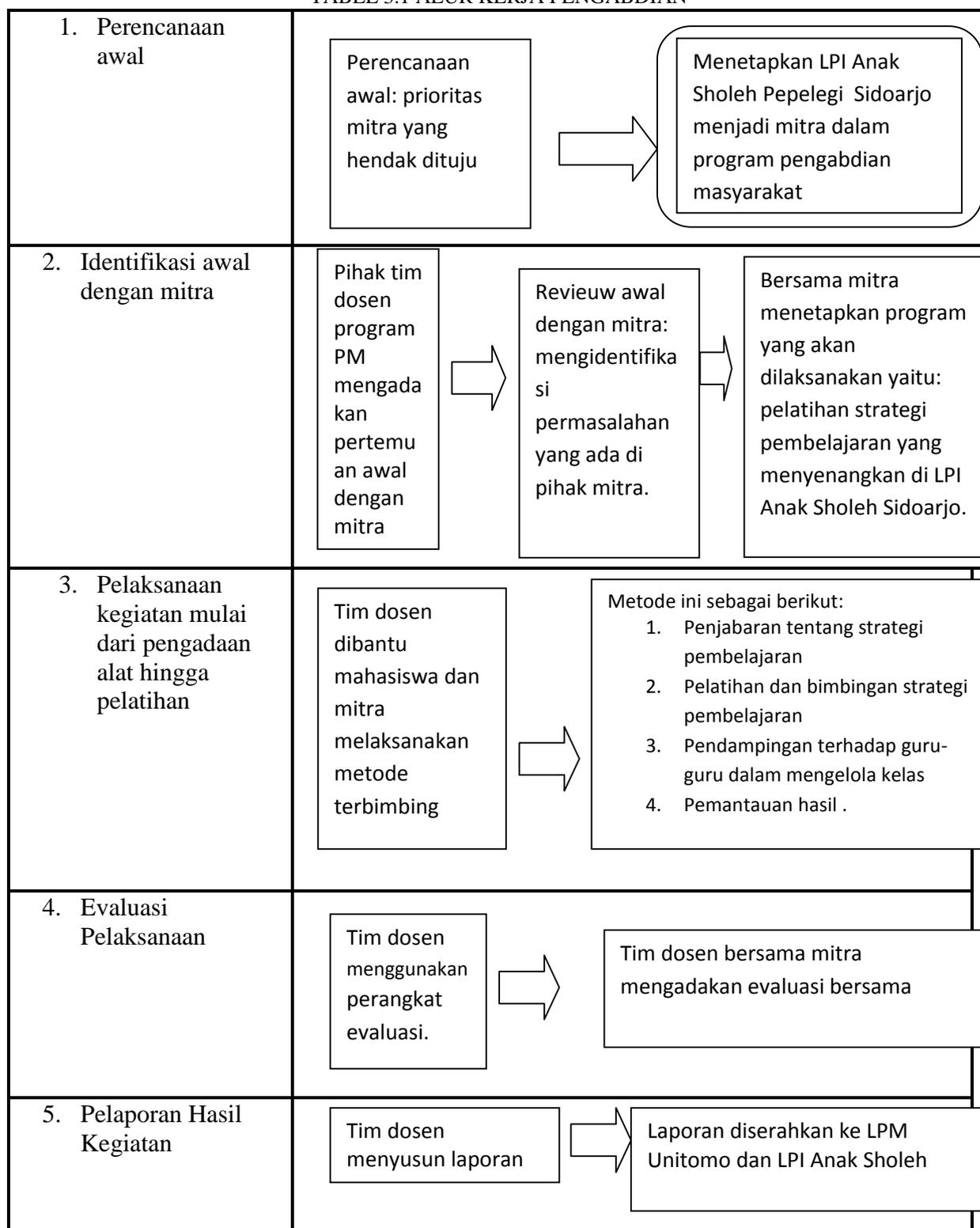
1. Perencanaan Awal; pada tahap ini tim dosen yang akan melaksanakan program pengabdian masyarakat mendata beberapa mitra yang hendak dituju. Dari sekian mitra, akhirnya tim dosen memutuskan menjalin kerjasama dengan LPI Sidoarjo, Kerjasama ini dengan dengan mempertimbangkan beberapa alasan yakni yang pertama LPI Anak Sholeh adalah lembaga yang berusia sangat dini sehingga para pengajarnya memerlukan banyak wawasan dan pelatihan dari para ahli strategi pembelajaran. Yang kedua dengan sumber daya yang minim, perlu adanya pelatihan pengolahan yang efektif guna menunjang suasana belajar pembelajaran yang menyenangkan bagi siswanya. Alasan berikutnya adalah wilayah LPI Anak Sholeh masih dalam jangkauan tim dosen Unitomo Surabaya.
2. Identifikasi awal dengan mitra; pada tahap ini tim dosen dibantu mahasiswa menjajagi dengan mitra tentang program pengabdian masyarakat. Identifikasi ini meliputi beberapa keadaan yang perlu ditangani bersama. Dari beberapa permasalahan, dipilih prioritas yang cukup mendesak yang dihadapi adalah mengembangkan strategi pembelajaran yang menyenangkan di LPI Anak Sholeh. Oleh sebab itu tim dosen menawarkan penyuluhan dan pelatihan ke guru-guru tentang cara pengembangan

strategi pembelajaran yang menyenangkan agar tercipta pembelajaran yang berkualitas. Setelah kedua belah pihak setuju, dibuatlah surat kerjasama antara kedua belah pihak sebagai tanda bahwa ada kerjasama yang syah antara keduanya. Kemudian disetujui tanggal pelaksanaan pelatihan.

3. Tahap Pelaksanaan; pada tahap ini dilaksanakan pelatihan dan pendampingan dengan metode terbimbing terhadap guru-guru LPI Anak Sholeh Pepelegi Sidoarjo. Metode terbimbing ini dalm artian tim dosen bersedia melakukan bimbingan secara tatap muka maupun nontatap muka terhadap guru-guru di sana. Dalam pelatihan ini seluruh akomodasi dan perlengkapan serta persiapan pelatihan ditanggung bersama antara pihak tim dosen dibantu oleh pihak LPI Anak Sholeh Sidoarjo dan dua mahasiswa FKIP. Penggandaan materi digandakan oleh tim dosen. Pada tahap ini acara dibuka oleh kepala sekolah LPI Anak Sholeh Sidoarjo., kemudian acara dilanjutkan dengan pelatihan oleh tim dan pendampingan dosen. Pada tahap ini dilaksanakan pada bulan Mei - Juli 2019 dengan tanggal yang telah disepakati bersama. Pada tahap ini terbagi dalam dua kali penyuluhan dan pelatihan dan tiga kalipendampingan (baik secara tatap muka atau nontatap muka) dengan durasi waktu per tatap muka dua jam.
4. Tahap Evaluasi Pelaksanaan; pada tahap ini dilaksanakan evaluasi yang dilakukan oleh tim dosen dibantu dengan mitra. Perangkat evaluasi sebelumnya telah disusun oleh tim dosen. Perangkat ini digunakan sebagai indicator keberhasilan program pengabdian masyarakat.
5. Tahap Pelaporan Hasil Kegiatan; pada tahap ini disusun laporan program pengabdian masyarakat oleh tim dosen. Laporan ini akan diserahkan ke LPM dan pihak mitra sebagai bentuk pertanggungjawaban secara tertulis dari pihak tim dosen.

Adapun prosedur kerja dapat digambarkan sebagai berikut :

TABEL 3.1 ALUR KERJA PENGABDIAN



Jenis Kepakaran yang Diperlukan dalam Menyelesaikan Seluruh Persoalan atau Kebutuhan Mitra.

Adapun jenis kepakaran yang diperlukan dalam menyelesaikan masalah mitra yakni,

1. Perancangan PBM (Proses Belajar Mengajar)
2. Perancangan strategi pembelajaran.
3. Manajemen Pendidikan
4. Publikasi Ilmiah

Nama Tim Pengusul dan Uraian Kepakaran dan Tugas masing masing dalam Kegiatan Pengabdian.

TABEL 3.2 DESKRIPSI KERJA TIM

No	Nama Pengusul	Kepakaran	Tugas dalam Kegiatan
1	Nurul Huda, S.Ag., M.Pd.I	Strategi Pembelajaran berbasis agama Islam	Melaksanakan Pelatihan dan Penyuluhan Strategi Pembelajaran berbasis agama Islam dan menjalin kerjasama antara tim pengabdian dan pihak LPI.
2	Ninik Mardiana, S.S., M.Pd.	Media Pembelajaran berbasis pengembangan karakter	Melaksanakan pelatihan, penyuluhan, dan evaluasi peserta pelatihan dan penyusunan laporan akhir.
3.	Imayah, S.Pd., M.Pd.	Media Pembelajaran berbasis Literasi	Melaksanakan pelatihan, penyuluhan, dan evaluasi peserta pelatihan dan penyusunan proposal pelatihan.

BAB IV HASIL DAN LUARAN

Program Pengabdian Masyarakat ini memiliki target luaran untuk meningkatkan kualitas dan keterampilan guru dalam melaksanakan PBM (Proses Belajar Mengajar) dengan strategi belajar yang menyenangkan. Dari hasil evaluasi, yang dilaksanakan antara tim dosen dan mitra, ada peningkatan keterampilan guru dalam proses pelaksanaan PBM (Proses Belajar Mengajar). Hal ini tampak dalam bagan berikut :

TABEL 4.1 DESKRIPSI HASIL PELAKSANAAN

No	Aspek	Sebelum	Sesudah
1	Konsep strategi belajar bagi anak prasekolah	Belum ada bayangan	Sudah mampu merumuskan konsep strategi belajar untuk anak prasekolah (TK dan PAUD)
2	Perumusan solusi strategi pembelajaran (missal: berhitung dan mengenal angka 1-5)	Belum mampu memberi solusi	Mampu merumuskan dan memberikan solusi yang dihadapi di kelas. (dengan cara bermain, memanfaatkan media pembelajaran di sekitar, dan berimajinasi)
3	Melaksanakan strategi belajar yang sesuai	Sudah dilakukan, namun kurang bervariasi.	Sudah dilakukan dan lebih bervariasi. Variasi ini meliputi pembelajaran di <i>indoor</i> dan <i>outdoor</i> , bermain peran, mengembangkan imajinasi dan karakter muslim yang baik.
4	Hasil langsung ke siswa	Siswa tampak biasa saja	Siswa lebih antusias belajar. Antusias siswa dapat diamati dari perilaku di kelas. Pengamatan ini dilakukan oleh guru dan perwakilan tim abdimas.

Adapun luaran yang sudah berhasil dicapai dalam rangkaian kegiatan keseluruhan pengabdian program DIPA terlihat pada tabel berikut:

TABEL 4.2 DESKRIPSI CAPAIAN LUARAN

No	LUARAN	CAPAIAN
1	Jasa Pelatihan berupa penyuluhan dan pendampingan	Pelatihan telah dilaksanakan sejak bulan Mei – Juli. Sifat pelatihan yakni pelatihan terbimbing dengan pelatihan dan penyuluhan langsung serta memanfaatkan media social sebagai sarana komunikasi antara pihak LPI Anak Sholeh dan

		Tim Abdimas.
2	Produk: Hasil kerja guru dalam PBM	50% guru telah mampu menerapkan hasil pelatihan dan penyuluhan. Hal ini tampak dari evaluasi yang dilakukan bersama antara pihak LPI Anak Sholeh dan Tim Abdimas. Sebagian yang lain dari guru LPI Anak Sholeh masih menggunakan cara yang lama, karena agaknya mereka masih merasa nyaman dengan pola lama.
3	Penulisan jurnal (submit)	Telah dikirim ke jurnal online JPM17 (dalam posisi <i>submitted</i>), jurnal dengan afisiliasi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4	Presentasi hasil akhir pengabdian	Telah dilaksanakan di hadapan reviewer LPM Universitas Dr. Soetomo Surabaya.

Dalam hal pelaksanaan yang berupa jasa pelatihan dan pendampingan untuk guru di TPI Anak Sholeh serta presentasi hasil akhir pengabdian berlangsung dengan baik dan tuntas 100%. Untuk hasil kerja guru dalam bentuk penerapan strategi belajar yang bervariasi, dua guru tetap telah melaksanakan, sementara dua guru belum melaksanakan karena terkendala situasi dan kondisi sekolah. Untuk luaran penulisan laporan pengabdian telah dikirim ke jurnal online dengan afiliasi Universitas 17 Agustus 1945 yakni jurnal JPM17, dengan status *submitted*.

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

1. Pengembangan strategi pembelajaran sangat diperlukan dalam proses belajar mengajar dan harus mengikuti perkembangan zaman.
2. Diperlukan pengembangan dalam segi lain (misal: pengembangan media pembelajaran) untuk inovasi dan kreasi pembelajaran yang menyenangkan dan tidak monoton. Hal ini berguna bagi siswa sebagai pelaku pembelajar.

5.2 Saran

Diperlukan kerjasama yang baik antar institusi agar satu dengan yang lain memberi kontribusi yang saling menguntungkan dan berhasil dengan nilai yang positif.

DAFTAR PUSTAKA

- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Siswa*. Bandung: Rosda Karya
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayama, Jumanta. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Majid Abdul. 2010. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya.
- Sunarto dan Hartono. 2006. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Asdi Mahastya.



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM
ANAK SHOLEH

Jl. Achmad No. 3 Rt. 04 Rw. 10 Ds. Pepelegi Kodepos : 61256 – Telp. 083 4941 9099

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ETIK JUWAIIFAH, S.Pd.
Jabatan : Kepala Sekolah LPI Anak Sholaeh
Alamat : Jl. Achmad RT.04, RW. 10 Pepelegi, Sidoarjo

Menyatakan bersedia bekerjasama dengan pengusul program Pengabdian pada Masyarakat berikut ini.

Nama : Nuril Huda, M.Pd.I
Alamat : Jl. Achmad VII/24 Pepelegi, Sidoarjo
Pekerjaan : Dosen
Alamat Kantor : Jl. Semolowaru 84 Surabaya
Judul I, M - : **PPM Strategi Pembelajaran Lembaga Pendidikan Islam Anak Sholeh Pepelegi Sidoarjo**

Kerjasama yang dimaksud adalah memberikan dukungan sepenuhnya demi terselenggaranya Program Pengabdian pada Masyarakat yang bertujuan meningkatkan kualitas pembelajaran di LPI Anak Sholeh Pepelegi Sidoarjo.

Demikian surat pernyataan ini dibuat guna dipergunakan sebagaimana mestinya.



[JPM17] Submission Acknowledgement

[Kotak Masuk](#)

6 Agustus 2019 15.13



Aris Heri Andriawan, ST., MT.

<lppm@untag-sby.ac.id>

Kepada: "Mr. nurilhuda nuril huda" <nuril.huda@unitomo.ac.id>

[Balas](#) | [Balas ke semua](#) | [Teruskan](#) | [Cetak](#) | [Hapus](#) | [Tampilkan versi asli](#)

Mr. nurilhuda nuril huda:

Thank you for submitting the manuscript, "PPM STRATEGI PEMBELAJARAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM ANAK SHOLEH PEPELEGI SIDOARJO" to JPM17: Jurnal Pengabdian Masyarakat. With the online journal management system that we are using, you will be able to track its progress through the editorial process by logging in to the journal web site:

Manuscript URL:

<http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/jpm17/author/submission/2663>

Username: nurilhuda

If you have any questions, please contact me. Thank you for considering this journal as a venue for your work.

Aris Heri Andriawan, ST., MT.

JPM17: Jurnal Pengabdian Masyarakat

Jurnal Pengabdian Masyarakat (JPM17) Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

<http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/jpm17>

Balasan Cepat

Kepada: "Aris Heri Andriawan, ST., MT."

<lppm@untag-sby.ac.id>

Ops*i* Balasan Lainnya

Kirim

Simpan Draf



Masukkan teks

kutipan pada email balasan

PPM STRATEGI PEMBELAJARAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM ANAK SHOLEH PEPELEGI SIDOARJO

Nuril Huda¹ *) , Ninik Mardiana², Imayah³

¹Univ. DR. Soetomo Surabaya, ²Univ. Dr. Soetomo Surabaya, ³Univ. Dr. Soetomo Surabaya
[1nuril.huda@unitomo.ac.id](mailto:nuril.huda@unitomo.ac.id); [2ninik.mardiana@unitomo.ac.id](mailto:ninik.mardiana@unitomo.ac.id) ; [3imayah@unitomo.ac.id](mailto:imayah@unitomo.ac.id)

Abstrak:

Lembaga Pendidikan Islam Anak Sholeh berdiri pada tanggal 18 Desember 2018. Dengan usia yang masih dini ini, LPI Anak Sholeh membutuhkan pihak-pihak lain untuk memperbaiki dan mengembangkan kualitas lembaga. Oleh sebab itu LPI Anak Sholeh bekerjasama dengan tim dosen Unitomo untuk mengadakan penyuluhan dan pelatihan strategi pembelajaran yang menyenangkan bagi pembelajaran prasekolah. Kegiatan pengabdian ini dimulai dari identifikasi mitra, kesepakatan penentuan objek pelatihan, pelatihan dan pendampingan, serta evaluasi bersama.

Pendahuluan

Lembaga Pendidikan Islam Anak Sholeh Pepelegi, Sidoarjo merupakan lembaga pendidikan yang sangat muda dalam kelahirannya. Lembaga ini berdiri sejak 18 Desember 2018, yang diketuai oleh Lukman Fanani. Lembaga pendidikan ini terletak di Jl. Achmad RT.04 RW.10, Pepelegi, Kecamatan Waru, Sidoarjo.

Berdirinya lembaga ini bermula dari keprihatinan warga setempat kompleks perumahan di sekitar jalan Achmad yang memiliki anak-anak balita untuk bisa mendapatkan pendidikan formal. Dengan semakin bertambahnya jumlah penduduk di kompleks perumahan tersebut, ditambah dengan keluhan warga yang kesulitan untuk menyekolahkan anak balita mereka, maka muncullah tekad untuk mendirikan lembaga pendidikan untuk jenjang di bawah sekolah dasar.

LPI ini berdiri di luas lahan 458 meter persegi, dengan status pinjam pakai. LPI ini dikepalai oleh Etik Juwaifah, S.Pd dan wakilnya yaitu Alfiyah, S.PdI. Jumlah tenaga pengajar di sana ada Sembilan terdiri dari empat guru dan tiga guru ekstrakurikuler.

Sebagai lembaga pendidikan yang baru berdiri, tentunya memerlukan banyak pembinaan dan masukan dari kalangan akademisi yang lain yang sekiranya dapat meningkatkan mutu lembaga tersebut.

Untuk saat ini sudah tercatat jumlah rombongan belajar dua rombel yaitu kelas A dan B. tiap kelasnya memiliki rata-rata 30 murid yang berasal dari daerah sekitar LPI.

Adapun data dari LPI Anak Sholeh dapat dirujuk sebagai berikut

No	Potensi Mitra	Permasalahan	Keterangan
1	SDM	Jumlah Guru : 9 orang terdiri - S1 : 4 orang - SMA: 5 orang Tenaga TU : 1 orang Satpam : 1 orang	Perlu ditingkatkan keterampilan pembelajarannya.
2	Statistik	Jumlah siswa : 60 siswa Jumlah Rombongan Belajar :2	Bisa ditingkatkan jumlah penerimaan siswanya.
3	Ipteks	Jumlah Komputer : 1 unit (dual core) Jumlah LCD : 0 buah	Masih perlu ditingkatkan
5	Fasilitas	Gedung sekolah : 1 lantai Luas tanah : 458 M ² Bangunan : 216 M ² Ruang Guru : 1 Ruang kelas : 2	Bisa ditingkatkan peralatan, sarana, dan prasarananya.
6	Manajemen Pemasaran	Lisan Spanduk Brosur	Bisa ditingkatkan manajemen pemasaran berbasis IT, peningkatan brand image sekolah.
7	Manajemen Keuangan	Operasional sekolah sepenuhnya dari Uang Gedung dan uang SPP siswa yang dibayar setiap bulannya, yang digunakan untuk membayar gaji guru dan karyawan. Beberapa pembangunan ruang dibantu oleh swasembada warga sekitar.	Perlu usaha untuk meningkatkan income sekolah.

Dari beberapa item yang telah disebutkan sebelumnya, banyak item yang perlu mendapat perhatian untuk ditingkatkan dan diperlukan perbaikan-perbaikan. Sebagai lembaga pendidikan yang baru berdiri dan dari hasil diskusi antara pihak LPI dan tim dosen maka proiritas utama sebagai permasalahan LPI *Anak Sholeh* adalah penerapan strategi pembelajaran di kelas agar suasana belajar mengajar di kelas cukup menyenangkan bagi siswa.

Mengingat guru adalah sebagai fasilitator, sumber belajar, dan juga sebagai pengatur jalannya proses belajar mengajar yang menyenangkan di kelas, maka diperlukan peningkatan wawasan dan pelatihan bagi guru-guru yang ada di LPI tentang strategi pembelajaran bagi siswa pra sekolah.

Mengacu pada butir analisis situasi, dapat diidentifikasi permasalahan pada mitra meliputi beberapa hal berikut ini:

- (1) Para pengajar masih menggunakan pembelajaran yang konvensional, memerlukan pengembangan wawasan dan pelatihan tentang strategi belajar mengajar yang menyenangkan untuk anak prasekolah
- (2) Masih minimnya sarana dan prasarana, sehingga membutuhkan kreatifitas untuk dapat memanfaatkan secara maksimal dalam proses belajar-mengajar. Oleh sebab itu strategi pembelajaran dengan memanfaatkan sarana-prasarana yang minim perlu dikembangkan.

METODE PELAKSANAAN

Berdasarkan uraian sebelumnya, serta hasil diskusi dengan mitra, maka prioritas permasalahan yang harus diselesaikan bersama dengan mitra adalah memperkenalkan seluk beluk strategi belajar yang menyenangkan untuk anak prasekolah. Oleh sebab itu perlu adanya pelatihan dan pendampingan untuk mewujudkan suasana belajar mengajar yang menyenangkan di LPI Anak Sholeh Pepelegi, Sidoarjo.

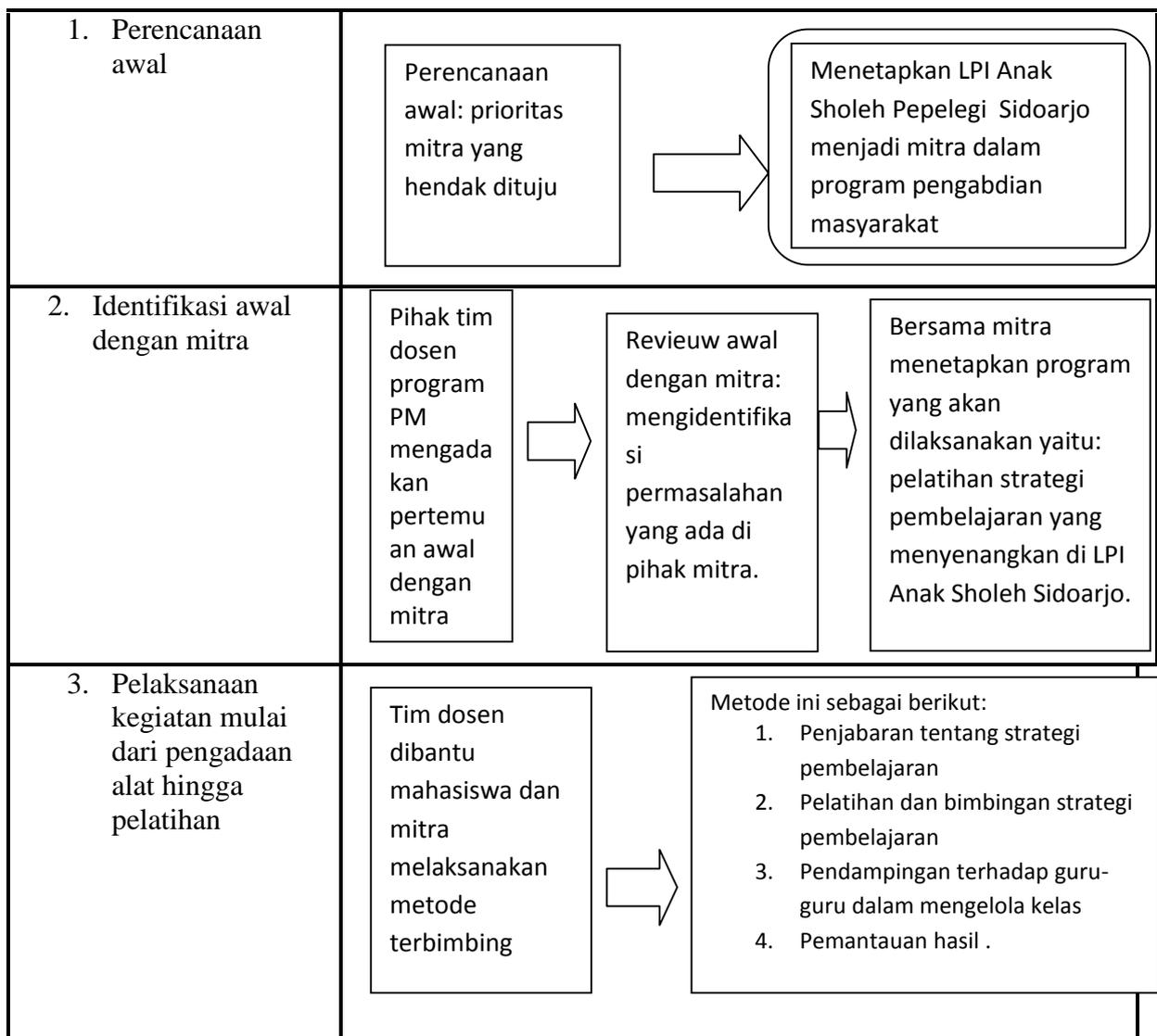
Dalam pelaksanaan program pengabdian masyarakat yang akan dilaksanakan ini memiliki tahapan-tahapan sebagaimana berikut:

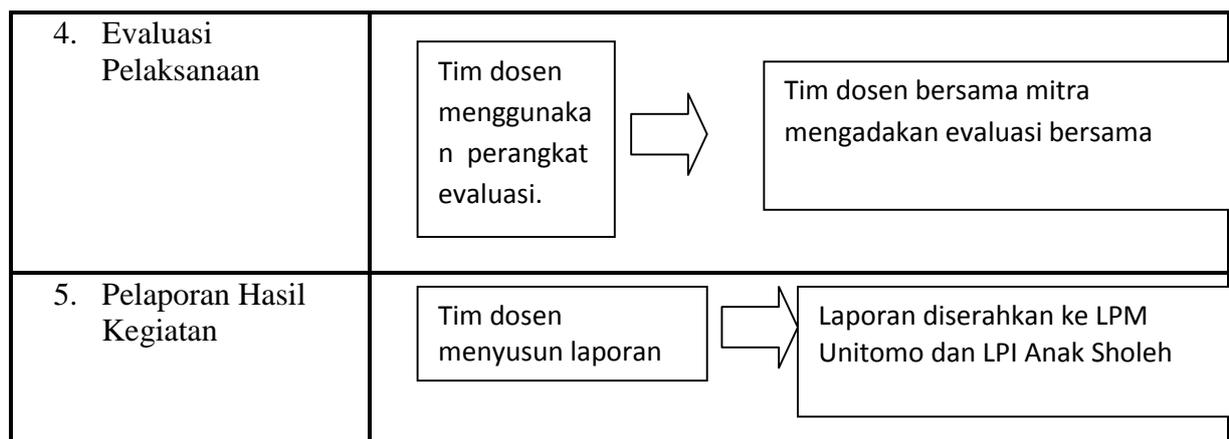
1. Perencanaan Awal; pada tahap ini tim dosen yang akan melaksanakan program pengabdian masyarakat mendata beberapa mitra yang hendak dituju. Dari sekian mitra, akhirnya tim dosen memutuskan menjalin kerjasama dengan LPI Sidoarjo, Kerjasama ini dengan dengan mempertimbangkan beberapa alasan yakni yang pertama LPI Anak Sholeh adalah lembaga yang berusia sangat dini sehingga para pengajarnya memerlukan banyak wawasan dan pelatihan dari para ahli strategi pembelajaran. Yang kedua dengan sumber daya yang minim, perlu adanya pelatihan pengolahan yang efektif guna menunjang suasana belajar pembelajaran yang menyenangkan bagi siswanya. Alasan berikutnya adalah wilayah LPI Anak Sholeh masih dalam jangkauan tim dosen Unitomo Surabaya.

1. Identifikasi awal dengan mitra; pada tahap ini tim dosen dibantu mahasiswa menjajagi dengan mitra tentang program pengabdian masyarakat. Identifikasi ini meliputi beberapa keadaan yang perlu ditangani bersama. Dari beberapa permasalahan, dipilih prioritas yang cukup mendesak yang dihadapi adalah mengembangkan strategi pembelajaran yang menyenangkan di LPI Anak Sholeh. Oleh sebab itu tim dosen menawarkan penyuluhan dan pelatihan ke guru-guru tentang cara pengembangan strategi pembelajaran yang menyenangkan agar tercipta pembelajaran yang berkualitas. Setelah kedua belah pihak setuju, dibuatlah surat kerjasama antara kedua belah pihak sebagai tanda bahwa ada kerjasama yang syah antara keduanya. Kemudian disetujui tanggal pelaksanaan pelatihan.
2. Tahap Pelaksanaan; pada tahap ini dilaksanakan pelatihan dan pendampingan dengan metode terbimbing terhadap guru-guru LPI Anak Sholeh Pepelegi Sidoarjo. Metode terbimbing ini dalm artian tim dosen bersedia melakukan bimbingan secara tatap muka maupun nontatap muka terhadap guru-guru di sana. Dalam pelatihan ini seluruh akomodasi dan perlengkapan serta persiapan pelatihan ditanggung bersama antara pihak tim dosen dibantu oleh pihak LPI Anak Sholeh Sidoarjo dan dua mahasiswa FKIP. Penggandaan materi digandakan oleh tim dosen. Pada tahap ini acara dibuka oleh kepala sekolah LPI Anak Sholeh Sidoarjo., kemudian acara dilanjutkan dengan pelatihan oleh tim dan pendampingan dosen. Pada tahap ini dilaksanakan pada bulan Mei - Juli 2019 dengan tanggal yang telah disepakati bersama. Pada tahap ini terbagi dalam dua kali penyuluhan dan pelatihan dan tiga kalipendampingan (baik secara tatap muka atau nontatap muka) dengan durasi waktu per tatap muka dua jam.
3. Tahap Evaluasi Pelaksanaan; pada tahap ini dilaksanakan evaluasi yang dilakukan oleh tim dosen dibantu dengan mitra. Perangkat evaluasi sebelumnya telah disusun oleh tim dosen. Perangkat ini digunakan sebagai indicator keberhasilan program pengabdian masyarakat.

4. Tahap Pelaporan Hasil Kegiatan; pada tahap ini disusun laporan program pengabdian masyarakat oleh tim dosen. Laporan ini akan diserahkan ke LPM dan pihak mitra sebagai bentuk pertanggungjawaban secara tertulis dari pihak tim dosen.

Adapun prosedur kerja dapat digambarkan sebagai berikut.





Hasil dan Pembahasan

Program Pengabdian Masyarakat ini memiliki target luaran untuk meningkatkan kualitas dan keterampilan guru dalam melaksanakan PBM dengan strategi belajar yang menyenangkan. Dari hasil evaluasi, yang dilaksanakan antara tim dosen dan mitra, ada peningkatan keterampilan guru dalam proses pelaksanaan PTK. Hal ini tampak dalam bagan berikut.

No	Aspek	Sebelum	Sesudah
1	Konsep strategi belajar bagi anak prasekolah	Belum ada bayangan	Sudah mampu merumuskan konsep strategi belajar untuk anak prasekolah.
2	Perumusan solusi strategi pembelajaran (misal: berhitung dan mengenal angka 1-5)	Belum mampu memberi solusi	Mampu merumuskan dan memberikan solusi yang dihadapi di kelas. (dengan cara bermain dan berimajinasi)
3	Melaksanakan strategi belajar yang sesuai	Sudah dilakukan, namun kurang bervariasi.	Sudah dilakukan dan lebih bervariasi.
4	Hasil langsung ke siswa	Siswa tampak biasa saja	Siswa lebih antusias belajar.

Dalam hal pelaksanaan yang berupa jasa pelatihan dan pendampingan untuk guru di TPI Anak Sholeh serta presentasi hasil akhir pengabdian berlangsung dengan baik dan tuntas 100%. Untuk hasil kerja guru dalam bentuk penerapan strategi belajar yang bervariasi, dua guru tetap telah melaksanakan, sementara dua guru belum melaksanakan karena terkendala situasi dan kondisi sekolah. Untuk luaran penulisan laporan pengabdian yang terbit di jurnal, belum tercapai karena terkendala penyesuaian format penulisan yang harus sesuai dengan jurnal yang dituju, jadi masih memerlukan banyak penyesuaian agar sesuai dengan format jurnal pengabdian.

Kesimpulan

Strategi pembelajaran yang bervariasi sangat diperlukan oleh guru-guru dalam proses belajar mengajar. Hal ini sangat berpengaruh terhadap antusiasme murid-murid dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas.

Ucapan Terima Kasih

Ucapan terima kasih ditujukan kepada pihak Universitas Dr. Soetomo yang telah memberikan dana pengabdian melalui program pengabdian DIPA tahun ajaran 2018-2019. Berikutnya ucapan terima kasih ditujukan kepada pihak LPI Anak Sholeh yang dengan adanya kerjasama yang baik antara pihak tim pengabdian dan LPI Anak Sholeh, dapat terjadi hubungan mutualisme diantara kedua belah pihak. Untuk Ananda Miftahul Janah dan Rosalina, kami ucapkan terima kasih karena turut membantu pelaksanaan di lapangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Siswa*. Bandung: Rosda Karya
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Majid Abdul. 2010. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya.
- Hamdayama, Jumanta. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sunarto dan Hartono. 2006. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Asdi Mahastya.

PPM GURU-GURU DI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM “ANAK SHOLEH” PEPELEGI SIDOARJO

Nuril Huda 0706107102

Ninik Mardiana 0702057402

Imayah 0721019201

PAUD INVESTASI NEGARA

- ▶ Pentingnya investasi pendidikan bagi keluarga yang kurang beruntung untuk memperoleh persamaan akses terhadap pengembangan sumber daya manusia sejak dini
- ▶ Mengembangkan kemampuan kognitif, kecakapan sosial, kesehatan sedini mungkin – sejak lahir sampai dengan usia lima tahun
- ▶ PAUD Anak SHOLEH BARU BERDIRI 1 TAHUN YANG LALU (18 des. 2018)
 - LOKASI BERADA DIANTARA BEBERAPA PERUMAHAN YANG ADA DI PEPELEGI TEPATNYA DI JL.AHMAD
 - Para pengajarnya masih baru, perlu adanya peningkatan dalam pola pengajaran

Permasalahan :

1. Para pengajar masih menggunakan pembelajaran yang konvensional, memerlukan pengembangan wawasan dan pelatihan tentang strategi belajar mengajar yang menyenangkan untuk anak prasekolah
2. Masih minimnya sarana dan prasarana, sehingga membutuhkan kreatifitas untuk dapat memanfaatkan secara maksimal dalam proses belajar-mengajar. Oleh sebab itu strategi pembelajaran dengan memanfaatkan sarana-prasarana yang minim perlu dikembangkan.

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

Target luaran yang akan dihasilkan dari program kegiatan pengabdian DIPA ini adalah:

- 1) Jasa pelatihan strategi pembelajaran bagi guru LPI *Anak Sholeh*
- 2) Seluruh guru mampu mewujudkan strategi belajar yang menyenangkan di LPI *Anak Sholeh*.
- 3) Publikasi kegiatan pengabdian masyarakat.

METODE PELAKSANAAN

1. Perencanaan Awal; pada tahap ini tim dosen yang akan melaksanakan program pengabdian masyarakat mendata beberapa mitra yang hendak dituju. Dari sekian mitra, akhirnya tim dosen memutuskan menjalin kerjasama dengan LPI Sidoarjo, Kerjasama ini dengan dengan mempertimbangkan beberapa alasan yakni yang pertama LPI Anak Sholeh
2. Identifikasi awal dengan mitra; pada tahap ini tim dosen dibantu mahasiswa menjajagi dengan mitra tentang program pengabdian masyarakat
3. Tahap Pelaksanaan; pada tahap ini dilaksanakan pelatihan dan pendampingan dengan metode terbimbing terhadap guru-guru LPI Anak Sholeh Pepelegi Sidoarjo.
4. Tahap Evaluasi Pelaksanaan; pada tahap ini dilaksanakan evaluasi yang dilakukan oleh tim dosen dibantu dengan mitra
5. Tahap Pelaporan Hasil Kegiatan; pada tahap ini disusun laporan program pengabdian masyarakat oleh tim dosen

BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

No	Komponen	Biaya Yang Diusulkan	
1	Honorarium pelaksana (sesuai ketentuan, maksimum 30%)	Rp	1.500.000,00
2	Bahan habis pakai dan peralatan	Rp	2.000.000,00
3	Perjalanan (termasuk biaya seminar hasil)	Rp	500.000,00
4	Publikasi, laporan	Rp	1.000.000,00
	Jumlah	Rp	5.000.000,00

Tabel .Rencana Jadwal Kegiatan Program Pengabdian

Kegiatan	Bln 1	Bln 2	Bln 3	Bln 4	Bln 5	Bln 6	Bln 7	Bln 8
Persiapan awal dan survey								
Pengajuan proposal								
Pelaksanaan Pelatihan								
Evaluasi								
Pelaksanaan Laporan								
Desiminasi (Seminar dan publikasi jurnal)								



**TERIMA
KASIH**



Lokasi Anda



Jl. Achmad V

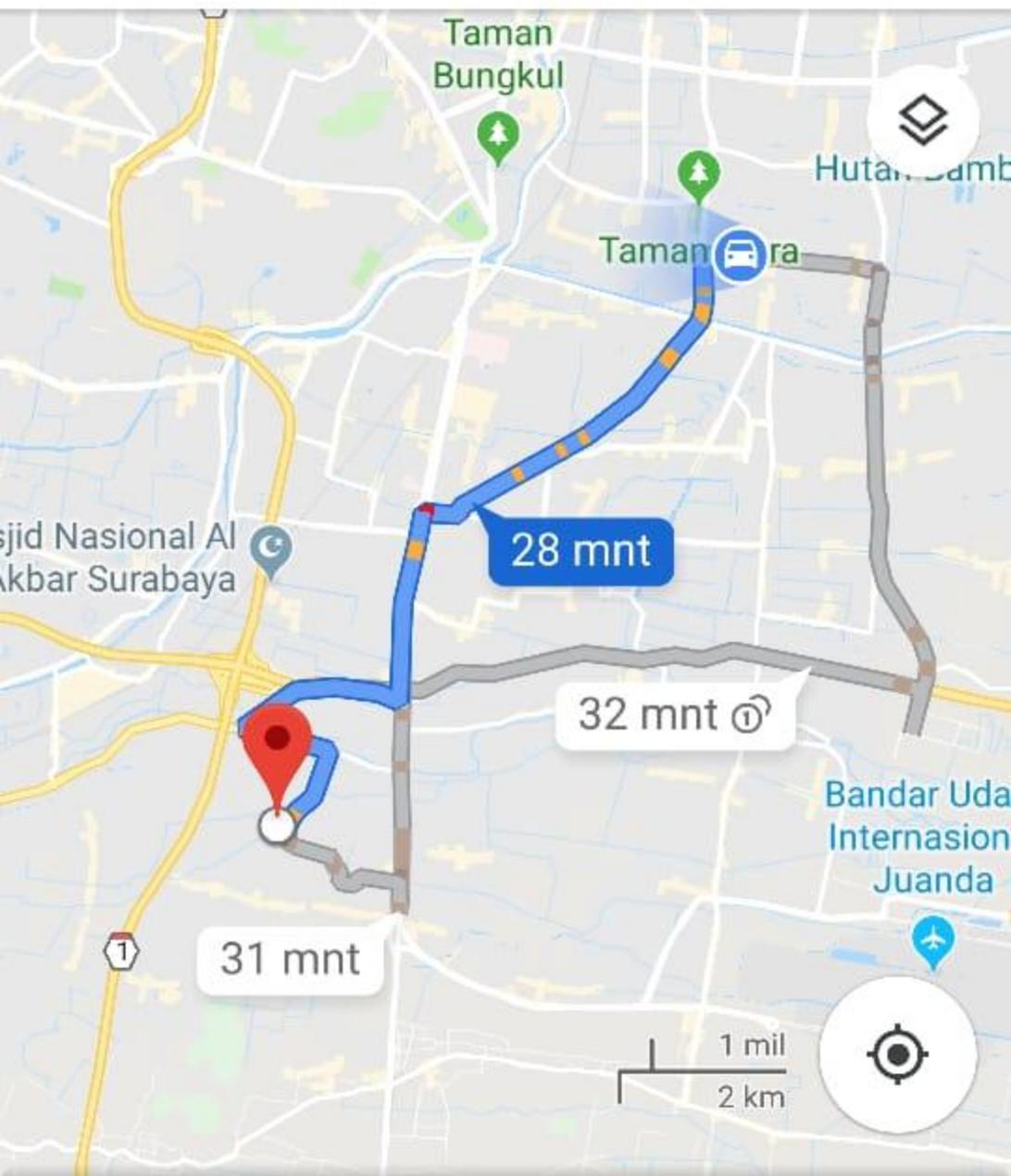


🚗 28 mnt

🚲 26 mnt

🚏 1 jam 46

🚶 2 jam



28 mnt (12 km)

Rute tercepat, lalu lintas lebih lenggang

▲ Mulai

☰ Tahap & lainnya













