

LAPORAN
PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT



PPM PEMBERDAYAAN GURU SLB TUNAS KASIH
DALAM PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN CALISTUNG
KARTUBARPEL BERBASIS METODE BELAJAR SAMBIL BERMAIN

TIM PENGUSUL:

Dra. Wahyu Widayati, M.Pd	NIDN: 0729086001
Dra. Sri Utami, M.Pd	NIDN: 0708026801
Dr. Viktor Sagala, M.Pd	NIDN: 0723035902

Pengabdian ini dibiayai oleh Universitas Dr Soetomo Tahun Ajaran 2018-2019,
berdasarkan Surat Keputusan No :OU.980.A/B.2.05/III/2019, Tanggal 29 Maret 2019

UNIVERSITAS Dr. SOETOMO SURABAYA
AGUSTUS 2019

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Pengabdian : Pemberdayaan Guru SLB Tunas Kasih dalam Pembuatan Media Calistung *Kartubarpel* Bebas Metode Belajar Sambil Bermain
2. Nama Mitra : SLB Tunas Kasih, Jeruk, Lakarsantri, Surabaya
3. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Dra. Wahyu Widayati, M.Si., M.Pd.
 - b. NIDN : 0729086001
 - c. Jabatan Fungsional : Lektor
 - d. Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 - e. Bidang Keahlian : Bahasa
 - f. Alamat surel/email :
4. Anggota Tim Pengusul
 - a. Jumlah Anggota : 2 Orang
 - b. Nama Anggota I/ Bidang Keahlian : Dra. Sri Utami, M.Pd / Bahasa
 - c. Nama Anggota II/ Bidang Keahlian : Dr. Viktor Sagala / Matematika
 - d. Jumlah Mahasiswa yang Terlibat : 2 orang
 - e. Nama Mahasiswa : Lutfi Novita Sari (NIM : 2016210017)
 - f. Nama Mahasiswa : Rosalina Siba Ina M (NIM : 2016210023)
5. Lokasi Kegiatan/Mitra :
 - a. Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan) : Desa Jeruk, Kecamatan Lakarsantri
 - b. Kabupaten : Surabaya
 - c. Propinsi : Jawa Timur
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (Km) : 25 Km
6. Luaran yang Dihasilkan : Produk Media dan Jurnal
7. Jangka Waktu Pelaksanaan : 10 Bulan
8. Biaya Total : Rp 5.000.000

• Sumber DIPA : Rp 5.000.000

UNITOMO

Mengetahui,
Dekan

[Dr. Hetty Purnamasari, M.Pd]

NPP. 92.01.1.094

Surabaya, 8 Agustus 2019
Ketua Tim Pengusul,

[Dra. Wahyu Widayati, M.Si., M.Pd.]

NPP. 91:01.1.079

Mengetahui,
Ketua LPM

[Dr. Fajar Kurni Hartati, M.P.]

NPP. 95.01.1.198

RINGKASAN

Dewasa ini terkadang guru cenderung tidak menggunakan media sebagai alat bantu dalam pembelajaran, sehingga dapat mengurangi motivasi belajar siswa. Hal ini terjadi karena kurangnya biaya untuk pengadaan media pembelajaran di sekolah dan juga kurangnya kemampuan para guru di dalam membuat media pembelajaran tersebut. Pemakaian media pembelajaran sangat membantu dalam kegiatan pembelajaran khususnya pada anak berkebutuhan khusus (ABK). Membaca menulis merupakan salah satu aktivitas yang paling penting dalam hidup dan dapat dikatakan bahwa semua proses belajar didasarkan pada kemampuan membaca. Membaca adalah kegiatan paling penting dalam dunia pendidikan. Membaca, menulis, dan berhitung merupakan kemampuan dasar yang seharusnya diberikan pada anak usia Play Group dan TK sedini mungkin. Anak yang sudah mampu berbicara dengan lancar berarti sudah bisa diajarkan membaca, tetapi tidak dengan anak berkebutuhan khusus. Tidak sedikit anak dengan berkebutuhan khusus pada usianya yang seharusnya sudah mampu membaca menulis dan berhitung, akan tetapi masih belum mampu lancar berbicara khususnya pada anak penderita keterbelakangan mental atau yang sering disebut dengan Tunagrahita. Penelitian ini bertujuan membuat media pembelajaran calistung untuk siswa SLB Tunagrahita berbasis metode belajar sambil bermain, dan memberi pelatihan terhadap guru SLB Tunas Kasih mengenai pembuatan media yang murah, sederhana, dan cocok untuk siswa SLB Tunagrahita berbasis metode belajar sambil bermain. Hasil guru-guru SLB Tunas Kasih sudah memiliki wawasan mengenai metode pembelajaran belajar sambil bermain dan mampu membuat dan memanfaatkan media calistung untuk anak SLB tunagrahita.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Halaman Pengesahan	ii
Ringkasan	iii
Prakata	iv
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vi
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1. Analisis Situasi	1
1.2. Permasalahan Mitra.....	4
BAB 2. SOLUSI PERMASALAHAN.....	5
2.1 Solusi Masalah yang Disepakati untuk Diselesaikan	5
2.2 Luaran dan Target Capaian.....	5
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	7
3.1 Tahap Pelaksanaan.....	7
3.2 Kontribusi Setiap Anggota dan Keparannya.....	8
BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI.....	9
4.1 Hasil Kegiatan.....	9
4.2 Luaran Pengabdian yang Dicapai.....	11
BAB V KESIMPULAN.....	12
5.1 Simpulan.....	12
5.2 Saran.....	13
DAFTAR PUSTAKA	13
LAMPIRAN	14

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Guru SLB Tunas Kasih	2
2.1 Jenis dan Spesiifikasi Luaran Program PKM.....	5
3.1 Tahapan Pelaksanaan	7
3.2 Kontribusi Setiap Anggota dan Kepakarannya	8
4.1 Perbandingan Sebelum dan Setelah Pelatihan Pembuatan Media Calistung	13