



# Plagiarism Checker X Originality Report

**Similarity Found: 10%**

Date: Monday, February 17, 2020

Statistics: 1694 words Plagiarized / 4253 Total words

Remarks: High Plagiarism Detected - Your Document needs Critical Improvement.

---

LOMBA DAN SEMINAR MATEMATIKA XXVII ISBN 978-602-61009-2-4 i LOMBA DAN SEMINAR MATEMATIKA XXVII ISBN 978-602-61009-2-4 ii PROSIDING SEMINAR NASIONAL MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA 2019 "Pemiendiemka Me Era Revol Indust 4.0" DEWAN REDAKSI Penanggung Jawab Dr. Heri Retnowati Organizing Committee Ketua : Glagah Eskacakra Setyowisnu Sekretaris Umum : Diana Puspita Putri Sekretaris : Firdah Nur Aeni Risma Nor Fadilla Bendahara : Nanda Riskiana Sari Lala Fira Dwi Apriliyanti Sie KSK Seminar : Tanti Fibrianti Sie Acara Seminar : Siti Uminasiah Sie Humas : Nur Huda Sie Operasional : Rian Indartanto Sie Fasilitas : Yori Kurniasari Sie Konsumsi : Eka Rahmawati Sie PDD : Khomsa Albana Sie Sponsor : Irvan Zidny Penanggungjawab Makalah & Prosiding Eva Cristyani Br Tarigan Safira Amalia Salsabila Zulfa Safina Ibrahim Tim Reviewer Dr. Ariyadi Wijaya, S.Pd.Si., M.Sc. Wahyu Setyaningrum, S.Pd., M.Ed., Ph.D.

Husna 'Arifah, S.Si.,M.Sc. Dr. Heri Retnowati Kismiantini, S.Si., M.Si., Ph.D. Dr. Karyati, S.Si., M.Si. Nikenasih Binatari, S.Si., M.Si. Dr. Sugiman, M.Si. Dr. Ali Mahmudi, M.Pd. Dwi Lestari M.Sc. Editor Eva Cristyani Br Tarigan Desain Sampul Aan Nur Irsyad Penerbit Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY Redaksi Sekretariat HIMATIKA Gelanggang ORMAWA FMIPA UNY. Jalan Colombo 1 Karangmalang, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta. Cetakan pertama, Juli 2019. Hak cipta dilindungi Undang-Undang. Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi ke dalam bentuk apapun, secara elektronik maupun mekanis karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa ijin tertulis dari penerbit.

LOMBA DAN SEMINAR MATEMATIKA XXVII ISBN 978-602-61009-2-4 iii KATA PENGANTAR Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang terus mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, serta dengan izin-Nya

Seminar Nasional dan Call for Papers dengan tema "Peran Matematika Pendidikan menghadapi Industri 4.0" dapat terlaksana dengan baik dan Prosiding ini dapat diterbitkan. Perubahan dunia kini tengah memasuki era revolusi industri 4.0.

Pada era ini pola kehidupan manusia berbasis teknologi dan informasi. Pada seminar nasional LSM XXVII kali ini mengusung tema "Peran Matematika dan Pendidikan Matematika dalam menghadapi Revolusi Industri 4.0" dengan harapan masyarakat lebih mengenal dan menyadari akan pentingnya peran matematika dalam menghadapi era revolusi Industri 4.0.

Para akademisi nasional telah menghasilkan penelitian tentang penguatan dan pengembangan peran matematika dan pendidikan matematika dalam menghadapi era revolusi industri 4.0 dalam berbagai bidang. Seminar Nasional ini menjadi salah satu ajang bagi para akademisi nasional untuk mempresentasikan penelitiannya, bertukar informasi dan memperdalam masalah penelitian, mengembangkan kerjasama yang berkelanjutan, dan mempublikasikan karyanya agar dapat diakses oleh masyarakat.

Seminar ini diikuti oleh peneliti-peneliti dari berbagai bidang ilmu dari seluruh Indonesia yang dikumpulkan dan ditata oleh tim kepanitiaan Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah membahas berbagai bidang kajian tentang peran matematika dan pendidikan matematika dalam rangka memberikan pemikiran dan solusi untuk memperkuat peran Indonesia dalam menghadapi era revolusi industri 4.0.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankan kami mengucapkan terima kasih kepada: 1. Prof. Hendra Gunawan, Ph.D. selaku pembicara. 2. Wahid Yuniyanto, M.Sc, M.A. selaku pembicara. 3. Drs. Sahid, M.Sc selaku pembicara. 4. Dr. Hartono, M.Si. selaku Dekan Fakultas MIPA UNY. 5. Rosita Kusumawati, S.Si., M.Sc. dan Musthofa, S.Si., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing HIMATIKA. 6. Dr. Heri Retnawati selaku Dosen Pembimbing LSM (Lomba dan Seminar Matematika). 7.

Bapak/Ibu Dosen Tim Seleksi Makalah Seminar Nasional Matematika LSM 27. 8. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. 9. Panitia Seminar Nasional Matematika LSM 27. 10. Peserta Seminar Nasional Matematika LSM . yang telah berupaya berpartisipasi sehingga Seminar Nasional ini berjalan dengan lancar. Semoga Tuhan Yang Maha Esa meridhoi semua usaha baik kita.

Dengan disusunnya Buku Prosiding ini, diharapkan dapat bermanfaat bagi kita semua. Terakhir, kami mengucapkan mohon maaf apabila terdapat kekhukarangan baik selama berlangsungnya acara seminar serta yang berkaitan dengan isi Buku Prosiding ini.

iii Daftar Isi

.....

.....

..... iii Sambutan Ketua Panitia

.....

..... v Sambutan Dekan

.....

vii I. DIBIUS : Aplikasi Diagnosa Diabetes Mellitus Berbasis Adaptive Neuro-Fuzzy Inference System ..... 1

II. Pemodelan Pengurangan Populasi a la Thanos dalam Film Avengers: Infinity War ..... 13

III. Analisis Jalur Kritis terhadap Tata Operasi Darat di Bandar Udara A

.....

24 IV. Bentuk Polinom Gelombang Transversal Dengan Pembuktian Deret Taylor Dengan Sisa ..... 35

V. Pemodelan Produk Variable Annuity di Industri Asuransi Jiwa

..... 45

VI. Penerapan Aljabar Linear pada Transformasi Wavelet Diskrit dalam Program Aplikasi Keamanan Citra Digital

.....

52 VII. Penyelesaian Masalah Mixed Integer Nonlinear Programming Menggunakan Modifikasi Salp Swarm Algorithm ..... 60

VIII. Optimalisasi Jarak dan Biaya Transportasi Distribusi Obat PT Merapi Utama Pharma dengan Vehicle Routing Problem Metode Saving Matrix .. 68

IX. Implementasi Vigenere Chiper dengan Menggunakan MATLAB R2015b

.....

77 X. Prediksi Harga Bawang Merah Rata-Rata Perbulan Menggunakan Logika Fuzzy Metode Tsukmoto ..... 85

XI. Masalah Transshipment untuk Penentuan Rute Distribusi BBM di Kabupaten Klaten

..... 95

XII. Penyelesaian Capacitated Vehicle Routing Problem Menggunakan Metode Saving Matrix Pendistribusian Raskin

.....

110 XIII. Analisis Timeline Divisi Acara Lomba dan Seminar Matematika (LSM) XXVII Menggunakan Critical Path Method ..... 122 XIV. Aplikasi Perhitungan Waris dan Kitab Faraidh Berbasis Android Menggunakan Metode Tashih Al - Masail ..... 130 XV. Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyusun Kalimat Matematika dari Soal Cerita Bilangan Bulat .....

140 XVI. Penerapan Model Think-Talk-Write (TTW) dalam Pembelajaran Matematika Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Menurunkan Mathematics Anxiety Siswa .....

151 XVII. Problem Based Learning Setting Learning Cycle 5E : Apakah Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis? ..... 159 XVIII. Guided Discovery dan Learning Trajectory untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika ..... 168 XIX. Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMK .....

177 XX. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar Berbasis Interaktif Siswa ..... 183 LOMBA DAN SEMINAR MATEMATIKA XXVII ISBN 978-602-61009-2-4 v XXI. Mengembangkan Motivasi Belajar Matematika Melalui Media Permainan Kabar Pikachu..... 193 XXII. Peningkatan Hasil Belajar Materi Kerucut Melalui STEM Kelas IX-D SMP Patra Dharma 2 Balikpapan .....

198 XXIII. Efektivitas Modul Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis ..... 208 XXIV. Desain Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis Kemampuan Pemahaman Matematis ..... 215 XXV. Desain Modul Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis Kemampuan Pemahaman Matematis ..... 232 XXVI.

Pengaruh Penggunaan Metode 3 In 1 Pada Pembelajaran Matematika SMA ..... 245 XXVII. Determinan Angka Partisipasi Murni SMA/Sederajat KTI Tahun 2016 dengan Metode GWR ..... 252 XXVIII. ....

Pengembangan media pembelajaran berbantuan software lectors inspire pada materi permutasi dan kombinasi 264 XXIX. Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Pada Materi Pecahan Menggunakan Kertas Lipat .....  
276 XXX. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality (AR) Pada Penalaran Spasial Siswa .....

283 XXXI. Analisis Tingkat Kesulitan Peserta Lomba Matematika SMP LSM XXVI HIMATIKA UNY ..... 292 SAMBUTAN KETUA PANITIA Assalamu'aikum Wr. 1. Yang terhormat Rektor Universitas Negeri Yogyakarta 2. Yang kami hormati Dekan FMIPA UNY 3. Yang kami hormati Ketua Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY 4. Yang kami hormati Ketua Program Studi Matematika dan Statistika FMIPA UNY 5.

Yang kami hormati Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY 6. Yang kami hormati para pembicara utama 7. Yang kami hormati Bapak dan Ibu tamu undangan 8. Yang kami hormati para pemakalah dan peserta seminar nasional Salam sejahtera, Pertama-tama marilah kita panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga pada hari ini kita dapat mengikuti acara Lomba dan Seminar Matematika (LSM) XXVII HIMATIKA FMIPA UNY.

LSM merupakan agenda rutin yang diselenggarakan oleh Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. LOMBA DAN SEMINAR MATEMATIKA XXVII ISBN 978-602-61009-2-4 vi Pada tahun ini, LSM memasuki tahun ke- 27. Diahun i, kamimengangkatema m "ementieknol dalam Penge Maematka dan diMati dan ema mi an ematka PendiMaematka nghadapiEra usiIndust Pemiiti dilandasi pentingnya peran matematika dalam persiapan menghadapi era revolusi industri 4.0 yang mana banyak hal menjadi lebih praktis.

Misalnya saja, penggunaan telepon genggam sebagai alat serbaguna untuk berbagai keperluan, seperti menyimpan data, mengelola investasi, dan memesan makanan serta tiket pesawat. Peran matematika tentu tidak lepas dalam hal ini, begitu juga dengan bidang-bidang lainnya. Dengan kata lain, matematika memiliki peranan penting dalam persiapan menghadapi era revolusi industri 4.0.

Pada LSM XXVII ini, terdapat beberapa rangkaian kegiatan seperti lomba matematika nasional untuk tingkat SMP dan SMA sederajat, kompetisi matematika untuk mahasiswa se-Jawa, dan seminar nasional matematika. Kegiatan lomba matematika nasional untuk tingkat SMP dan SMA sederajat ini dilaksanakan pada tanggal 16 Februari 2019 di 11 regional secara serentak, yaitu Medan, Palembang, Jakarta, Bandung, Semarang,

Yogyakarta, Surabaya, Malang, Bali, Banjarmasin, dan Makassar.

Dari babak regional yang diikuti oleh 832 peserta SMP dan SMA sederajat, akan dipilih 50 besar untuk mengikuti babak semifinal dan final yang diselenggarakan di FMIPA UNY pada tanggal 2 Maret 2019. Sama halnya dengan lomba matematika tingkat SMP dan SMA sederajat, kompetisi matematika se-Jawa untuk mahasiswa juga diselenggarakan pada tanggal 16 Februari 2019 di 6 regional secara serentak, yaitu Jakarta, Bandung, Semarang, Yogyakarta, Surabaya, dan Malang.

Kompetisi mahasiswa ini diikuti oleh 90 tim dari berbagai perguruan yang kemudian dipilih 15 besar untuk mengikuti babak semifinal dan final yang diselenggarakan di FMIPA UNY pada tanggal 2 Maret 2019. Selain itu, Rangkaian kegiatan LSM XXVII yakni Seminar Nasional Matematika. Seminar ini diikuti oleh lebih dari 200 peserta pemakalah dan non- pemakalah.

Peserta seminar merupakan pemerhati, pakar, peneliti, dosen, guru maupun mahasiswa matematika dan pendidikan matematika dari berbagai institusi. Kegiatan LSM XXVII ini tidak dapat diselenggarakan dengan baik tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan acara ini.

Kami juga mengucapkan terimakasih kepada seluruh peserta yang telah berpartisipasi dalam acara ini. Kami selaku panitia memohon maaf apabila terdapat kekurangan dalam penyelenggaraan acara ini. Semoga kegiatan ini dapat bermanfaat bagi kita semuanya. Selamat mengikuti Seminar Nasional Matematika LSM XXVII. Wassamu'kum Wr.

Ketua Panitia, Glagah Eskacakra Setyowisnu LOMBA DAN SEMINAR MATEMATIKA XXVII ISBN 978-602-61009-2-4 vii SAMBUTAN DEKAN Assalkum wr Para peserta seminar yang berbahagia, selamat datang di FMIPA UNY dan selamat datang pada seminar nasional ini. Dalam rangka peningkatan atmosfer akademik di FMIPA UNY maka Himpunan mahasiswa matematika (HIMATIKA) jurusan Pendidikan Matematika menkan nar Nasional ematka Pendidikan ematka dengan ema PerMatidan di Matematika Menghadapi Era Revol i4.0".

nari upakan tahunan IKJur Pendidikan ematka tuan er an para pakar dibidang Matematika maupun Pendidikan Matematika untuk berkolaborasi dan saling tukar pikiran mengenai hasil penelitian dan juga pembelajaran matematika di era revolusi industri 4.0. Para hadirin seminar yang berbahagia, kita tahu bahwa matematika itu bersifat universal. Apa yang kita pelajari dan kita teliti di Indonesia ini akan sama dengan apa yang dipelajari dan diteliti oleh orang-orang di negara-negara lain, hanya bahasa saja yang

membedakan tetapi logika berpikirnya sama.

Di era global ini kemajuan teknologi luar biasa, siapa yang menguasai dan bisa menganalisis informasi dengan cepat dan tepat itulah yang bisa eksis di dunia global ini. Namun perlu diketahui bahwa kemajuan teknologi tersebut tidak akan terwujud apabila tidak didukung oleh perkembangan ilmu-ilmu dasar yang kuat dan kokoh (termasuk Matematika dan Pendidikan Matematika).

Dengan demikian proses pembelajaran ilmu-ilmu dasar di sekolah-sekolah ataupun di perguruan tinggi perlu disesuaikan dengan tuntutan kebutuhan dan tantangan jaman di era revolusi industri 4.0. Namun demikian saya rasa ada dua kecakapan utama yang tak lekang karena abad yakni kecakapan berkomunikasi dan kecakapan pemecahan masalah.

Maka perlu kita tekankan bagaimana kita membekali anak didik kita dengan kedua kecakapan tersebut agar nantinya mereka bisa beradaptasi pada jaman. Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya diberikan kepada pembicara utama yaitu Prof. Hendra Gunawan, Ph.D (Pakar Matematika Analisis, Institut Teknologi Bandung dan juga kepada dua invited speaker yakni Wahid Yuniarto, M,Sc., M.A.

head of Division Research Development, Capacity Building & Training of SEAMEO Regional Center for QITEP in Mathematics), Sahid, M.Sc (Dosen Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY), serta para peserta pemakalah ataupun non pemakalah atas partisipasinya pada seminar ini. Kami mohon maaf apabila dalam penyelenggaraan seminar ini ada kekurangan dan hal hal yang kurang berkenan.

Akhir kata selamat bermitra dan Wassalamualaikum wr Dekan FMIPA UNY, Dr. Hartono, M.Si. LOMBA DAN SEMINAR MATEMATIKA XXVII ISBN 978-602-61009-2-4 177 [19] Rusyan, A., Knarin, Z., "Pendeoseaj Mengaj Remadjar [20] Sarh, S., & Afii, Vngkatman Kp Gri Trir i Siswa SMK Melalui Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Autaph" Pendi Kebudan, edisi. 4, 2012. [21] Simon, A.,

riMatiPedagogy ra rvi ctve"our orResearn hemat cation, edisi 26, vol.2, pp 114, 1995. [22] Surya, A., "Learrajaor Pembelarematka Sekolr", Jur Pendidikan Ilah, edi 2, vol 1. [23] Twiut, E., & Suparh, H., "Mengkakan Kman Kp Ma tis dan Daya Juang Siswa Melalui Strategi Trajectory Learng", iosing Semi Nasonalematka, vol -14, 2018.

[24] Wijdiematka Realk Suattnat Pendekatajan Mati, Yogyakarta: Il 12. [25] YulaniK& h, "TDevelopmentof ning ceBaseGuided overModeltImprUnderandiConce pt and Critical Tnkity Abit Sts atamigh School Medanal Educatiti, edisi 6, vol. 24, pp 116-128, 2015. XIX.



PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMK Rahmawati Erma Standsyah<sup>1</sup>, Endang Legawati<sup>2</sup>, Iwan Sugianto<sup>3</sup> Universitas Dr. Soetomo<sup>1</sup> Universitas Dr. Soetomo<sup>2</sup> Universitas Dr. Soetomo<sup>3</sup> rahmawati.erma@unitomo.ac.id Abstrak — Perkembangan pendidikan Indonesia berada pada peringkat ke-64 dari 120 negara menurut laporan Education for all (EFA) Global Monitoring Report yang dirilis oleh UNESCO 2012. Hal ini menunjukkan bahwa mutu pendidikan di Indonesia perlu perhatian lebih dari masyarakat Indonesia.

Banyak faktor yang menyebabkan peningkatan mutu pendidikan di Indonesia salah satunya peran orang tua. Oleh karena itu diteliti pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika baik secara langsung maupun secara tidak langsung dengan melalui motivasi belajar.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui besar pengaruh orang tua terhadap prestasi belajar matematika baik secara langsung maupun secara tidak langsung melalui motivasi belajar sebagai variabel intervening. Penelitian dilaksanakan di SMK Perdana 1 Surabaya. Penelitian ini termasuk penelitian jenis kuantitatif dengan Populasi seluruh siswa SMK Perdana 1 Surabaya.

Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik proportionate stratified random sampling. Hasil analisis regresi jalur dalam olah data menunjukkan bahwa perhatian orang tua tidak berpengaruh signifikan secara langsung terhadap prestasi belajar matematika siswa namun berpengaruh signifikan secara tidak langsung melalui motivasi belajar dengan total pengaruh sebesar 0,105376.

LOMBA DAN SEMINAR MATEMATIKA XXVII ISBN 978-602-61009-2-4 178 Kata kunci: Analisis Regresi Jalur, Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Matematika Pendahuluan Kemajuan suatu bangsa tidak terlepas dari sumber daya manusia yang berkualitas. Pendidikan adalah proses pembelajaran yang melibatkan pengetahuan, keterampilan, dan kebiasaan, yang merupakan salah satu faktor dalam meningkatkan sumber daya manusia.

Manusia dapat menghadapi dan memecahkan masalah serta tantangan yang dihadapinya dengan pendidikan yang dimiliki. Menurut laporan Education for all (EFA) Global Monitoring Report yang dirilis oleh UNESCO 2012, perkembangan pendidikan Indonesia berada pada peringkat ke-64 dari 120 negara. Hal ini menunjukkan bahwa mutu pendidikan di Indonesia perlu perhatian lebih dari masyarakat Indonesia.

Pendidikan juga dibangun melalui faktor internal dan eksternal sebagai indikator



kemajuan suatu bangsa yang sangat penting dalam mendukung pembangunan, dan merupakan pondasi kompetensi suatu bangsa [1]. Faktor internal terdiri dari Faktor fisiologi dan Faktor psikologis sedangkan faktor eksternal terdiri dari lingkungan sosial dan lingkungan non sosial, salah satu faktor lingkungan yang paling berpengaruh adalah peran orang tua dalam memberikan perhatian terhadap anak [2].

Pendidikan adalah tuntutan kepada manusia yang belum dewasa untuk menyiapkan diri agar dapat memenuhi sendiri tugas kehidupannya atau secara singkat, pendidikan adalah tautan pertumpuhan manusia mulai lahir sampai mencapai kedewasaan dalam arti jasmani dan rohani sesuai Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003 [3].

Berdasarkan pendapat Ki Hajar Dewantara dalam melaksanakan sistem pendidikan yaitu Tut wuri handayani yang memiliki 3 semboyan yang saling terkait, ing ngarsa sung tulada, ing madya mangun karsa, tut wuri handayani maka keluarga khususnya orang tua merupakan pendidik utama bagi proses pendidikan anak bangsa [4]. Peran orang tua juga penting terhadap prestasi anak, dorongan orang tua agar lebih terlibat dalam pendidikan anak sedang gencar dilakukan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud) RI, yang sekarang juga memiliki Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga.

Laman Kemdikbud pun sekarang dibuat lebih menarik, informatif, dan bersahabat bagi orang tua. Bahkan secara khusus terdapat laman Sahabat Keluarga. Dalam berbagai kesempatan, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) RI, menekankan pentingnya peran keluarga sebagai penyokong pendidikan anak. Orang tua tidak sekadar diajak untuk lebih terlibat, tidak boleh lagi mengabaikan dan menyerahkan urusan pendidikan kepada guru di sekolah saja, tetapi juga menerapkan pendidikan serta pengasuhan yang menumbuhkan bagi anak-anak mereka.

Motivasi belajar anak juga penting terhadap prestasi belajar dan keluarga sangat berperan penting dalam memotivasi belajar anak sehingga akan meningkatkan prestasi belajar anak. Motivasi ini di dukung oleh fasilitas baik kebutuhan biologis maupun psikologi, dengan demikian orang tua harus menciptakan suasana belajar yang kondusif untuk mewujudkan tugas dan melaksanakan tanggung jawab dengan baik. Maka dari itu motivasi belajar dari orang tua akan menciptakan motivasi dan prestasi anak [5].

Penelitian sebelumnya terkait perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi banyak dilakukan misalnya pada tahun 2013 oleh Mawarsih dkk meneliti tentang Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar

Siswa Sma Negeri Jumapolo [6], selanjutnya pada tahun 2014 oleh Kurniawan dan Wustqa tentang Pengaruh Perhatian Orang tua, Motivasi Belajar, Dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP [7], pada tahun 2015 juga diteliti oleh Bujuri dkk tentang Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Geografi Sma Swadhipa [8] dll.

LOMBA DAN SEMINAR MATEMATIKA XXVII ISBN 978-602-61009-2-4 179 Di Surabaya terdapat salah satu sekolah swasta yang siswanya mempunyai latar belakang ekonomi kebawah sehingga alasan orang tua untuk menyekolahkan anaknya karena didasari agar dapat membantu ekonomi orang tua, yaitu SMK Perdana 1 Surabaya. Sekolah ini mempunyai satu jurusan yaitu administrasi perkantoran yang memiliki kebijakan bebas SPP.

Dengan latar belakang tersebut, para orang tua ingin menyekolahkan anaknya di SMK Perdana 1 Surabaya tetapi orang tua banyak juga tidak mengetahui bagaimana prestasi yang diperoleh anaknya, sedangkan perhatian orang tua itu sangat penting untuk memotivasi anaknya agar prestasi yang didapat lebih baik lagi dari akademik maupun non akademik. Sesuai uraian latar belakang diatas maka diteliti pengaruh perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa.

permasalahan pada penelitian ini apakah perhatian orangtua berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika baik secara langsung maupun secara tidak langsung dengan melalui motivasi belajar sebagai variabel intervening. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui besar pengaruh orangtua terhadap prestasi belajar matematika baik secara langsung maupun secara tidak langsung melalui motivasi belajar sebagai variabel intervening.

Manfaat penelitian ini dapat memberikan solusi untuk orang tua dan sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa sehingga memberikan solusi untuk masalah pendidikan di Indonesia. Metode Penelitian Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang dilaksanakan di SMK Perdana 1 Surabaya. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 250 siswa dan sampel sebanyak 123 siswa.

Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik Proportionate Stratified Random Sampling, yaitu pengambilan sampel digunakan bila populasi mempunyai anggota yang tidak homogen dan berstrata secara proporsional [9]. Analisis yang digunakan dalam menjawab hipotesa yaitu analisis regresi jalur. Perhatian orang tua merupakan variabel bebas, variabel terikatnya prestasi belajar matematika sedangkan motivasi belajar menjadi variabel intervening.

Hipotesa dalam penelitian ini terdiri atas : 1  $H_0$  : Tidak ada pengaruh langsung perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa  $H_1$  : Ada pengaruh langsung perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa 2  $H_0$  : Tidak ada pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa melalui motivasi belajar  $H_1$  : Ada pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa melalui motivasi belajar Berdasarkan hipotesa yang dibuktikan pada penelitian ini, maka kerangka konseptual penelitian ini sesuai pada Gambar 1.

Uji a susmsi - asumsi regresi jalur penelitian ini dilakukan dengan metode yang disesuaikan pada prosedur statistik [10] dan dibantu Software SPSS 16. **LOMBA DAN SEMINAR MATEMATIKA XXVII ISBN 978-602-61009-2-4** 180 Hasil dan Pembahasan Penelitian ini telah memenuhi asumsi-asumsi pada analisis regresi jalur dan memiliki persamaan regresi jalur sesuai pada Gambar 1 yaitu  $Y_1 = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \epsilon_1$  (1)  $Y_2 = \beta_3 + \beta_4 X_1 + \beta_5 X_2 + \epsilon_2$  (2) Sehingga berdasarkan analisis regresi jalur, didapat hasil persamaan (1) dan (2) adalah  $\beta_1 = , + 0 ,$  (3)  $\beta_2 = , - 0 ,$  (4) Hasil analisa pada **pengaruh perhatian orang tua terhadap** motivasi belajar yang merupakan regresi sederhana, uji parsial dengan hipotesa  $H_0 : \beta_1 = 0$   $H_1 : \beta_1 \neq 0$  pada olahan SPSS sebesar 0,000, nilai tersebut jika dibandingkan dengan selang kepercayaan ( $\alpha =$ ) menunjukkan bahwa  $\beta_1 < \alpha$  .

Hal ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak, sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif yang signifikan **perhatian orang tua terhadap** motivasi belajar. Selanjutnya menganalisis **pengaruh perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika** dengan analisis regresi ganda. Uji parsial variabel **perhatian orang tua dengan** hipotesa  $H_0 : \beta_3 = 0$   $H_1 : \beta_3 \neq 0$  sebesar 0,054, nilai tersebut menunjukkan bahwa  $\beta_3 > (\alpha =)$  .

Hal ini menunjukkan bahwa gagal tolak  $H_0$  maka terdapat pengaruh negatif yang tidak signifikan **perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika** siswa. Sedangkan Uji parsial variabel motivasi belajar dengan hipotesa  $H_0 : \beta_2 = 0$   $H_1 : \beta_2 \neq 0$   $\beta_1$  Perhatian Orang Tua ( $\beta_1$ ) ( $\beta_2$ ) Gambar 1: Kerangka Konseptual  $\beta_2 \beta_3$  **LOMBA DAN SEMINAR MATEMATIKA XXVII ISBN 978-602-61009-2-4** 181 Didapat nilai  $\beta_2$  sebesar 0,029, sehingga  $\beta_2 < (\alpha =)$  bearti tolak  $H_0$ , bearti terdapat pengaruh positif yang signifikan **motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa** Pada uji simultan **perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika** dengan hipotesa  $H_0 : \beta_2 = \beta_3 = 0$   $H_1 : \beta_2 \neq \beta_3 \neq 0$  sebesar 0,057, yang bearti  $\beta_2 > (\alpha =)$  .

Hal ini menunjukkan bahwa gagal tolak  $H_0$  maka tidak terdapat pengaruh yang signifikan **perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika**

siswa. Berdasarkan analisa dari model regresi jalur didapat bahwa perhatian orang tua tidak berpengaruh signifikan secara langsung terhadap prestasi belajar matematika siswa namun berpengaruh signifikan secara tidak langsung melalui motivasi belajar.

Kesesuaian model regresi jalur menunjukkan pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar sebesar 0,178 sedangkan pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika sebesar 0,592. Dengan demikian pengaruh total perhatian orangtua terhadap prestasi belajar matematika siswa melalui motivasi belajar sebesar 0,105376. Hasil pada penelitian ini memberikan dukungan terhadap hasil penelitian sebelumnya, misalnya Mawarsih dkk [6] pada tahun 2013 yang memberikan hasil bahwa perhatian orang tua berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa.

Pada tahun 2014 Kurniawan dan Wustqa [7] menunjukkan hasil penelitian bahwa secara parsial perhatian orang tua dan motivasi belajar meningkatkan prestasi belajar siswa. Selain itu, tahun 2015 juga diteliti oleh Bujuri dkk [8] yang menunjukkan motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi siswa. Prestasi belajar siswa tidak terlepas dari faktor peran orang tua.

Pada kasus ini orang tua memiliki peran besar dalam meningkatkan prestasi belajar siswa melalui pemberian motivasi siswa dalam belajar. Siswa sangat perlu motivasi orang tua dalam meningkatkan hasil belajarnya, jika orang tua tidak peduli dengan proses belajar anaknya di sekolah maka akan mempengaruhi motivasi anak dalam belajar sehingga prestasi pun menurun.

Perhatian orang tua dapat berupa pemberian bimbingan belajar, pengawasan terhadap belajar, pemberian penghargaan, pemenuhan kebutuhan belajar atau menciptakan lingkungan nyaman untuk belajar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Siswa lebih mandiri dalam belajar, lebih bertanggungjawab dengan tugas-tugasnya sebagai siswa dll. Dari hal tersebut maka prestasi belajar siswa pun meningkat. Nilai-nilai siswa memiliki rata-rata di atas standar dll.

Hasil analisis tersebut jika diinterpretasikan pada kondisi nyata menyatakan bahwa jika ingin meningkatkan prestasi siswa SMK Perdana 1 Surabaya perlu adanya kerjasama antara pihak orang tua dengan sekolah. Orang tua dapat memberikan perhatian lebih terhadap perkembangan sekolah anaknya sehingga dapat memunculkan motivasi belajar anak.

Dari motivasi tersebut maka prestasi belajar matematika siswa di sekolah akan meningkat. Simpulan dan Saran Penelitian ini dapat memberikan kesimpulan bahwa prestasi belajar matematika siswa SMK Perdana 1 Surabaya dipengaruhi oleh perhatian

orang tua siswa melalui motivasi belajar siswa.

Oleh karena itu perlu adanya kerjasama sekolah dengan orang tua siswa dalam memberikan perhatian lebih terhadap perkembangan sekolah anaknya sehingga dapat memunculkan motivasi belajar anak. Dari motivasi tersebut maka prestasi belajar matematika siswa di sekolah akan meningkat. Saran yang diberikan oleh penulis guna melanjutkan atau mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain yang belum diteliti misalnya variabel lingkungan, tingkat sosial orang tua dan lainnya. Ucapan Terima Kasih Ucapan Terimakasih kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dr.

Soetomo yang telah mendukung dan membiayai kegiatan penelitian ini dan juga kepada seluruh mahasiswa FKIP Universitas Dr. Soetomo yang sedang praktek kerja lapang di SMK Perdana 1 Surabaya pada semester LOMBA DAN SEMINAR MATEMATIKA XXVII ISBN 978-602-61009-2-4 182 gasal 2018/2019 dan Kepala Sekolah beserta Bapak/Ibu guru SMK Perdana 1 Surabaya atas dukungan dalam proses penelitian sehingga penelitian ini berjalan lancar. Daftar Pustaka [1] H.

Sangganaa, "ncekan Bangsa Fakt Intnal dan Ekster Pendidid Mencerdaskan Bangsa, 27-Mar-2017. . [2] P. D. S. B. T. M.Si, Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif. Prenada Media, 2017. [3] "Undang - Undang No 20 Tahun 2003." [ne]le:p:urd/nomor -20-tahun-2003.html. [Accessed: 19-Jan-2019]. [4] Ki Hajar Dewantara, pemikiran dan perjuangannya. Jakarta: Museum Kebangkitan Nasional, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

[5] H. o M. Sni, an TDalMenikan i arSisKas ah arInpr iang," JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar), vol. 1, no. 2, pp. 129 – 139, Oct. 2018. [6] S. E. Mawarsih, - Susingsiand Hami, Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sma Negeri J Jupe-Jurnal Pendidikan Ekonomi, vol. 1, no. 3, Jul. 2013. [7] D. urniand U.

tqa, uh hatian angtMotvasiBelaj, Li gan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Matematika Sis Jurnal Riset Pendidikan Matematika, vol. 1, Nov. 2014. [8] A. BujiP. gitand Sudar, uh i aj Kapan aj Thadap tasiBelaj afi Sma Swadhipa , " JPG (Jurnal Penelitian Geografi), vol. 3, no. 1, Apr. 2015. [9] JtObseronal Study ofor Samplt Behaviour, vol. 49, no. 3 – 4, pp. 227 – 266, Jan. 1974. [10] D. L.

Stein, "Fing Oury:ron th Anals ," The Canadian Journal of Psychiatry, vol. 50, no. 2, pp. 115 – 122, Feb. 2005.

INTERNET SOURCES:

-----  
19% -

[http://lsm.himatikauny.org/wp-content/uploads/2019/08/Buku\\_ProSIDING\\_lsm27.pdf](http://lsm.himatikauny.org/wp-content/uploads/2019/08/Buku_ProSIDING_lsm27.pdf)

<1% - <http://grahailmu.co.id/previewpdf/979-9398-09-6-28.pdf>

<1% -

<https://www.tokopedia.com/guepedia/pengembangan-revolusi-industri-4-0-dalam-berbagai-bidang>

<1% - <http://staffnew.uny.ac.id/upload/198410192008122005/penelitian/b4.pdf>

<1% -

<https://www.kompasiana.com/wayansuparti2000/5ca92693a8bc156db27f2006/revolusi-industri-4-0-kedepannya-akan-jadi-apa>

<1% -

<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Muhamad%20Ali,%20ST.,M.T./Prosiding%20Seminar%20Lemlit%20Muhali.pdf>

1% -

<http://lsm.himatikauny.org/wp-content/uploads/2019/02/Pengumuman-makalah-Revisi.pdf>

<1% -

<https://text-id.123dok.com/document/y81m704z-buku-panduan-sektor-jiwa-aamai.html>

<1% - <https://infoduniailmiah.wordpress.com/page/3/>

<1% - <http://repository.ump.ac.id/view/subjects/QA.html>

<1% -

<http://semnas-matematika.stkip-pgri-sumbar.ac.id/wp-content/uploads/2017/01/Prosiding-Semnas-April-2015.pdf>

<1% - <http://repository.upi.edu/view/year/2016.default.html>

1% - <https://core.ac.uk/download/pdf/53060350.pdf>

<1% -

<http://semnas-matematika.stkip-pgri-sumbar.ac.id/wp-content/uploads/2017/01/PROSIDING-Seminar-Nasional-2016.pdf>

<1% -

[https://www.e-jurnal.com/2017/05/peningkatan-hasil-belajar-matematika\\_15.html](https://www.e-jurnal.com/2017/05/peningkatan-hasil-belajar-matematika_15.html)

<1% - <https://www.exocorriges.com/doc/57958.doc>

2% -

<http://repository.unp.ac.id/22364/1/Makalah%201%20Semnas%20UNY%202016.pdf>

<1% -

<http://lsm.himatikauny.org/wp-content/uploads/2019/08/PROSIDING-LSM-XXVI.pdf>

<1% -

[https://www.researchgate.net/publication/337077769\\_Pendidikan\\_di\\_Era\\_Revolusi\\_Industri\\_40](https://www.researchgate.net/publication/337077769_Pendidikan_di_Era_Revolusi_Industri_40)

<1% -

<https://www.matrapendidikan.com/2019/01/peran-pondidikan-dalam-menghadapi.html>  
<1% -  
<https://abdulhariyanto.wordpress.com/2012/09/30/olimpiade-matematika-2012-se-jawa-dan-seminar-nasional-matematika-2012/>  
<1% - <https://www.uny.ac.id/berita/lomba-dan-seminar-matematika-lsm-xxvii>  
<1% -  
<http://staffnew.uny.ac.id/upload/132255129/pondidikan/26%20Semnas%202017%20Kesejahteraan%20Siswa%20SMP%20Garis%20Lurus%20Heri%20Retnawati.pdf>  
<1% - <https://ropekgaul.blogspot.com/2017/11/makalah-sumpah-pemuda.html>  
<1% -  
<https://www.sekolahbahasainggris.co.id/ccontoh-naskah-pidato-sambutan-panitia-acara-dalam-bahasa-inggris-lengkap/>  
<1% -  
[https://www.researchgate.net/profile/Hermansah\\_Hermansah2/publication/323257407\\_Estimasi\\_Value\\_at\\_Risk\\_dan\\_Expected\\_Tail\\_Loss\\_dengan\\_Generalized\\_Pareto\\_Distribution\\_untuk\\_Return\\_Aset\\_Tunggal/links/5a8a50c00f7e9b1a955432d8/Estimasi-Value-at-Risk-dan-Expected-Tail-Loss-dengan-Generalized-Pareto-Distribution-untuk-Return-Aset-Tunggal.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Hermansah_Hermansah2/publication/323257407_Estimasi_Value_at_Risk_dan_Expected_Tail_Loss_dengan_Generalized_Pareto_Distribution_untuk_Return_Aset_Tunggal/links/5a8a50c00f7e9b1a955432d8/Estimasi-Value-at-Risk-dan-Expected-Tail-Loss-dengan-Generalized-Pareto-Distribution-untuk-Return-Aset-Tunggal.pdf)  
<1% - <http://ejournal.unim.ac.id/index.php/majamath/index>  
<1% - <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/mkwu/9-PendidikanKewarganegaraan.pdf>  
<1% - <https://www.jagoanhosting.com/blog/era-revolusi-industri-4-0/>  
<1% - <http://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/discovery/article/view/456/403>  
<1% -  
[https://ayumelatifikika.blogspot.com/2014/01/makalah-peningkatan-mutu-pondidikan\\_17.html](https://ayumelatifikika.blogspot.com/2014/01/makalah-peningkatan-mutu-pondidikan_17.html)  
<1% -  
<https://imammalik11.wordpress.com/makalah-mhs-2015/pondidikan-mutu-pondidikan-di-indonesia/>  
<1% -  
<https://pipidcullen.blogspot.com/2012/12/proposal-skripsi-pengaruh-perhatian.html>  
<1% -  
[https://www.researchgate.net/publication/315643191\\_PENGARUH\\_PENDIDIKAN\\_Pekerjaan\\_Dan\\_Pendapatan\\_Orang\\_Tua\\_Terhadap\\_Prestasi\\_Belajar\\_Ekonomi\\_Pada\\_Siswa\\_SMA](https://www.researchgate.net/publication/315643191_PENGARUH_PENDIDIKAN_Pekerjaan_Dan_Pendapatan_Orang_Tua_Terhadap_Prestasi_Belajar_Ekonomi_Pada_Siswa_SMA)  
<1% -  
<http://jurnalpemasaran.petra.ac.id/index.php/mar/gateway/plugin/WebFeedGatewayPlugin/atom>  
<1% - <https://adanfa.blogspot.com/2012/01/pondidikan.html>  
<1% -  
<https://annisawindiaulia.blogspot.com/2013/09/teknik-sampling-propotionate.html>



<1% - [https://yupyonline.blogspot.com/2012/12/penelitian-eksperimen\\_83.html](https://yupyonline.blogspot.com/2012/12/penelitian-eksperimen_83.html)  
<1% -  
[https://www.researchgate.net/publication/326915441\\_Pengaruh\\_Guru\\_Matematika\\_Idola\\_Terhadap\\_Hasil\\_Belajar\\_Siswa\\_Secara\\_Tidak\\_Langsung\\_Melalui\\_Motivasi\\_Belajar\\_Matematika\\_Kelas\\_X\\_SMA\\_Muhammadiyah\\_1\\_Surabaya](https://www.researchgate.net/publication/326915441_Pengaruh_Guru_Matematika_Idola_Terhadap_Hasil_Belajar_Siswa_Secara_Tidak_Langsung_Melalui_Motivasi_Belajar_Matematika_Kelas_X_SMA_Muhammadiyah_1_Surabaya)  
<1% - [http://repository.upi.edu/6652/4/S\\_PLS\\_0901518\\_Chapter1.pdf](http://repository.upi.edu/6652/4/S_PLS_0901518_Chapter1.pdf)  
<1% -  
<https://anjargondang.blogspot.com/2012/01/makalah-pengantar-ilmu-pendidikan.html>  
<1% -  
<https://bagawanabiyasa.wordpress.com/2016/08/18/meraih-kualitas-pembelajaran/>  
<1% - [http://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2009/07/faktor\\_internal.pdf](http://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2009/07/faktor_internal.pdf)  
<1% - <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/Dinamika/article/download/4049/2364>  
<1% -  
<https://myreducation.blogspot.com/2012/06/perbedaan-antara-anak-anak-remaja-dan.html>  
<1% -  
<https://imadeyudhaasmara.wordpress.com/2016/04/22/implementasi-ajaran-sad-paramita-dalam-menanamkan-sikap-spiritual-siswa-smk-negeri-3-tabanan/>  
<1% - [https://pendidikan-tepat-guna.blogspot.com/2013/11/tamansiswa\\_8187.html](https://pendidikan-tepat-guna.blogspot.com/2013/11/tamansiswa_8187.html)  
<1% - <https://informasi.blogspot.com/2015/04/direktorat-pembinaan-pendidikan.html>  
1% - <https://disdikbud.serangkab.go.id/peran-orang-tua-dalam-pendidikan-anak/>  
1% -  
<https://www.parenting.co.id/usia-sekolah/peran-orang-tua-dalam-pendidikan-anak>  
<1% -  
[https://yuliusgonoate.blogspot.com/2014/12/peranan-psikologi-dalam-membina\\_23.html](https://yuliusgonoate.blogspot.com/2014/12/peranan-psikologi-dalam-membina_23.html)  
<1% - <https://sweet-black16.blogspot.com/2015/01/v-behaviorurldefaultvmlo.html>  
<1% -  
<https://www.scribd.com/document/356929843/Pengaruh-perhatian-orang-tua-dan-motivasi-belajar-terhadap-prestasi-belajar-siswa-pdf>  
<1% -  
[https://www.researchgate.net/publication/322332820\\_Motivasi\\_dan\\_Prestasi\\_Belajar\\_Siswa\\_di\\_Indonesia\\_Kajian\\_Meta-Analisis](https://www.researchgate.net/publication/322332820_Motivasi_dan_Prestasi_Belajar_Siswa_di_Indonesia_Kajian_Meta-Analisis)  
<1% -  
<https://gestagamang.blogspot.com/2012/11/pengaruh-perhatian-orang-tua-dan-minat.html>  
<1% - <https://kutbi.wordpress.com/category/makalah-pendidikan/>  
<1% -  
<https://muhammadravi.blogspot.com/2014/01/proposal-penelitian-hubungan-antara.html>

<1% -  
<https://arifin-penelitian.blogspot.com/2010/05/hubungan-antara-minat-belajar.html>  
<1% - <http://lib.unnes.ac.id/21365/1/7101411240-s.pdf>  
<1% - <http://etheses.iainponorogo.ac.id/1989/1/Diah%20Wulandari.pdf>  
<1% - <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/LIK/article/viewFile/515/472>  
<1% -  
<https://ekplorasi Alam.blogspot.com/2016/12/masalah-masalah-belajar-dalam-kelas.html>  
<1% -  
<http://digilib.unila.ac.id/29180/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf>  
<1% -  
<https://statistikaikip.blogspot.com/2015/05/pengertian-teknik-samplingpengambilan.html>  
<1% - <http://eprints.umm.ac.id/40273/4/BAB%20III.pdf>  
<1% -  
<https://berbagimakalah07.blogspot.com/2016/01/proposal-kuantitatif-hubungan-antara.html>  
<1% -  
<https://contoh-contohskripsi.blogspot.com/2010/03/022-pengaruh-perhatian-orang-tua-dan.html>  
<1% -  
[https://syariefhidayat.blogspot.com/2014/02/contoh-proposal-penelitian\\_25.html](https://syariefhidayat.blogspot.com/2014/02/contoh-proposal-penelitian_25.html)  
<1% -  
<http://emerer.com/cara-membaca-coefficients-table-spss-untuk-membuat-persamaan-regresi/>  
<1% - <http://web.ipb.ac.id/~stat/agusms/uploads/stk211/Pendugaan%20Parameter.pdf>  
<1% - <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/7884/1/Nurkhira.pdf>  
<1% - <http://eprints.ums.ac.id/43720/1/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>  
<1% - <https://kelentdaviane.blogspot.com/2014/11/contoh-sinopsis-tesis.html>  
<1% - <https://www.slideshare.net/AnarChi1/bahan-ajar-statistik-bisnis>  
<1% -  
[https://www.researchgate.net/publication/324256005\\_IMPLEMENTASI\\_KEBIJAKAN\\_KAWASAN\\_TANPA\\_ASAP\\_ROKOK\\_DI\\_KOTA\\_MATARAM](https://www.researchgate.net/publication/324256005_IMPLEMENTASI_KEBIJAKAN_KAWASAN_TANPA_ASAP_ROKOK_DI_KOTA_MATARAM)  
<1% -  
[https://www.researchgate.net/publication/332724082\\_KECERDASAN\\_EMOSIONAL\\_PERHATIAN\\_ORANG\\_TUA\\_KEBIASAAN\\_BELAJAR\\_DAN\\_PRESTASI\\_BELAJAR\\_MATEMATIKA](https://www.researchgate.net/publication/332724082_KECERDASAN_EMOSIONAL_PERHATIAN_ORANG_TUA_KEBIASAAN_BELAJAR_DAN_PRESTASI_BELAJAR_MATEMATIKA)  
<1% - <https://lomaniimu.blogspot.com/2013/05/komunikasi-orang-tua.html>  
<1% - <https://jurnal.ugm.ac.id/gamajop/article/download/50570/pdf>  
<1% - <http://eprints.unm.ac.id/10721/1/JURNAL%20BAU%20RAJA.pdf>  
<1% -  
<https://edhiesukses.blogspot.com/2015/09/peran-keluarga-dalam-meningkatkan.html>

<1% -

<https://tongkal09.wordpress.com/2010/01/04/peran-orang-tua-dalam-meningkatkan-pr-estasi-belajar-anak-pada-mp-pai-di-sekolah-dasar-negeri-34v-sungai-saren/>

<1% - <http://eprints.ums.ac.id/35465/20/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>

<1% - <https://contohaku1.blogspot.com/2014/06/skripsi-ips-penerapan-metode.html>

<1% -

<https://fingerspot.com/news/kitaschool-layanan-absensi-sekolah-dan-media-komunikas-i-orang-tua-sekolah-dalam-satu-aplikasi>

<1% -

<https://www.sahabatnestle.co.id/content/gaya-hidup-sehat/tips-parenting/peran-orang-tua-dalam-memberikan-motivasi-belajar-anak.html>

<1% -

<https://aneka-skripsi.blogspot.com/2012/02/hubungan-antara-tingkat-kecerdasan.html>

<1% -

<https://contoh-contohskripsi.blogspot.com/2010/02/upaya-peningkatan-keefektifan-dan.html>

<1% -

<https://uswahasanah34.blogspot.com/2015/10/contoh-makalah-jenis-penulisan-di.htm>

|

<1% -

<http://digilib.unila.ac.id/32726/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf>