

LAPORAN AKHIR
TAHUN 2021

PPM-NP



Pelatihan Membaca Teks Deskripsi Bahasa Inggris Santri Pondok Bismar
Al-Mustaqim Surabaya

Dra. Anicleta Yuliasuti, M.Hum
Drs. Putut Handoko, M.Pd
Cahyaningsih Pujimahanani, S.S., M.Si

NIDN : 0717075701
NIDN : 0716036601
NIDN : 0715067401

UNIVERSITAS DR. SOETOMO SURABAYA

JUNE 2021

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pelatihan Membaca Teks Deskripsi Bahasa Inggris Santri Pondok Bismar Al-Mustaqim Surabaya

Kode>Nama RumpunIlmu : 520/Sosial Humaniora

Ketua Pelaksana

a. Nama Lengkap : Dra. Anicleta Yuliasuti, M.Hum

b. NIDN : 0717075701

c. Jabatan Fungsional : Lektor

d. Program Studi : Sastra Inggris

e. Nomor HP/ Surel : 081938288295/
anicleta.yuliasuti@unitomo.ac.id

f. Alamat surel (e-mail) : anicleta.yuliasuti@unitom.ac.id

Anggota (1)

a. Nama Lengkap : Drs. Putut Handoko, M.Pd.

b. NIDN : 0716036601

c. Perguruan Tinggi : Universitas Dr. Soetomo

Anggota (2)

a. Nama Lengkap : Cahyaningsih Pujimahanani, SS.,M.Si

b. NIDN : 071506741

c. Perguruan Tinggi : Universitas Dr. Soetomo

Mahasiswa yang terlibat : 1. Shafa Salsabila (202011610006)
2. Hilmi Chandra Setiawan (202011610016)

Institusi Mitra :

a. Nama Mitra : Pondok Pesantren Bismar Al-Mustaqim

b. Alamat Mitra : Jln. Nginden Baru 8 Perumahan Dosen
UNTAG B 19 Semolowaru, Sukolilo,
Surabaya

c. Penanggung Jawab : Ustdz. Shohifah Yadul Badiah

Lama Kegiatan keseluruhan : 1,5 bulan

Biaya Keseluruhan : Rp 2.000.000,-

Mengetahui,

Dekan



Dra. Cicilia Tantri Suryawati, M.Pd.

NIDN: 0712116601

Surabaya, 17 Juni 2021

Ketua Pengabdian,

Dra. Anicleta Yuliasuti, M.Hum

NIDN. 0717075701

075701

Mengetahui,

Ketua Lembaga Pengabdian



Dr. Ir. Fadjar Kurnia Hartati, M.P

NIDN. 0711116601

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	I
Halaman Pengesahan	ii
Daftar Isi.....	iii
Ringkasan.....	V
Prakata	vi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Analisis Situasi	1
1.2 Permasalahan Mitra	3
BAB 2. SOLUSI PERMASALAHAN.....	4
2.1 Solusi Masalah.....	4
BAB 3. METODE PELAKSANAAN.....	6
3.1 Tahapan Pelaksanaan.....	8
3.2 Kontribusi Anggota dan Kepakarannya.....	
BAB 4. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI.....	9
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	27
DAFTAR PUSTAKA	29
LAMPIRAN	
1. Peta Lokasi	
2. Foto Foto Kegiatan	

RINGKASAN

Program Kemitraan Masyarakat ini tentang Pelatihan Membaca Teks Deskripsi Bahasa Inggris Santri Pondok Bismar Al-Mustaqim Surabaya yang dilaksanakan pada bulan 13 April 2021 sampai dengan 17 Juni 2021. Pertama, Tim Pengabdian mempersiapkan buku teks and tema. Sesuai dengan metode, setelah itu pelatihan, Implementasi dan evaluasi yang diselenggarakan test Deskripsi Test Pelatihan dan implementasi diselenggarakan mulai tanggal 13 April, 14 April, 20 April, 21 April, April, 28 April, 13 Juni, 14 Juni dan 16 Juni 2021. Tim pengabdian dibantu mahasiswa Sastra Inggris Fakultas Sastra mengadakan pelatihan dan implementasi di ruang belajar Pesantren putra dan Putri Bismar Al-Mustaqim. Metode yang digunakan dalam pelatihan dan Implementasi yaitu good personal approach, audio dan santri dibagi per kelompok, para santri juga bisa belajar dan berlatih membaca Teks Deskripsi bahasa Inggris dengan rileks, bahagia dan dapat menerima semua pelajaran. Santri juga diuji dengan test evaluasi pada hari Kamis, 17 Juni 2021. Hasil test evaluasi menunjukkan nilai santri pesantren Bismar Al-Mustaqim sangat bagus dan bagus.

Kata kunci : Pelatihan, Pembelajaran, Deskripsi Teks

PRAKATA

Kami sampaikan Puji syukur kehadiran Allah yang Maha Esa yang telah memberikan Beribu Nihmat dan hidayah, sehingga laporan hasil pengabdian pada masyarakat dengan topik Pelatihan Membaca Deskripsi Teks Bahasa Inggris Santri Pondok Pesantren Bismar Al-Mustaqim dapat tercapai

Kami juga menyampaikan beribu terima kasih kepada Ibu Ketua Pengurus Panti Asuhan Pondok Pesantren Al-Mustaqim yang telah memberi kesempatan dan Fasilitas kepada kami untuk melaksanakan kegiatan pengabdian pada masyarakat (PPM) selama bulan April 2021 sampai Bulan Juni 2021 kepada para santri di Panti Asuhan Pondok Pesantren Al-Mustaqim, Jalan. Nginden Baru 8 Perumahan Dosen UNTAG B 19 Semolowaru, Sukolilo, Surabaya.

Beribu terima kasih Kami sampaikan juga kepada Ibu Ketua Pengurus Panti Asuhan Pondok Pesantren Al-Mustaqim yang telah memberikan dorongan kepada para santri di Panti Asuhan Pondok Pesantren Al-Mustaqim untuk mengikuti kegiatan pelatihan Membaca Deskripsi bahasa Inggris. secara aktif dan penuh semangat yang akhirnya para pengabdian dan mahasiswa yang berepartisipasi bisa melaksanakan tugas seperti yang dikehendaki oleh kedua belah pihak.

Kami berfikir bahwa pengabdian ini masih perlu ditidakanjuti dengan pengabdian dengan topik yang lain., Kami selaku trainer pembelajaran pelatihan membaca Deskripsi Teks bahasa Inggris mengharap saran dan kritik yang membangun.

Surabaya, 17 Juni 2021

Tim Pengabdian Pada Masyarakat

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Pondok pesantren Bismar Al-Mustaqim yang baru berdiri tahun 2014 merupakan salah satu pondok pesantren di Surabaya Timur yang terletak di desa Semolowaru dengan alamat Perumahan Dosen UNTAG A-18-B.19, Kecamatan Wonocolo Surabaya. Pondok Bismar Al-Mustaqim mempunyai Asrama Putra dan Putri dan Sekretariat, mobil pesantren dan Sudah mempunyai Majalah Al Mustaqim.



Gambar 1.1



Gambar 1.2

Sebagai Yayasan Pondok Pesantren Bismar Al-Mustaqim mempunyai Santri dari Surabaya dan Sidoarjo khususnya dan di wilayah Jawa Timur umumnya. Santri Pesantren Bismar Al-Mustaqim adalah Anak Yatim Piatu, Yatim dan Warga Dhuafa. Berikut daftar santri dan status:

NO	Nama Santi	Status
1	Nava Laili Maghfirah	Yatim Piatu
2	Uli Yulisri	Yatim
3	Maulana Satria Alamsyah	Yatim
4	Sabrina Zharifah	Dhuafa'
5	M Dimas Ihsan Maulana	Yatim Piatu
6	Arsya Inas Callisa	Yatim
7	Kirana Putri Rusdi	Yatim
8	Cela Marsia	Yatim
9	Firman Maulana	Yatim
10	Fian Andika	Yatim
11	Ninin Wahyuni	Yatim
12	Marcha Khusnul Chudraji	Dhuafa
13	Marzuki Shafi	Dhuafa
14	M Adiya Ubadillah Utsman	Dhuafa
15	Irsyad Raditya Arfandi	Dhuafa
16	Ahmad Bismar Al-Mustaqim	Yatim Piatu
17	Rahma Siti Nursah	Yatim
18	Syarifah Churin Nabila	Dhuafa
19	Inory Nurul khalifah	Dhuafa
20	Aufa Nabila Julianti	Dhuafa
21	Sandika Dwiki Putra	Dhuafa
22	Ahmad Lucy Agisti	Dhuafa
23	Sintia Navia Safitri	Yatim
24	Siti Musdalifah	Duafa
25	W7ma Ramadhani	Yatim Piatu
26	Adid Billah	Yatim
27	Anggun Sulistani	Yatim Piatu
28	Agung Cahyono	Dhuafa
29	Silvi Nur Laili	Dhuafa
30	Ratna Fatunah	Piatu

Gambar 1.3

Pendidikan para santri muai Taman kanak-kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas dan ada juga yang Home schooling.

Pondok Pesantren Bismar Al-Mustaqim telah bermitra dan bermitra dengan Universitas Dr. Soetomo. Universitas Dr. Soetomo mengirim Tim Pengabdian Universitas Dr. Soetomo sejak 2019. Tim Pengabdian Universitas Dr. Soetomo Surabaya telah mengadakan pengabdian di bidang Pendidikan yaitu pengajaran Bahasa Inggris : Penulisan paragraf bahasa Inggris, Reading comprehension, percakapan bahasa Inggris dan yang dilakukan sekarang pelatihan membaca Deskripsi Teks bahasa Inggris.. Pesantren Bismar Al-Mustaqim mengalami hambatan dengan para santrinya di dalam pelajaran bahasa Inggris khususnya kemampuan para santri dalam membaca deskripsi Teks Bahasa Inggris apalagi dalam situasi pandemic Corona.

Para santri pondok pesantren berpendidikan TK, SD, SMP, dan SMA sederajat dan Home Schooling. Adapun inisiatif dan kemampuan untuk mengembangkan potensi keterampilan dan keahlian berbahasa Inggris khususnya membaca Deskripsi Teks bahasa Inggris masih tahap minim. Untuk bisa meningkatkan kualitas perlu diatasi dengan diadakan pelatihan-pelatihan secara intensif di pesantren dan pelatihan-pelatihan secara rutin serta berkelanjutan. Dalam pelatihan ini tim pengabdian Universitas Dr. Soetomo tentunya menggunakan buku teks sebagaimana yang dikatakan Widdowson (1978) bahwa buku-buku teks yang menyatakan dukungan terhadap silabus tersebut sangat memadai dan bahkan bisa membantu dengan menampilkan bahasa sebagai interaksi.

1.2 Permasalahan Mitra

Pesantren Bismar Al-Mustaqim mengalami hambatan dengan para santrinya di dalam pelajaran bahasa Inggris khususnya kemampuan para santri dalam membaca deskripsi Teks bahasa Inggris apalagi dalam situasi pandemic Corona.

BAB II

SOLUSI PERMASALAHAN

2.1 Solusi Masalah

Tiem pengabdian Dosen Fakultas Sastra Universitas Dr. Soetomo Surabaya dan dibantu mahasiswa menawarkan solusi bekerjasama dengan mitra pondok pesantren Bismar Al-Mustaqim di Semolowaru Surabaya dalam bidang pendidikan sesuai amanah MoU (Memory of Understanding) dalam bentuk pelatihan-pelatihan Bahasa Inggris dengan pendekatan fungsional. Pelatihan Bahasa Inggris dimulai dengan motivasi dan pemberian materi berdasar buku teks. Kemudian praktek pengajaran yang dibagi materi dan terakhir Evaluasi.

(1) Materi Pertama pada hari Selasa, 13 April 2021

Materi diberikan tiem pengabdian Drs. Putut Handoko, M.Pd dan dibantu mahasiswa Sastra Inggris

(2) Materi kedua pada hari Rabu, 14 April 2021

Materi diberikan tiem pengabdian Dra. A Yuliasuti, M.Hum dan dibantu mahasiswa Sastra Inggris

(3) Materi ketiga pada hari Selasa, 20 April 2021

Materi diberikan tiem pengabdian Drs. Putut Handoko, M.Pd dan dibantu mahasiswa Sastra Inggris

(4) Materi keempat pada hari Rabu, 21 April 2021

Materi diberikan pengabdian Cahyaningsih Pujimahanani, SS., M.Si dan dibantu mahasiswa Sastra Inggris

(5) Materi kelima pada hari selasa, 27 April 2021

Materi diberikan tiem pengabdi Dra. A Yuliasuti, M.Hum dan dibantu mahasiswa Sastra Inggris

(6) Materi keenam pada hari Rabu, 28 April 2021

Materi diberikan pengabdi Cahyaningsih Pujimahanani, SS.,M.Si dan dibantu mahasiswa Sastra Inggris

(7) Materi ketujuh pada hari Senin, 14 Juni 2021

Materi diberikan tiem pengabdi Drs.Putut Handoko, M.Pd dan dibantu mahasiswa Sastra Inggris

(8) Materi kedelapan pada hari selasa, 15 Juni 2021

Materi diberikan pengabdi Cahyaningsih Pujimahanani, SS.,M.Si dan dibantu mahasiswa Sastra Inggris

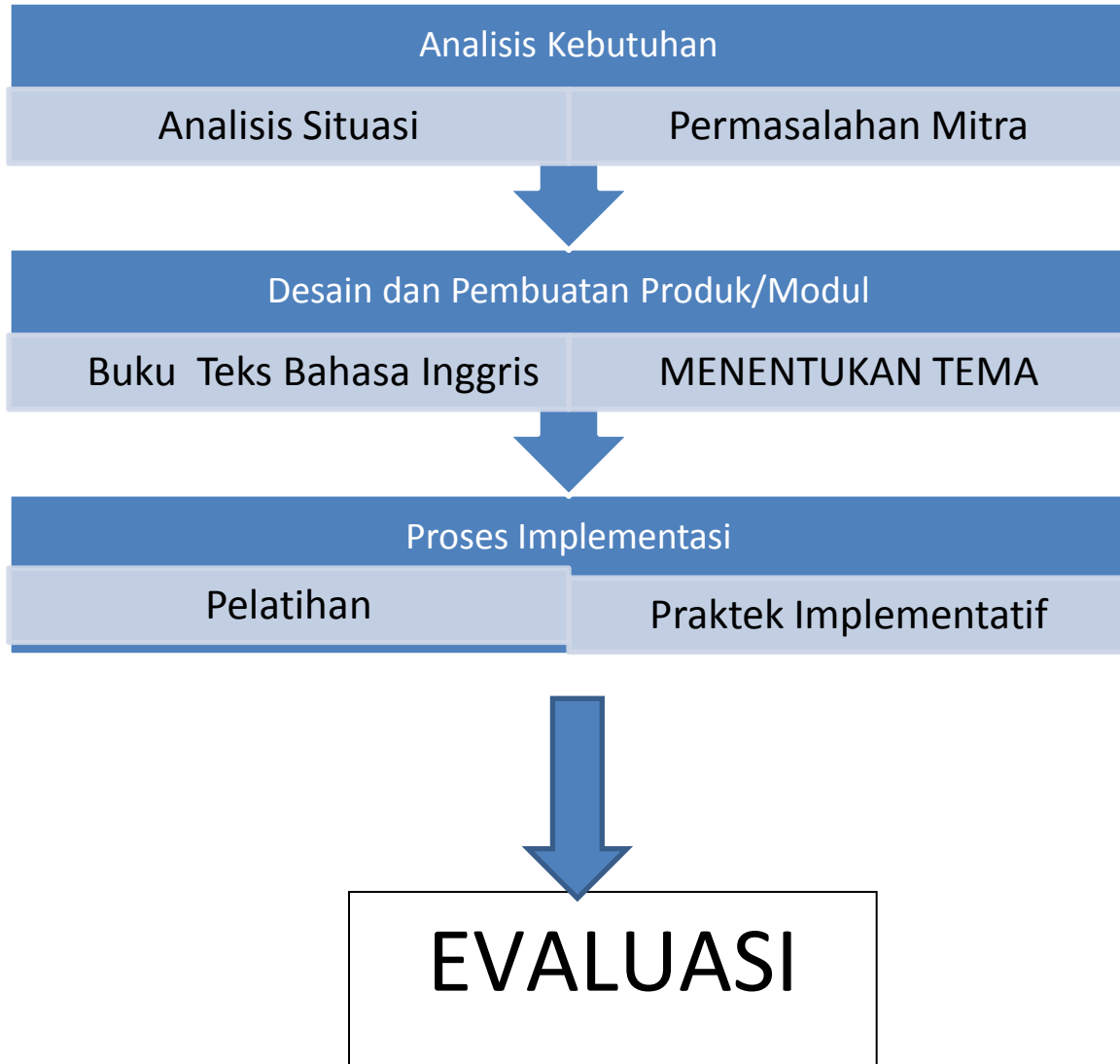
(9) Materi kesembilan pada hari kamis, 17 April 2021

Materi Evaluasi diberikan tiem pengabdi Dra. A Yuliasuti, M.Hum dan dibantu mahasiswa Sastra Inggris

BAB III

METODE PELAKSANAAN

Tahapan-tahapan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dijabarkan sebagai berikut:



Gambar 1.4

Dari gambar .1.4 dapat dijelaskan tahapan kegiatan yang dilaksanakan sebagai berikut:

1. Analisis kebutuhan

a. Berusaha memahami analisis situasi secara umum yang berkaitan dengan konteks pengajaran Bahasa Inggris khususnya membaca Deskripsi Teks Bahasa Inggris. Tiem pengabdian masyarakat Unitomo melakukan observasi khusus pada masalah-masalah yang dihadapi mitra kita dalam hal masalah yang dihadapi para santri Pesantren Bismar Al-Mustaqim..

b..Membuat solusi alternatif untuk menyelesaikan masalah mitra dengan Pengajaran Bahasa Inggris khususnya membaca Deskripsi Teks Bahasa Inggris dengan metode pengajaran baik klasik maupun praktek langsung, memanfaatkan open source instruksional dan pengajaran dengan pendampingan..

2. Desain dan pembuatan produk/modul

Desain materi merupakan faktor yang sangat penting yang bisa menunjang peningkatan kompetensi para santri Pesantren Bismar Al-Mustaqim Surabaya.Tiem Pengabdian sudah menyiapkan buku panduan yaitu materi Deskripsi teks Bahasa Inggris.

3. Proses Pelatihan dan Implementasi

Proses Pelatihan dan Implementasi yang dibagi dalam 8 materi dan satu Evaluasi

4. Evaluasi

Evaluasi Test menentukan keberhasilan pengajaran Percakapan Bahasa Inggris. Pada Evaluasi, siswa diberi tes evaluasi untuk mengetahui hasil pengajaran Membaca Deskripsi Teks bahasa Inggris..

3.2 Kontribusi Anggota dan Jenis Kepakaran

Tim Pengabdian

NO	Nama	Kepakaran	Tugas
1.	Drs. Anicleta Yuliasuti, M.Hum.	Bahasa dan Sastra Inggris	<ol style="list-style-type: none">1. Mengkoordinasi pelaksanaan program kegiatan pengabdian.2. Memberikan arahan dan petunjuk terhadap program yang akan dilakukan.3. Memberikan materi pada para peserta pelatihan.
2.	Drs. PututHandoko, M.Pd.	Bahasa dan Sastra Inggris	<ol style="list-style-type: none">1 Menyusun materi pengajaran2. Memberikan materi pada para peserta pelatihan.3. Menyusun laporan
3.	Cahyaningsih Pujimahanani, S.S.,M.Si	Bahasa dan Sastra Inggris	<ol style="list-style-type: none">1. Mencari dan menyusun materi pengajaran2. Memberikan materi pada para peserta pelatihan.

Gambr 1.5

BAB IV

HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

4.1 Hasil

Pelatihan dan implementasi Membaca Deskripsi Teks bahasa Inggris bagi para santri Pesantren Bismar Al-mustaqim dilaksanakan oleh kelompok pengabdian menyusun serangkaian kegiatan yang dilakukan dengan langkah-langkah akomodatif untuk mengatasi persoalan yang dihadapi oleh para santri Pesantren Bismar Al-Mustaqim.

A. PELATIHAN DAN IMPLEMENTASI

Tim pengabdian Universitas Dr. Soetomo mengadakan pelatihan dan implementasi Bahasa Inggris khususnya Percalapan Bahasa Inggris kepada santri Pondok Pesantren Bismar Al-Mustaqim di tempat Pondok Putra dan putri Pesantren Bismar Al-Mustaqim yang beralamat di Jalan Semolowaru. Tim pengabdian Universitas Dr. Soetomo datang ke Pondok Pesantren dengan mahasiswa.



Gambar 1.6

A. MATERI : SEIASA 13 April 20201



My Lovely Cat

I have a stray cat as my pet. He is really playful, He loved to play with me and the new things he found. He has orange and white fur, his fur is so soft and I like to rubs it for him. He has a long tail. He likes to play with it. He is also always try to catch his tail sometimes. I also like to hold him in my hand, when i hold him like that he will fall asleep.

My Dog



My dad bought me a dog on my birthday. It is a male golden retriever dog. I really love him as my pet. His name is Jiji. He has brown fur. His fur is really soft and he likes to be rubbed on his belly. He has a long tail and big body. I always take him for walk around because he really like it. Jiji is already as the part of our family.

Pertama, Instruktur membagi para santri menjadi dua bagian. Sebagaimana santri mendapat pelajaran dari P Putut selaku tiem pengabdian Fakultas Sastra sedangkan Santri yang lainn belajar dengan Mahasiswi. Materi disampaikan dengan meminta santri membaca teks bergantian , dilanjutkan dengan menterjemahkan dan yang terakhir belajar deskripsi my lovely cat dan my dog. How is my love cat and my dog look like. Santri ditanya satu persatu dan diminta menulis

PELATIHAN, RABU, 14 APRIL 2021

HEN (AYAM BETINA)



I have three (4) hens, 3 yellow, and 1 black. I give them feed every day. Sometimes I give corn, but sometimes rice. They lay eggs every morning.



I love chicken because they are cute.

COCK (AYAM JANTAN ATAU JAGO)



My brother has one (1) cock. It has red color, yellow color, black color, brown color and blue color. The cock crows at day break.

Kegiatan pelatihannya adalah sebagai:

1. Para Santri membaca teks deskriptif satu per satu secara bergiliran dan instruktur membetulkan pronounciation santri jika ada yang salah
2. Instruktur menjelaskan adjective yang ada di dalam teks deskritif yang sedang dibahas
3. Para santri menanyakan kosa kata yang sulit yang mereka tidak mengerti dan instruktur menjelaskannya sampai santri mengerti
4. Setelah membahas kosa kata yang sulit, para santri dibantu instruktur menerjemahkan kalimat-kalimat dalam teks deskriptif tersebut.

A. MATERI : SEIASA 20 Apri1 20201



Taj Mahal

Taj Mahal was built by Mughal Emperor, Shah Jahan, to house the tomb of his dearest wife, Mumtaz Mahal. The design combine the architectural style from India, Persian and Islamic. It is called the jewel of Muslim art in India for its beauty. Most of the building were made of ivory-white marble.



National Monument

The National Monument is located in Central Jakarta, Indonesia. It was built to commemorate the struggle of the people in Indonesia in achieving their independence. It is a 132 meters rectangular tower with flame shape gold on top of it. Nowadays it is used as a museum to learn the history of Indonesia.

Pertama, Instruktur membagi para santri menjadi dua bagian. Sebagian santri mendapat pelajaran dari P Putut selaku tiem pengabdian Fakultas Sastra sedangkan Santri yang lainn belajar dengan Mahasiswi. Materi disampaikan tentang Deskripsi Benda/Bangunan dann meminta santri membaca teks bergantian , dilanjutkan dengan menterjemahkan dan yang terakhir belajar deskripsi my lovely cat dan my dog. How is my love cat and my dog look like. Santri ditanya satu persatu dan diminta menulis

PELATIHAN HARI RABU, 21 APRIL 2021

Pada hari Rabu, tanggal 21 April 202, para santri akan mempelajari lagi teori teks deskriptif dan strukturnya. Kemudian para santri akan mempelajari teks deskriptif yang topiknya mendiskripsikan binatang dan tempat. Selain itu para santri akan mempelajari adjective (katasifat) yang sering digunakan dalam teks deskriptif. Para santri akan dibagi dalam beberapa kelompok Setiap kelompok tersebut diberi pelatihan membaca dan menganalisa teks deskriptif oleh satu instruktur (Dosen atau Mahasiswa). Adapun materi pelatihannya adalah sebagai berikut:

Descriptive text adalah suatu teks yang menjelaskan ataum endeskripsikan orang orang, hewan, tempat atau suatu benda baik bentuknya, sifat-sifatnya, jumlahnya dan lain-lain. Teks

deskripsi sering kali menggunakan kata *be* dan *have*, yang kerap digunakan dalam bentuk *simple present tense*. Namun, bilahal yang akan anda jelaskan sudah tidak lagi ada, anda bisa menggunakan *past tense* untuk menggambarannya. Agar lebih mudah mengenali *descriptive text*, anda bisa memperhatikan *generic structure* atau struktur umum yang biasanya terdapat dalam bacaan tersebut, antara lain:

Struktur Teks Deskripsi terdiri atas 1. Identifikasi yang ngidentifikasi atau mengenali sesuatu yang akan dijelaskan. **2.Deskripsi yang** menjelaskan hal tersebut berdasarkan bagian-bagiannya, kualitas, atau karakteristiknya. Secara garis besar biasanya *descriptive text* menggunakan bahasa-bahasaseperti:kata sifat) dan mengklasifikasi kandalam kelompok nominal,*Attributive* dan proses identifikasi serta menggunakankalimat *simple present tense*

Contoh Descriptive Text

1. My Dog (Anjing Saya)



My dad bought me a dog on my birthday. It is a male golden retriever dog. I really love him as my pet. His name is Choco. He has brown fur.

His fur is really soft and he likes to be rubbed on his belly. He has a long tail and big body. I always take him for walk around because he really like it. Choco is already as the part of our family.

2. . My Rabbit (Kelinci Saya)



I have a rabbit. His fur is white and has black spots. He has long ears and a short tail. He also has cute red big eyes! My rabbit likes to eat carrot and other vegetables.

When I release my rabbit out of his cage, he used to jump everywhere and hard to catch. So, I could just put him on his cage because I'm afraid that he might running away. I don't wanna lost my rabbit because I love him very much.

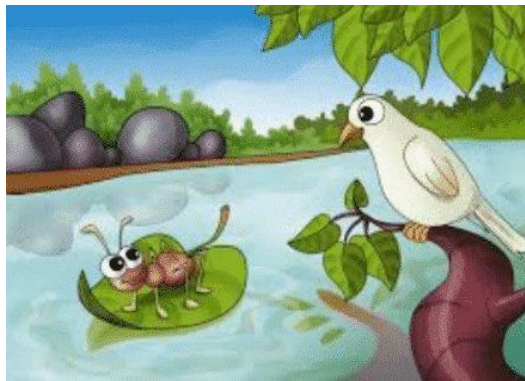
Kegiatan pelatihannya adalah sebagai:

1. Instruktur akan menjelaskan kembali/ review pengertian teks deskriptif beserta ciri-ciri teks deskriptif.
2. Instruktur menjelaskan Kembali/ review pengertian adjective/kata sifat dan contoh-contohnya.
3. Para santri harus menyebutkan contoh adjective beserta artinya secara bergiliran
4. Para Santri membaca teks deskriptif satu per satu secara bergiliran dan instruktur membetulkan pronunciation santri jika ada yang salah.
5. Instruktur menjelaskan adjective yang ada di dalam teks deskriptif yang sedang dibahas
6. Para santri menanyakan kosa kata yang sulit yang mereka tidak mengerti dan instruktur menjelaskannya sampai santri mengerti

7. Setelah membahas kosa kata yang sulit, para santri dibantu instruktur menerjemahkan kalimat-kalimat dalam teks deskriptif tersebut.
8. Para Santri dibantu Instruktur menganalisa kata-kata dan kalimat-kalimat yang mengandung ide-ide deskriptif supaya santri lebih mengenal cara pendeskripsian tempat dalam sebuah teks
9. Para santridiberipertanyaan yang diberikaninstruktur tentangkosakata dan isiteksdeskriptif yang telahdibahastadisebagaievaluasi.
10. Para santri menjawab pertanyaan tersebut dan mndiskusiknnya dengan Instruktur.
11. Para instruktur membuat game tentang penggunaan kata sifat/ adjective dalam mendiskripsikan sesuatu . Salah satu instruktur berdiri di depan sebagai model dan para santri bergiliran mendiskripsikan model tersebut sampai waktu pelatihan berakhir.

Pelatihan Hari Selasa, 27 April 2021

1. The Ant and the Dove



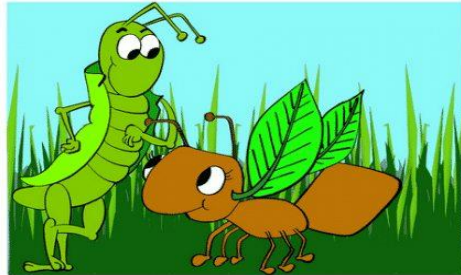
One hot day, an ant was searching for some water. After walking around for some time, she came to a spring. To reach the spring, she had to climb up a blade of grass. While making her way up, she slipped and fell into the water.

She could have drowned if a dove up a nearby tree had not seen her. Seeing that the ant was in trouble, the dove quickly plucked off a leaf and dropped it into the water near the struggling ant.

The ant moved towards the leaf and climbed up there. Soon it carried her safely to dry ground. Just at that time, a hunter nearby was throwing out his net towards the dove, hoping to trap it.

Guessing what he was about to do, the ant quickly bit him on the heel. Feeling the pain, the hunter dropped his net. The dove was quick to fly away to safety.

The Ant and the Grasshopper



In a field one summer's day a Grasshopper was hopping about, chirping and singing to its heart's content. An Ant passed by, bearing along with great effort an ear of corn he was taking to the nest.

“Why not come and chat with me,” said the Grasshopper, “instead of toiling and moiling away?” “I am helping to lay up food for the winter,” said the Ant, “and recommend you to do the same.” “Why bother about winter?” said the Grasshopper; “we have got plenty of food at present.”

But the Ant went on its way and continued its toil. When the winter came the Grasshopper found itself dying of hunger, while it saw the ants distributing, every day, corn and grain from the stores they had collected in the summer.

Then the Grasshopper knew...

The Greedy Mouse



A greedy mouse saw a basket full of corn. He wanted to eat it. So he made a small hole in the basket. He squeezed in through the hole. He ate a lot of corn. He felt full. He was very happy.

Now he wanted to come out. He tried to come out through the small hole. He could not. His belly was full. He tried again. But it was of no use.

The mouse started crying. A rabbit was passing by. It heard the mouse's cry and asked: "Why are you crying my friend?"

The mouse explained: "I made a small hole and came into the basket. Now I am not able to get out through that hole."

The rabbit said: "It is because you ate too much. Wait til your belly shrinks". The rabbit laughed and went away.

The mouse fell asleep in the basket. Next morning his belly had shrunk. But the mouse wanted to eat some corn. So he ate and ate. His belly was full once again. He thought: "Oh! Now I will go out tomorrow".

The cat was the next passerby. He smelt the mouse in the basket. He lifted its lid. He ate the mouse.

Kegiatan pelatihannya adalah sebagai:

1. Instruktur akan menjelaskan kembali/ review pengertian teks deskriptif beserta ciri-ciri teks deskriptif.
2. Instruktur menjelaskan Kembali/ review pengertian adjective/kata sifat dan contoh-contohnya.
3. Para santri harus menyebutkan contoh adjective beserta artinya secara bergiliran..
4. Para Santri membaca teks deskriptif satu per satu secara bergiliran dan instruktur membetulkan pronunciation santri jika ada yang salah.

5. Instruktur menjelaskan adjective yang ada di dalam teks deskriptif yang sedang dibahas.

6. Para santri menanyakan kosa kata yang sulit yang mereka tidak mengerti dan instruktur menjelaskannya sampai santri mengerti.

7. Setelah membahas kosa kata yang sulit, para santri dibantu instruktur menerjemahkan kalimat-kalimat dalam teks deskriptif tersebut.

Pelatihan Rabu, 28 April

3. Borobudur Temple (Candi Borobudur)



Borobudur temple is one of the most beautiful tourist resorts in Indonesia. It is situated in central Java. Borobudur temple is one of the seven wonders of the world which needs to be preserved its circumstances.

The people all over the world know that Borobudur is one of the greatest art works that ever known since long time ago.

Borobudur temple was built by Syailendra Dynasty during the eighth century. It needed more than two million river stones. It is the biggest temple in the world.

After going into some restorations, Borobudur is visited by more and more tourists, both domestic and foreign tourists. Most of them admire Borobudur temple because of its beauty, its elegance and the story of the relief on its walls.

Domestic tourists usually go there by bus or private cars, while foreign tourists like to join travel bureau because they don't need to think of the transportation, accommodation, and itinerary.

There are some money changers around the location. It makes them easier to change their money. But some of them like to bring credit cards and checks.

4. Pink Beach (Pantai Merah Muda)



Pink Beach or Pantai Merah Muda is one of the beaches in Komodo island, East Nusa Tenggara. The beach is called Pink Beach because the sand beach is pink.

The pink color of its beach is a mixture of white sand beach colors mixed with crushed coral, shells, calcium carbonate from marine invertebrates that are very small, and also Foraminifera, microscopic amoeba that has a red body shell.

At Pink Beach, there are so many marine organisms. No fewer than 1,000 species of fish, 260 species of coral, and 70 species of sponge can be found here. Having so much marine life, this place is a proper spot for snorkeling and diving for sea sports lovers.

Kegiatan pelatihannya adalah sebagai:

1. Instruktur akan menjelaskan kembali/ review pengertian teks deskriptif beserta ciri-ciri teks deskriptif.
2. Instruktur menjelaskan Kembali/ review pengertian adjective/kata sifat dan contoh-contohnya.
3. Para santri harus menyebutkan contoh adjective beserta artinya secara bergiliran..
4. Para Santri membaca teks deskriptif satu per satu secara bergiliran dan instruktur membetulkan pronunciation santri jika ada yang salah.

5. Instruktur menjelaskan adjective yang ada di dalam teks deskriptif yang sedang dibahas.
6. Para santri menanyakan kosa kata yang sulit yang mereka tidak mengerti dan instruktur menjelaskannya sampai santri mengerti.
7. Setelah membahas kosa kata yang sulit, para santri dibantu instruktur menerjemahkan kalimat-kalimat dalam teks deskriptif tersebut.
8. Para Santri dibantu Instruktur menganalisa kata-kata dan kalimat-kalimat yang mengandung ide-ide deskriptif supaya santri lebih mengenal cara pendeskripsian tempat dalam sebuah teks.
9. Para santri diberi pertanyaan yang diberikan instruktur tentang kosa kata dan isi teks deskriptif yang telah dibahas tadi sebagai evaluasi.
10. Para santri menjawab pertanyaan tersebut dan mendiskusikannya dengan Instruktur.
11. Para instruktur membuat game tentang penggunaan kata sifat/ adjective dalam mendeskripsikan sesuatu. Salah satu instruktur berdiri di depan sebagai model dan para santri bergiliran mendeskripsikan model tersebut sampai waktu pelatihan berakhir.

7. Pelatihan, Senin 14 Juni 2021



The Eagle

The Eagle has a body size of about 70 centimeters. This eagle is very different from other types of eagles because the body is quite slender, wide-winged, long-tailed round shape. This bird also has its own uniqueness because it passes three times in its life cycle.

The Eagle is bruised in the bright phase, marked by discoloration that appears on the upper part of the body that is grayish brown but dark, but white lower body with blackish brown streaks. These birds are classified in carnivorous animals or animals that eat other animals as their food source. The prey that is often found in nature includes lizards, snakes, frogs, rabbits, hamsters, small birds, other animals.

1. What are the characteristics of the Eagle?
2. What is the Eagle bruised in the bright marked by ?
3. What are the birds classified ?



Goat

Goats are very easy to find in various places and countries, animals belonging to this herbivore have features such as in each body overgrown with feathers that are straight, horned, bearded and the animal is equipped with four holls, each of which has different functions.

Goat habitat is a place that has grasses as a source of food, including the mountains, rocky dry land, hills, plateau, highlands and also savanna. A goat is an animal capable of being anchored to the environment in which it is located. Classified in herbivore, goats are animals that feed on plants as their main food source. Besides the foliage and also the young twigs are also used as food alternative.

Please answer

- 1. What are the characteristics of goats?**
- 2. What is the goats habit ?**
- 3. What is the goat classified in hebivore ?**

Pertama, Instruktur membagi para santri menjadi dua bagian. Sebagia santri mendapat pelajaran dari P Putut selaku tiem pengabdii Fakultas Sastra sedangkan Santri yang lainnya belajar dengan Mahasiswi. Materi disampaikan dengan meminta santri membaca teks bergantian

, dilanjutkan dengan menjawab pertanyaan Deskripsi Eagle dan Goat. Santri ditanya satu persatu dan diminta menulis jawabanya.

2. Pelatihan, Kamis, 17 Juni 2021

My Best Friend, Ernesto

My best friend is Ernesto and he is my classmate. We go to school together. Ernesto comes from an educated family. His father is a school principal and his mother is also a teacher.

He is punctual, well-educated, and has good manners. He is really hard working. He always does his homework. He is also well-dressed and well-behaved. All teachers have a high opinion of him.

Ernesto has a well-built body. He is gentle but fearless. He takes part in all sports, scout, trekking and mountaineering activities. He has a good heart. He is truthful, honest and obedient.

He also plays the guitar, and he makes his parents very proud of him. He has good marks and is usually top of his class in examinations. He inspires me to work harder. He keeps me away from bad company. I am happy to have such a friend.

CHOOSE ONE CORRECT ANSWER:

<p>1. My best friend is..</p> <ul style="list-style-type: none">a. Ernesb. Ernestoc. Titod. Frito <p>2. Ernesto is from...</p> <ul style="list-style-type: none">a. rich familyb. poor familyc. nobleman familyd. educated family <p>3. His mother is ...</p> <ul style="list-style-type: none">a. principleb. principalc. teacherd. student <p>4. Ernesto is...</p> <ul style="list-style-type: none">a. punctualb. well-educatedc. good manner boyd. all of the above answers <p>5. Ernesto is...</p> <ul style="list-style-type: none">a. diligentb. lazyc. stupidd. talkative	<p>6. All of his teachers...</p> <ul style="list-style-type: none">a. love himb. hate himc. don't like himd. bite him <p>7. Ernesto likes...</p> <ul style="list-style-type: none">a. joggingb. cyclingc. swimmingd. trekking and mountaineering <p>8. He also plays...</p> <ul style="list-style-type: none">a. gamelanb. guitarc. violind. drum <p>9. His parents...</p> <ul style="list-style-type: none">a. are very proud of himb. are embarrassed of himc. hate himd. all of the above answers <p>10. Ernesto is...</p> <ul style="list-style-type: none">a. smart and always top in examinationb. foolc. stupidd. liar
--	--

DAFTAR NILAI EVALUASI PELATIHAN BAHASA INGGRIS (READING DESCRIPTIVE TEXT)

SANTRI PONDOK PESANTREN BISMAR AL-MUSTAQIM

NO	NAMA	NILAI	Keterangan
1	Salma –Azzahra	80	Bagus
2	Marcha Khusnul. C	80	Bagus
3	Ratna Fathonah	85	Sangat bagus
4	A.Bismar Al-Mustaqim	85	Sangat bagus
5	Ahmad L. A. Maulana	85	Sangat bagus
6	M. Adhika Ubaidillah Usman	85	Sangat bagus
7	Riski Cahyono	85	Sangat bagus
8	M. Marjuki Shofi	85	Sangat bagus
9	Silvi Nurlaili	90	Sangat bagus
10	Aufa Nabila Zuliantu	90	Sangat bagus
11	Rahmat Kurniawan N.	85	
12	Sinta Novia Savitri	90	
13	Inory Nurul Khalifah Rahmadani	90	

Tabel tersebut menunjukkan bahwa hasil test evaluasi Descriptive Text sangat bagus dan bagus. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Pelatihan Descriptive Text pada Santri Pesantren Bismar Al-Mustqim yang dilaksanakan mulai 12 April sampai dengan 14 Juni 2021 berhasil.

4.3 Jenis luaran

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
1.	Publikasi Ilmiah	Submit Artikel ke Jurnal Pengabdian Untag: jurnal.Untag- sby.ac.id/jpm17.index.php
2.	Pemakalah dalam pertemuan ilmiah	Tidak ada
3.	Hak Atas Kekayaan Intelektual (Paten, Paten Sederhana, Hak Cipta, Merek Dagang, Rahasia Dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan TopografiSirkuit Terpadu)	Tidak Ada
4.	Teknologi Tepat Guna	Tidak ada
5.	Karya Seni/Rekayasa Sosial, jasa, Sistem, Produk/Barang	Tidak ada
6.	Buku Ajar (ISBN)	Tidak ada
7	Publikasi pada media massa	Tidak ada

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Proses pembelajaran pengabdian pada masyarakat Santri Pesantren Bismar Al-Mustaqim melalui beberapa tahap yaitu pemilihan buku teks Bahasa Inggris dan tema, pelatihan, implementasi dan Evaluasi. Pelatihan dan Implementasi dilaksanakan pada (1) pada hari Selasa, 13 April 2021 (2) pada hari Rabu, 14 April 2021, (3) pada hari Selasa, 20 April 2021, (4) pada hari Rabu, 21 April 2021, (5) pada hari Selasa, 27 April 2021, (6) pada hari Rabu, 28 April 2021, (7) pada hari Senin, 14 Juni 2021, (8) pada hari Selasa, 15 Juni 2021, dan (9) evaluasi pada hari Kamis, 17 April 2021. Setiap pelaksanaan pengabdian yang dilakukan oleh Tiem pengabdian Fakultas Sastra Universitas Dr. Soetomo selalu didampingi mahasiswa Sastra Inggris Fakultas Sastra Universitas Dr. Soetomo Surabaya.

Pelaksanaan Pelatihan dan implementasi berjalan dengan sangat baik. Semua Tiem Pengabdian Fakultas Sastra Universitas datang dan memberi pelatihan dan evaluasi serta dibantu mahasiswa Sastra Inggris. Dengan metode pendampingan ini para santri dapat belajar teks deskripsi Bahasa Inggris dengan penuh semangat dan berhasil dengan baik. Para Santri dibagi dalam kelompok-kelompok sehingga memudahkan mereka untuk berlatih percakapan.

Pelatihan Teks deskripsi Bahasa Inggris ini diikuti para santri Pesantren Bismar Al-Mustaqim. Para santri mengikuti pelatihan dan implementasi mulai hari Senin, 13 April 2021 sampai dengan 17 Juni 2021. Mereka juga mengikuti test Evaluasi dengan hasil nilai Sangat Bagus dan Bagus.

5.2 Saran

Pelatihan Bahasa Inggris bisa diberikan secara formal di Sekolah, apalagi pada masa pandemic Covid-19 ini, tetapi bisa juga diberikan secara informal, salah satunya pelatihan

Bahasa Inggris pada santri Pesantren Bismar Al-Mustaqim. Pelatihan erks deskripsi Bahasa Inggris oleh Tiem pengabdian Fakultas Sastra Universitas Dr. Soetomo pada bulan April-Juni 2022 sangat membantu santri dalam memahami Teks Deskripsi dasar Bahasa Inggris. Mereka bahkan tidak mendapatkan kemampuan Tesk Deskripsi ini di sekolah secara utuh apalagi dari Pesantren. Untuk itu pelatihan Bahasa Inggris ini tetap dilanjutkan dengan kerjasama Fakultas Sastra Universitas Dr. Soetomo dengan Pesantren Bismar Al-Mustaqim

DAFTAR PUSTAKA

- Brown, H.D. 2007. *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa*. Kedutaan Besar Amerika di Jakarta. Pearson Education, Inc.
- Chamot, A.& Robbins, J. 1999. *The Learning Strategies Handbook*. White Plains, NY:Longman
- Purpura, J. 1997. *An Analysis of the Relationship between Test and Takers Cognitive and Metalinguistic Strategy*. *Language Learning* 47. 289-325.
- Rahmana, Arief.2008.*Usaha Kecil dan Menengah (UKM), Informasi Terdepan tentang Usaha Kecil Menengah*, (online), ([http:// infoukm.wordpress.com](http://infoukm.wordpress.com),diakses 1 Oktober 2011)
- Sudaryanto dan Hanim, Anifatul.2002. *Evaluasi Kesiapan UKM Menyongsong Pasar Bebas Asean (AFTA) : Analisis Perspektif dan Tinjauan Teoritis*.*Jurnal Ekonomi, Akutansi dan Manajemen*, Vol.1.No.2, Desember 2002.
- Tambunan, Tulus, 2010.*Center for Industry.SME and Business Competition Sdtudies*, Trisakti University, Indonesia Jakarta. Pearson Education, Inc.
- Chamot, A.& Robbins, J. 1999. *The Learning Strategies Handbook*. White Plains, NY:Longman
- Purpura, J. 1997. *An Analysis of the Relationship between Test and Takers Cognitive and Metalinguistic Strategy*. *Language Learning* 47. 289-325.
- Rahmana, Arief.2008.*Usaha Kecil dan Menengah (UKM), Informasi Terdepan tentang Usaha Kecil Menengah*, (online), ([http:// infoukm.wordpress.com](http://infoukm.wordpress.com),diakses 1 Oktober 2011)
- Sudaryanto dan Hanim, Anifatul.2002. *Evaluasi Kesiapan UKM Menyongsong Pasar Bebas Asean (AFTA) : Analisis Perspektif dan Tinjauan Teoritis*.*Jurnal Ekonomi, Akutansi dan Manajemen*, Vol.1.No.2, Desember 2002.
- Tambunan, Tulus, 2010.*Center for Industry.SME and Business Competition Sdtudies*, Trisakti University, Indonesia

LAMPIRAN

PETA JALAN



FOTO FOTO KEGIATAN





