

LAPORAN AKHIR  
**TAHUN 2021**

**PPM-NP**



**PELATIHAN PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS ANAK-ANAK  
TINGKAT SMP PANTI ASUHAN YATIM MUHAMMADIYAH  
JOMBANG**

Cahyaningsih Pujimahanani, S.S., M.Si  
Drs. Putut Handoko, M.Pd

NIDN : 0715067401  
NIDN : 0716036601

UNIVERSITAS DR. SOETOMO SURABAYA

AGUSTUS 2021

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : PelatihanPercakapan Bahasa Inggris Anak-  
Anak Tingkat SMP Panti Asuhan Yatim  
Muhammadiyah Jombang

Kode>Nama RumpunIlmu : 520/Sosial Humaniora

Ketua Pelaksana

a. Nama Lengkap : Cahyaningsih Pujimahanani, S.S., M.Si.  
b. NIDN : 0715067401  
c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli  
d. Program Studi : Sastra Inggris

e. Nomor HP/ Surel : 08815045078/  
cahyaningsih.pujimahanani@unitomo.ac.id

f. Alamat surel (e-mail) : cahyaningsih.pujimahanani@unitomo.ac.id

Anggota (1)

a. Nama Lengkap : Drs. Putut Handoko, M.Pd.  
b. NIDN : 0716036601  
c. Perguruan Tinggi : Universitas Dr. Soetomo

Mahasiswa yang terlibat : 1. Nia Ayu Fitriani/ NIM: 202011610026  
2. YuwandaNurmaSuwastika/NIM: 2017610034

Institusi Mitra :

a. Nama Mitra : Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah  
b. Alamat Mitra : Jln. Dr. Soetomo No. 15 Jombang  
c. Penanggung Jawab : ZainurRiduwan  
Lama Kejiatankeseluruhan : 3 bulan  
Biaya Keseluruhan : Rp 2.000.000,-

Mengetahui,  
Dekan



Dra. Cienia Tantri Suryawati, M.Pd  
NIDN. 0712116601

Surabaya, 6 Agustus 2021  
KetuaPengabdi,

Cahyaningsih Pujimahanani, S.S., M.Si.  
NIDN. 0715067401



Mengetahui,  
Ketua Lembaga Pengabdian

Dr. Ir. Fadjar Kurnia Hartati, M.P  
NIDN. 0711116601

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Daftar Isi.....	iii
Ringkasan.....	v
Prakata .....	vi
BAB 1. PENDAHULUAN .....	1
1.1 Analisis Situasi .....	1
1.2 Permasalahan Mitra .....	3
BAB 2. SOLUSI PERMASALAHAN.....	
2.1 Solusi Masalah.....	5
2.2 Luaran dan Target Capaian.....	5
BAB 3. METODE PELAKSANAAN.....	9
3.1 Tahapan Pelaksanaan.....	9
3.2 Kontribusi Anggota dan Kepakarannya.....	10
BAB 4. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI.....	12
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	14
DAFTAR PUSTAKA .....	15
LAMPIRAN	
1. Peta Lokasi	
2. Foto foto Kegiatan	
3. Berita Acara dan Daftar Hadir Peserta Pelatihan	

## RINGKASAN

Program Kemitraan Masyarakat ini tentang Pelatihan Percakapan Bahasa Inggris bagi anak-anak tingkat SMP Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Jombang dilaksanakan bulan April sampai bulan Juni 2021. Pertama, Tim Pengabdian mempersiapkan modul materi/ buku teks dan tema. Setelah itu, pengabdian memberikan pelatihan dan Implementasi Percakapan Bahasa Inggris. Pelatihan dan implementasi dibagi 3 tahap. Pertama, Pelatihan dan Implementasi pada hari Senin, 21 Desember 2020 membahas *greeting*/mengucapkan salam, perkenalan dan hobby. Kedua, pelatihan dan Implementasi pada hari Selasa, 22 Desember 2020 membahas Percakapan tentang Makanan, Aktifitas, dan Ucapan Selamat Ulang Tahun. Ketiga, Pelatihan dan Implementasi pada Rabu, 23 Desember 2020 membahas tentang Percakapan tentang Sekolah, Percakapan di Sekolah dan di Kelas. Tim pengabdian membantu mahasiswa Sastra Inggris Fakultas Sastra mengadakan pelatihan dan implementasi di ruang belajar SMP Panti asuhan Muhammadiyah Jombang. Tim pengabdian dengan mahasiswa mengadakan pelatihan dan Implementasi dengan metode *good personal approach*, audio, dan pembagian santri per kelompok sehingga para siswa bisa belajar dan berlatih percakapan bahasa Inggris dengan santai, senang, dan dapat menangkap pelajaran yang diberikan tim pengabdian Fakultas Sastra dengan mudah. Peserta pelatihan juga diuji dengan test evaluasi pada hari ke-9 untuk mengetahui capaian belajar. Hasil test evaluasi menunjukkan bahwa tujuh siswa SMP Panti asuhan Muhammadiyah mendapat nilai sangat bagus dan dua siswa dapat nilai bagus.

**Kata kunci : pelatihan, pembelajaran, percakapan**

## PRAKATA

Kami mengucapkan Puji syukurkehadirat Allah yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya, sehingga kami dapatmenyelesaianlaporanhasilpengabdian pada masyarakat dengan topik Pelatihan Percakapan Bahasa Inggris Anak-Ainak Tingkat SMP Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Jombang.

Kami juga mengucapkanbanyak terima kasih juga kepada Bapak Ketua Pengurus Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Jombang yang telah memberi kesempatan kepada kami untuk melaksanakan kegiatan pengabdian pada masyarakat selama bulanApril 2021 sampaidengan 6 Juni 2021 kepada para anak-anaktingkat SMP Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Jombang Jalan Dr. Soetomo No. 15 Jomabng

Rasa terima kasih juga kami sampaikan kepada Bapak Ketua Pengurus Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Jombangyang telah memberikan dorongan kepada anakanak tingkat SMP di Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Jombang untuk mengikuti kegiatan pelatihan percakapan bahasa Inggris. secara aktif dan penuh semangat yang akhirnya kami bisa melaksanakan tugas seperti yang dikehendaki oleh kedua belah pihak.

Kami merasa bahwa pengabdian ini masih kurang dari sempurna, Oleh karenaitu kami selaku trainer pembelajaran pelatihan percakapan bahasa Inggris mengharap saran dan kritik yang membangun.

Surabaya, 4 Agustus 2021

Tim Pengabdian Pada Masyarakat

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **1.1 Analisis Situasi**

Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Jombang didirikan pada tahun 1926 di desa Tugu Kecamatan Jombang, tepatnya dirintis di rumah kontrakan milik seorang warga Tionghoa bernama Djun, yang sebelumnya ditempati untuk pertokoan. Rumah kontrakan tersebut ditempati oleh Pimpinan Daerah Muhammadiyah waktu itu yaitu Bapak Zuhul Kusumo yang berasal dari Yogyakarta. Beliau bekerja sebagai Kepala Pendidikan Agama yang melebur saat ini menjadi Kementrian Agama RI.

Pada periode pertama perintisan Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah bernama Rumah Yatim Muhammadiyah dengan mengasuh sebanyak 26 anak yang kesemuanya laki-laki. Kemudian karena tempat tinggal anak asuh berada di kontrakan akhirnya pindah ke rumah wakaf yang diberikan oleh orang keturunan Arab bernama Abdullah Bahmid asal Desa Tugu juga. Rumah tersebut beralamat di desa Tugu gg. I yang kemudian sekarang ditempati oleh TK ABA I Jombang. Sebelumnya ditempati oleh MI Muhammadiyah I Jombang dan setelah itu ditempati oleh SMP Muhammadiyah I Jombang.

Kepengurusan Pertama saat berdirinya Rumah Yatim adalah para Pimpinan Daerah Muhammadiyah Jombang yaitu : Bapak Zuhul Kusumo, Bapak Hadi Kusumo, Bapak Isman, Bapak Smail Dwijoharsono, Bapak Kusen dan Bapak Abdurrochim.

Setelah lama bertempat di desa Tugu tepatnya Tahun 1954 Rumah Yatim Muhammadiyah Jombang pindah ke Jalan Arjuno Jombang yang sekarang menjadi Jalan dr. Sutomo 13 Jombang. Bangunan gedung Panti Asuhan Muhammadiyah Jombang berasal dari bantuan Menteri Sosial saat itu yaitu Bapak Mulyadi Joyo Martono pada tahun 1954 diresmikan oleh beliau juga atas bantuan usaha dari Pengurus Partai Masyumi saat itu dijabat oleh Bapak Sa'dullah Khumaidi dari Sumobito.

Periode pertama saat Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Jombang diasuh oleh :

1. Ibu Djufainah tahun 1954 - 1957
2. Ibu Asiyah tahun 1957 – 1964
3. Bapak Rahmanto tahun 1964-1965

4. Bapak Abdul Muchid Djaelani tahun 1966 - 2019.

Bapak Abd. Muchid Djaelani bekerja sebagai guru agama di SMP Negeri I Jombang dan menjadi pengasuh sejak bulan Mei 1966 dengan mengasuh beberapa anak Yatim eks peristiwa G-30S-PKI. Jumlah anak asuh saat itu 24 anak diantaranya : Sutarto (alm) yang bekerja di Pertamina, dan adik beliau bernama Suyatim bekerja sebagai Kepala Kepala BMKG Bengkulu, Sukarman bekerja sebagai Guru, Ramiso (alm) di Pabrik Miwon, Wiji Maftuh (alm) sebagai Tukang kebun. Selama Bapak Abdul Muchid Djaelani mengasuh di PAYM Jombang beliau dibantu beberapa pembina diantaranya : Bapak Djuari (alm), Bapak Agus Subagiyo (alm), Bapak Sugeng Santoso, Bapak Hadi Nur Rahmat, Bapak Djudjuk Abdul Muis, Bapak Zainur Riduwan, Bapak Umar Buang.

Kepengurusan Panti Asuhan Muhammadiyah Jombang periode 1965 dipegang oleh PDM Jombang saat itu yaitu Bapak Abdullah Mukti (alm), Bapak Nur Effendi (alm), Bapak R. A. Suhardjo (alm), Bapak Shidiq Abbas (alm), Bapak H. Fauzan (alm), Bapak Djaslan (alm) dan Bapak Mohammad Ruslan.

Dengan perkembangan Muhammadiyah di Kabupaten Jombang, PAYM Jombang gedung dan tanah yang semula diperuntukkan untuk kegiatan Panti dimanfaatkan pula untuk pendidikan yakni SMP Muhammadiyah I Jombang dan SMA Muhammadiyah I Jombang sampai sekarang dan Gedung Dakwah PDM Jombang juga sekarang dibangun diatas tanah tersebut.

Gedung Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Jombang sekarang tidak ditempati lagi, karena akan ada pengembangan gedung untuk RS. Muhammadiyah Jombang, sehingga anak-anak sekarang tinggal di rumah wakaf Bp. Abdul Muchid Djaelani sejak tahun 2018 sampai sekarang.

Tim Pengabdian Fakultas Sastra Universitas Dr. Soetomo Surabaya telah mengadakan pengabdian di bidang Pendidikan yaitu pengajaran percakapan Bahasa Inggris. Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah mengalami hambatan dengan anak-anak asuhnya tingkat SMP didalam pelajaran bahasa Inggris khususnya kemampuan para siswa dalam percakapan Bahasa Inggris apalagi dalam situasi pandemic Covid-19. Adapun inisiatif dan kemampuan untuk mengembangkan potensi keterampilan dan keahlian berbahasa Inggris khususnya percakapan dirasa kurang. Untuk bisa meningkatkan kualitas perlu diatasi dengan diadakan pelatihan-pelatihan secara intensif di panti asuhan Yatim Muhammadiyah dan pelatihan-pelatihan secara rutin serta berkelanjutan. Dalam pelatihan ini tim pengabdian Fakultas Sastra Universitas Dr. Soetomo tentunya menggunakan buku teks sebagaimana yang dikatakan Widdowson (1978) bahwa buku-buku teks yang menyatakan dukungan terhadap silabus tersebut sangat memadai dan bahkan bisa membantu dengan menampilkan bahasa sebagai interaksi.

## **1.2 Permasalahan Mitra**

Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Jombang mengalami hambatan dengan para anak asuhnya tingkat SMP di dalam pelajaran bahasa Inggris khususnya kemampuan para siswa dalam percakapan Bahasa Inggris apa lagi dalam situasi pandemic Covid-19. Selain itu inisiatif dan kemampuan untuk mengembangkan potensi keterampilan dan keahlian berbahasa Inggris khususnya percakapan dirasa kurang. Untuk bisa meningkatkan kualitas perlu diatasi dengan diadakan pelatihan-pelatihan secara intensif di panti asuhan Yatim Muhammadiyah. dan pelatihan-pelatihan secara rutin serta berkelanjutan. Dalam pelatihan ini tim pengabdian Universitas Dr. Soetomo tentunya menggunakan buku teks sebagaimana yang dikatakan



Widdowson (1978) bahwa buku-buku teks yang menyatakan dukungan terhadap silabus tersebut sangat memadai dan bahkan bisa membantu dengan menampilkan bahasa sebagai interaksi.

## **BAB II**

### **SOLUSI PERMASALAHAN**

#### **2.1 Solusi Masalah**

Tiem pengabdian Universitas Dr. Soetomo Surabaya, khususnya tiem pengabdian Dosen Fakultas Sastra dan dibantu mahasiswa sebagai pengabdian masyarakat Fakultas Sastra Universitas Dr. Soetomo menawarkan solusi bekerjasama dengan mitra Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah di Jombang dalam bentuk pelatihan-pelatihan Bahasa Inggris dengan pendekatan fungsional. Pelatihan Bahasa Inggris dimulai dengan motivasi dan pemberian materi berdasar buku teks. Kemudian praktek pengajaran yang dibagi materi dan terakhir Evaluasi.

##### **(1) Materi Pertama “Introduction” pada hari Selasa, 13 April 2021**

**Materi diberikan tim pengabdian Cahyaningsih Pujimahanani, SS, M.Si dan dibantu mahasiswa Sastra Inggris**

##### **(2) Materi kedua “Describing Place” pada hari Selasa, 14 April 2021**

**Materi diberikan tim pengabdian Cahyaningsih Pujimahanani, S.S., M.Si. dan dibantu mahasiswa Sastra Inggris**

##### **(3) Materi ketiga “Daily Activity” pada hari Sabtu, 17 April 2021**

**Materi diberikan tim pengabdian Cahyaningsih Pujimahanani, S.S., M.Si.**

##### **(4) Materi keempat “Past Tense” pada hari Sabtu, 24 April 2021**

**Materi diberikan tim pengabdian Cahyaningsih Pujimahanani, S.S., M.Si.**

##### **5. Materi Kelima “Time” pada hari Minggu, 2 Mei 2021**

**Materi diberikan tim pengabdian Cahyaningsih Pujimahanani, SS, M.Si**

##### **6. Materi keenam “Describing People” pada hari Rabu, 26 Mei 2021**

**Materi diberikan tim pengabdian Cahyaningsih Pujimahanani, SS,M.Si dan dibantu mahasiswa Sastra Inggris**

**7. Materi ketujuh “Hobby” pada hari Minggu, 30 Mei 2021**

**Materi diberikan tim pengabdian Cahyaningsih Pujimahanani, SS,M.Si dan dibantu mahasiswa Sastra Inggris**

**8. Materi kedelapan “Preposition of Place” pada hari Sabtu, 5 Juni 2021**

**Materi diberikan tim pengabdian Cahyaningsih Pujimahanani, S.S.,M.Si. dan dibantu mahasiswa Sastra Inggris**

**9. Materi kesembilan “Evaluasi” pada hari Minggu, 6 Juni 2021**

**Materi diberikan tim pengabdian Cahyaningsih Pujimahanani, S.S.,M.Si.**

**2.2 Luaran dan Target Capaian**

<b>No</b>	<b>Jenis Luaran</b>	<b>Indikator Capaian</b>
1.	Publikasi Ilmiah	Submit Artikel ke Jurnal Pengabdian Untag: jurnal.Untag- sby.ac.id/jpm17.index.php
2.	Pemakalah dalam pertemuan ilmiah	Tidak ada
3.	Hak Atas Kekayaan Intelektual (Paten, Paten Sederhana, Hak Cipta, Merek Dagang, Rahasia Dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Topografi Sirkuit Terpadu)	Tidak Ada
4.	Teknologi Tepat Guna	Tidak ada
5.	Karya Seni/Rekayasa Sosial, jasa, Sistem,	Tidak ada

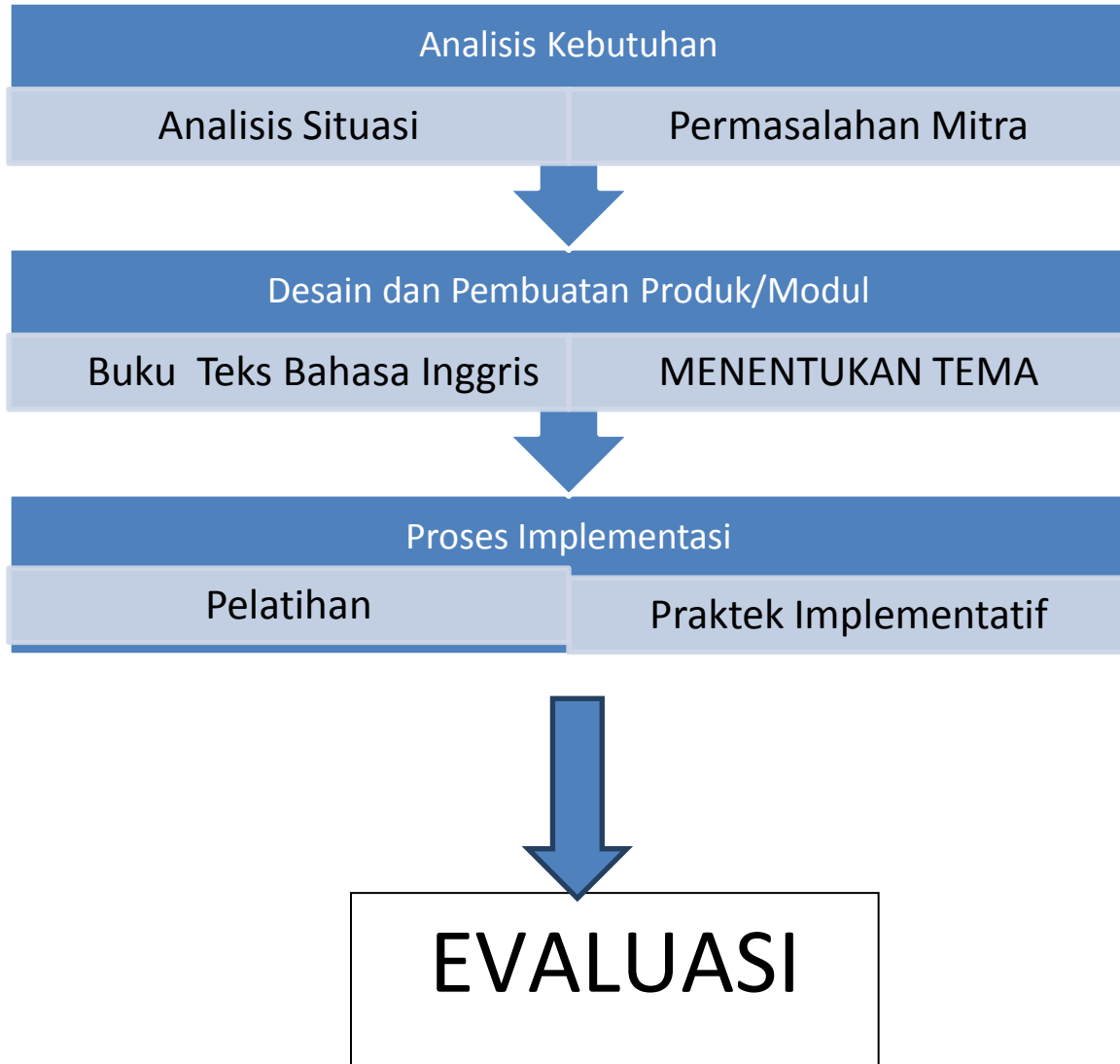
	Produk/Barang	
6.	Buku Ajar (ISBN)	Tidakada
7	Publikasi pada media massa	Tidak Ada

**Gambar 1.6**

### BAB III

#### METODE PELAKSANAAN

Tahapan-tahapan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dijabarkan sebagai berikut:



Gambar 1.7

Dari gambar .1.7 dapat dijelaskan tahapan kegiatan yang dilaksanakan sebagai berikut:

#### 1. Analisis kebutuhan

a. Tahapan awal ini berupa upaya memahami analisis situasi secara umum yang berkaitan dengan konteks pengajaran Bahasa Inggris khususnya Percakapan Bahasa Inggris. Kemudian team pengabdian masyarakat melakukan observasi secara khusus pada permasalahan-permasalahan yang dihadapi mitra dalam hal ini permasalahan yang dihadapi para anak asuh tingkat SMP di Panti Asuhan Yatim Jombang.

b. Team pengabdian masyarakat membuat solusi alternatif untuk menyelesaikan permasalahan mitra dengan Pengajaran Bahasa Inggris khususnya Percakapan Bahasa Inggris dengan metode pengajaran baik klasik maupun praktek langsung, memanfaatkan open source instruksional dan pengajaran dengan pendekatan pendampingan..

#### 2. Desain dan pembuatan produk/modul

Desain dan pembuatan buku merupakan faktor yang sangat penting yang bisa menunjang peningkatan kompetensi para anak asuh tingkat SMP di Panti Asuhan Yatim Jombang sudah menyiapkan buku panduan yaitu Buku teks Bahasa Inggris.

#### 3. Proses Pelatihan dan Implementasi

Proses Pelatihan dan Implementasi yang dibagi dalam materi satu, materi dua, materi tiga, materi empat, materi lima, materi enam, materi tujuh, dan materi delapan

#### 4. Evaluasi

Evaluasi Test menentukan keberhasilan pengajaran Percakapan Bahasa Inggris. Pada Evaluasi, siswa diberi tes evaluasi untuk mengetahui hasil pengajaran percakapan Bahasa Inggris..Tes evaluasi berupa essay tentang percakapan Bahasa Inggris and interviewing

### 3.2 Kontribusi Anggota dan Jenis Kepakaran

#### Tim Pengabdian

NO	Nama	Kepakaran	Tugas
1.	Cahyaningsih Pujimahananai, S.S., M.Si.	Bahasa dan Sastra Inggris	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkoordinasi pelaksanaan program kegiatan pengabdian.</li> <li>2. Memberikan arahan dan petunjuk terhadap program yang akan dilakukan.</li> <li>3. Memberikan materi pada para peserta pelatihan.</li> <li>4. Menyusun Laporan</li> </ol>
2.	Drs. PututHandoko, M.Pdi	Bahasa dan Sastra Inggris	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Menyusun materi pengajaran</li> <li>2. Memberikan materi pada para peserta pelatihan.</li> <li>3. Menyusun laporan</li> </ol>

**Gambr 1.8**

## BAB IV HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

### 4.1 Hasil

Pelaksanaan pelatihan dan implementasi percakapan bahasa Inggris bagi para anak asuh tingkat SMP Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Jombang dilaksanakan oleh tim pengabdian dengan menyusun serangkaian kegiatan yang dilakukan dengan langkah-langkah akomodatif untuk mengatasi persoalan yang dihadapi oleh para anak asuh tingkat SMP di Panti Asuhan Muhammadiyah Jombang.

#### A. PELATIHAN DAN IMPLEMENTASI

Tim pengabdian Universitas Dr. Soetomo yang terdiri dari Dosen dan mahasiswa mengadakan implementasi pelatihan Bahasa Inggris khususnya Percakapan Bahasa Inggris kepada anak asuh tingkat SMP di Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Jombang



Ruang pelatihan Gambar 1.9



## A. MATERI

### A. CONVERSATION

#### 1. Percakapan tentang *Greeting* (Mengucapkan Salam)

Luna: *Hi, Vita!* (Hey, Vita!)

Vita: *Hello, Luna. How are you?* (Halo, Luna. Bagaimanakah dirimu?)

Luna: *I'm fine. Thanks. You?* (Aku baik-baik saja. Terima kasih. Bagaimanakah dirimu?)

Vita: *I'm also fine. Thank you.* (Aku juga baik-baik saja. Terima kasih)

Luna: *Where are you going?* (Kau mau kemana?)

Vita: *I'm going to Sarah's house.* (Aku mau pergi ke rumahnya Sarah)

Luna: *Well, have a nice day, Vita!* (Baiklah, semoga hari menyenangkan, Vita!)

Vita: *You too, Luna. Good bye.* (Semoga hari menyenangkan juga, Luna. Selamat tinggal!)

Luna: *Good bye.* (Selamat tinggal)

#### 2. Berkenalan dengan Orang Baru

Anggi: *Hello, I am Anggi. What is your name?* (Halo, aku Anggi. Siapa namamu?)

Putri: *Hi, Anggi. My name is Putri.* (Hey, Anggi. Namaku Putri)

Anggi: *Nice to meet you.* (Senang bertemu denganmu)

Putri: *Nice to meet you too.* (Senang juga bertemu denganmu)

Anggi: *By the way, where do you live, Putri?* (Ngomong-ngomong, kamu tinggal di mana, Putri?)

Putri: *I live in Bandung. What about you, Anggi? Where do you live?*

(Aku tinggal di Bandung. Bagaimanakah dirimu, Anggi? Kamu tinggal di mana?)

Anggi: *I live in Bogor.* (Aku tinggal di Bogor)

### 3. Memperkenalkan Orang Lain

Mia: *Bayu, this is my friend from Surabaya, Nita.* (Bayu, kenalkaninitemankudari Surabaya, Nita)

Bayu: *Hello, Nita. I'm Bayu. Nice to meet you.* (Halo, Nita. Saya Bayu. Senang bertemu denganmu)

Nita: *Nice to meet you too, Bayu.* (Senangbertemudenganmu juga, Bayu)

### 4. Percakapan tentang Hobi

Dimas: *What do you do in your free time?* (Apa yang kamulakukan di waktulangmu?)

Riki: *I like playing football.* (Aku sukabermainsepak bola)

Dimas: *Really? I also like playing football in my free time.*

(Benarkah? Aku juga sukabermainsepak bola di waktulangku)

Riki: *We have the same hobby, then.* (Kita punya hobi yang sama, kalaubegitu)

Dimas: *How often do you play football? I play it every Saturday and Sunday.*

(Seber apaseringkamubermainsepak bola? Aku bermainsepak bola setiaphari Sabtu dan Minggu)

Riki: *I play it almost every day.* (Aku bermainsepak bola hamper setiaphari)

Dimas: *That's great!* (Keren!)

Langkah awal adalah memberi Instruksi pada para siswa ambil membagikan kue-kueke pada siswa supaya untuk menumbuhkkn semangat belajar.Kedua, Instruktur memposisikan siswa-siswa dalam bentuk melingkar dan mulai menjelaskan *greeting* pada materi. Ketiga, Para siswa berpasangan melakukan *role play*/bermain peran sambil berdiri dan latihan greeting satu persatu setelah ini struktur memberi contoh.keempat, Pasangan para siswa terus berganti-ganti sehingga mereka latihan *greeting* berkali-kali.kelima, Para siswa berkelompok tiga orang-tiga orang dan latihan mperkenalkan orang lain setelah diberi contoh oleh instruktu.keenam, para santri duduk melingkarlagi. Instruktur menanyakan hobi mereka satu per satu dan mnyuruh mereka menceritakan hobi mereka secara detail secara bergantian. Ketujuh, siswa praktek

*conversation greeting* dan hobby dengan para mahasiswa Fakultas Sastra melalui zoom secara bergantian. Terakhir, salah satu siswa paling senior mengajak siswa-siswa lain bernyanyi dalam Bahasa Inggris untuk menghilangkan kejenuhan

## B. MATERI

### CONVERSATION

#### 1. Percakapan tentang Mainan Favorit

Andi: *What is your favorite toy?* (Apa mainan favoritmu?)

Maya: *Barbie doll*. (Boneka Barbie)

Andi: *Why do you like it?* (Mengapa kamu suka boneka Barbie?)

Maya: *Because I can dress it.* (Karena aku bisa mendandaninya)

Andi: *Cool!* (Keren!)

Maya: *What is your favorite toy, Andi?* (Apa mainan favoritmu, Andi)

Andi: *Toy cars.* (Mobil mainan)

Maya: *Why?* (Mengapa?)

Andi: *Because I like cars.* (Karena aku suka mobil)

#### 2. Mengucapkan Selamat Ulang Tahun

Jack: *Happy birthday, Sally!* (Selamat ulang tahun, Sally!)

Sally: *Thank you, Jack.* (Terima kasih, Jack)

Jack: *I have a present for you.* (Aku punya hadiah untukmu)

Sally: *Wow, thank you.* (Wow, terima kasih.)

Jack: *You are welcome. I hope you like it.* (Sama-sama. Aku harap kamu menyukai hadiahnya)

### 3. Percakapan tentang Aktivitas

Ella: *Hello, Marry. What are you doing?* (Halo, Mary. Apa yang sedang kamu lakukan?)

Mary: *Hi, Ella. I'm drawing.* (Hey, Ella. Aku sedang menggambar)

Ella: *What are you drawing?* (Kamu sedang menggambar apa?)

Mary: *I'm drawing flowers.* (Aku sedang menggambar bunga)

Ella: *Can I see it?*(Boleh aku lihat gambarnya?)

Mary: *Yes, you can.*(Ya, boleh)

Ella: *Wow, it is very pretty.* (Wow, gambarnya bagus sekali).

Mary: *Really?* (Benarkah?)

Ella: *Yes, it is.*(Ya)

Mary: *Thank you.* (Terimakasih)

Ella: *You are good artist, Mary.* (Kamu memang seniman yang cakap, Mary)

### 4. Percakapanb tentang Makanan

Ana: *What did you have for lunch?* (Apa yang kamu makan saat makan siang tadi?)

Elsa: *I had sandwich.* (Aku makan sandwich)

Ana: *Did it taste good?* (Apakah rasanya enak?)

Elsa: *Yes, it did.* (Ya, rasanya enak)

Ana: *I had fried rice for lunch, but it didn't taste good.*

(Akumakan nasi goreng saat makan siang tadi, tetapi miegorengnya tidak enak)

Elsa: *Why?*(Mengapa?)

Ana: *Because it was spicy. I don't like spicy food.*

(Karena nasi gorengnya pedas. Aku tidak suka makanan pedas)

Elsa: *I still have the sandwich. Do you want it?*

(Aku masih punya sandwichnya. Apakah kamu mau?)

Ana: *Yes please. Thanks.* (Ya. Terima kasih)

Pertama, Instruktur membagi para siswa menjadi dua bagian. Siswa imendapat pelajaran dari Ibu Cahyaningsih sedangkan. Materi hari Selasa merupakan lanjutan materi sebelumnya

### **C.MATERI**

#### **CONVERSATION AT SCHOOL**

A: *"Come along Gaby, we don't want to be late. Look, here is your teacher."*

B: *"Hello Gaby, lovely to see you. Come this way and I will show you where you should put your bag."*

A: *"Gaby is a bit nervous as it's her first day at school."*

B: *"Yes, I understand. A lot of children find the classroom situation a bit overwhelming at first."*

(Gaby crying)

A: *"Oh, there's no need to cry, Gaby!"*

B: *"Follow me and I will introduce you to the teacher of the reception class."*

A: *"Look Gaby, there is your friend Timothy."*

B: *"I think it's a good idea for you to slip away now and leave her with her friends."*

A: *"What time can I come and pick her up?"*

B: *"For five year old student, they only attend the morning class. You can come back at 12 noon."*

A: *"I think she will settle down now that she has seen Timothy, her childhood friend. They have met at the play group which is run for children under five."*

B: *"She will be full of smiles when you see her at lunch time. Don't worry."*

A: *"Thank you, you're the best."*

## CONVERSATION IN THE CLASS

A: *"Have you done your homework?"*

B: *"Yes."*

A: *"Okay, so now Bill has brought in something to show the class! Bill, what have you brought for us?"*

B: *"I have brought my dad's guitar. I love listening to him play it. It has six strings and it is brown."*

A: *"That's great! Can you play the guitar?"*

B: *"A little bit, my dad teaches me a new song every month so that I can play little bits of music!"*

A: *"Come up to the front and show us, please."*

B: *"Okay."*

A: *"Thank you for sharing, Bill! Okay class, Bill's performance summed up our day. Class dismissed!"*

## CONVERSATION ABOUT SCHOOL

Bianca: Excuse me, Are you Rita?

Rita: Yes, I am. Oh, my God. Bianca! How are you doing?

Bianca: I'm good. How about you?

Rita: So am I. What are you looking for here?

Bianca: I'm looking for a science book. And you?

Rita: Oh, I'm looking for a Math book. I have some assignments at **school**.

Bianca: Where is your **school**?

Rita: I study at Vocational High **School**. How about you? Where do you study?

Bianca: I study at Fransiskus High **School**.

Rita: Wow! That's great. Tell me about your **school**?

Rita: Wow! Do you learn The Mandarin Language?

Bianca: No. I don't. Because it is not part of the curriculum. If we want to learn Mandarin, we have to follow the extracurricular.

Rita: Oh, I see.

Bianca: How is your **school** atmosphere?

Rita: It's great. I love my friends. They are friendly. My *teachers* are good.

Bianca: Wow! It's nice. Do you like your **school**?

Rita: Yes, I like it. My **school** has 3 floors. My class on the second floor. It's clean and comfortable. My favorite is in the schoolyard. It's so beautiful.

Rita: Hahaha... I know that you like eating so much.

Bianca: Do you have a best friend?

Rita: Yes, I have. She is Samantha. She is such a good girl. Do you have a best friend, Bianca?

Bianca: Yes, I have. She is Dona.

Rita: Is she Chinese?

Bianca: Yes, she is. She teaches me how to be a good person.

Rita: Amazing! How do you go to school?

Bianca: I go to **school** by car. That's not my car. It's my father's car. How about you?

Rita: I go to **school** by school bus.

Bianca: Really?

Rita: Yes, it's a comfort. I'm picked up at 6:30 am in the morning.

Bianca: What time do you go back home?

Rita: It's almost 4:00 pm. I have many activities at **school**. How about you?

Bianca: So do I. I go back home at 4:00 pm. I feel tired but it's fun. I like my daily activities at school.

Rita: Are you free on Saturday?

Bianca: No, I don't. I have another schedule on Saturday. That's called "MinatBakat"

Rita: What is the purpose of "MinatBakat"?

Bianca: Oh, It seems like Extracurricular. The purpose to increase our passion and talent. If you like sport, you will get it more on Saturday.

Rita: If I like music, I will get it on Saturday, right?

Bianca: Yes, that's true.

Rita: It's a nice conversation, Bianca. But I don't have much time because my father is waiting for me in the parking lot. We will see on the phone. What is your phone number?

Bianca: That's okay. I'll give my phone number via Facebook. We are a friend on Facebook, aren't we?

Rita: Yeah. That's a good idea. See you, Bianca. I'll go to the cashier to pay for this book.

Bianca: See you, Rita. God bless your days.

Rita: Thanks, my friend. Good Luck!

Bianca: Thanks. Bye.

#### 4. Jenis luaran

No	JenisLuaran	IndikatorCapaian
1.	Publikasi Ilmiah	Submit Artikel ke Jurnal PengabdianUntag: jurnal.Untag- sby.ac.id/jpm17.index.php
2.	Pemakalah dalam pertemuan ilmiah	Tidakada
3.	Hak Atas Kekayaan Intelektual (Paten, Paten Sederhana, HakCipta, Merek Dagang, Rahasia Dagang, Desain Produk Industri, PerlindunganVarietas Tanaman, PerlindunganTopografiSirkuitTerpadu)	Tidak Ada
4.	TeknologiTepatGuna	Tidakada
5.	Karya Seni/Rekayasa Sosial, jasa, Sistem, Produk/Barang	Tidakada
6.	Buku Ajar (ISBN)	Tidakada
7	Publikasi pada media massa	Tidakada

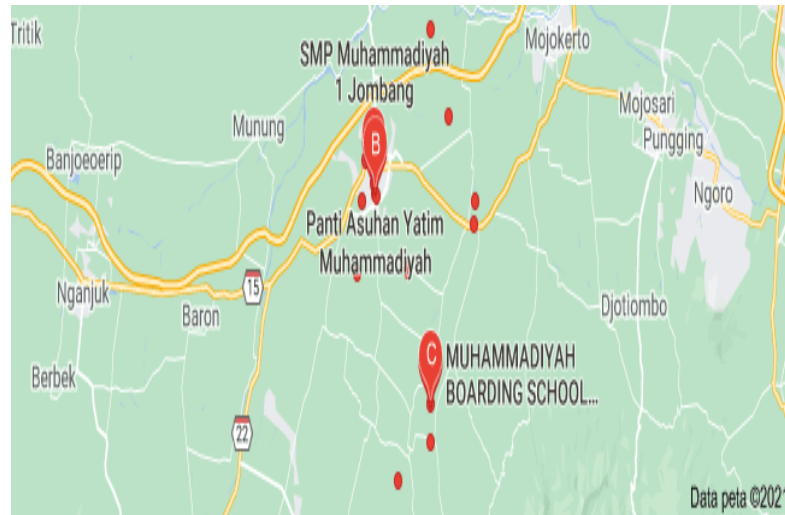




## DAFTAR PUSTAKA

- Brown, H.D. 2007. *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa*. Kedutaan Besar Amerika di Jakarta. Pearson Education, Inc.
- Chamot, A.& Robbins, J. 1999. *The Learning Strategies Handbook*. White Plains, NY:Longman
- Purpura, J. 1997. *An Analysis of the Relationship between Test and Takers Cognitive and Metalinguistic Strategy*. *Language Learning* 47. 289-325.
- Rahmana, Arief.2008.*Usaha Kecil dan Menengah (UKM), Informasi Terdepan tentang Usaha Kecil Menengah*, (online), ([http:// infoukm.wordpress.com](http://infoukm.wordpress.com),diakses 1 Oktober 2011)
- Sudaryanto dan Hanim, Anifatul.2002. *Evaluasi Kesiapan UKM Menyongsong Pasar Bebas Asean (AFTA) : Analisis Perspektif dan Tinjauan Teoritis*.*Jurnal Ekonomi, Akutansi dan Manajemen*, Vol.1.No.2, Desember 2002.
- Tambunan, Tulus, 2010.*Center for Industry.SME and Business Competition Sdtudies*, Trisakti University, IndonesiaJakarta. Pearson Education, Inc.
- Chamot, A.& Robbins, J. 1999. *The Learning Strategies Handbook*. White Plains, NY:Longman
- Purpura, J. 1997. *An Analysis of the Relationship between Test and Takers Cognitive and Metalinguistic Strategy*. *Language Learning* 47. 289-325.
- Rahmana, Arief.2008.*Usaha Kecil dan Menengah (UKM), Informasi Terdepan tentang Usaha Kecil Menengah*, (online), ([http:// infoukm.wordpress.com](http://infoukm.wordpress.com),diakses 1 Oktober 2011)
- Sudaryanto dan Hanim, Anifatul.2002. *Evaluasi Kesiapan UKM Menyongsong Pasar Bebas Asean (AFTA) : Analisis Perspektif dan Tinjauan Teoritis*.*Jurnal Ekonomi, Akutansi dan Manajemen*, Vol.1.No.2, Desember 2002.
- Tambunan, Tulus, 2010.*Center for Industry.SME and Business Competition Sdtudies*, Trisakti University, Indonesia

## Peta Jalan



## Foto Foto







**YAYASAN PESANTREN "BISMAR AL-MUSTAQIM"**  
(MENGASUH & MENYANTUNI YATIM PIATU DAN DHUAFU)  
PERUMAHAN DOSEN UNTAG A18-B19 SEMOLOWARU SUKOLILO  
CALL CENTER : (031) 5937637 SURABAYA 60119  
[www.bismaralmustaqim.org](http://www.bismaralmustaqim.org)

**SURAT KETERANGAN**

No: 015 / YPBM / XII / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Usth. Shohifah Yadul Badiah

Jabatan : Ketua Pengurus Panti Asuhan

Menerangkan bahwa nama-nama tersebut di bawah ini:

No	NIDN/ NIM	Nama	Jabatan
1	0717075701	Dra. Anicleta Yuliasuti, M.Hum	Dosen
2	0716036601	Drs. Putut Handoko, M.Pd.	Dosen
3	0715067401	Cahyaningsih Pujimahanani, S.S., M.Si.	Dosen
4	2017610029	Kristina Juniarmi	Mahasiswa
5	2017610034	Yuwanda Nurma Suwastika	Mahasiswa

Telah melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat dengan bentuk kegiatan "Pelatihan Percakapan Bahasa Inggris Santri Pondok Pesantren Bismar Al-Mustaqim Surabaya" pada tanggal 21 sampai dengan 24 Desember 2020 di Pondok Pesantren Bismar Al-Mustaqim Surabaya.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar bisa digunakan sebagaimana mestinya

Surabaya, 24 Desember 2020

Ketua Pengurus Panti Asuhan

Usth. Shohifah Yadul Badiah

**BERITA ACARA**  
**PELATIHAN PENULISAN PARAGRAF BAHASA INGGRIS**  
**SANTRI PONDOK PESANTREN BISMAR AL-MUSTAQIM SURABAYA**

HARI/ TGL	JAM	MATERI PELATIHAN	JUMLAH PESERTA	TANDA TANGAN INSTRUKTUR (DOSEN/ MAHASISWA)	TANDA TANG AN PESER TA
Senin/ 21 Desemb er 2020	0.900 sd 11.00	Conversation 1) Greeting 2) Introducing yourself 3) Describing hobby	12	1. Cahyaningsih P. 2. Yuwanda HS 3. Agpuliastuti	PA

Mengetahui,  
Ketua Pengurus Panti Asuhan  
  
Usth. Shohifah Yadul Badiah


Surabaya, 21 Desember 2020

Ketua Tim Pengabdian Masyarakat  
  
Dra. Anicleta Yuliasuti, M. Hum.

**BERITA ACARA**  
**PELATIHAN PENULISAN PARAGRAF BAHASA INGGRIS**  
**SANTRI PONDOK PESANTREN BISMAR AL-MUSTAQIM SURABAYA**













HARI/TGL	JAM	MATERI PELATIHAN	JUMLAH PESERTA	TANDA TANGAN INSTRUKTUR (DOSEN/ MAHASISWA)	TANDA TANGAN PESERTA
Senin/ 21 Desember 2020	0.900 sd 11.00	Conversation 1) Greeting 2) Introducing yourself 3) Describing hobby	12	1. Cahyaningsih P. 2. Yuwanda HS 3. Anicleta Yulastuti	PA

**Mengetahui,**  
**Ketua Pengurus Panti Asuhan**  
  
**Usth. Shohifah Yadul Badiah**

Surabaya, 21 Desember 2020  
**Ketua Tim Pengabdian Masyarakat**  
  
**Dra. Anicleta Yulastuti, M. Hum.**

## DAFTAR HADIR

### PESERTA PELATIHAN PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS SANTRI PONDOK PESANTREN BISMAR AL-MUSTAQIM SURABAYA

NO	NAMA	TANDA TANGAN	KET.
1.	Sabrina Zharifa Churodzi		
2.	M. Maszuki Shofiq		
3.	A. Bismar Al Mustaqim		
4.	A. Lwajyah Maulana		
5.	ABID BILLAH		
6.	Syariffa Churin Nabila		
7.	Mardha Churnul Khotimah		
8.	Rakma Siti Nursiah		
9.	M. Adhita Vhaikillah Usman		
10.	Uli Yuliasatri		
11.	irsyad raditia arifandi		
12.	Sandika Dwiki Purca		

Surabaya, 21 Desember 2020

Mengetahui,

Ketua Pengurus Panti Asuhan



Usth. Shohifah Yadul Badiah

Ketua Tim Pengabdian Masyarakat



Dra. Anicleta Yuliasuti, M. Hum.



**BERITA ACARA**  
**PELATIHAN PENULISAN PARAGRAF BAHASA INGGRIS**  
**SANTRI PONDOK PESANTREN BISMAR AL-MUSTAQIM SURABAYA**

HARI/TGL	JAM	MATERI PELATIHAN	JUMLAH PESERTA	TANDA TANGAN INSTRUKTUR (DOSEN/ MAHASISWA)	TANDA TANGAN PESERTA
Selasa/ 22 Desember 2020	09.00	Conversation 1. Favorite days 2. Happy Birthday	7	Anicleta Yuliasuti <i>[Signature]</i> Kristina Sunarini <i>[Signature]</i> Yuwanda Nurma S <i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Mengetahui,  
Ketua Pengurus Panti Asuhan



Usth. Shohifah Yadul Badiah

Surabaya, 22 Desember 2020


Ketua Tim Pengabdian Masyarakat



Dra. Anicleta Yuliasuti, M. Hum.



**BERITA ACARA**  
**PELATIHAN PENULISAN PARAGRAF BAHASA INGGRIS**  
**SANTRI PONDOK PESANTREN BISMAR AL-MUSTAQIM SURABAYA**

HARI/ TGL	JAM	MATERI PELATIHAN	JUMLAH PESERTA	TANDA TANGAN INSTRUKTUR (DOSEN/ MAHASISWA)	TANDA TANG AN PESER TA
Rabu/ 23 Desemb er 2020	0.900 s.d 11.00	Conversations at School	11	1. Drs. Pabai H, mPd 2. Cahyaningsih 3. Imay H. B 4. Eika septya eddy 5. Dewi Ayu Pengganti	

Surabaya, 23 Desember 2020

Mengetahui,

Ketua Pengurus Panti Asuhan



Usth. Shohifah Yadul Badiah

Ketua Tim Pengabdian Masyarakat




Dra. Anicleta Yuliasuti, M. Hum.



<input type="checkbox"/> The maps are, with reference to IJGDS were not found in the file.	<input type="checkbox"/> The maps are, with reference to IJGDS were not found in the file.	<input type="checkbox"/> The maps are, with reference to IJGDS were not found in the file.
--	--	--

The maps and  
with reference to  
the maps were not  
found in the file.

**BERITA ACARA**  
**PELATIHAN PENULISAN PARAGRAF BAHASA INGGRIS**  
**SANTRI PONDOK PESANTREN BISMAR AL-MUSTAQIM SURABAYA**

HARI/ TGL	JAM	MATERI PELATIHAN	JUMLAH PESERTA	TANDA TANGAN INSTRUKTUR (DOSEN/ MAHASISWA)	TANDA TANG AN PESER TA
Kamis/ 24 Desemb er 2020	0.900 s.d 11.00	Evaluation & Review	11	1. Drs. Palupi H, M.Pd. 2. Drafa Salabita, 3. Hilmi Chandha sesiana 4. Toto Indra Wijaya	

Surabaya, 24 Desember 2020

Mengetahui,

Ketua Pengurus Panti Asuhan



Usth. Shohifah Yadul Badiah

Ketua Tim Pengabdian Masyarakat



Dra. Anicleta Yulastuti, M. Hum.





## FOTO-FOTO KEGIATAN













PETA LOKASI

