

ISSN :2337-8905

Jurnal Sastra dan Budaya

DINAMIKA

Verb and Particle Movement Transformation
Through Three Diagram : Syntactical Analysis

Self-actualization in Yoshimoto's *Kitchen*

Perbedaan Makna Simbolis Relief Gunung pada
Situs Makam Sunan Giri dan Situs Makam Sunan
Sendang Duwur

Ciuman Dibawah Hujan By Lan Fang: Woman
Marginalization (Feminism)

Metode Membaca dan Kemampuan Daya Ingat Pada
Anak Usia Remaja

VOLUME 2

Jurnal
Sastra dan Budaya

Volume 2

No 1

Hal 147-209

Surabaya
Maret
2014

ISSN
2337-8905

DINAMIKA

JURNAL SASTRA DAN BUDAYA

Penanggung Jawab
Dra. Anicleta Yuliasuti, M.Hum

Ketua
Drs. Putut Handoko, M.Pd

Penyunting Ahli
Drs.Syamsuri Ariwibowo, M.Pd
Dra.Budiati, M.Pd

Ketua Penyunting
Kusuma Wijaya, SS

Penyunting
Drs.Susilo Pramono, M.Si
Rindrah Kartiningsih, SS, M.Si, M.Pd
Cahyaningsih Pujimahanani, SS, M.Si
Hariyono, SS

Staff
Bambang Kristanto

Alamat Redaksi
Program Studi Sastra Inggris
Fakultas Sastra Universitas Dr. Soetomo
Jl. Semolowaru 84 Surabaya
Telp (031) 5944922
Fax. (031) 5944922
E-mail: puh_andaka@yahoo.co.id

DAFTAR ISI

Samsuri Ari Wibowo
Verb and Particle Movement Transformation
Through Three Diagram : Syntactical Analysis
Hal : (147-160)

Budiati
Self-actualization in Yoshimoto's *Kitchen*
Hal : (161-171)

Cicilia Tantri S
Putut Handoko
Perbedaan Makna Simbolis Relief Gunung pada
Situs Makam Sunan Giri dan Situs Makam Sunan
Sendang Duwur
Hal : (172-183)

Rindrah Kartiningsih
Ciuman Dibawah Hujan By Lan Fang: Woman
Marginalization (Feminism)
Hal : (184-191)

Isnin Ainie
Metode Membaca dan Kemampuan Daya Ingat Pada
Anak Usia Remaja
Hal : (192-209)

ABSTRACT

Reading is one of the process of language. Everyone has their own reading ability depends on their age and conditions. Related to this article, it is knows that the ability of teenager towards their memory is quite accurate. the accuracy is can be reach depends on the information that received by the silent reading method and the noiseless place. besides that, the spoken reading method also can increase the power of brain in terms of memory especially when there are a distraction in surrounding.

PENDAHULUAN

Manusia memiliki kemampuan lain selain berbahasa, yaitu kemampuan membaca. Manusia dapat menuangkan ide atau pikirannya ke dalam bentuk tulisan yang dapat disimpan hingga jangka waktu yang lama. Tulisan tersebut merupakan bahan bacaan sekaligus informasi yang dapat dibaca oleh siapa pun yang membacanya selama bahasa yang digunakan adalah sama (Dardjowidjojo, 2003:291).

Menurut Dardjowidjojo (2003:299), ada empat tahap dalam berbahasa, yaitu tahap mendengarkan, tahap berbicara, tahap membaca, dan tahap menulis. Mendengarkan dan berbicara berhubungan dengan lisan, sedangkan membaca dan menulis berkaitan dengan tulisan. Tahap-tahap tersebut berlandaskan pada psikolinguistik, yang berpandangan bahwa komprehensi selalu mendahului produksi. Berdasarkan hal tersebut, dapat diketahui bahwa kemampuan menulis akan didahului oleh kemampuan membaca terlebih dahulu.

Kemampuan membaca bukan merupakan syarat untuk hidup, karena meskipun tidak dapat membaca, manusia tetap dapat mempertahankan hidupnya. Akan tetapi, di era globalisasi ini manusia dituntut banyak membaca agar tidak ketinggalan informasi. Terlebih lagi, dewasa ini lembaga pendidikan Sekolah Dasar di Indonesia banyak yang memberlakukan kebijakan baru yang menuntut anak TK dapat membaca sebelum masuk ke jenjang Sekolah Dasar. Oleh karena itu, membaca merupakan ketrampilan yang harus diajarkan orang tua atau orang dewasa kepada anak kecil.

Otak pada manusia memiliki memori yang luas, yang dapat menyimpan ingatan masa lalu maupun masukan yang baru saja diperoleh. Kemampuan mengingat tampaknya dipengaruhi oleh bagaimana seseorang memperoleh masukan-masukan baru. Beberapa metode baca yang berbeda tampaknya juga berpengaruh terhadap kemampuan daya ingat seseorang. Kemampuan daya ingat yang diperoleh dengan metode membaca dilafalkan, tidak sama dengan metode membaca dalam hati. Begitu juga kemampuan daya ingat ketika membaca di tengah suasana ramai.

Berdasarkan hal tersebut, di dalam artikel ini akan dibahas tentang kemampuan daya ingat manusia yang diperoleh dengan beberapa metode membaca pada usia remaja. Usia remaja merupakan masa seseorang yang baru meninggalkan masa anak-anak menuju dewasa. Dengan adanya artikel ini, diharapkan dapat diketahui bagaimana metode membaca dapat memengaruhi kemampuan daya ingat anak usia remaja.