

**LAPORAN AKHIR
PPM MANDIRI UNITOMO
TAHUN 2022/2023**



**PPM PENGAJARAN BAHASA JEPANG DENGAN
MENGUNAKAN BUKU IRODORI TINGKAT PEMULA (A1)
PADA SISWA SMK UNITOMO**

Rahadiyan Duwi Nugroho, S.S., M.Hum.	NIDN: 0723048701
Dra. Cicilia Tantri Suryawati, M.Pd.	NIDN: 0712116601
Desy Irmayanti, S.S., M.Pd.	NIDN: 0705128004
Hendri Zuliastutik, S.S., M.Hum.	NIDN: 0715067501
Isnin Ainie, S.Pd., M.Pd.	NIDN: 0722118501
Muhammad Mirza	NIM : 201911620022
Eki Danah Armita	NIM : 201911620013

**UNIVERSITAS Dr. SOETOMO
SURABAYA
Juli, 2023**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul	
PPM Pengajaran Bahasa Jepang dengan Menggunakan Buku Irodori Tingkat Pemula (A1) pada Siswa SMK Unitomo	
Informasi ketua tim pengusul	
Nama ketua tim pengusul	Rahadiyan Duwi Nugroho, S.S., M.Hum.
Bidang ilmu	Bahasa dan Sastra Jepang
NIDN	0723048701
Jabatan Fungsional	Lektor
Program Studi	Sastra Jepang
Nomor HP/Telp.	0821-1069-8902
Alamat surel (e-mail)	rahadiyan.duwi@unitomo.ac.id
Informasi anggota pengusul	
Nama anggota 1	Dra. Cicilia Tantri Suryawati, M.Pd.
Bidang ilmu	Bahasa dan Sastra Jepang
Asal perguruan tinggi	Universitas Dr. Soetomo
Nama anggota 2	Desy Irmayanti, S.S., M.Pd.
Bidang ilmu	Bahasa dan Sastra Jepang
Asal perguruan tinggi	Universitas Dr. Soetomo
Nama anggota 3	Hendri Zuliastutik, S.S., M.Pd.
Bidang ilmu	Bahasa dan Sastra Jepang
Asal perguruan tinggi	Universitas Dr. Soetomo
Nama anggota 4	Isnin Ainie, S.Pd., M.Pd.
Bidang ilmu	Bahasa dan Sastra Jepang
Asal perguruan tinggi	Universitas Dr. Soetomo
Mahasiswa yang terlibat	
Nama mahasiswa 1 / NIM	Muhammad Mirza/ 201911620022
Nama mahasiswa 2 / NIM	Eki Danah Armita/ 201911620013
Institusi Mitra	
Nama mitra	SMK Unitomo Surabaya
Alamat mitra	Jl. Semolowaru 84 Surabaya
Penanggung jawab	Kepala Sekolah SMK Unitomo
Lama kegiatan keseluruhan	2 bulan
Biaya Keseluruhan	Rp. 500.000,-

Surabaya, 28 Juli 2023



Mengetahui,
Dekan Fakultas Sastra

(Dra. Cicilia Tantri Suryawati, M.Pd.)

NIDN. 0712116601

Ketua

(Rahadiyan Duwi Nugroho, S.S., M.Hum.)

NPP: 11.01.1.401

Menyetujui,
Ketua Lembaga Pengabdian Pada Masyarakat

(Dr. Drs. Sapto Pramono, M.Si.)

NIDN: 0701076201

RINGKASAN

Penguasaan bahasa asing, khususnya bahasa Jepang dewasa ini tidak hanya diperuntukkan bagi lulusan yang hanya menguasai ilmu teknik semata, melainkan sudah merambah pada bidang lain seperti di bidang pertanian. Fenomena ini dialami oleh SMK Unitomo Surabaya khususnya dari lulusannya yang berada di jurusan PMHP (Pengawasan Mutu Hasil Pertanian) dan APHP (Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian). Kebutuhan setiap tahun akan lulusan yang mumpuni dan siap kerja dengan bidang pertanian dan pengelolannya, ternyata tidak cukup dengan terbekali oleh ilmu pertanian saja. Namun, penguasaan terhadap bahasa asing seperti bahasa Jepang juga diperlukan. Melihat problem tersebut, Prodi Sastra Jepang Fakultas Sastra Universitas Dr. Soetomo bekerja sama dengan pihak SMK Unitomo menjalin kerja sama yang diwujudkan dalam bentuk kegiatan pengabdian perdana berupa kegiatan pengajaran bahasa Jepang di kedua jurusan tersebut. Sebagai hasil implementasinya, tim abdimas Prodi Sastra Jepang diberikan waktu selama 2 bulan untuk melaksanakan kegiatan pengabdian berupa kegiatan pengajaran bahasa Jepang selama bulan Mei sampai bulan Juli 2023 dengan menggunakan buku ajar Irodori A1 tingkat pemula. Hasil dari kegiatan ini yakni, pihak sekolah dan guru serta siswa mendukung agar kegiatan ini bisa berlanjut di kemudian hari.

Kata kunci: Bahasa Jepang, Irodori A1; Pengajaran; SMK Unitomo

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan penulisan laporan hasil Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul “PPM Pengajaran Bahasa Jepang dengan Menggunakan Buku Irodori Tingkat Pemula (A1) pada Siswa SMK Unitomo.”

Kami juga mengucapkan rasa terima kasih kepada Bapak Sunarno, sebagai Kepala Sekolah SMK Unitomo yang telah mengizinkan dan memberi kesempatan kepada kami untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada siswa-siswi SMK Unitomo. Di samping itu, kami sampaikan pula rasa terima kasih kepada Ibu Peni, selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Akademik dan Kurikulum dan Ibu Reni sebagai Wali Kelas Jurusan PMHP dan APHP, sehingga kami dapat melaksanakan tugas pengabdian seperti yang dikehendaki oleh kedua belah pihak. Selanjutnya, setelah berakhirnya pelaksanaan pengabdian ini, kami masih bersedia untuk berbagi ilmu bahasa dan budaya Jepang kembali di semester selanjutnya.

Apabila ada hal-hal yang dirasa masih kurang sempurna atau kurang lengkap dari diri kami sebagai pengabdian dalam menyampaikan materi maupun praktik implementasi di lapangan, kami senantiasa mengharap saran dan kritik yang membangun.

Surabaya, 28 Juli 2023

Tim Abdimas Fakultas Sastra

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
RINGKASAN.....	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Analisis Situasi	1
1.2 Permasalahan Mitra	3
BAB II PERMASALAHAN DAN SOLUSI.....	4
2.1 Permasalahan Prioritas	4
2.2 Solusi	4
2.2.1 Target Luaran	5
BAB III METODE PELAKSANAAN	6
3.1 Tahapan Pelaksanaan.....	6
3.2 Kontribusi Tim.....	9
BAB IV HASIL PELAKSANAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT.....	12
4.1 Tema 1 <i>Ohayougozaimasu</i>	12
4.2 Tema 2 <i>Sumimasen, Yoku Wakarimasen</i>	13
4.3 Tema 3 <i>Yoroshiku Onegaishimasu</i>	14
4.4 Tema 4 <i>Toukyou ni Sunde imasu</i>	15
4.5 Tema 5 <i>Udon ga Suki desu</i>	16
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	18
5.1 Simpulan.....	18
5.2 Saran dan Kendala Pelaksanaan Pengabdian.....	18
DAFTAR PUSTAKA.....	19
LAMPIRAN	20
<u>1.</u> Surat Kesediaan Mitra	20
<u>2.</u> Daftar Hadir Siswa SMK Unitomo.....	21

DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Rundown Jadwal Kegiatan Pengabdian	8
3.2 Kontribusi dan Kepakaran.....	10

DAFTAR BAGAN

3.1 Tahapan Pelaksanaan Kegiatan	9
--	---

DAFTAR GAMBAR

1.1 SMK Unitomo Surabaya.....	1
1.2 Jurusan PMHP	2
1.3 Jurusan APHP	2
1.4 Kunjungan Perdana Dosen Fak. Sastra ke SMK Unitomo	2
3.5 Penandatangan Kerja Sama Fak. Sastra dengan SMK Unitomo	7
4.7 Penandatangan Implementasi Kerja Sama Prodi Sastra Jepang dengan SMK Unitomo	15
4.7 Bapak Rahadiyan menerangkan materi <i>aisatsu</i>	12
4.8 Contoh ungkapan salam dalam bahasa Jepang	13
4.9 Ibu Desy menerangkan materi ungkapan respon	13
4.10 Contoh ungkapan respon dalam bahasa Jepang.....	14
4.11 Ibu Hendri menerangkan materi <i>jikoshoukai</i>	14
4.12 <i>Jikoshoukai</i> yang dilakukan orang asing kepada orang Jepang.....	15
4.13 Ibu Isnin menerangkan materi nama-nama keluarga (<i>kazoku</i>).....	16
4.14 Nama-nama keluarga (<i>kazoku</i>) dalam bahasa Jepang	16
4.15 Ibu Tantri sedang bertanya jawab kepada siswa tentang makanan kesukaan	17
4.16 Nama-nama masakan Jepang.....	17

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

SMK Unitomo Surabaya merupakan salah satu sekolah yang bernaung di Yayasan Pendidikan Cendekia Utama dengan status terakreditasi B. Sekolah ini berdiri pada tanggal 7 Oktober 2013. Sekolah ini terletak di Jl. Semolowaru No. 84 Surabaya berdampingan dengan gedung Universitas Dr. Soetomo. SMK Unitomo ini memiliki sarana dan prasarana seperti lapangan parkir, lapangan olahraga, ruang UKS (Unit Kesehatan Sekolah), laboratorium dan perpustakaan. Sebagai sekolah menengah kejuruan, SMK Unitomo saat ini memiliki 7 jurusan. Jurusan tersebut antara lain OTKP (Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran) yang dahulu disebut Adiminstrasi Perkantoran (AP), AKL (Akuntansi dan Keuangan Lembaga), TKJ (Teknik Komputer Jaringan), Multi Media (MM), PMHP (Pengawasan Mutu Hasil Pertanian), APHP (Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian), dan terakhir adalah jurusan animasi yang disingkat ANM. SMK Unitomo saat ini dipimpin oleh Kepala Sekolah dan 17 guru tetap serta 31 guru tidak tetap.



Gambar 1.1 SMK Unitomo Surabaya

Dewasa ini, peningkatan kebutuhan tenaga kerja produktif ke negara Jepang terus meningkat. Tidak hanya tenaga kerja produktif yang memiliki keahlian seperti permesinan, listrik maupun dalam infratraktur, tetapi permintaan terhadap tenaga kerja produktif di bidang pertanian atau pangan juga bertambah. Keahlian ini salah satunya berada pada jurusan PMHP (Pengawasan Mutu Hasil Pertanian) dan APHP (Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian) yang dimiliki SMK Unitomo. Untuk jurusan PMHP, kompetensi keahlian diarahkan di bidang pertanian dan panen, pascapanen, produksi atau pengolahan, pengendalian mutu, pengujian mutu hingga pemasaran. Guna menunjang kegiatan belajar dan praktik, jurusan PMHP ini memiliki fasilitas laboratorium. Jurusan berikutnya adalah APHP (Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian). Kompetensi jurusan ini diarahkan pada penguasaan pengolahan hasil tani hingga

menjadi hasil produk yang dapat dijual. Di samping itu, kompetensi keahlian lainnya untuk peserta didik yaitu penguasaan terhadap teknologi pengolahan hasil pertanian. Begitu juga dengan jurusan PMHP, jurusan APHP juga memiliki fasilitas laboratorium untuk mendukung kegiatan belajar dan praktik.



Gambar 1.2 Jurusan PMHP



Gambar 1.3 Jurusan APHP

Berdasarkan hasil kunjungan dan diskusi dengan Kepala Sekolah dan Dewan Guru SMK Unitomo tersebut itulah, informasi detail dari SMK Unitomo tersebut di atas dapat diketahui dan dipahami secara langsung oleh Fakultas Sastra Universitas Dr. Soetomo. Pada kesempatan berkunjung dan diskusi ini, Bapak Kepala Sekolah didampingi dengan Dewan Guru SMK Unitomo membenarkan bahwa penguasaan bahasa asing sangat diperlukan untuk menunjang dan menyokong keterampilan kejuruan yang didapatkan siswa-siswa SMK Unitomo agar dapat bekerja secara maksimal khususnya bila terekrut untuk bekerja ke luar negeri seperti ke negara Jepang.

Dalam kesempatan itu pula, permasalahan lainnya yang diutarakan oleh pihak SMK Unitomo yakni, gagalnya calon tenaga kerja lulusan SMK Unitomo dalam tes wawancara oleh perusahaan pemberi kerja dari Jepang khususnya di bidang pertanian. Atas dasar itulah, jalinan kerja sama antara Fakultas Sastra Universitas Dr. Soetomo dengan SMK Unitomo perlu segera dilakukan, khususnya transfer pengetahuan bahasa asing, baik bahasa Inggris maupun bahasa Jepang ke siswa-siswi SMK Unitomo.



Gambar 1.4 Kunjungan Perdana Dosen Fak. Sastra ke SMK Unitomo

Secara lebih spesifik, kebutuhan SMK Unitomo khususnya di bidang penguasaan bahasa Jepang ditekankan pada jurusan PMHP dan APHP. Oleh karena itu, dalam kesepakatan kerja sama ini, tim pengabdian dari dosen Program Studi Sastra Jepang, Fakultas Sastra

Unitomo diberi kesempatan untuk memberikan transfer pengetahuan kepada siswa-siswi SMK Unitomo jurusan PMHP dan APHP kelas 11 dalam kegiatan pengabdian berupa pengajaran bahasa Jepang tingkat dasar. Materi ajar yang diberikan kepada siswa-siswi SMK Unitomo diambil dari buku Irodori A1 (tingkat pemula). Lalu, kegiatan ini berlangsung selama 2 bulan yakni pada bulan Mei dan Juni tahun 2023.

Melalui kegiatan pengabdian ini, ke depan, Tim Abdimas Fakultas Sastra, Prodi Sastra Jepang Unitomo mengharapkan agar siswa-siswi SMK Unitomo dapat semakin menguasai bahasa asing khususnya bahasa Jepang. Hal ini menjadi penting, karena bahasa Jepang dapat menjadi bekal mereka ketika mereka akan melakukan tes wawancara atau digunakan untuk berkomunikasi ketika mereka bekerja di Jepang. Demi mencapai harapan tersebut, kegiatan pengabdian pada masyarakat secara mandiri ini dikemas dalam kegiatan pengajaran selama 2 bulan dengan judul “PPM Pengajaran Bahasa Jepang dengan Menggunakan Buku Irodori Tingkat Pemula (A1) pada Siswa SMK Unitomo”.

1.2 Permasalahan Mitra

Berdasarkan hasil analisis situasi melalui diskusi antara kedua belah pihak, SMK Unitomo sebagai mitra menghadapi permasalahan sebagai berikut.

1. Siswa SMK Unitomo, khususnya di jurusan PMHP (Pengawasan Mutu Hasil Pertanian) dan APHP (Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian) tidak mendapatkan pengajaran bahasa Jepang di kelas, padahal kebutuhan penguasaan bahasa Jepang diperlukan di dunia kerja khususnya di bidang pertanian dan pangan Jepang.
2. Siswa SMK Unitomo di jurusan PMHP dan APHP belum pernah mengenal budaya Jepang terutama yang berkaitan dengan tata perilaku etika dan sopan santun masyarakat Jepang yang berguna bagi mereka kelak, ketika bekerja dan menjalani kehidupan sehari-hari di sana.

BAB II

PERMASALAHAN DAN SOLUSI

2.1 Permasalahan Prioritas

Berdasarkan permasalahan dan tantangan yang dikemukakan oleh pihak SMK Unitomo melalui diskusi bersama dengan Tim Abdimas Fakultas Sastra Universitas Dr. Soetomo, tim abdimas dari dosen Prodi Sastra Jepang Unitomo sepakat untuk bekerja sama dalam bentuk pengabdian masyarakat. Bentuk pengabdian masyarakat tersebut diimplementasikan lewat pengajaran bahasa Jepang dasar kepada peserta didik siswa SMK Unitomo di kelas 11 jurusan PMHP (Pengawasan Mutu Hasil Pertanian) dan APHP (Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian) sesuai dengan arahan Wakil Kepala Sekolah Bidang Akademik dan Kurikulum. Seiring dengan harapan dari pihak SMK Unitomo sebagai mitra Fakultas Sastra Unitomo, tujuan pengajaran bahasa Jepang tingkat dasar dengan menggunakan buku Marugoto A1 atau tingkat pemula ini bertujuan untuk memberikan pengenalan pengetahuan bahasa Jepang dan sekaligus mengenalkan budaya yang tersurat dalam setiap tema yang diajarkan oleh dosen Prodi Sastra Jepang, sebagai tim Abdimas Fakultas Sastra di semester genap ini.

2.2 Solusi

Oleh karena jadwal kegiatan pengabdian telah disepakati selama 2 bulan, yakni di bulan Mei sampai bulan Juni 2023 dengan target sasaran peserta didik siswa SMK jurusan PMHP dan APHP, maka rencana kegiatan pengabdian dalam bentuk pengajaran bahasa Jepang disepakati sebanyak 5 TM (tatap muka) dengan tema-tema sebagai berikut.

1. Tema 1 *Ohayougozaimasu*

Tema ini merupakan tema dasar dan utama yang membahas tentang salam dan sapaan dalam bahasa Jepang.

2. Tema 2 *Sumimasen, Yoku Wakarimasen*

Tema ini membahas bagaimana cara merespon lawan bicara dalam bahasa Jepang jika kalimat dari lawan bicaranya masih belum dipahami.

3. Tema 3 *Yoroshiku Onegaishimasu*

Tema ini membahas cara memperkenalkan diri kepada orang lain dengan menggunakan bahasa Jepang.

4. Tema 4 *Tokyou ni Sunde imasu*

Tema ini membahas bagaimana cara memperkenalkan keluarga dan teman dengan

menggunakan bahasa Jepang.

5. Tema 5 *Udon ga Suki desu*

Tema ini membahas tentang nama-nama masakan Jepang dan mengetahui cara bertanya dan menjawab tentang makanan yang disukai tersebut dengan menggunakan bahasa Jepang.

Melalui pengajaran bahasa Jepang dengan menggunakan buku *Irodori A1* dengan tema yang berjenjang dan runtut di atas, siswa SMK Unitomo diharapkan dapat mendalami tahap demi tahap pembelajaran bahasa asing yang baik dan benar, yang dimulai dari penguasaan situasi dasar dan menjadi kebutuhan pokok siswa dalam berkomunikasi dalam bahasa Jepang dengan melibatkan kosakata, ungkapan atau kalimat yang sesuai per temanya.

2.2.1 Target Luaran

Target luaran yang diharapkan tercapai dalam kegiatan pengabdian ini antara lain sebagai berikut.

1. Peningkatan mutu siswa-siswi SMK jurusan PMHP dan APHP dalam penguasaan bahasa asing terutama bahasa Jepang dengan target minimal dapat berkomunikasi.
2. Perbaikan pola pikir menjadi pribadi yang lebih baik dalam berperilaku dan sopan santun yang mengadopsi nilai-nilai budaya dalam setiap tema materi ajar yang diterangkan.
3. Terlaporkannya kegiatan pengabdian ini pada laporan pengabdian mandiri semester genap 2022/2023.
4. Laporan kegiatan pengabdian ini terpublikasikan dalam jurnal pengabdian terakreditasi SINTA.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

Metode kegiatan pengabdian ini menggunakan konsep *Pengembangan Komunitas Berbasis Aset* atau disebut dalam bahasa Inggris dengan *Asset Based Community Development (ABCD)*. Metode ini didesain untuk mengajak masyarakat guna mengenali potensi yang mereka miliki (Afandi et al., 2022). Potensi yang merupakan aset bakat dalam diri sendiri tersebut apabila sudah dikenali dengan baik, dapat digunakan untuk mengembangkan diri maupun meningkatkan mutu sumber daya manusia supaya lebih produktif dan kreatif, dengan cara menggerakkan diri mereka sendiri (Afandi et al., 2022: 220-221). Metode ABCD ini dipilih dalam kegiatan abdimas ini, karena mitra SMK Unitomo dengan 7 jurusan keahlian yang dimilikinya tentu dapat menjadi pilihan minat keahlian siswa dalam dunia kerja dan diharapkan agar nantinya, lulusan dapat lebih mudah terserap dalam dunia pekerjaan. Penguasaan siswa terhadap keahlian dalam jurusan masing-masing seperti di jurusan PMHP dan APHP tentu perlu ditingkatkan lagi kemampuannya dengan penambahan ilmu berupa penguasaan bahasa asing, seperti bahasa Jepang. Oleh karena itu, secara konkret, metode pelaksanaan abdimas ini, tim bagi menjadi 2 pembahasan yakni, uraian tentang tahapan pelaksanaan dan kontribusi tim.

3.1 Tahapan Pelaksanaan

Berdasarkan hasil analisis situasi, kegiatan abdimas tentang pengajaran bahasa Jepang di SMK Unitomo untuk jurusan PMHP (Pengawasan Mutu Hasil Pertanian) dan APHP (Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian), tim bagi dalam empat tahap mulai dari pra-kegiatan sampai dengan pascakegiatan. Tahapan-tahapan tersebut terurai sebagai berikut.

1. Tahap ke-1

Tahap ke-1 atau tahap pra-kegiatan diawali dengan kegiatan silaturahmi Fakultas Sastra Universitas Dr. Soetomo ke SMK Unitomo pada tanggal 4 Mei 2023. Kegiatan silaturahmi ini merupakan kegiatan perdana yang diawali dengan perkenalan tim Abidmas Fakultas Sastra kepada calon mitra, yakni SMK Unitomo yang diwakili oleh Bapak Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Akademik dan Kurikulum serta Guru Wali Kelas. Selain perkenalan, tahap ke-1 atau tahap pra-kegiatan ini juga diikuti dengan diskusi perkembangan masing-masing lembaga dan diakhiri dengan pemetaan problem yang dihadapi siswa-siswi SMK Unitomo dalam era kekinian ini. Problem yang dihadapi pun mengerucut pada pentingnya penguasaan bahasa

asing untuk komunikasi, salah satunya bahasa Jepang.

2. Tahap ke-2

Tahap ke-2 yang masih berada di tahap pra kegiatan meliputi kegiatan penandatanganan kerja sama (MoA) antara Fakultas Sastra Unitomo dengan SMK Unitomo. Lalu, penandatangan rencana implementasi kegiatan (IoA) antara Prodi Sastra Inggris dan Prodi Sastra Jepang dengan Perwakilan Guru Kelas dari Guru Bahasa Inggris dan Wali Kelas Jurusan PMHP dan APHP serta Bapak Kepala Sekolah SMK Unitomo.



Gambar 3.5 Penandatangan Kerja Sama Fak. Sastra dengan SMK Unitomo



Gambar 3.6 Penandatangan Implementasi Kerja Sama Prodi Sastra Jepang dengan SMK Unitomo

Setelah kegiatan tersebut, tim Abdimas dari Dosen Prodi Sastra Jepang mulai menyusun rencana jadwal kegiatan pengajaran di kelas PMHP dan APHP dengan rundown kegiatan sebagai berikut.

Tabel 3.1 Tabel Rundown Jadwal Kegiatan Pengabdian

JADWAL KEGIATAN PENGABDIAN DI SMK UNITOMO KELAS 11 PMHP (Pengawasan Mutu Hasil Pertanian)/APHP (Agribisnis) Pengolahan Hasil Pertanian 5 Kali TM (MEI-JUNI 2023)				
No.	Hari & Tanggal	Pukul	Materi	Pengajar
1	Kamis, 11 Mei 2023	08.05-08.45 WIB	Bab 1 (おはようございます)	Pak Rahadiyan
		08.45-09.25 WIB	Bab 1 (おはようございます)	
2	Kamis, 25 Mei 2023	08.05-08.45 WIB	Bab 2 (すみません、よくわかりません)	Bu Desy
		08.45-09.25 WIB	Bab 2 (すみません、よくわかりません)	
3	Rabu, 14 Juni 2023	08.05-08.45 WIB	Bab 3 (よろしくおねがいします)	Bu Hendri
		08.45-09.25 WIB	Bab 3 (よろしくおねがいします)	
4	Kamis, 15 Juni 2023	08.05-08.45 WIB	Bab 4 (とうきょう す 東京に住んでいます)	Bu Isnin
		08.45-09.25 WIB	Bab 4 (とうきょう す 東京に住んでいます)	
5	Kamis, 22 Juni 2023	08.05-08.45 WIB	Bab 5 (うどんが大好きです)	Bu Tantri
		08.45-09.25 WIB	Bab 5 (うどんが大好きです)	

Jumlah siswa : 33 orang
 Buku yang digunakan : Irodori Tingkat Pemula (A1)

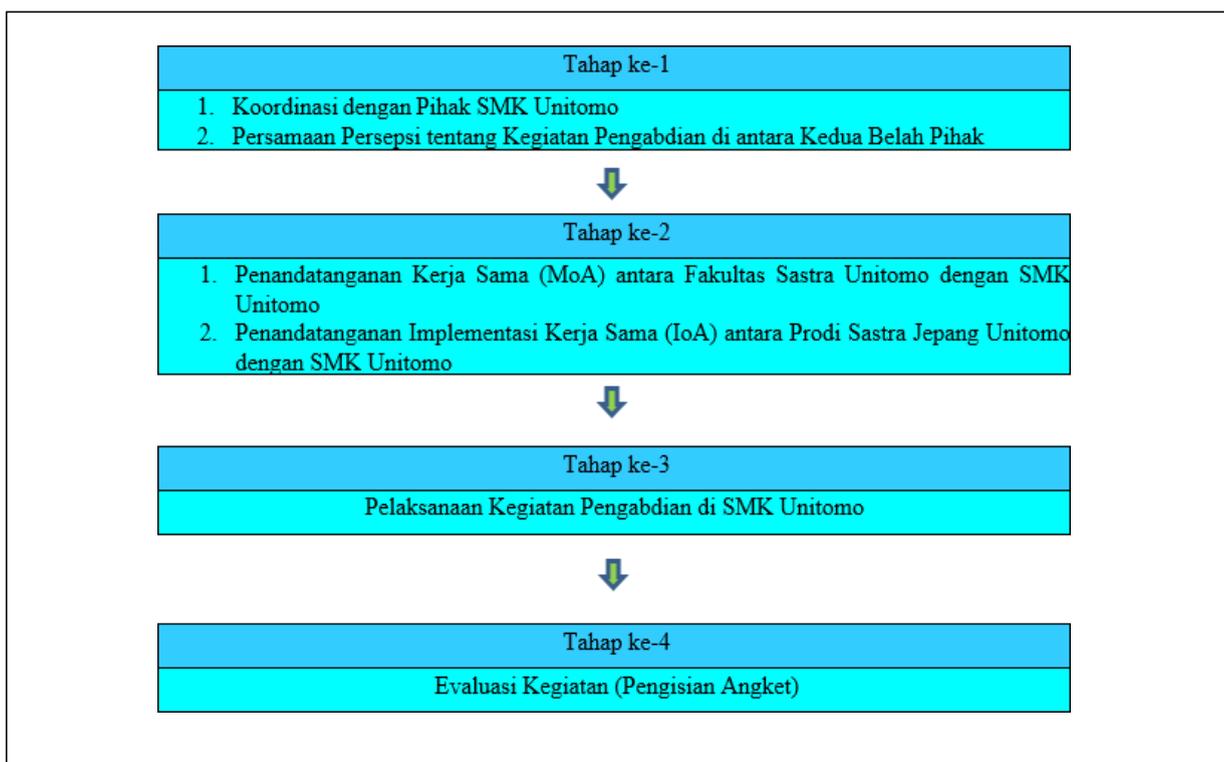
3. Tahap ke-3

Tahap ke-3 adalah hari H atau pelaksanaan kegiatan. Dengan dukungan penuh dari pihak SMK Unitomo, kegiatan pengabdian ini dapat dilaksanakan di dalam lingkungan SMK Unitomo. Tempat pelaksanaan kegiatan pengajaran bahasa Jepang ini berada di ruang kelas 11 jurusan PMHP dan APHP dan laboratorium. Kegiatan ini berlangsung selama 2 bulan, dari bulan Mei sampai Juni 2023. Pelaksanaan kegiatan setiap hari Kamis yang dimulai dari tanggal 11 Mei sampai hari Kamis, 22 Juni 2023. Waktu pelaksanaan pagi hari, dari pukul 08.05-09. 25 WIB. Selanjutnya, materi yang disiapkan untuk 2 bulan ke depan menggunakan buku Marugoto A1, dengan 5 tema yang berbeda di setiap pertemuannya. Tema 1 berjudul *Ohayougozaimasu*, tema 2 berjudul *Sumimasen, Yoku Wakarimasen*, tema 3 berjudul *Yoroshiku Onegaishimasu*, tema 4

berjudul *Tokyou ni Sunde imasu*, dan tema 5 berjudul *Udon ga Suki desu*.

4. Tahap ke-4

Tahap ke-4 adalah kegiatan evaluasi yang termasuk pascakegiatan. Kegiatan evaluasi ini dilakukan dengan cara pengisian angket. Angket tersebut ditujukan kepada siswa-siswi SMK Unitomo kelas 11 jurusan PMHP dan APHP yang telah mengikuti kegiatan pembelajaran bahasa Jepang selama 2 bulan tersebut. Lalu, isian angket berisi seputar pertanyaan tentang pembelajaran bahasa Jepang yang telah dilakukan oleh dosen Prodi Sastra Jepang, bagaimana kesan dan pesan pengajaran bahasa Jepang yang dilakukan oleh tim pengajar selama mengajar di kelas. Secara sederhana, tahapan kegiatan pengabdian masyarakat berupa “PPM Pengajaran Bahasa Jepang dengan Menggunakan Buku Irodori Tingkat Pemula (A1) pada Siswa SMK Unitomo” tersaji dalam bagan berikut.



Bagan 3.1 Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

3.2 Kontribusi Tim

Anggota Tim Abdimas Fakultas Sastra, dosen Prodi Sastra Jepang yang terdiri dari atas lima dosen mempunyai tugas yang sudah ditentukan dalam jadwal *rundown* kegiatan *workshop* abdimas. Kegiatan abdimas ini juga dibantu oleh mahasiswa sebagai upaya kolaborasi dosen

dan mahasiswa dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi. Lebih lanjut, susunan penanggung jawab tim abdimas beserta kontribusi dan kepakarannya tersaji dalam tabel di bawah ini.

Tabel 3.2 Kontribusi dan Kepakaran

No	Nama	Jabatan	Kontribusi dan Kepakaran
1	Rahadiyan Duwi Nugroho, S.S., M.Hum.	Ketua	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengoordinasi dan memimpin pelaksanaan program kegiatan pengabdian. 2. Memberikan arahan dan petunjuk terhadap program yang akan dilakukan sesuai dengan analisis dan perencanaan. 3. Berkoordinasi dengan mitra. 4. Mengoordinasi penulisan laporan pengabdian. 5. Memberikan dan menyampaikan materi ajar di pertemuan pertama dengan tema <i>Ohayougozaimasu</i>.

2	Dra. Cicilia Tantri Suryawati, M.Pd.	Anggota 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu ketua tim berkoordinasi dengan mitra. 2. Membantu mengarahkan dalam evaluasi kegiatan pengabdian. 3. Memberikan dan menyampaikan materi ajar di pertemuan terakhir dengan tema <i>Udon ga Suki desu</i>. 4. Menyusun laporan pengabdian.
3	Desy Irmayanti, S.S., M.Pd.	Anggota 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan dan menyampaikan materi ajar di pertemuan kedua dengan tema <i>Sumimasen, Yoku Wakarimasen</i>. 2. Menyusun laporan pengabdian.
4	Hendri Zulastutik, S.S., M.Hum.	Anggota 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan dan menyampaikan materi ajar di pertemuan ketiga dengan tema <i>Yoroshiku Onegaishimasu</i>. 2. Menyusun laporan pengabdian.
5	Isnin Ainie, S.Pd M.Pd.	Anggota 4	<ol style="list-style-type: none"> 3. Memberikan dan menyampaikan materi ajar di pertemuan keempat dengan tema <i>Toukyou ni Sunde imasu</i>. 4. Menyusun laporan pengabdian.
6	Muhammad Mirza	Anggota Mahasiswa 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu kegiatan pengajaran bersama dosen selama berada di kelas . 2. Membantu mendokumentasikan kegiatan saat acara berlangsung.
7	Eki Danah Armita	Anggota Mahasiswa 2	Membantu mengedit dan menyeting layout laporan pengabdian.

BAB IV

HASIL PELAKSANAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Sesuai dengan analisis situasi, siswa-siswi SMK Unitomo Jurusan PMHP dan APHP memerlukan pengetahuan tentang bahasa asing, khususnya bahasa Jepang. Pengetahuan tentang bahasa Jepang ini diharapkan dapat menjadi bekal ilmu penunjang agar siswa-siswi SMK Unitomo mengetahui, memahami serta diharapkan dapat berkomunikasi dengan bahasa asing, khususnya bahasa Jepang. Dengan demikian, kemampuan siswa-siswi SMK Unitomo diharapkan semakin meningkat, dan lulusan SMK Unitomo dapat bersaing dengan lulusan lainnya, terutama dalam penguasaan bahasa asing sebagai kemampuan tambahan yang dapat menjadi nilai tambah ketika melamar pekerjaan atau bekerja di luar negeri, seperti di negara Jepang.

Selanjutnya, hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian dalam bentuk pengajaran bahasa Jepang ke siswa-siswi SMK Unitomo sebanyak 5 TM (tatap muka) tersaji dalam uraian berikut ini. Lalu, materi yang digunakan dalam kegiatan pengajaran bahasa Jepang ini, menggunakan buku Marugoto A1 yang dilengkapi dengan gambar.

4.1 Tema 1 *Ohayougozaimasu*

Tema 1 *Ohayougozaimasu* merupakan tema dasar dan utama yang membahas tentang salam dan sapaan dalam bahasa Jepang. Tema ini diajarkan oleh Bapak Rahadiyan. Tema ini menjadi tema pertama, karena hal dasar yang harus bisa segera dikomunikasikan oleh seorang pembelajar atau pekerja asing ketika berada di Jepang minimal ungkapan salam atau *aisatsu*. Ungkapan salam atau *aisatsu* dalam bahasa Jepang misalnya, *ohayougozaimasu* (selamat pagi), *konnichiwa* (selamat siang/ selamat sore), *konbanwa* (selamat malam).



Gambar 4.7 Bapak Rahadiyan menerangkan materi *aisatsu*.

Selain ungkapan salam waktu seperti di atas, siswa-siswi SMK Unitomo juga diberi materi ungkapan salam sapaan yang lainnya, yang dapat dikomunikasikan dalam situasi saat berada di sekolah atau di kantor. Ungkapan salam sapaan tersebut antara lain: *jaa, mata* (sampai ketemu lagi), *osaki ni shitsureishimasu* (permisi), *otukaresama deshita* (terima kasih hari ini). Ungkapan sapaan

lain yang diajarkan dalam pertemuan ini yakni, ungkapan ucapan terima kasih seperti *arigatougozaimasu* (terima kasih), *doumo arigatougozaimasu* (terima kasih banyak), kemudian ungkapan minta izin atau permissi (*sumimasen*) juga diajarkan dalam pertemuan ini. Selain mengenalkan ungkapan salam sapaan bahasa Jepang, pengajar juga menjelaskan situasi pemakaiannya, dan turut meminta siswa untuk melaksanakan praktik di depan kelas, agar semakin memahami penggunaan ungkapan salam bahasa Jepang tersebut.



Gambar 4.8 Contoh ungkapan salam dalam bahasa Jepang.

4.2 Tema 2 *Sumimasen, Yoku Wakarimasen*

Tema 2 *Sumimasen, Yoku Wakarimasen* adalah tema kedua dalam pertemuan kedua. Tema ini diajarkan oleh Ibu Desy Irmayanti. Tema ini membahas bagaimana cara merespon lawan bicara dalam bahasa Jepang jika kalimat dari lawan bicaranya masih belum dipahami. Penguasaan ungkapan respon dalam bahasa Jepang sangat penting dikuasai. Oleh karena, ketika sudah berada dalam situasi tutur bahasa Jepang dan seluruh peserta tutur tersebut merupakan para pengguna bahasa Jepang, mau tidak mau, seorang pembelajar bahasa Jepang harus aktif menguasai berbagai ungkapan terutama ungkapan tanya atau bertanya balik (respon) kepada lawan bicaranya. Utamanya, jika perkataan dari si lawan bicara masih belum dipahami betul oleh si pendengar tadi. Jika itu tidak dilakukan, pembelajar atau orang asing tersebut akan mengalami kesulitan dan menyusahkan dirinya, karena tidak mau atau malu bertanya.



Gambar 4.9 Ibu Desy menerangkan materi ungkapan respon.

Jika kebiasaan cepat respon ini sering dilakukan oleh pembelajar bahasa Jepang atau orang asing dalam situasi aslinya, pembelajar atau orang asing tersebut tadi dapat dianggap akan lebih cepat adaptif dan menguasai situasi tuturan bahasa Jepang lainnya, sehingga ia tidak akan kesulitan berkomunikasi guna mendapatkan tujuan atau maksud yang diinginkan. Lalu, ungkapan-ungkapan respon terhadap lawan bicara tersebut misalnya: *yoku wakarimasen* (belum mengerti betul), *mou ichido, onegaishimasu* (mohon diterangkan sekali lagi), *mou sukoshi, yukkuri itte kudasai* (tolong sampaikan lebih pelan lagi), dan sebagainya. Dalam pertemuan kedua ini, pengajar juga mengenalkan penyebutan angka dalam bahasa Jepang yang dimulai dari angka 1 sampai 10.



Gambar 4.10 Contoh ungkapan respon dalam bahasa Jepang.

4.3 Tema 3 *Yoroshiku Onegaishimasu*

Tema 3 *Yoroshiku Onegaishimasu* adalah tema ketiga di pertemuan ketiga. Tema ini diajarkan oleh Ibu Hendri Zuliastutik. Tema ini membahas cara memperkenalkan diri kepada orang lain dengan menggunakan bahasa Jepang. Tema ini penting untuk dikuasai, karena sejatinya pada saat pembelajar atau pekerja asing berada di Jepang, hal pertama kali yang harus mereka lakukan ketika bertemu dan akan memulai jalinan keterikatan satu sama lain, baik sebagai siswa asing atau pekerja, harus dapat mengenalkan diri kepada teman baru atau atasannya. Dalam bahasa Jepang, perkenalan diri sendiri disebut sebagai *jikoshoukai*.



Gambar 4.11 Ibu Hendri menerangkan materi *jikoshoukai*.

Dalam kesempatan ini, siswa diajari cara memperkenalkan diri baik secara perorangan atau berkelompok. Dalam latihan perkenalan tersebut, beberapa poin yang patut dipahami dan dipraktikkan oleh siswa di antaranya: penyebutan nama (*namae*), asal negara (*okuni*), tempat tinggal atau asal (*goshusshin*), dan diakhiri dengan ungkapan *douzo yoroshiku* atau *douzo yoroshiku onegaishimasu* untuk mengakhiri percakapan. *Douzo yoroshiku* dapat dimaknai dengan senang berkenalan dengan Anda. Lalu, jika ditambah dengan kata *onegaishimasu* menandakan mulai saat ini, si pembicara tersebut memohon kebaikan dan kerja sama mulai saat ini dengan pihak yang diajak bicara tersebut. Sebagai penutup, materi di pertemuan ketiga ini, pengajar memberikan materi cara menulis nama dengan huruf *katakana*.



Gambar 4.12 *Jikoshoukai* yang dilakukan orang asing kepada orang Jepang.

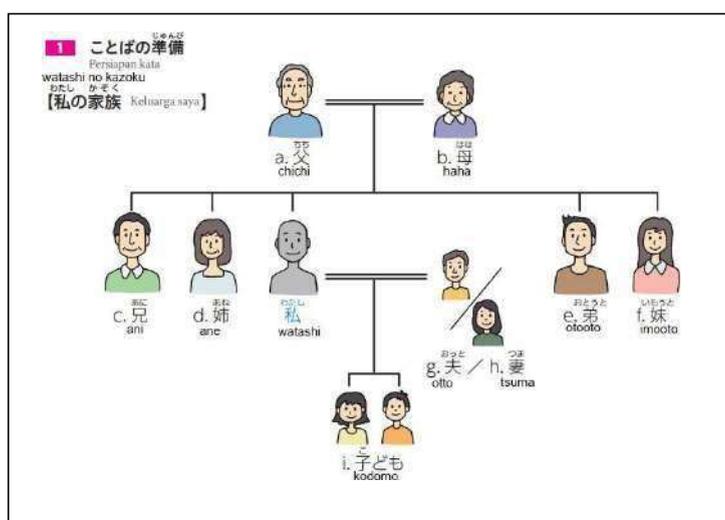
4.4 Tema 4 *Toukyou ni Sunde imasu*

Tema 4 *Toukyou ni Sunde imasu* adalah materi keempat dalam pertemuan keempat. Materi ini diisi oleh Ibu Isnin Ainie. Materi ini membahas bagaimana cara memperkenalkan keluarga dan teman dengan menggunakan bahasa Jepang. Materi ini penting untuk disampaikan karena dapat memperkenalkan diri tentang keluarga dan teman kepada orang lain, khususnya teman atau rekan kerja yang berbeda negara, tentu si pembicara tersebut dapat dianggap memiliki kepribadian yang terbuka. Jadi, diharapkan dengan hal seperti ini, komunikasi yang bersifat nonformal dapat melatih kemampuan bahasa Jepang bagi pembelajar bahasa Jepang tersebut untuk dapat meningkat lagi. Di samping itu, dengan keterbukaan komunikasi, dengan mau memperkenalkan keluarga atau teman dekat lewat foto menjadikan hubungan kedua teman atau rekan kerja di sana semakin akrab.



Gambar 4.13 Ibu Isnin menerangkan materi nama-nama keluarga (*kazoku*).

Dalam kesempatan ini, pengajar menyampaikan nama-nama keluarga (*kazoku*) dalam bahasa Jepang. Ketika menyebutkan nama keluarganya sendiri, pembelajar bahasa Jepang tersebut dapat mengungkapkan kata Ayah dengan sebutan *chichi*, Ibu dengan sebutan *haha*, kakak laki-laki dengan sebutan *ani*, kakak perempuan dengan sebutan *ane*, adik laki-laki dengan *otouto*, dan adik perempuan dengan *imouto*. Dalam kesempatan ini, pengajar juga memperkenalkan cara penyebutan umur (*nenrei*) ke dalam bahasa Jepang.



Gambar 4.14 Nama-nama keluarga (*kazoku*) dalam bahasa Jepang.

4.5 Tema 5 *Udon ga Suki desu*

Tema 5 *Udon ga suki desu* merupakan tema kelima di pertemuan terakhir. Tema ini diajarkan oleh Ibu Cicilia Tantri Suryawati. Tema ini membahas tentang nama-nama masakan Jepang, dan membahas bagaimana cara bertanya dan menjawab tentang makanan yang disukai dengan bahasa Jepang. Tema ke-5 ini penting untuk diajarkan, karena tema tentang makanan juga merupakan pokok kebutuhan pembelajar bahasa Jepang atau pekerja asing di Jepang agar bisa membeli atau mendapatkan makanan tersebut dengan cara berkomunikasi dengan bahasa Jepang.

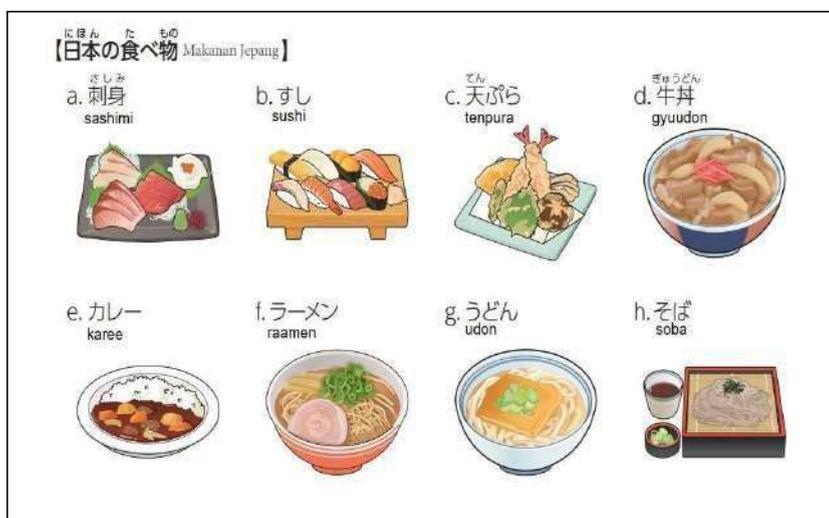


Gambar 4.15 Ibu Tantri sedang bertanya jawab kepada siswa tentang makanan kesukaan.

Dalam kesempatan ini, pengajar memperkenalkan nama-nama makanan (*tabemono*) dalam bentuk gambar, seperti *umeboshi*, *soba*, *udon*, kemudian minuman (*nomimono*) seperti *koora*, *mizu*, *ocha*, dan lain sebagainya. Berkaitan dengan pola kalimat yang digunakan ketika seseorang ingin bertanya-tanya kepada lawan bicaranya seputar makanan yang disukai, dapat menggunakan ungkapan seperti:

A: *Nani ga suki desu ka?* (Anda suka makanan apa?)

B: *Niku ga suki desu.* (Saya suka daging).



Gambar 4.16 Nama-nama masakan Jepang.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Melalui pengajaran bahasa Jepang dengan menggunakan buku Irodori A1 dengan tema yang berjenjang dan runut di atas, siswa SMK Unitomo diharapkan dapat mendalami tahap demi tahap pembelajaran bahasa asing yang baik dan benar, yang dimulai dari penguasaan situasi dasar dan menjadi kebutuhan pokok siswa dalam berkomunikasi dalam bahasa Jepang dengan melibatkan kosakata, ungkapan atau kalimat yang sesuai per temanya. Di samping itu, melalui pengenalan bahasa Jepang dalam buku Marugoto A1 ini, siswa-siswi SMK Unitomo diharapkan mulai memahami nilai-nilai budaya atau perilaku yang baik yang tersampaikan secara tersirat dalam buku Marugoto A1.

5.2 Saran dan Kendala Pelaksanaan Pengabdian

Kegiatan pengabdian yang dilaksanakan selama 2 bulan dengan 5 kali tatap muka menurut tim abdimas dari Prodi Sastra Jepang dirasa masih sangat kurang. Apalagi, jadwal kelas dari siswa-siswi SMK Unitomo yang padat, sehingga kesempatan untuk evaluasi lewat kegiatan praktik pascapenerangan materi tidak tersampaikan. Akibatnya, penguasaan materi siswa masih belum mencapai hasil yang maksimal. Oleh karena itu, dalam kesempatan kegiatan pengabdian selanjutnya, tim abdimas dari Prodi Sastra Jepang berharap agar waktunya lebih banyak lagi dan siswa-siswi SMK Unitomo diharapkan lebih antusias lagi dalam mengikuti kegiatan pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

Afandi, A., Laily, N., & Noor Wahyudi, M. H. U. (2022). Metodologi Pengabdian Masyarakat. Edited by JW Suwendi. Abd. Basir. Yogyakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.

The Japan Foundation. *Irodori Tingkat Pemula A1*.

SMK Unitomo Surabaya. 2023. *Profil SMK UNITOMO Surabaya*. Melalui, <
<https://www.youtube.com/watch?v=1731qnp2aNA>> [Diakses pada 27/7/2023.]

**LAMPIRAN
IMPLEMENTATION OF ARRANGEMENT**

Nomor : 308/YPCU/SMK/VI/2023
FS.240/F.1.01/VI/2023
Perihal : Pelaksanaan Pengajaran Bahasa Jepang dengan Menggunakan Buku *Irodori* Tingkat Pemula (A1) Pada Siswa SMK Unitomo

**JADWAL KEGIATAN PENGAJARAN BAHASA JEPANG DI SMK
UNITOMO
KELAS 11 PMHP (Pengawasan Mutu Hasil Pertanian)/APHP
(Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian
5 Kali TM (MEI-JUNI 2023)**

No.	Hari & Tanggal	Pukul	Materi	Pengajar
1	Kamis, 11 Mei 2023	08.05-08.45 WIB	Bab 1 (おはようございます / Ohayougozaimasu)	Pak Rahadiyan
		08.45-09.25 WIB	Bab 1 (おはようございます / Ohayougozaimasu)	
2	Kamis, 25 Mei 2023	08.05-08.45 WIB	Bab 2 (すみません、よくわかりません / Sumimasen, Yoku Wakarimasen)	Bu Desy
		08.45-09.25 WIB	Bab 2 (すみません、よくわかりません // Sumimasen, Yoku Wakarimasen)	
3	Rabu, 14 Juni 2023	08.05-08.45 WIB	Bab 3 (よろしくおねがいします / Yoroshiku Onegaishimasu)	Bu Hendri
		08.45-09.25 WIB	Bab 3 (よろしくおねがいします / Yoroshiku Onegaishimasu)	
4	Kamis, 15 Juni 2023	08.05-08.45 WIB	Bab 4 (東京に住んでいます / Toukyou ni Sunde imasu)	Bu Isnin
		08.45-09.25 WIB	Bab 4 (東京に住んでいます / Toukyou ni Sunde imasu)	
5	Kamis, 22 Juni 2023	08.05-08.45 WIB	Bab 5 (うどんが好きです / Udon ga suki desu)	Bu Tantri
		08.45-09.25 WIB	Bab 5 (うどんが好きです / Udon ga suki desu)	

Jumlah siswa : 33 orang
Buku yang digunakan : Irodori Tingkat Pemula (A1)

PIHAK PERTAMA
Kepala Sekolah SMK Unitomo



Suarno, S.Hum., M.Pd.

PIHAK KEDUA
Keprosdi Sastra Jepang



Desy Irmayanti, S.S., M.Pd.

Lampiran 2. Daftar Hadir Siswa SMK Unitomo

DAFTAR HADIR SISWA SMK UNITOMO SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Jenis Rombel : Kelas Utama – Nama Rombel : XI PMHP – Semester Ganjil – Wali Kelas : Reny Dwi Susanti, SE, S.Pd

NOMOR		NAMA SISWA	L/P	MEI		JUNI		
URUT	NISN/NIS			TANGGAL				
				11	25	14	15	22
1	1543/301.090	Alvira Maulidia	P	√	√	√	√	√
2	1544/302.090	Deva Maulana Prasetya	L	√	√	√	√	√
3	1545/303.090	Della Iswandi	P	√	√	√	√	√
4	1546/304.090	Herly Snharto	L	√	√	√	√	√
5	1547/305.090	Jemmy Santoso Putri	P	√	√	√	√	√
6	1548/306.090	Loana Safitri	P	√	√	√	√	√
7	1549/307.090	Maria Trav Meylicia Wijaya	P	√	√	√	√	√
8	1551/309.090	Maulaiza Bina Erdiansyah	L	√	√	√	√	√
9	1552/310.090	Moch. Fauzal Hanif Riyanto	L	√	√	√	√	√
10	1553/311.090	Moch. Ronaldo Satoriyah	L	√	√	√	√	√
11	1554/312.090	Muhamad Aldo Zarkaty	L	√	√	√	√	√
12	1555/313.090	Muhammad Valenan Zakhari	L	√	√	√	√	√
13	1557/315.090	Naungan Rasul Muhammad	L	√	√	√	√	√
14	1558/316.090	Nissa Diah Lestari	P	√	√	√	√	√
15	1559/317.090	Rachel Sandriana Anastasya	P	√	√	√	√	√
16	1560/318.090	Sinta Marita	P	√	√	√	√	√
17	1561/319.090	Sofi	P	√	√	√	√	√

DAFTAR HADIR SISWA SMK UNITOMO SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Jenis Rombel : Kelas Utama – Nama Rombel : XI APHP – Semester Ganjil – Wali Kelas : Reny Dwi Susanti, M.Pd.

NOMOR		NAMA SISWA	L/P	MEI		JUNI		
URUT	NISN/NIS			TANGGAL				
				11	25	14	15	22
1	1320/127.089	Debiow Arya Saaura	L	√	√	√	√	√
2	1528/140.089	Aisyah Rasti Utami	P	√	√	√	√	√
3	1529/141.089	Andika Rizka Daru	L	√	√	√	√	√
4	1530/142.089	Andre Saputra Hermansyah Susanto	L	√	√	√	√	√
5	1531/143.089	Azriel Faatihah Ridho Purnomo	L	√	√	√	√	√
6	1532/144.089	Eka Mega Ayu Pratiwi	P	√	√	√	√	√
7	1533/145.089	Inmanuel Prasetyo Utomo	L	√	√	√	√	√
8	1535/147.089	Marfiah Lailatus Istinah	P	√	√	√	√	√
9	1536/148.089	Mohammad Idzaki Pradipta	L	√	√	√	√	√
10	1537/149.089	Muhamad Ridwan Abdillah	L	√	√	√	√	√
11	1539/151.089	Rangga Oktofandy	L	√	√	√	√	√
12	1540/152.089	Ribby Khoila Najwa	P	√	√	√	√	√
13	1541/153.089	Rio Putra Sanjaya	L	√	√	√	√	√
14	1542/154.089	Soraya A'yun Naisya	P	√	√	√	√	√
15	1643/156.089	Denis Abdul Nawal Iskandar	L	√	√	√	√	√