

LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN MASYARAKAT



WORKSHOP TEKNIK PEMASARAN YANG EFEKTIF MELALUI DIGITAL
MARKETING PADA SANTRI PONDOK PESANTREN MAHASISWA BAITUL
MAKMUR SURABAYA

OLEH :

Agus Surya Bharmawan, SE, MM	NIDN	:	0726087001
Dr. J.F.X. Susanto Soekiman, Ir, MM	NIDN	:	0724075501
Dra. Zamida, ME	NIDN	:	0028025402

UNIVERSITAS Dr. SOETOMO SURABAYA

JANUARI 2019

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Pengabdian : WORKSHOP TEKNIK PEMASARAN YANG EFEKTIF MELALUI DIGITAL MARKETING PADA SANTRI PONDOK PESANTREN MAHASISWA BAITUL MAKMUR SURABAYA
2. Nama Mitra : Santri PPPM Baitul Makmur Surabaya
3. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Agus Surya Bharmawan, SE, MM
 - b. NIDN : 0726087001
 - c. Jabatan Fungsional : Lektor
 - d. Program Studi : Manajemen
 - e. Alamat surel/email : agus.surya@unitomo.ac.id
4. Anggota
 - a. Jumlah : 2 Orang
 - b. Nama Anggota I/ Bidang Keahlian : Dr. J.F.X. Susanto Soekiman, Ir, MM
Manajemen
 - c. Nama Anggota II/ Bidang Keahlian : Dra. Zamida, ME
Ekonomi Pembangunan
 - d. Jumlah Mahasiswa yang Terlibat : -
5. Lokasi Kegiatan Mitra
 - a. Wilayah (Desa/Kecamatan) : Surabaya
 - b. Kabupaten : Surabaya
 - c. Propinsi : Jawa Timur
6. Luaran yang Dihasilkan : Pengetahuan Santri PPPM Baitul Makmur Meningkatkan
7. Waktu Pelaksanaan : 6 Bulan
8. Biaya Total :
Sumber DIPA UNITOMO
Sumber Pemda
Sumber CSR
Sumber Lain Rp 1.000.000
(Fakultas, Mandiri)



Dr. J.F.X. Susanto Soekiman, Ir, MM
NPP: 15.01.1.35

Surabaya, 20 Januari 2019
Ketua Tim Pengusul,

Agus Surya Bharmawan, SE, MM
NPP: 95011188



Dr. Dra. Sulis Janu Hartati, M.T.
NPP: 15.01.1.452

Ringkasan

Tujuan pengabdian masyarakat ini adalah agar santri mahasiswa PPPM Baitul Makmur memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam teknik pemasaran dan penjualan yang efektif sehingga bisa meningkatkan kemampuan kewirausahaannya. Pengabdian masyarakat ini dilatarbelakangi bahwa banyaknya santri mahasiswa PPPM Baitul Makmur yang memiliki produk yang layak jual namun tidak mampu memasarkannya dengan baik. Metode pengabdian masyarakat ini dilaksanakan dengan cara memberi pelatihan terhadap santri mengenai pengetahuan dan keterampilan teknik pemasaran dan penjualan yang bisa diaplikasikan dalam berwirausaha. Hasil pengabdian ini bahwa 80% peserta mulai memiliki pengetahuan dan keterampilan teknik pemasaran dan penjualan yang efektif.

Kata kunci : Intensi, Kewirausahaan, Santri Mahasiswa

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
Halaman Pengesahan.....	1
Ringkasan.....	2
Prakata.....	3
Daftar Isi.....	4
BAB 1 PENDAHULUAN.....	5
BAB 2 TARGET DAN LUARAN.....	7
BAB 3 METODE PELAKSANAAN.....	8
BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI.....	11
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	13
DAFTAR PUSTAKA.....	14
LAMPIRAN.....	15

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Strategi Efektif dalam Promosi adalah salah satu dari rangkaian kegiatan pemasaran yang mempunyai tujuan untuk menginformasikan kepada pelanggan mengenai suatu produk/merek tertentu. Karakteristik perilaku konsumen yang cepat berubah dan pembosan menjadi tantangan yang menarik bagi divisi pemasaran, khususnya promosi. Salah satu contoh berbagai produk elektronik yang booming sesaat tetapi cepat berganti model & aplikasi. Untuk mengatasi kasus seperti ini diperlukan riset & promosi untuk meningkatkan kreativitas dan inovasi secara terus menerus dan loyalitas konsumen. Program/Produk/jasa yang didukung oleh konsumen yang loyal akan menciptakan gelombang besar dan akan menjadi trendsetter.

Di Era Revolusi 4.0 ini berbisnis tak melulu sepatutnya mempunyai warung. Kita cukup mempunyai sebuah laman websit yang menjadi daerah kita untuk membuka toko online. Di waktu ini, sudah banyak sekali orang yang memakai media sosial untuk memperoleh penghasilan. Caranya pun begitu gampang, cukup bermodalkan telpon pintar Android disertai dengan pulsa internet, karenanya kita malah sudah bisa dengan mudahnya memperoleh profit yang akhirnya amat menggiurkan.

Oleh karena itu, perlu adanya pengetahuan tentang teknik pemasaran dan penjualan yang efektif serta pelatihan praktek digital marketing sehingga dapat meningkatkan trafik maupun Jumlah penghasilan produk kita. Dengan difasilitasi berbagai jenis video tutorial secara online yang dapat diakses dan dipelajari kapan saja dimana saja dan hingga kapan saja. Seluruh materinya berhubungan dengan bisnis online dan disajikan ke dalam format tutorial yang benar-benar mudah dan bisa menguntungkan.

I.2 Permasalahan Mitra

Mengacu pada butir analisis situasi, dapat diidentifikasi permasalahan pada mitra meliputi beberapa hal berikut ini :

1. Pondok Pesantren Pelajar dan Mahasiswa Baitul Makmur Surabaya masih kesulitan dalam memberikan materi terkait dengan pengetahuan dan keterampilan "Teknik Pemasaran dan Penjualan Yang Efektif".
2. Kemampuan memasarkan dan menjual produk Santri Pondok Pesantren Pelajar dan Mahasiswa Baitul Makmur Surabaya masih sangat rendah.

I.3 Solusi Yang Ditawarkan

Dengan mempertimbangkan permasalahan pada mitra dan kepakaran tim pengusul, maka solusi yang ditawarkan adalah seperti berikut ini :

1. Memberi pelatihan tentang pengetahuan dan keterampilan "Teknik Pemasaran dan Penjualan Yang Efektif".
2. Memberi pelatihan tentang metode digital marketing yang bisa diaplikasikan dalam praktek kewirausahaan.

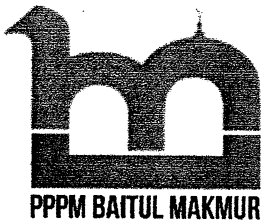
BAB 2 TARGET DAN LUARAN

Target luaran yang akan dihasilkan dan program kegiatan pengabdian ini adalah :

1. Seluruh santri mahasiswa bisa memahami serta memiliki pengetahuan dan keterampilan “Teknik Pemasaran dan Penjualan Yang Efektif” sesuai dengan materi yang telah disampaikan oleh tim.
2. Modul pelatihan “Teknik Pemasaran dan Penjualan Yang Efektif”.

Tabel 2.1 Jenis Dan Spesifikasi Luran Program Pengabdian

No	Jenis Luaran	Spesifikasi
1	Produk : Rancangan publikasi ilmiah untuk diterbitkan pada jurnal pengabdian pada masyarakat	Berisi abstrak, kata kunci, pendahuluan, metode pelaksanaan, hasil dan pembahasan, kesimpulan serta saran, dan pustaka.
2	Modul Pelatihan	Modul pelatihan tentang pembelajaran “Teknik Pemasaran dan Penjualan Yang Efektif”.
3	Sertifikat	Sertifikat pelatihan kewirausahaan.



**PONDOK PESANTREN PELAJAR MAHASISWA
BAITUL MAKMUR**

Sekretariat : Jl. Jetis Kulon VII / 10 Surabaya Telp. 031-8283075

SURAT KETERANGAN

No. : 0311/PPPM BM/V/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Pondok Pesantren Pelajar dan Mahasiswa (PPPM) Baitul Makmur Surabaya, menerangkan bahwa :

Nama : Dr. Ir. JFX. Susanto Soekiman, MM
NPP : 02.01.1.385
Unit Kerja : FEB Universitas Dr. Soetomo Surabaya

Telah mengikuti pengabdian masyarakat berupa pelatihan tentang "Pemberdayaan Kewirausahaan Santri PPPM Baitul Makmur" pada hari Rabu, 16 Mei 2018 di PPPM Baitul Makmur Surabaya, Jl. Jetis Kulon VII No 10 Surabaya.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat agar digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 16 Mei 2018
Ketua PPPM Baitul Makmur,

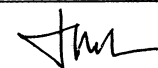
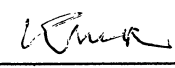
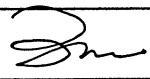
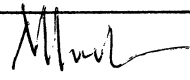
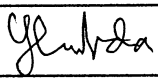
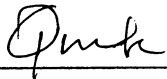
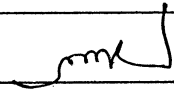
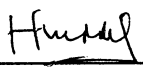
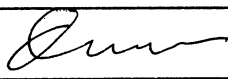
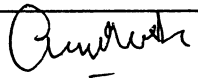
(H. Bambang Raditya, MM)



**PONDOK PESANTREN PELAJAR MAHASISWA
BAITUL MAKMUR**

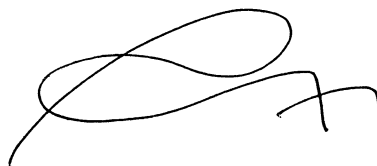
Sekretariat : Jl. Jetis Kulon VII / 10 Surabaya Telp. 031-8283075

**ABSENSI PESERTA PEMBERDAYAAN KEWIRAUSAHAAN SANTRI
PONDOK PESANTREN PELAJAR DAB MAHASISWA BAITUL MAKMUR
Surabaya, 16 Mei 2018**

NO	NAMA PESERTA	TANDA TANGAN
1	Sutarno	1 
2	Kanin Thohari	2 
3	Birni Maklum	3 
4	Mustakim	4 
5	Miftakhu Huda	5 
6	Kholiq	6 
7	Abdul Fatah	7 
8	Jannah	8 
9	KATIMIN	9 
10	Ami Chalsum	10 

Surabaya, 16 Mei 2018

Ketua PPPM Baitul Makmur,



(H. Bambang Raditya, MM)

LAPORAN
PENGABDIAN MASYARAKAT



**PEMBERDAYAAN KEWIRAUSAHAAN PADA SANTRI
PONDOK PESANTREN MAHASISWA BAITUL MAKMUR
SURABAYA**

PENGUSUL :

Dr. Ir. JFX. Susanto Soekiman, MM

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS DR. SOETOMO SURABAYA**

Mei 2018

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Pengabdian : Pemberdayaan Kewirausahaan Pada Santri Pondok Pesantren Mahasiswa Baitul Makmur Surabaya
2. Nama Mitra : Pondok Pesantren Mahasiswa Baitul Makmur Surabaya
3. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama Lengkap dengan gelar : Ir. Dr. Susanto Soekiman, MM
 - b. NPP : 02.01.1.385
 - c. Jabatan Fungsional : Lektor
 - d. Program Studi/Jurusan : Manajemen / Fakultas Ekonomi dan Bisnis
 - e. Bidang Keahlian : Manajemen Pemasaran
 - f. Alamat E-mail : susanto_soekiman@yahoo.co.id

4. Lokasi Kegiatan Mitra : Surabaya
 - a. Wilayah Mitra (Desa / Kec.) : Wonokromo
 - b. Kabupaten / Kota : Surabaya
 - c. Provinsi : Jawa Timur
 - d. Jarak PT ke Lokasi Mitra : 15 km
5. Kerjasama (kalau ada) : -
6. Jangka waktu penelitian : 1 (satu) bulan
7. Biaya Penelitian : Rp 1.000.000,-
 - a. Sumber DIPA Unitomo : -
 - b. Sumber Mandiri : Rp. 1.000.000,-

Surabaya, 19 Mei 2018

Mengetahui,
Dekan

Ketua Tim Pengusul

Dr. Nur Sayidah, M.Si, Ak, CA
NPP. 98.01.1.285

Dr. Ir. Susanto Soekiman, MM
NPP. 02.01.1.385

Menyetujui,
Ketua Lembaga Pengabdian
Universitas Dr. Soetomo

Dr. Dra. Sulis Janu Hartati, MT

NPP. 15.01.1.452

Ringkasan

Tujuan pengabdian masyarakat ini adalah agar santri mahasiswa PPPM Baitul Makmur memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam berwirausaha sehingga bisa meningkatkan intensi kewirausahaannya. Pengabdian masyarakat ini dilatarbelakangi bahwa rendahnya intensi berwirausaha dari santri mahasiswa PPPM Baitul Makmur. Metode pengabdian masyarakat ini dilaksanakan dengan cara memberi pelatihan terhadap santri mengenai pengetahuan dan keterampilan kewirausahaan serta pembuatan proposal bisnis (business plan) yang bisa diaplikasikan dalam berwirausaha. Hasil pengabdian ini bahwa 80% peserta mulai memiliki minat dan intensi untuk berwirausaha dan ada 70% persen mahasiswa yang berhasil menyusun business plan yang siap untuk diaplikasikan dalam praktek kewirausahaan. Dan mereka berjanji akan segera memulai mempraktekkan kewirausahaan setelah mendapatkan penyuluhan ini.

Kata kunci : Intensi, Kewirausahaan, Santri Mahasiswa

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Alloh SWT yang telah memberikan limpahan taufik, rahmat dan hidayah-Nya serta tak luput sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sehingga peneliti dapat melaksanakan Pengabdian Pada Masyarakat dengan judul “Pemberdayaan Kewirausahaan Pada Santri Pondok Pesantren Mahasiswa Baitul Makmur Surabaya”.

Selama melaksanakan pengabdian ini pengabdi banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, semangat serta motivasi dari berbagai pihak. Dengan demikian tak lupa pengabdi mengucapkan terimakasih kepada :

Bapak Dr. Bachrul Amiq, SH, MH selaku Rektor Universitas Dr Soetomo

Ibu Dr. Nur Sayidah, M.Si, Ak, CA selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Dr Soetomo Surabaya

Ibu Dr. Dra. Sulis Janu, M.Pd selaku Ketua Lembaga Pengabdian Masyarakat yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta kesabaran dalam membimbing sehingga program pengabdian ini dapat terselesaikan dengan baik.

Pimpinan Pondok Pesantren Pelajar dan Mahasiswa Baitul Makmur Surabaya yang telah memberi izin dan bantuan dalam program pengabdian ini.

Dan masih banyak lagi pihak-pihak yang membantu serta mendukung pengabdi dalam pelaksanaan program pengabdian ini yang tidak mungkin pengabdi sebutkan satu per satu. Pengabdi mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya sehingga program pengabdian ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga Alloh SWT membalas segala kebaikan atas bantuan, bimbingan, pengarahan dan dorongan motivasi yang telah diberikan kepada pengabdi.

Surabaya, Mei 2018

Ketua Tim Pengabdi

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
Halaman Pengesahan.....	1
Ringkasan.....	2
Prakata.....	3
Daftar Isi.....	4
BAB 1 PENDAHULUAN.....	5
BAB 2 TARGET DAN LUARAN.....	7
BAB 3 METODE PELAKSANAAN.....	8
BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI.....	11
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	13
DAFTAR PUSTAKA.....	14
LAMPIRAN.....	15

BAB 1 PENDAHULUAN

I.1 Analisis Situasi

Pendidikan anak usia dini merupakan pendidikan yang sangat mendasar dan strategis dalam pembangunan sumber daya manusia. Hal ini dikarenakan pada anak usia dini, anak mengalami perkembangan kemampuan yang sangat pesat. Sebagaimana pada Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 Bab I, Pasal 1, Butir 14, bahwa pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.

Pendidikan anak usia dini merupakan upaya untuk menstimulasi, membimbing, mengasuh dan memberikan kegiatan pembelajaran yang mampu menghasilkan ketrampilan anak. Pembelajaran matematika pada anak usia dini adalah kegiatan pembelajaran yang berorientasi pada anak yang disesuaikan dengan tingkat usia anak, sejumlah pengalaman belajar melalui bermain yang dipersiapkan pendidik dengan menyiapkan materi dan proses belajar, supaya siswa tidak jenuh terhadap materi matematika yang disampaikan guru jika guru tidak dapat menyampaikan pembelajaran matematika secara aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan. Semakin lama siswa akan menjadi malas, bosan, dan tidak semangat untuk belajar. Tentunya hal ini bukan hanya dari dalam siswanya saja, tetapi guru juga harus tahu bahwa dalam proses pembelajarannya belum berhasil dan harus lebih mengembangkan lagi dengan berbagai cara pembelajaran yang menyenangkan.

Oleh karena itu, guru dalam pembelajaran anak usia dini harus memperhatikan perkembangan anak, kebutuhan anak, pendekatan tematik, kreatif dan inovatif, serta harus menyenangkan.

I.2 Permasalahan Mitra

Mengacu pada butir analisis situasi, dapat diidentifikasi permasalahan pada mitra meliputi beberapa hal berikut ini :

Pondok Pesantren Pelajar dan Mahasiswa Baitul Makmur Surabaya masih kesulitan dalam memberikan materi terkait dengan pengetahuan dan keterampilan kewirausahaan.

Intensi berwirausaha Santri Pondok Pesantren Pelajar dan Mahasiswa Baitul Makmur Surabaya masih sangat rendah.

I.3 Solusi Yang Ditawarkan

Dengan mempertimbangkan permasalahan pada mitra dan kepakaran tim pengusul, maka solusi yang ditawarkan adalah seperti berikut ini :

Memberi pelatihan tentang pengetahuan dan keterampilan berwirausaha.

Memberi pelatihan tentang penyusunan proposal business plan yang bisa diaplikasikan dalam praktek kewirausahaan.

BAB 2 TARGET DAN LUARAN

Target luaran yang akan dihasilkan dan program kegiatan pengabdian ini adalah :

Seluruh santri mahasiswa bisa memahami serta memiliki pengetahuan dan keterampilan kewirausahaan sesuai dengan yang telah disampaikan oleh tim.

Modul pelatihan kewirausahaan serta konsep penyusunan proposal business plan.

Tabel 2.1 Jenis Dan Spesifikasi Luran Program Pengabdian

No	Jenis Luaran	Spesifikasi
1	Produk : Rancangan publikasi ilmiah untuk diterbitkan pada jurnal pengabdian pada masyarakat	Berisi abstrak, kata kunci, pendahuluan, metode pelaksanaan, hasil dan pembahasan, kesimpulan serta saran, dan pustaka.
2	Modul Pelatihan	Modul pelatihan tentang pembelajaran kewirausahaan.
3	Sertifikat	Sertifikat pelatihan kewirausahaan.

BAB 3 METODE PELAKSANAAN

3.1 Permasalahan Prioritas Yang Diselesaikan

Berdasarkan uraian sebelumnya, serta hasil diskusi dengan mitra, maka prioritas permasalahan yang harus diselesaikan bersama mitra adalah memberi pembelajaran kepada santri mahasiswa PPPM Baitul Makmur tentang pengetahuan dan keterampilan kewirausahaan. Khususnya membimbing dan mendampingi mereka dalam menyusun proposal business plan, sehingga para santri mahasiswa bisa segera mempraktekkan ilmu kewirausahaan yang telah diterima dari Tim Pengabdian.

3.2 Pendekatan

Pendekatan yang ditawarkan untuk penyelesaian oleh Tim Pengabdian untuk menyelesaikan masalah prioritas yang dihadapi oleh Santri Mahasiswa Pondok Pesantren Pelajar dan Mahasiswa Baitul Makmur Surabaya adalah :

Survey dan wawancara ke Ketua PPPM Baitul Makmur Surabaya untuk mendapatkan informasi tentang kebutuhan materi pembelajaran kewirausahaan.

Desain modul pelatihan tentang pembelajaran pengetahuan dan keterampilan kewirausahaan.

Membuat modul pelatihan tentang penyusunan proposal business plan dan dilanjutkan dengan praktek kewirausahaan.

Implementasi modul materi pengetahuan dan keterampilan kewirausahaan dilanjutkan dengan revisi jika diperlukan.

Sedangkan tahapan pelatihan meliputi beberapa kegiatan berikut :

Pembuatan modul pelatihan tentang pengetahuan dan keterampilan kewirausahaan

Uji keterbacaan modul

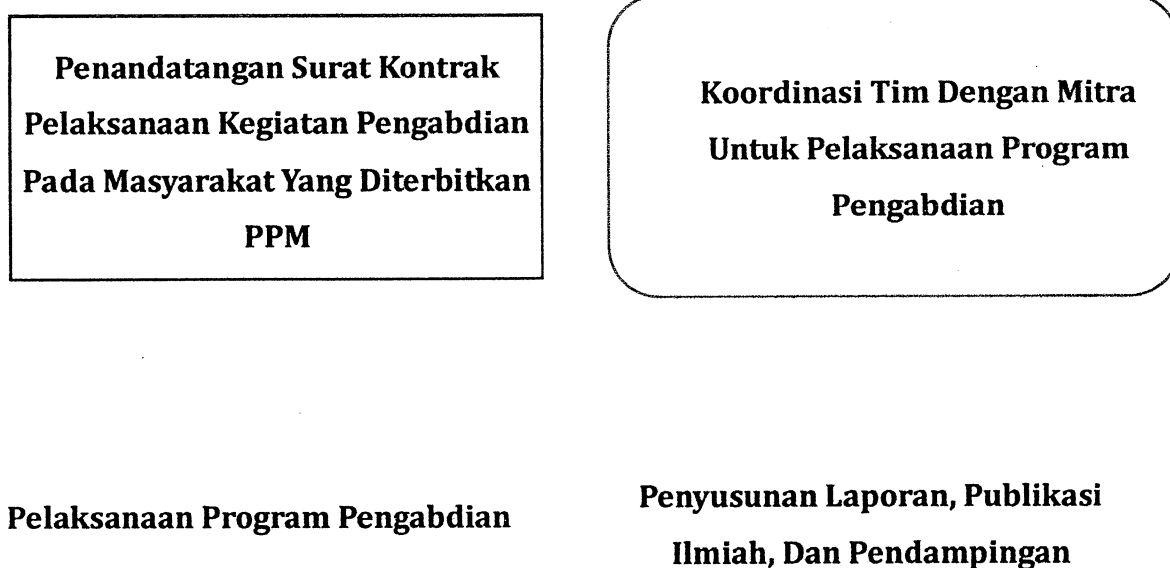
Mengonfirmasi kembali waktu pelaksanaan pelatihan ke mitra

Mengembangkan modul pelatihan

Pelaksanaan pelatihan

3.3 Prosedur Kerja

Prosedur kerja untuk mendukung realisasi pendekatan yang ditawarkan disajikan pada bagan 3.1 berikut :



Bagan 3.1

Prosedur Kerja Program Pengabdian

Pelaksanaan program dimulai setelah ada penandatanganan kontrak program Pengabdian. Prioritas kegiatan yang dilakukan adalah kegiatan-kegiatan yang pembiayaannya bisa dilakukan setelah terjadi realisasi penerimaan anggaran. Pembuatan buku, penggunaan modul, pelatihan kepada guru, publikasi ilmiah, serta penggandaan laporan kegiatan dilakukan setelah terjadi ada anggaran pengabdian. Setelah tanda tangan kontrak kemudian dilakukan koordinasi dengan tim dan mitra. Tujuan koordinasi adalah untuk mengatur ulang jadwal kegiatan yang sudah disusun supaya sesuai dengan target yang ditetapkan. Kegiatan pendampingan direncanakan selama satu bulan.

BAB 4 HASIL

4.1 Hasil Kegiatan

Target luaran yang direncanakan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini meliputi :
Seluruh santri dapat memahami materi tentang pengetahuan dan keterampilan berwirausaha yang telah disampaikan oleh tim.

Modul pelatihan tentang pengetahuan dan keterampilan dalam berwirausaha.

Rancangan publikasi kegiatan pengabdian masyarakat.

Sertifikat.

Pelaksanaan pelatihan dilaksanakan dalam satu hari dari pukul 08.00 sampai dengan 14.00 WIB. Pelatihan dimulai dengan penyampaian materi dengan diikuti praktik dan tanya jawab.

Jumlah keseluruhan peserta sebanyak 10 peserta, bukti presensi peserta ada di lampiran. Sepuluh peserta berasal dari Santri Mahasiswa PPPM Baitul Makmur Surabaya.

Selama pelatihan, peserta dalam mengikuti pelatihan sangat antusias mengikuti pembelajaran menyenangkan, mempraktikkan metode-metode praktek kewirausahaan yang disampaikan Tim Pengabdian.

Dari pelatihan-pelatihan itu ada beberapa temuan yang didapat sebagai berikut :

Kegiatan pelatihan dapat terlaksana sesuai jadwal yang ditentukan

Seluruh peserta antusias dalam melaksanakan pelatihan

80% peserta mulai memiliki minat dan intensi untuk berwirausaha.

70% persen mahasiswa yang berhasil menyusun business plan yang siap untuk diaplikasikan dalam praktek kewirausahaan.

Berdasarkan luaran yang disepakati pada kegiatan pengabdian ini, maka hasil kegiatan adalah sebagai berikut :

Modul pelatihan, dapat dilihat pada lampiran

Sertifikat untuk peserta

Peningkatan pengetahuan dan ketrampilan berwirausaha santri mahasiswa PPPM Baitul Makmur Surabaya

4.2 Realisasi Anggaran

Adapun dana yang dibutuhkan untuk pelaksanaan program kegiatan Pengabdian ini seperti pada tabel 4.1 sebagai berikut :

Tabel 4.1 Rincian Anggaran Biaya Program Pengabdian

No	Komponen	Biaya Yang Diusulkan	
1	Konsumsi untuk pelatihan	Rp	300.000,00
2	Bahan habis pakai dan peralatan	Rp	200.000,00
3	Perjalanan (termasuk biaya seminar hasil)	Rp	300.000,00
4	Publikasi, laporan, pembuatan modul pelatihan	Rp	200.000,00
JUMLAH		Rp	1.000.000,00

BAB 5 KESIMPULAN

Hasil pengabdian ini bahwa 80% peserta mulai memiliki minat dan intensi untuk berwirausaha dan ada 70% persen mahasiswa yang berhasil menyusun business plan yang siap untuk diaplikasikan dalam praktek kewirausahaan. Dan mereka berjanji akan segera memulai mempraktekkan kewirausahaan setelah mendapatkan penyuluhan ini.



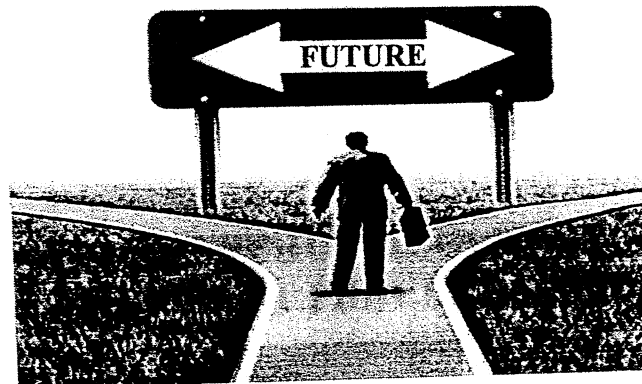
**THANK YOU
MY COUNTRY**

**BÉRAWAL DARI PERUBAHAN YANG KECIL
TETAPI MEMBUAT PERUBAHAN BESAR**



GOALS AND OBJECTIVE OF SHAREHOLDER

VISION, MISION AND CORPORATE STRATEGY

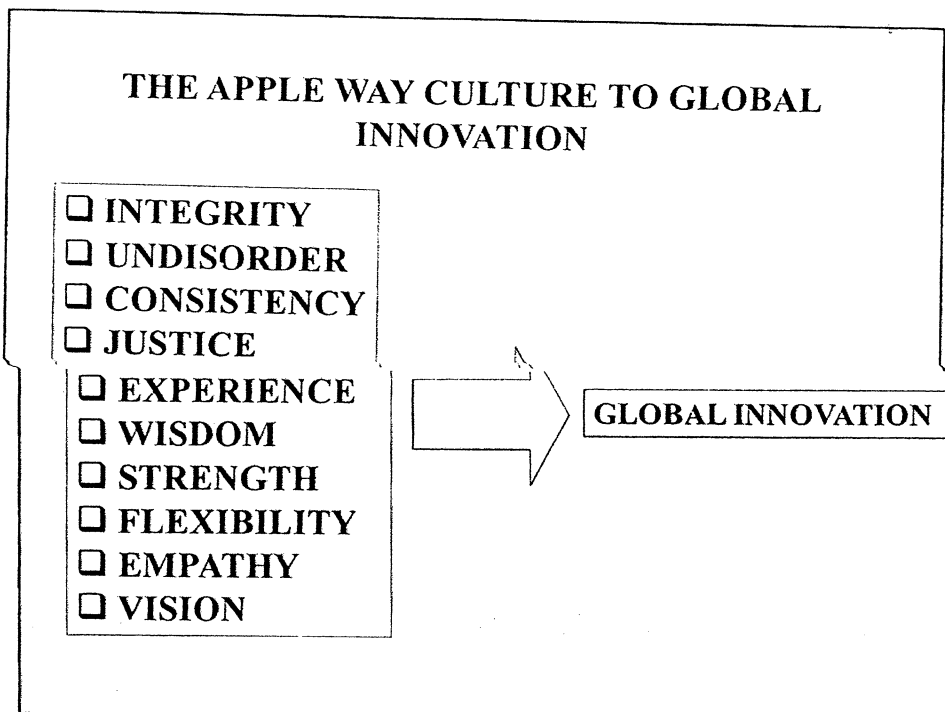
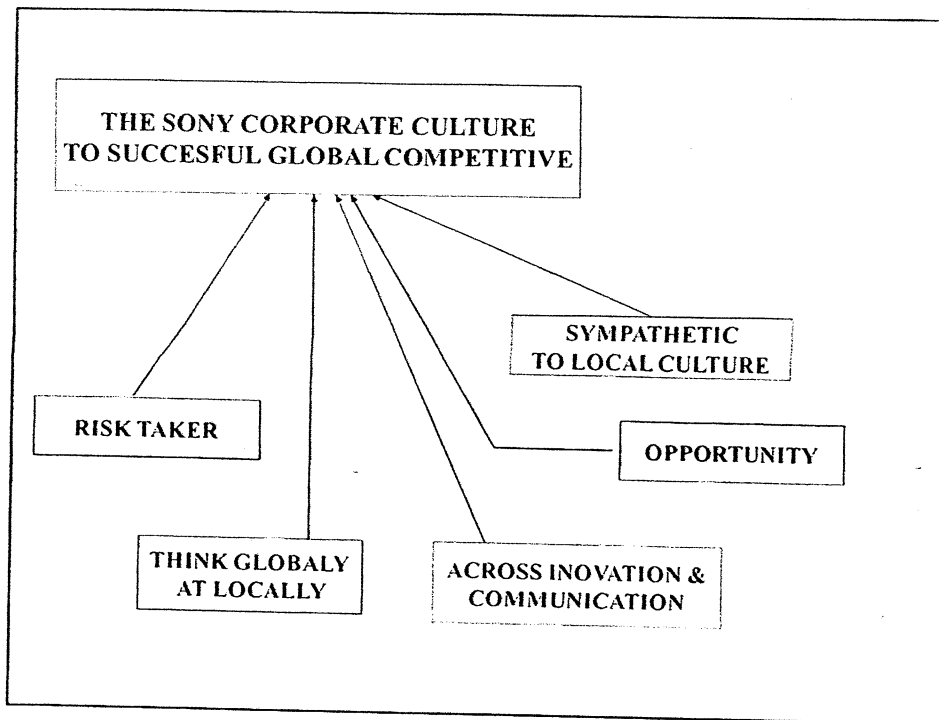


VISION IS OUR DREAMS ← MISION IS A TOOLS OF VISION ACHIEVEMENT

PERUBAHAN SELALU DATANG KENAPA TIDAK ?

**ALAM YANG RAMAH DAN BUMI YANG
SUBUR TANPA ADA SENTUHAN
TANGAN-TANGAN MANUSIA YANG
KREATIF TIDAK AKAN ADA MANFAATNYA
BAGI KEHIDUPAN MANUSIA**

**BEGITU PULA MANUSIA HARUS SIAP HIDUP
DIMANAPUN KAKINYA BERADA, JADI TIDAK ADA ALASAN
UNTUK TIDAK MAMPU MELANGKAHKAN KAKINYA DIBUMI
TUHAN YANG PENUH BERKAH DAN RAHMAT DALAM
PERUBAHAN YANG TERJADI**



BAGAIMANA BUDAYA ORGANISASI DI INDONESIA

BUDAYA ORGANISASI MERUPAKAN SISTEM NILAI-NILAI YANG DIYAKINI KEBENARANNYA OLEH SEMUA ANGGOTA ORGANISASI DARI TINGKAT ATAS SAMPAI DIBAWAH, DIPELAJARI, DIMENGERTI, DIHAYATI, DITERAPKAN SERTA DIKEMBANGKAN SECARA BERKESINAMBUNGAN. BERFUNGSI SEBAGAI SISTEM PEREKAT SOSIAL, DIJADIKAN PEDOMAN BERPERILAKU DALAM ORGANISASI UNTUK MENCAPAI TUJUAN YANG TELAH DITETAPKAN



BAGAIMANA BUDAYA INOVASI TOYOTA UNTUK MEMENUHI GLOBAL BUSINESS?

- SENI INGENUITY
- MENGEJAR KESEMPURNAAN
- RITME YANG SESUAI
- UTAMAKAN BELAJAR
- BELAJAR MELIHAT
- RANCANGLAH UNTUK HARI INI
- PAHAM YANG TIDAK TERLIHAT
- MANFAATKAN KETERBATASAN
- KUASAI KETEGANGAN
- HITUNG ANGKANYA
- WAJIBKAN KAIZEN
- JAGA AGAR TETAP RAMPING



PERILAKU KARYAWAN TERHADAP PERUBAHAN

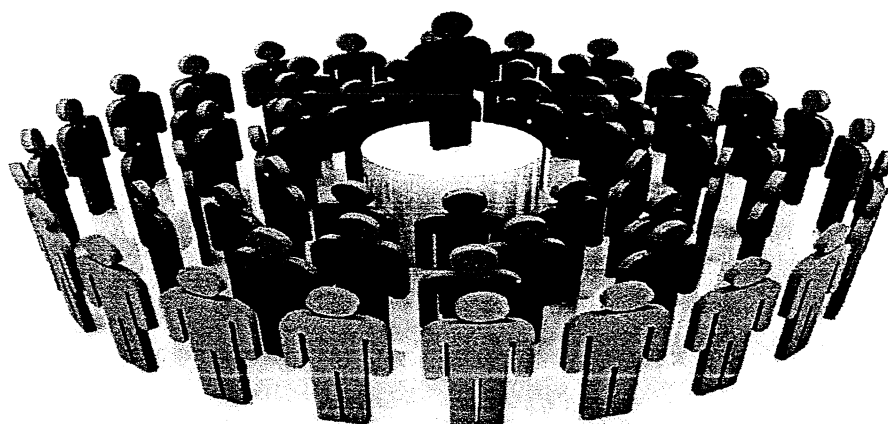
MENERIMA SECARA AKTIF : ANTUSIAS, BEKERJASAMA DENGAN SEMUA PIHAK DALAM MENGHADAPI PERUBAHAN

MENERIMA SECARA PASIF: BERSIKAP PASIF, HANYA MENUNGGU PERINTAH ATASAN, PERILAKU YANG TIDAK PRODUKTIF

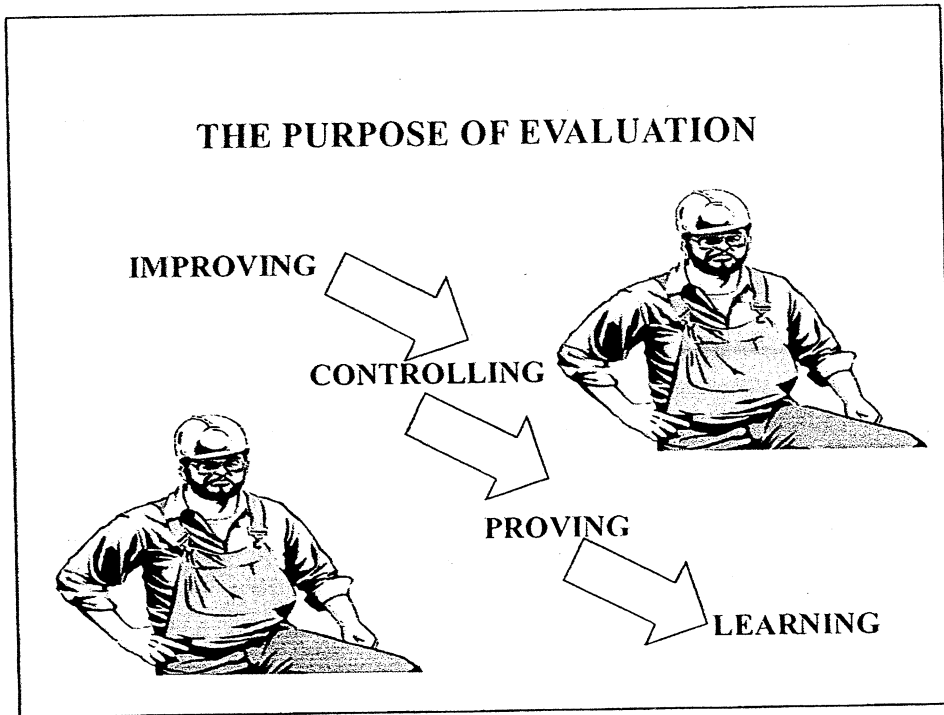
MENOLAK SECARA AKTIF: MUNDUR DARI PERUSAHAAN, MEMBUAT ORANG LAIN TIDAK PERCAYA PADA INSTITUSI, KONTRA PRODUKTIF

MENOLAK SECARA PASIF : TIDAK MAU MENGEMBANGKAN DIRI, TIDAK MEMILIKI MOTIVASI YANG TINGGI, BEKERJA SEKEDAR MEMENUHI KEWAJIBAN

AGAR PERUBAHAN DAPAT DITERIMA OLEH SEMUA PIHAK



PEMIMPIN HARUS DAPAT MENJADI CONTOH DALAM SEGALA UCAPAN, SIKAP PERILAKU DAN DENGAN KOMITMENNYA MAMPU MENGUBAH, MENGGERAKAN ANAK BUAHNYA KEARAH TUJUAN YANG TELAH DIRENCANAKAN

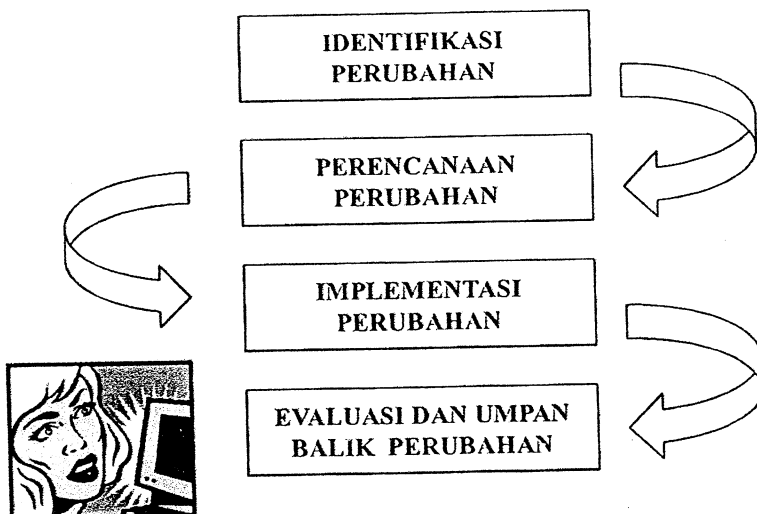


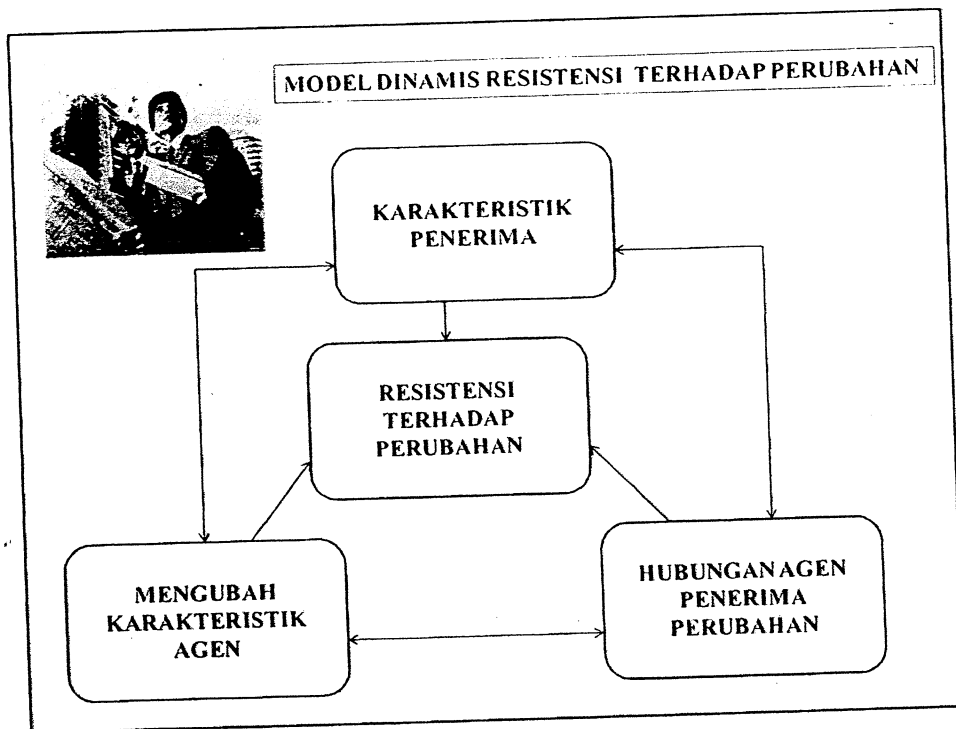
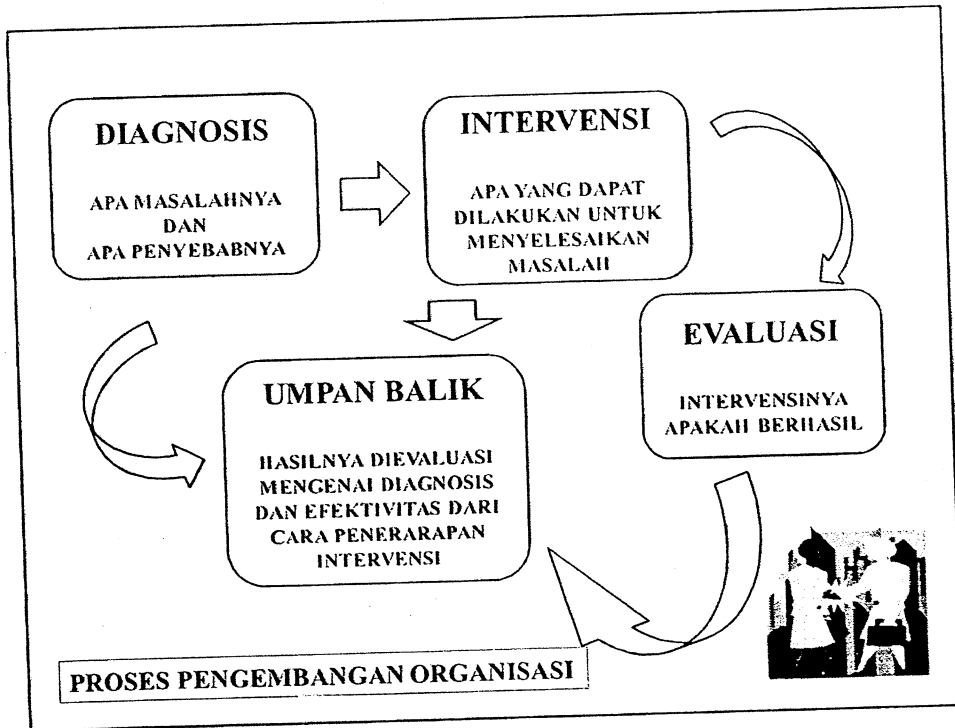
JENIS-JENIS PERUBAHAN APA YANG TERDAPAT DALAM ORGANISASI

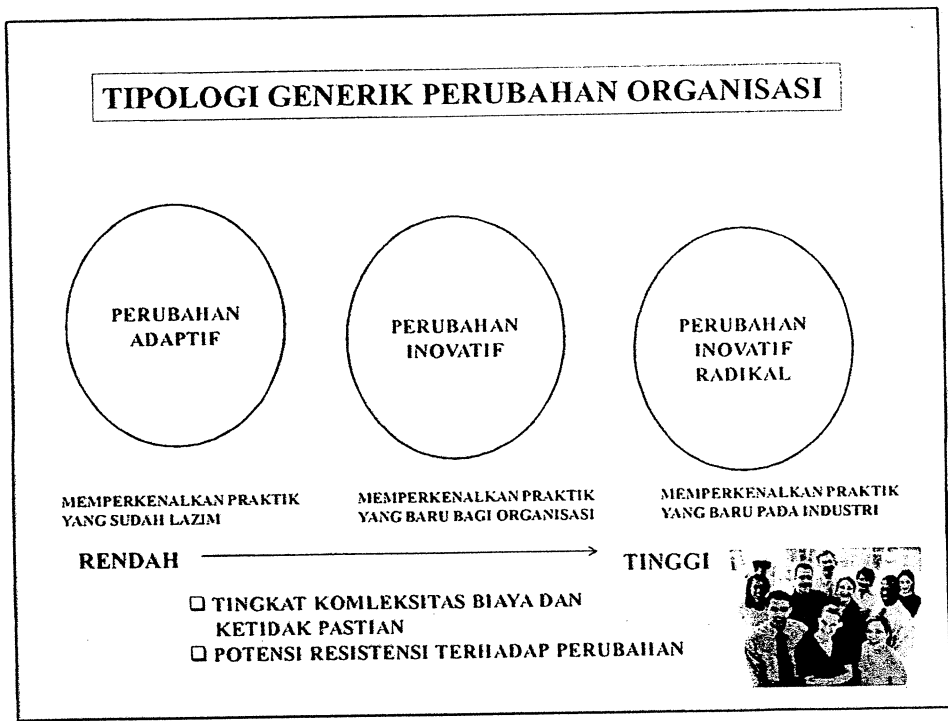
- PERUBAHAN ITU APAKAH BERSIFAT MUSIMAN ?
- KARYAWAN APAKAH MENGANTISIPASI PERUBAHAN YANG AKAN TERJADI?
- PERUBAHAN YANG TERJADI ,APAKAH MERUPAKAN AKTIVITAS RUTINITAS KEPADA YANG LAINNYA (PERUBAHAN RUTIN)
- APAKAH PERUBAHAN TERSEBUT BERDAMPAK LEBIH BAIK DALAM AKTIVITAS SAAT INI ?
- APAKAH TERJADA INTENSITAS YANG TINGGI DENGAN PERUBAHAN YANG TERJADI ? (PERUBAHAN MAKIN MENINGKAT)
- APAKAH PERUBAHAN YANG TERJADI AKIBAT DARI SISTEM YANG BARU ?
- APAKAH PERUBAHAN YANG ADA MEMBUUTUHKAN PEMIKIRAN ULANG DARI SISTEM YANG ADA ? (INNOVATIF PROBLEM)

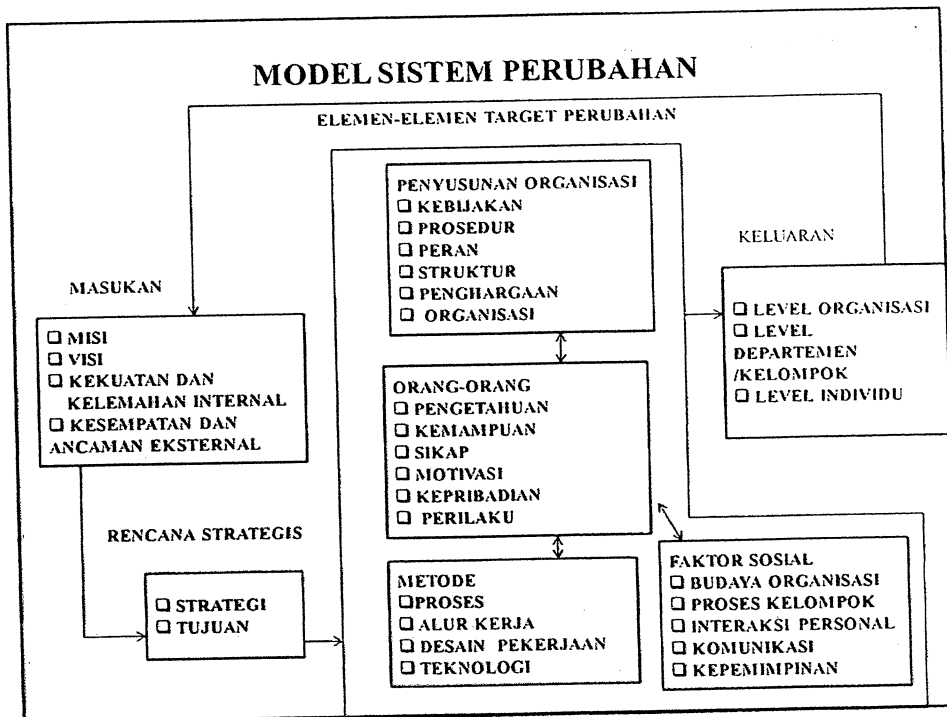


TAHAPAN PERUBAHAN DI DALAM ORGANISASI









HOW FAR, WE NEED PROJECT MANAGEMENT AND CHANGE MANAGEMENT?

PROJECT MANAGEMENT : DEPENDS ON THE COMPLEXITY AND DEGREE OF CHANGE TO PROCESSES, SYSTEM, ORGANIZATION STRUCTURE AND JOB ROLE

CHANGE MANAGEMENT : DEPENDS ON THE AMOUNT OF DISRUPTION CREATED IN INDIVIDUAL EMPLOYEE'S DAY TO DAY WORK AND THE ORGANIZATION ATTRIBUTES LIKE CULTURE, VALUE SYSTEM AND HISTORY WITH PAST CHANGES.



**OBJECTIVE
THE CHANGE, PROJECT MANAGEMENT
AND CHANGE MANAGEMENT**

THE CHANGE : TO IMPROVE THE ORGANIZATION IN SOME FASHION FOR INSTANCE REDUCING COSTS, IMPROVING REVENUES, SOLVING PROBLEMS, SEIZING OPPORTUNITIES, ALIGNING WORK AND STRATEGY, STREAM Lining INFORMATION FLOW WITHIN THE ORGANIZATION

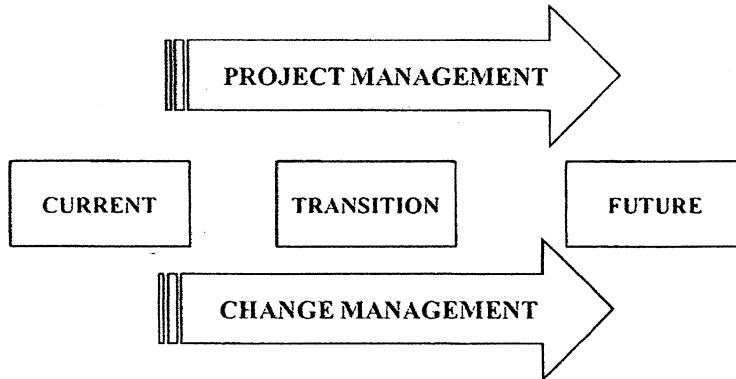
PROJECT MANAGEMENT : TO DEVELOP A SET OF SPECIFIC PLANS AND ACTIONS TO ACHIEVE " THE CHANGE " GIVEN TIME, COST AND SCOPE CONSTRAINTS AND TO UTILIZE RESOURCES EFFECTIVELY (MANAGING THE TECHNICAL SIDE OF THE CHANGE)

CHANGE MANAGEMENT : TO APPLY A SYSTEMATIC APPROACH TO HELPING THE INDIVIDUALS IMPACTED BY " THE CHANGE " TO BE SUCCESSFUL BY BUILDING SUPPORT, ADDRESSING RESISTANCE AND DEVELOPMENT THE REQUIRED KNOWLEDGE AND ABILITY TO IMPLEMENT TO THE CHANGE (MANAGING PEOPLE SIDE OF THE CHANGE)

PROJECT MANAGEMENT AND CHANGE MANAGEMENT

PROJECT MANAGEMENT FOCUSES ON THE TASK TO ACHIEVE THE PROJECT REQUIREMENT

CHANGE MANAGEMENT FOCUSES ON THE PEOPLE IMPACTED BY CHANGE



PROCESS AND TOOLS IN PROJECT MANAGEMENT AND CHANGE MANAGEMENT

DISCIPLIN	PROCESS	TOOLS
PROJECT MANAGEMENT	<input type="checkbox"/> INITIATING <input type="checkbox"/> PLANNING <input type="checkbox"/> EXECUTING <input type="checkbox"/> MONITORING AND CONTROLLING <input type="checkbox"/> CLOSING	<input type="checkbox"/> STATEMENT OF WORK, PROJECT CHARACTER, BUSINESS CASE <input type="checkbox"/> WORK BREAKDOWN STRUCTURE, BUDGET ESTIMATIONS, RESOURCE ALLOCATION, SCHEDULE <input type="checkbox"/> TRACKING, RISK IDENTIFICATION AND MITIGATION, REPORTS ON PERFORMANCE AND COMPLAINE
CHANGE MANAGEMENT	<input type="checkbox"/> PLANNING FOR CHANGE <input type="checkbox"/> MANAGING CHANGE <input type="checkbox"/> REINFORCING CHANGE	<input type="checkbox"/> INDIVIDUAL CHANGE MODEL <input type="checkbox"/> COMMUNICATIONS <input type="checkbox"/> SPONSORSHIP <input type="checkbox"/> COACHING <input type="checkbox"/> TRAINING <input type="checkbox"/> RESISTANCE MANAGEMENT

THE MNC's SHRM WILL BE FOCUSED

GLOBAL COMPETITIVENESS

FLEXIBILITY

LOCAL RESPONSIVENESS

EFFICIENCY

LEARNING AND TRANSFER OF KNOWLEDGE



RELATED PROJECT MANAGEMENT WITH CHANGE MANAGEMENT

<p>PROJECT MANAGEMENT</p>	<p>PROJECT MANAGEMENT IS THE APPLICATION OF KNOWLEDGE, SKILLS, TOOLS AND TECHNIQUES TO PROJECT ACTIVITIES TO MEET PROJECT REQUIREMENT</p> <p>PROJECT MANAGEMENT IS ACCOMPLISHED THROUGH THE APPLICATION AND INTEGRATION OF THE PROJECT MANAGEMENT PROCESSES OF INITIATING , PLANNING, EXECUTING, MONITORING AND CONTROLLING AND CLOSING</p>
<p>CHANGE MANAGEMENT</p>	<p>CHANGE MANAGEMENT IS THE PROCESS, TOOLS AND TECHNIQUES TO MANAGE THE PEOPLE SIDE OF CHANGE TO ACHIEVE THE REQUIRED BUSINESS OUTCOME</p> <p>CHANGE MANAGEMENT INCORPORATES THE ORGANIZATIONAL TOOLS THAT CAN BE UTILIZED TO HELP INDIVIDUALS MAKE SUCCESSFUL PERSONAL TRANSITIONS RESULTING IN THE ADOPTION AND REALIZATION OF CHANGE</p>

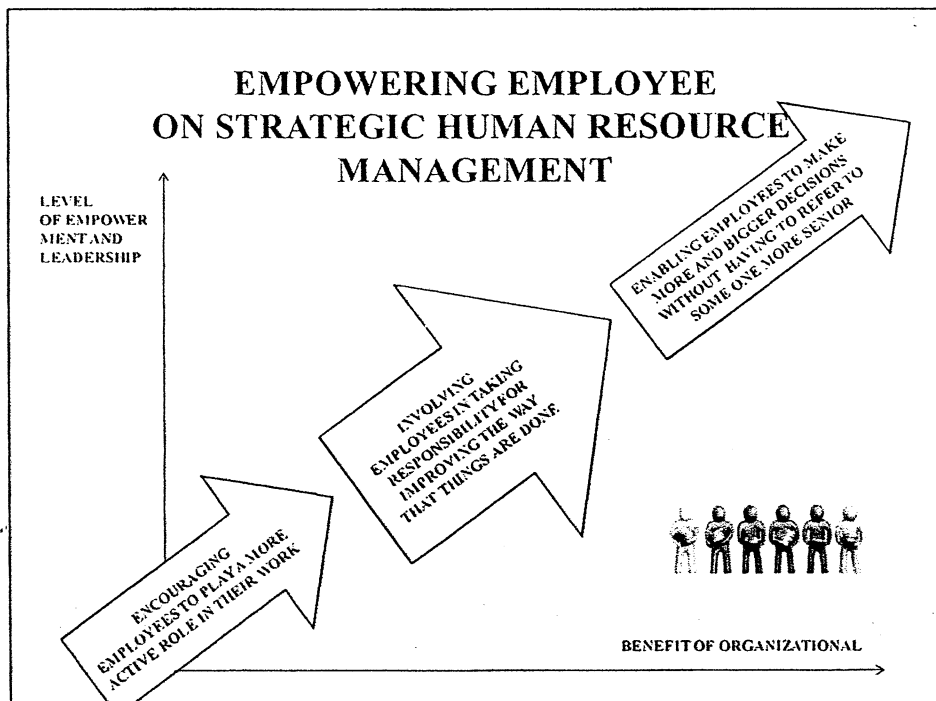
SOURCE : Terry Young and Allan Walker (2010)

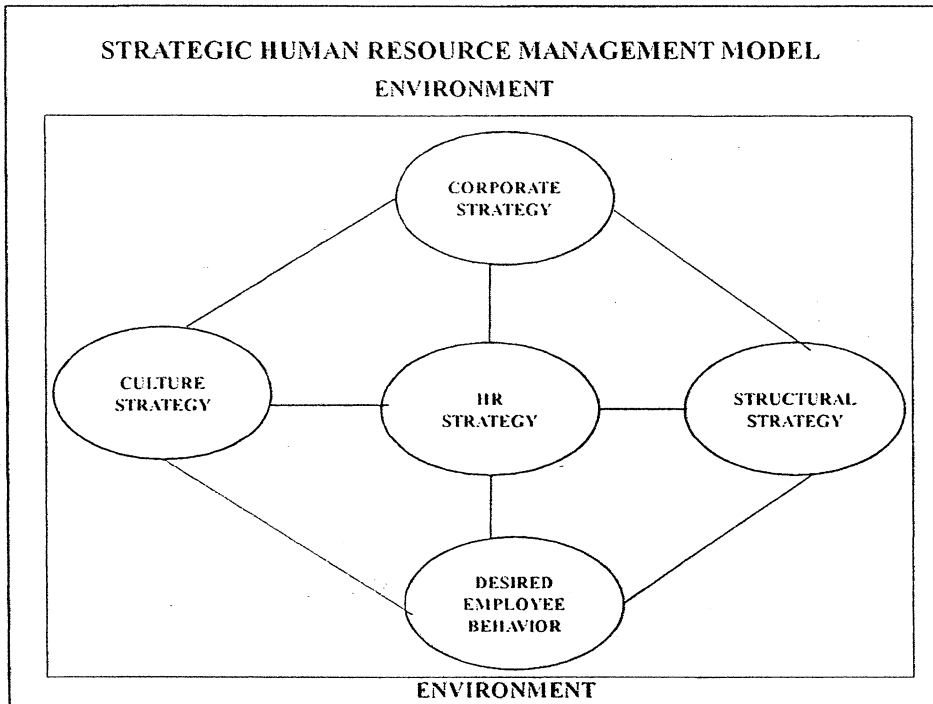
PRINCIPLES OF STRATEGIC LEADERSHIP

- STRATEGIC LEADERS ARE FUTURES ORIENTED AND HAVE A FUTURE STRATEGY
- STRATEGIC LEADERS ARE EVIDENCE BASED AND RESEARCH LED
- STRATEGIC LEADERS GET THING DONE
- STRATEGIC LEADERS OPEN NEW HORIZONS
- STRATEGIC LEADERS ARE FIT TO LEAD
- STRATEGIC LEADERS MAKE GOOD PARTNERS
- STRATEGIC LEADERS DO THE NEXT RIGHT THING



EMPOWERING EMPLOYEE ON STRATEGIC HUMAN RESOURCE MANAGEMENT





STRATEGIC LEADERSHIP

IS THE PROCESS OF PROVIDING THE DIRECTION AN INSPIRATION
NECESSARY TO CREATE OR SUSTAIN AN ORGANIZATION

STRATEGIC ORIENTED

FUTURE ORIENTED

POWER ORIENTED

CULTURE BUILDING ORIENTED



HUMAN RESOURCE POLICY AREA AND MAIN CHARACTERISTIC

JOB DESIGN : JOBS TO BE BROADER AND COMBINE PLANNING AND IMPLEMENTATION ; TEAMS TO BE EMPHASISED AS UNITS OF ACCOUTABILITY

PERFORMANCE EXPECTATION : EMPHASIS ON "STRETCH OBYECTIVE" ; DYNAMIC AND BASE ON CONTINOUS IMPROVEMENT

MANAGEMENT ORGANIZATION : FLAT; EMPHASISES SHARED GOALS ; BASED ON EXPERTISE NOT POSITION; STATUS DIFFERENCES MINIMISED

REWARD : EMPHASIS UPON REINFORCING GROUP ACHIEVEMENT; EMPHASES UPON CONTRIBUTION NOT JOB EVALUATION

HUMAN RESOURCE POLICY AREA AND MAIN CHARACTERISTIC

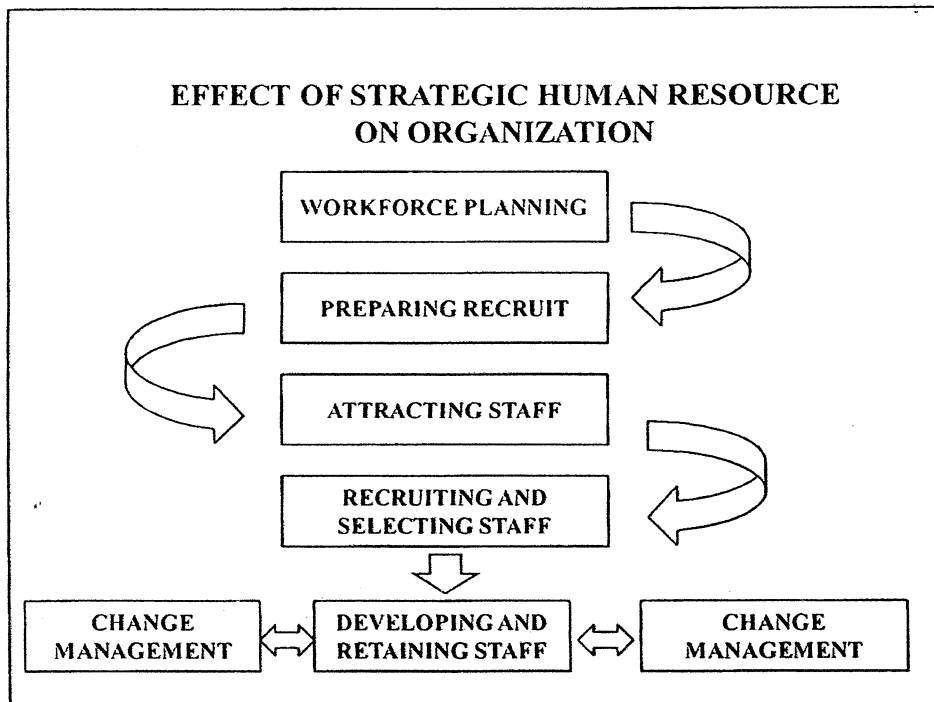
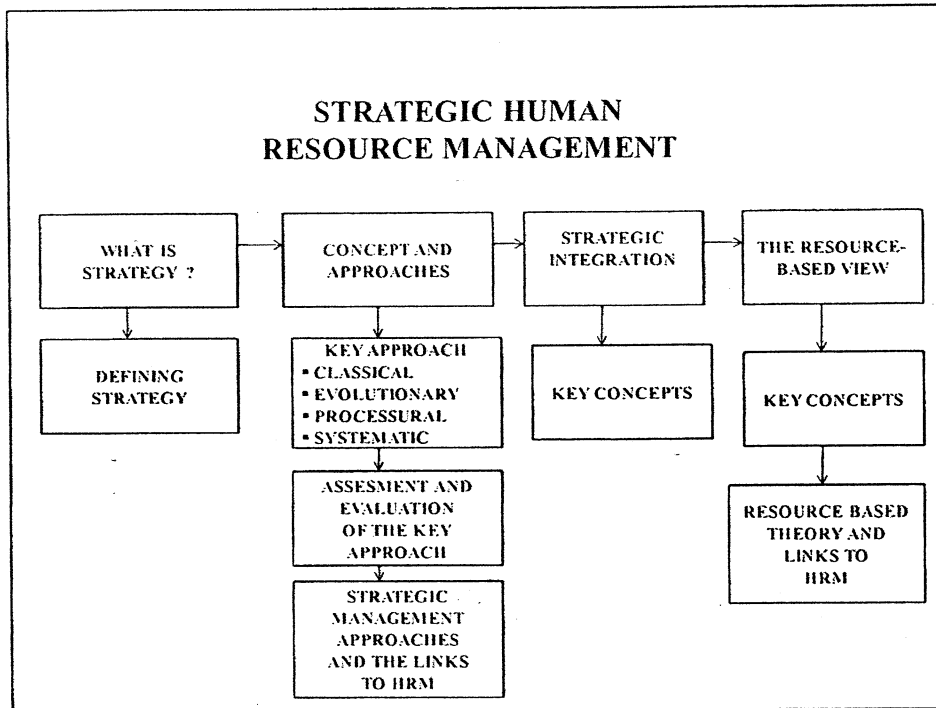
EMPLOYMENT ASSURANCE : GREAT CARE TO BE TAKEN TO AVOID REDUDANCIES

EMPLOYEE VOICE : MECHANISMS TO BE DEVELOPED EMPLOYEE INVOLVEMENT ; IMPORTANCE PLACED ON COMMUNICATION OF INFORMATION TO EMPLOYEES

EMPLOYMENT RELATION : LESS ADVERSARIAL; DEVELOP SCOPE FOR JOINT PROBLEMSOLVING

MANAGEMENT PHILOSOPHY : INSPIRING ; LEGITIMATE CLAIMS OF ALL STAKE HOLDERS ACKNOWLEDGED; EMPLOYEE NEEDS AS GOAL NOT MEANS TO END





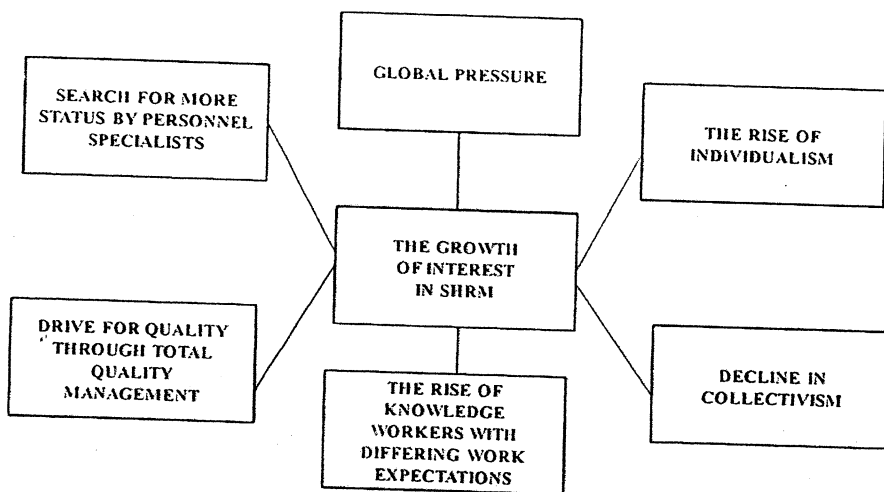
**STRATEGIC HUMAN RESOURCE
MANAGEMENT ?**

STRATEGIC HRM CAN BE DEFINED AS THE LINKING OF HR WITH STRATEGIC GOALS AND OBJECTIVES IN ORDER TO IMPROVE BUSINESS PERFORMANCE AND DEVELOP ORGANIZATIONAL CULTURE THAT FASTER INNOVATION FLEXIBILITY AND COMPETITIVE ADVANTED

IN AN ORGANIZATION SHRM MEAN ACCEPTING AND INVOLVING THE HR FUNCTION AS A STRATEGIC PARTNER IN THE FORMULATION AND IMPLEMENTATION OF THE COMPANY'S STRATEGIES THROUGH HR ACTIVITIES SUCH AS RECRUITING, SELECTING, TRAINING AND REWARDING PERSONNEL AND CARRIER PLANNING.

THE KEY CHARACTERISTIC OF STRATEGIC HRM IS THAT IT IS INTEGRATED, HIGH COMMUNICATION, HIGH FLEXIBILITY, HIGH QUALITY

**CRISIS OF UNDER PERFORMANCE
1990s in American Industry**



TOOLS OF STRATEGIC

☐ STRUCTURE



☐ CULTURE OF FIRM'S



☐ LEADERSHIP



Source : Center for Creative Leadership.All Rights Reserved.2010

STRATEGY AS LEARNING PROCESS ON FIELD

ASSESSING WHERE WE ARE

UNDERSTANDING WHO WE ARE AND WHERE WE WANT TO GO

THINKING

LEARNING HOW TO GET THERE

MAKE DO THE BEST FOR THE OWNER

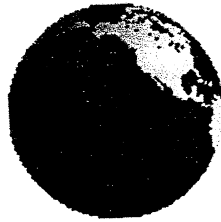
INFLUENCING

ACTING

CHEKING OUR PROGRESS

MAKING THE JOURNEY

THE ROLE OF STRATEGIC HUMAN RESOURCE MANAGEMENT ON CHANGE MANAGEMENT



Prof.Dr.H.Teman Koesmono.Drs Ec.MM
2017

STRATEGIC ?

- A METHODE ON PLAN CHOSEN TO BRING ABOUT DESIRED FUTURE, SUCH AS ACHIEVEMENT OF A GOAL OR SOLUTION TO A PROBLEM
- THE ART SCIENCE OF PLANNING AND MARSHALLING RESOURCES FOR THEIR MOST EFFICIENT AND EFFECTIVE USE.





THE ROLE OF STRATEGIC
HUMAN RESOURCE MANAGEMENT
ON CHANGE MANAGEMENT



Oleh :

Dr. Ir. JFX Susanto Soekiman.MM

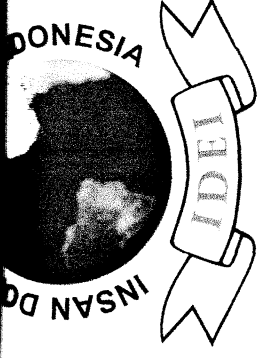
Hotel Ibis Styles Jemursari Surabaya. Rabu, 22 Maret 2017

INDONESIAN

MANAGERS CLUB



**INDONESIAN MANAGERS CLUB
SURABAYA**



Mengucapkan Terimakasih Kepada :

Dr. J.F.X Soesanto, M.B.A., M.M.

Atas Partisipasinya sebagai Narasumber :

**“ THE ROLE OF STRATEGIC HUMAN RESOURCE MANAGEMENT
ON CHANGE MANAGEMENT “**

Hotel Ibis Styles Jemursari Surabaya. Rabu, 22 Maret 2017

TIO WANGGONO SUTIOSO

Ketua IMC Surabaya

Dra. SOESILAWATI SOEWIGNJO

Sekretaris IMC Surabaya



Nomor : 008/III/2017/IMCSBY

Lamp : -

Hal : Pemberitahuan

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Dr. Soetomo

Jl. Semolowaru no 84

Di -

SURABAYA

Sehubungan dengan diselenggarakan kegiatan seminar oleh IMC bersama IDEI (Insan Doktor Ekonomi Indonesia) dengan tema **"THE ROLE OF STRATEGIC HUMAN RESOURCE MANAGEMENT ON CHANGE MANAGEMENT"** yang akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 22 Maret 2017

Waktu : 18.00 - selesai

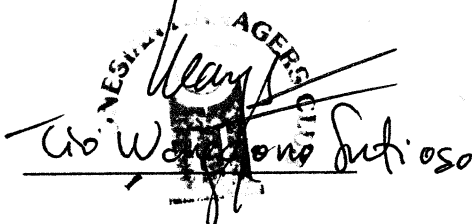
Lokasi : Hotel Ibis Style Jemursari Ruang Prisma Paralel. Jl. Jemur Sari. Surabaya

Mohon Bapak/Ibu Dekan Universitas Dr. Soetomo Surabaya untuk menugaskan Dr. J.F.X. Soesanto, M.B.A., M.M. sebagai *Narasumber* pada kegiatan tersebut.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya disampikan terimakasih

Surabaya, 13 Maret 2017

KETUA IMC


W. W. Sutisno

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Wakil Dekan 1 dan 2
2. Dr. J.F.X. Soesanto, M.B.A., M.M.

LAPORAN AKHIR
PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT



PENDAMPINGAN PROSES BELAJAR MENGAJAR TAMBAHAN
SISWA UNTUK WARGA KURANG MAMPU DI WILAYAH EKS
LOKALISASI JARAK dan DOLLY SURABAYA

TIM PENGUSUL:

Dr . Si Handini .MM

Ketua

NIDN : 0712115901

Dr. Ir. JFX. Susanto Soekiman, MM

Anggota

NIDN 20.01.5.020

UNIVERSITAS Dr. SOETOMO SURABAYA

2023

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Pengabdian : PENDAMPINGAN PROSES BELAJAR MENGAJAR TAMBAHAN SISWA UNTUK WARGA KURANG MAMPU EKS LOKALISASI DOLY SURABAYA
2. Nama Mitra : KELOMPOK BELAJAR DEWI
3. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Dr. Sri Handini, MM
 - b. NIDN : 0712115901
 - c. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 - d. Program Studi : Manajemen
 - e. Bidang Keahlian : Manajemen Keuangan
 - f. Alamat surel/email : srihandini@unitomo.ac.id
4. Anggota Tim Pengusul
 - a. Jumlah Anggota : 1
 - b. Nama Anggota I : Dr. Ir JFX. Susanto Soekiman, MM
 - c. Nama Anggota II : -
5. Lokasi Kegiatan/Mitra :
 - a. Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan) : Dukuh Pakis
 - b. Kabupaten : Kotamadya Surabaya
 - c. Propinsi : Jawa Timur
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (Km) : 300 Meter
6. Luaran yang Dihasilkan : -
7. Jangka Waktu Pelaksanaan : 1 Bulan
8. Biaya Total : Rp.
 - Sumber DIPA UNITOMO : Rp.
 - Sumber Pemda : Rp.
 - Sumber CSR : Rp.
 - Sumber Lain (Fakultas/Mandiri) : Rp.1.500.000,-

Mengetahui,
Dekan



Prof. Dr. Sukesni, MM
NPP. 91.01.1.077

Surabaya, 21 Desember 2022
Ketua Peneliti,

Dr. Sri Handini, MM
NPP. 89.01.1.050

Menyetujui,
Ketua Lembaga Penelitian

Dr. Sapto Pramono, M.Si
NPP. 88.01.1.037

RINGKASAN

Indonesia menghadapi wabah covid-19 yang menyebabkan sentimen negatif terhadap berbagai lini khususnya sekolah atau pendidikan dimana semua sekolah baik taman kanak-kanak sampai jenjang tertinggi perkuliahan di tiadakan guna memotong penyebaran pandemi covid 19 sehingga dengan tanpa adanya sosialisasi bahkan semua manusia tanpa persiapan melawan penyebaran pandemi dengan sesegera dan sesingkatnya . hal ini menyebabkan banyaknya siswa yang kebingungan bagaimana melanjutkan proses belajar mengajar yang tiba-tiba di berhentikan dan di gantikan dengan proses belajar mandiri secara on line , dimana banyak sekali para siswa yang tidak mengetahui dan bisa memakai system digital . dalam hal ini pemerintah memperdayakan program public yang banyak di pakai warga Indonesia untuk menyebarkan keperluannya .. dalam hal ini banyak siswa di wilayah dukuh kupang yang kurang mampu dan tidak mempunyai akses ke pembelajaran digital sehingga itu jadi masalah apalagi orang tuanya juga tidak bisa memakai platform yang di pakai dalam proses belajar mengajar karena memang terbatas kemampuannya juga terbatas ekonominya sehingga sangat menghambat proses pembelajaran digital ini dan membuat semakin terpuruk para siswa di wilayah ini . mulai kasus hp yang sudah lama juga tidak mampu mengakses karena sarana wifi tidak ada juga keterbatasan mereka dengan mahalanya pulsa yang di pakai sebagai alat penghubung dengan demikian kita hadir membantu mereka membuat kelompok kecil yang akan memberikan arahan bagaimana cara pembelajaran melalui platform yang sudah ada dan memanfaatkan dengan sebaik baiknya semua yang sudah ada juga mendampingi mereka untuk belajar mandiri hal ini sangat pada siswa di wilayah sini melakukan proses belajar mengajar yang di berikan masing masing sekolahnya dan usaha ini ternyata mendapatkan sambutan bagus secara luas banyak yang ikut dengan memakai protocol kesehatan yang ketat dan kita berhasil sampai sekarang tetap membantu warga sekitar yang keadaan ekonominya sangat kurang sehingga banyak dari siswa kami yang berhasil memasuki pendidikan lebih tinggi dengan adanya bantuan dari kami yang memberikan pelajaran tambahan

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Halaman Pengesahan	ii
Ringkasan	iii
Daftar Isi	iv
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1. Analisis Situasi	5
1.2. Permasalahan Mitra	7
BAB 2. TARGET & LUARAN	9
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	10
BAB 4. SIMPULAN DAN SARAN	15
LAMPIRAN.....	16

BAB 1.

PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Dalam menghadapi masa masa pppm dimana semua warga tidak boleh melakukan kegiatan yang mengundang banyak orang dan bisa menjadi potensi penularan pandemic covid 19 yang akan membuat kematian dengan begitu semua kegiatan belajar mengajar dalam pendidikan sekolah akan di liburkkan sementara tapi proses belajar mengajar tetap berjalan bahkan melalui platform yang sudah di sediakan oleh pemerintah atau pihak pelaksana pendidikan tersebut hal ini yang semuanya sebar mendadak membuat banyak siswa dan orang Tanya tidak siap seperti di wilayah eks lokalisasi doly dimana masih banyak yang sedang berusaha bangkit dari penutupan itu dan ekonomi keluarga yang sangat tidak baik di tambah banyak penduduk yang tercatat sebagai warga penerima program pemerintah baik keluarga prasejahtera juga banyak siswa yang masih mendapatkan bea siswa dari negara karena ketidak mampuan keluarga itu dalam memenuhi kebutuhan dasarnya . kita hadir sebagai pendamping siswa untuk menyelesaikan pendidikannya dan sekarang mereka masih meminta kita untuk menjalankan usaha pembelajaran dengan demikian makan usaha kita di tempat pembelajaran dewi di dukuh kupang masih di perlukan embantu warga yang kurang mamppu dan tidak tahu bagaimana pendidikan putra putri mereka

A. Visi dan Misi

Visi : memberikan bantuan kepada siswa yang mengalami kesuitan dan kurangnya akses pemakaian system pembelajaran digital sehingga para siswaitu bisa mengikuti program belajar mwngajar secara on line selama masa pppm karena covid 19 dan seterusnya

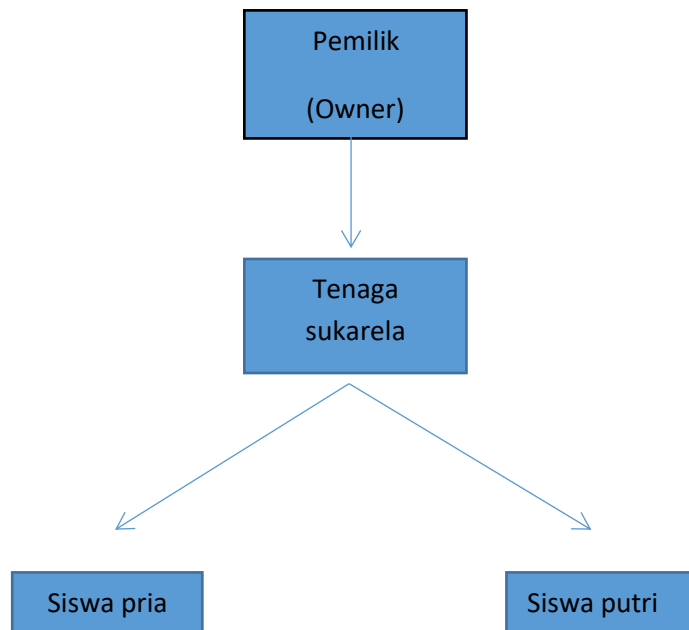
Misi :

- 1, Memberikan bantuan dalam proses belajar mengajar secara dihtal atau on line.
- 2, Ikut membantu putra putri warga miskin agar juga bisa mendapatkan kesempatan penempuh pendidikan yang lebih tinggi dengan bantuan kami ‘
2. Meembantu program pemerintah menberikaan pembelajaran dengan digital sehingga pada tahun 2024 sudah semua murid atau pelajar mengenal era digitalisasi .

B. Lokasi

Lokasi dari tempat belajar ini berada di daerah Surabaya barat tepatnya jalan Dukuh Kupang 18 no 89 kelurahan Dukuh Pakis Kecamatan Dukuh Kupang . kota Surabaya yang juga merupakan tempat tinggal pemilik . meski sederhana tempat itu bisa menampung 40 siswa secara bergantian jadi kalau ada siswa yang sekolah pagi akan datang untuk belajar bersama pada saat siang atau malam jika siswa masuk siang maka akan datang pada pagi hari sebelum berangkat sekolah . lokasi ini mudah di jangkau karena lokasinya siswa saling berdekatan

C. Struktur organisasi



D. Kegiatan usaha

Usaha bantuan proses belajar tambahan bagi siswa siswa SD.SMP.SMA bagi warga di sekitar eks wilayah lokalisasi doli Surabaya di adakan di Dukuh Kupang gang 18 'no 86 surabaya . kebanyakan siswa peserta adalah mereka dari keluarga penerima manfaat dari negara yang kehidupannya perlu di bantu maka ibu dewi hapsari mendirikan usaha bantuan belajar yang di lakukan setiap hari sekolah untuk putra putri warga yang butuh meningkatkan kemampuan dengan adanya usaha bantuan belajar ini banyak siswa yang berhasil masuk ke

sekolah negeri yang di harapkan bahkan sampai ke perguruan tinggi . para peserta membayar belajar tambahan bisa sebulan sekali Rp 125.000. atau mingguan seharga Rp 30 ribu atau bisa harian karena ada yang tidak selalu datang dan sekali datang membayar Rp 5.000. . ini sangat membantu bagi warga sekitar yang berpenghasilan rendah .

1.2. Permasalahan Mitra

1. Proses belajar mengajar membutuhkan tambahan tenaga pengajar yang professional karena makin berkembangnya pemakaian tehnologi dan pembelajaran .
2. Tenaga pengajar sukarela untuk memotivasi siswa dalam proses belajar.
3. Keterbatasan dana untuk memakai tenaga pengajar professional ..

BAB 2.

TARGET DAN LUARAN

I. Target peningkatan dari sisi Mitra :

1. Meningkatnya mutu pembelajaran untuk siswa sehingga mereka akan menjadi siswa yang mumpuni saat di sekolah..
2. Membantu memecahkan permasalahan untuk keluarga para siswa yang merupakan keluarga penerima manfaat dan bisa menjadikan putra putrinya menjadi pelajar yang mampu bersaing .
3. Mengembangkan diri para anak didik dalam menyelesaikan pendidikannya di sekolah dan mengurangi tingkat putus sekolah dan kenakalan remaja ..

II. Target peningkatan dari sisi akademis :

Sebagai bahan pendukung pengajaran dan menyediakan materi untuk proses mengajar di bantu beberapa dosen lain yang sukarela meluangkan waktu memberikan pembelajaran tambahan pada siswa di tempat pembelajaran tambahan “dewi “ .

BAB 3.

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan pengabdian terhitung sejak tanggal Januari 2022 sampai Januari 2023.

PEMBAHASAN

A. Asal Usul rumah belajar

Asal usul rumah belajar . tempat belajar ini di dirikan karena melihat banyak anak warga di sekitar daerah sini yang mengalami kesulitan dalam proses belajar mengajar di sekolahnya karena keterbatasan orang tua yang harus mencari rejeki di sector informal jadi para siswa ini tidak mendapatkan perhatian sepenuhnya . dengan melihat hal itu dan mulailah bu dewi yang memang ibu rumah tangga merasakan kasihan dan menerima beberapa teman putrinya untuk ikut belajar bersama yang kemudian mulailah banyak tetangga juga orang tua dari teman putrinya ikut menitipkan putra putri nya dengan memberikan sedikit uang sebagai ganti jerih payah bu dewi meski tidak seberapa . sudah 12 tahun usaha ini berjalan dan bukan untuk mendapatkan untung . usaha berjalan dengan di bagi shift pagi dan sore sampai malam setiap hari sekolah . dengan demikian makin berkembang bu dewi membutuhkan tenaga tambahan untuk mengimbangi kemajuan pendidikan dan kita sebagai warga yang berprofesi sebagai pendidik kita ikut sebagai relawan demi memajukan siswa di sekitar sini menjadi yang terbaik .

B. Kriteria siswa

Kriteria siswa dalam hal ini semua anak baik putra putri bisa ikut belajar di rumah belajar dewi ini baik SD/SMP/SMA dan juga menerima beberapa siswa dengan kebutuhan khusus atau ABK . tanpa melihat latar belakang orang tua .

C. Manfaat belajar tambahan

Dalam proses belajar mengajar ini bisa memberikan pembelajar secara sistematis setiap habis sekolah maka siswa akan istirahat dan kemudian berangkat ke rumah dewi untuk belajar tambahan bisa sore bisa malam kemudian mereka akan mengaji . pembelajaran tambahan ini akan memberikan manfaat yang akan meningkatkan kemampuan para siswa di sekolah dan mengurangi kenakalan anak anak di wilayah ini dan juga memberikan kemudahan para orang tua dalam mendidik putra putri nya

D. Proses Belajar

Metode Pembelajaran ;

Dalam metode pembelajaran adalah dengan membantu mereka masing masing siswa mengerjakan pekerjaan rumah dari guru masing masing setelah itu mereka akan di berikan materi untuk pembelajaran ke esokan hari sehingga para siswa akan lebih mudah dalam menerima materi yang akan di dapatkan ke esokan harinya , bahkan kalau masa liburan seminggu sebelum masuk mereka sudah mulai mempelajari materi yang akan di dapatkan pada semester yang akan datang dengan demikian kesiapan siswa dalam menerima materi sudah siap saat di sekolah sehingga kemampuan dan prestasi siswa bisa semakin meningkat .

BAB 4

SIMPULAN DAN SARAN

SIMPULAN

1. Sebelum dilakukan pendampingan, proses belajar mengajar di rumah dewi di lakukan oleh bu dewi sendirian dan setelah menjadi ramai banyak peminatnya terjadi banyaknya penolakan siswa baru .karena banyak siswa yang ada mereka itu belajar tambahan dari mulai SD sampai SMA .
2. Sebelum dilakukan pendampingan, bu dewi melakukan tanpa adanya penambahan ilmu pengetahuan hanya terpaku pada kurikulum dan kegiatan belajar mengajar pada sekolah masing masing siswa .
3. Sebelum dilakukan pendampingan , banyak hal pebaharuan tehnlgi dalam proses belajar mengajar yang kemudian bisa di adopsi umah belajar dewi dengan cepat sehingga di masa pandemic para siswa yang belajar di sini bisa mengikuti proses belajar mengajar on line dan membantu orang tua siswa

SARAN

Proses belajar mengajar pada pembelajaran tambahan bagi siswa yang sangat membutuhkan pada bantuan belajar di rumah “dewi” ini selain membutuhkan tenaga sukarela yang mempunyai kriteria pengajar untuk meningkatkan mutu proses belajar mengajar untuk para siswa yang kurang mampu juga penambahan lahan belajar yng selama ini sngat sempit dengan shift yang sangat ketat bergilir juga faasilitas yang sangat minim agar bisa memberikan yang terbaik untuk para siswa bantuan belajar meraih masa depan yang lebih baik karena daerah di sini merupakan daerah red light atau daerah yang cukup tinggi tingkat criminal maka dengan mereka berpendidikan tinggi di harpakan akan memutuskan rantai setan kemiskin yang berakibat pada criminal dan prostitusi . belajar meraih masa depan hidup baik dan bermartabat .

LAMPIRAN :



Proses belajar mengajar di kelas menggunakan daring



Proses belajar mandiri setelah pulang sekolah



Proses pembelajaran buat siswa SMP ATAU SMA untuk persiapan ujian nasional



**YAYASAN PENDIDIKAN
CENDEKIA UTAMA
UNIVERSITAS DR. SOETOMO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

Prodi S-1 : Manajemen
No.1021/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2015
Prodi S-1 : Akuntansi
No.1262/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2015
Prodi S-3 : Doktor Manajemen
SK. No. 759/M/2020

Prodi S-1 : Ekonomi Pembangunan
SK. No. 1810/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2019
Prodi S-2 : Magister Manajemen
SK. No. 1306/SK/BAN-PT/Akred/M/VI/2017

Jl. Semolowaru 84 Surabaya, 60118 Telp. (031) 5944752, Fax. (031) 5938935, website : www.fe.unifomo.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : FEB. 527-1 /E.23/VI/2023

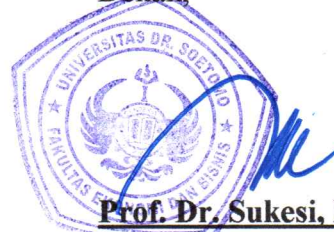
Dekan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Dr Soetomo Surabaya dengan ini memberi tugas kepada saudara :

No	NIDN	Nama	Keterangan
1	0724075501	Dr. Ir. JFX. Susanto Soekiman, MM	Ketua
2	0705076201	Dr. Wiwiek Harwiki, MM	Anggota

Untuk berperan serta melaksanakan Pengabdian Masyarakat dengan judul : **Pendampingan Proses Belajar Mengajar Tambahan Siswa Untuk Warga Kurang Mampu Di Wilayah Dukuh Kupang Surabaya** , yang dilaksanakan Semester GENAP 2022/2023

Demikian, tugas ini diberikan kepada saudara untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya. Atas kerja samanya disampaikan terima kasih.

Surabaya, 19 Juni 2023
Dekan,



Prof. Dr. Sukesni, MM
NPP. 91.01.1.077

LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN MASYARAKAT

PENDAMPINGAN PROSES BELAJAR MENGAJAR TAMBAHAN
SISWA UNTUK WARGA KURANG MAMPU DI WILAYAH DUKUH
KUPANG SURABAYA



TIM PENGUSUL:

Dr. Ir. JFX. Susanto Soekiman, MM

Ketua

NIDN : 0724075501

Dr. Wiwiek Harwiki, MM

Anggota


NIDN : 0705076201

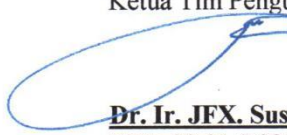
UNIVERSITAS Dr. SOETOMO SURABAYA

2023

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Pengabdian : Pendampingan Proses Belajar Mengajar
Tambahkan Siswa Untuk Warga Kurang
Mampu Di Wilayah Dukuh Kupang
Surabaya
2. Nama Mitra : Kelompok Belajar Melati
3. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Dr. Ir. JFX. Susanto Soekiman, MM
 - b. NIDN : 0724075501
 - c. Jabatan Fungsional : Lektor
 - d. Program Studi : Manajemen
 - e. Bidang Keahlian : MSDMI
 - f. Alamat surel/email : jfx.susanto@unitomo.ac.id
4. Anggota Tim Pengusul
 - a. Jumlah Anggota : 1
 - b. Nama Anggota I : Dr. Wiwiek Harwiki, MM
 - c. Nama Anggota II :
5. Lokasi Kegiatan/Mitra :
 - a. Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan) : Dukuh Kupang
 - b. Kabupaten : Kotamadya Surabaya
 - c. Propinsi : Jawa Timur
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (Km) : 500 mtr
6. Luaran yang Dihasilkan :
7. Jangka Waktu Pelaksanaan : 1 Bulan
8. Biaya Total : Rp.
 - Sumber DIPA UNITOMO : Rp.
 - Sumber Pemda : Rp.
 - Sumber CSR : Rp.
 - Sumber Lain (Fakultas/Mandiri) : Rp. 750.000

Mengetahui,
Dekan

Prof. Dr. Dra. Sukesi, MM
NPP. 91.01.1.077

Surabaya, 19 Juni 2023
Ketua Tim Pengusul,

Dr. Ir. JFX. Susanto, S., MM
NPP. 20.01.5.020

Mengetahui,
Ketua Lembaga Pengabdian

Dr. Drs. Sapto Pramono, MSi
NPP: 87.01.1.029

RINGKASAN

Indonesia menghadapi wabah covid-19 yang menyebabkan sentimen negatif terhadap berbagai lini khususnya sekolah atau pendidikan dimana semua sekolah baik taman kanak-kanak sampai jenjang tertinggi perkuliahan di tiadakan guna memotong penyebaran pandemi covid 19 sehingga dengan tanpa adanya sosialisasi bahkan semua manusia tanpa persiapan melawan penyebaran pandemi dengan sesegera dan sesingkatnya . hal ini menyebabkan banyaknya siswa yang kebingungan bagaimana melanjutkan proses belajar mengajar yang tiba-tiba di berhentikan dan di gantikan dengan proses belajar mandiri secara on line , dimana banyak sekali para siswa yang tidak mengetahui dan bisa memakai system digital . dalam hal ini pemerintah memperdayakan program public yang banyak di pakai warga Indonesia untuk menyebarkan keperluannya .. dalam hal ini banyak siswa di wilayah dukuh kupang yang kurang mampu dan tidak mempunyai akses ke pembelajaran digital sehingga itu jadi masalah apalagi orang tuanya juga tidak bisa memakai platform yang di pakai dalam proses belajar mengajar karena memang terbatas kemampuannya juga terbatas ekonominya sehingga sangat menghambat proses pembelajaran digital ini dan membuat semakin terpuruk para siswa di wilayah ini . mulai kasus hp yang sudah lama juga tidak mampu mengakses karena sarana wifi tidak ada juga keterbatasan mereka dengan mahalnya pulsa yang di pakai sebagai alat penghubung dengan demikian kita hadir membantu mereka membuat kelompok kecil yang akan memberikan arahan bagaimana cara pembelajaran melalui platform yang sudah ada dan memanfaatkan dengan sebaik baiknya semua yang sudah ada juga mendampingi mereka untuk belajar mandiri hal ini sangat pada siswa di wilayah sini melakukan proses belajar mengajar yang di berikan masing masing sekolahnya dan usaha ini ternyata mendapatkan sambutan bagus secara luas banyak yang ikut dengan memakai protocol kesehatan yang ketat dan kita berhasil sampai sekarang tetap membantu warga sekitar yang keadaan ekonominya sangat kurang sehingga banyak dari siswa kami yang berhasil memasuki pendidikan lebih tinggi dengan adanya bantuan dari kami yang memberikan pelajaran tambahan

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
.....	
Halaman Pengesahan	ii
.....	
Ringkasan	iii
Daftar Isi	iv
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1. Analisis Situasi	5
1.2. Permasalahan Mitra	7
BAB 2. SOLUSI TARGET LUARAN	9
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	10
BAB 4. SIMPULAN DAN SARAN	15
LAMPIRAN.....	16

BAB 1.

PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Dalam menghadapi masa masa pppk dimana semua warga tidak boleh melakukan kegiatan yang mengundang banyak orang dan bisa menjadi potensi penularan pandemic covid 19 yang akan membuat kematian dengan begitu semua kegiatan belajar mengajar dalam pendidikan sekolah akan di liburkkan sementara tapi proses belajar mengajar tetap berjalan bahkan melalui platform yang sudah di sediakan oleh pemerintah atau pihak pelaksana pendidikan tersebut hal ini yang semuanya sebar mendadak membuat banyak siswa dan orang Tanya tidak siap seperti di wilayah eks lokasi doly dimana masih banyak yang sedang berusaha bangkit dari penutupan itu dan ekonomi keluarga yang sangat tidak baik di tambah banyak penduduk yang tercatat sebagai warga penerima program pemerintah baik keluarga prasejahtera juga banyak siswa yang masih mendapatkan beasiswa dari negara karena ketidak mampuan keluarga itu dalam memenuhi kebutuhan dasarnya . kita hadir sebagai pendamping siswa untuk menyelesaikan pendidikannya dan sekarang mereka masih meminta kita untuk menjalankan usaha pembelajaran dengan demikian maka usaha kita di tempat pembelajaran di dukuh kupang masih di perlukan embantu warga yang kurang mamppu dan tidak tahu bagaimana pendidikan putra putri mereka

A. Visi dan Misi

Visi : memberikan bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan dan kurangnya akses pemakaian system pembelajaran digital sehingga para siswaitu bisa mengikuti program belajar mwnngajar secara on line selama masa pppk karena covid 19 dan seterusnya

Misi :

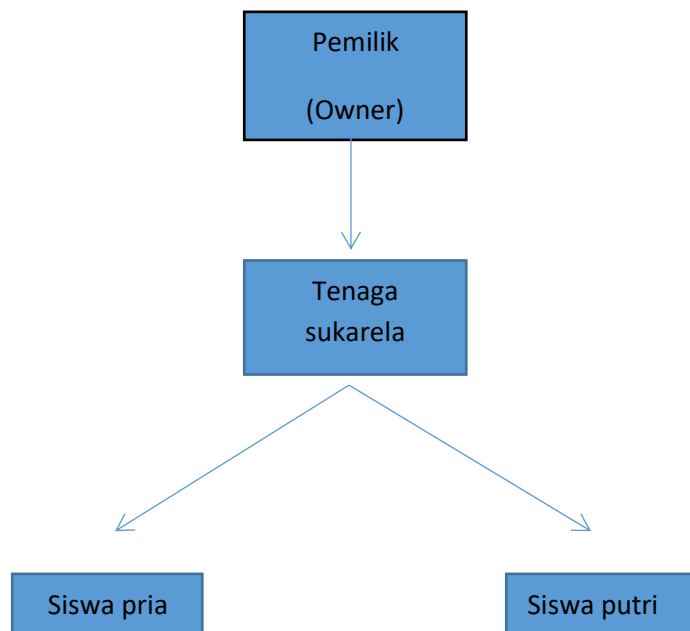
- 1, Memberikan bantuan dalam proses belajar mengajar secara digital atau on line.
- 2, Ikut membantu putra putri warga miskin agar juga bisa mendapatkan kesempatan menempuh pendidikan yang lebih tinggi dengan bantuan kami ‘
2. Meembantu program pemerintah memberikan pembelajaran dengan digital sehingga pada tahun 2024 sudah semua murid atau pelajar mengenal era digitalisasi .

B. Lokasi

Lokasi dari tempat belajar ini berada di daerah Surabaya barat tepatnya jalan Dukuh Kupang 18 no 89 kelurahan Dukuh Pakis Kecamatan Dukuh Kupang . kota Surabaya yang juga merupakan tempat

tinggal pemilik . meski sederhana tempat itu bisa menampung 40 siswa secara bergantian jadi kalau ada siswa yang sekolah pagi akan datang untuk belajar bersama pada saat siang atau malam jika siswa masuk siang maka akan datang pada pagi hari sebelum berangkat sekolah . lokasi ini mudah di jangkau karena lokasinya siswa saling berdekatan

C. Struktur organisasi



D. Kegiatan usaha

Usaha bantuan proses belajar tambahan bagi siswa siswa SD.SMP.SMA bagi warga di sekitar eks wilayah lokalisasi doli Surabaya di adakan di Dukuh Kupang gang 18 'no 86 surabaya . kebanyakan siswa peserta adalah mereka dari keluarga penerima manfaat dari negara yang kehidupannya perlu di bantu maka ibu dewi hapsari mendirikan usaha bantuan belajar yang di lakukan setiap hari sekolah untuk putra putri warga yang butuh meningkatkan kemampuan dengan adanya usaha bantuan belajar ini banyak siswa yang berhasil masuk ke sekolah negeri yang di harapkan bahkan sampai ke perguruan tinggi . para peserta membayar belajar tambahan bisa sebulan sekali Rp 125.000. atau mingguan seharga Rp 30 ribu atau bisa harian karena ada yang tidak selalu datang dan sekali datang membayar Rp 5.000. . ini sangat membantu bagi warga sekitar yang berpenghasilan rendah .

1.2. Permasalahan Mitra

1. Proses belajar mengajar membutuhkan tambahan tenaga pengajar yang professional karena makin berkembangnya pemakaian tehnologi dan pembelajaran .

2. Kurangnya tenaga pengajar sukarela untuk memotivasi siswa dalam proses belajar.
3. Keterbatasan dana untuk memakai tenaga pengajar professional ..

BAB 2.

SOLUSI dan TARGET LUARAN

I. Target peningkatan dari sisi Mitra :

1. Meningkatnya mutu pembelajaran untuk siswa sehingga mereka akan menjadi siswa yang mumpuni saat di sekolah..
2. Membantu memecahkan permasalahan untuk keluarga para siswa yang merupakan keluarga penerima manfaat dan bisa menjadikan putra putrinya menjadi pelajar yang mampu bersaing .
3. Mengembangkan diri para anak didik dalam menyelesaikan pendidikannya di sekolah dan mengurangi tingkat putur sekolah dan kenakalan remaja ..

II. Target peningkatan dari sisi akademis :

Sebagai bahan pendukung pengajaran dan menyediakan materi untuk proses mengajar di bantu beberapa dosen lain yang sukarela meluangkan waktu memberikan pembelajaran tambahan pada siswa di tempat pembelajaran tambahan “dewi “ .

BAB 3.

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan pengabdian terhitung sejak tanggal Januari 2022 sampai Januari 2023.

PEMBAHASAN

A. Asal Usul rumah belajar

Asal usul rumah belajar . tempat belajar ini di dirikan karena melihat banyak anak warga di sekitar daerah sini yang mengalami kesulitan dalam proses belajar mengajar di sekolahnya karena keterbatasan orang tua yang harus mencari rejeki di sector informal jadi para siswa ini tidak mendapatkan perhatian sepenuhnya . dengan melihat hal itu dan mulailah bu dewi yang memang ibu rumah tangga merasakan kasihan dan menerima beberapa teman putrinya untuk ikut belajar bersama yang kemudian mulailah banyak tetangga juga orang tua dari teman putrinya ikut menitipkan putra putri nya dengan memberikan sedikit uang sebagai ganti jerih payah bu dewi meski tidak seberapa . sudah 12 tahun usaha ini berjalan dan bukan untuk mendapatkan untung . usaha berjalan dengan di bagi shift pagi dan sore sampai malam setiap hari sekolah . dengan demikian makin berkembang bu dewi membutuhkan tenaga tambahan untuk mengimbangi kemajuan pendidikan dan kita sebagai warga yang berprofesi sebagai pendidik kita ikut sebagai relawan demi memajukan siswa di sekitar sini menjadi yang terbaik .

B. Kriteria siswa

Kriteria siswa dalam hal ini semua anak baik putra putri bisa ikut belajar di rumah belajar dewi ini baik SD/SMP/SMA dan juga menerima bebrapa siswa dengan kebutuhan khusus atau ABK . tanpa melihat latar belakang orang tua .

C. Manfaat belajar tambahan

Dalam proses belajar mengajar ini bisa memberikan pembelajar secara sistematis setiap habis sekolah maka siswa akan istirahat dan kemudian berngkat ke rumah dewi untuk belajar tambahan bisa sore bisa malam kemudian mereka akan mengaji . pembelajaran tambahan ini akan memberikan manfaat yang akan meningkatkan kemampuan para siswa di sekolah dan mengurangi kenakalan anak anak di wilayah ini dan juga memberikan kemudahan para orang tua dalam mendidik putra putri nya

D. Proses Belajar

Metode Pembelajaran ;

Dalam metode pembelajaran adalah dengan membantu mereka masing masing siswa mengerjakan pekerjaan rumah dari guru masing masing setelah itu mereka akan di berikan materi untuk pembelajaran ke esokan hari sehingga para siswa akan lebih mudah dalam menerima materi yang akan di dapatkan ke esokan harinya , bahkan kalau masa liburan seminggu sebelum masuk mereka sudah mulai mempelajari materi yang akan di dapatkan pada semester yang akan datang dengan demikian kesiapan siswa dalam menerima materi sudah siap saat di sekolah sehingga kemampuan dan prestasi siswa bisa semakin meningkat .

E.Jadwal pelaksanaan .

Pelaksanaan proses bantuan pelajaran di lakukan setiap hari sekolah dari senin sampai sabtu dan mulai jam 8 pagi sampai jam 12 siang kemudian di lanjutkan pada jam 4 sore sampai jam 8 malam . para siswa bisa memilih sesuai jadwal sekolah . yang sekolah pagi akan mengambil sore sampai malam sedangkan yang sekolah pagi akan ambil jam pagi dari jam 8 pagi sampai jam 12 siang sebelum berangkat sekolah .setiap siswa mendapatkan satu jam pelajaran tambahan . kita mengambil jam membantu mengajar sesuai dengan waktu luang setelah perkuliahan minimal satu jam setiap hari karena lokasi kegiatan dekat dengan rumah

BAB 4

SIMPULAN DAN SARAN

SIMPULAN

1. Sebelum dilakukan pendampingan, proses belajar mengajar di rumah dewi dilakukan oleh bu dewi sendirian dan setelah menjadi ramai banyak peminatnya terjadi banyaknya penolakan siswa baru .karena banyak siswa yang ada mereka itu belajar tambahan dari mulai SD sampai SMA .
2. Sebelum dilakukan pendampingan, bu dewi melakukan tanpa adanya penambahan ilmu pengetahuan hanya terpaku pada kurikulum dan kegiatan belajar mengajar pada sekolah masing masing siswa .
3. Sebelum dilakukan pendampingan , banyak hal pebaharuan tehnologi dalam proses belajar mengajar yang kemudian bisa di adopsi umah belajar dewi dengan cepat sehingga di masa pandemic para siswa yang belajar di sini bisa mengikuti proses belajar mengajar on line dan membantu orang tua siswa

SARAN

Proses belajar mengajar pada pembelajaran tambahan bagi siswa yang sangat membutuhkan pada bantuan belajar di rumah “dewi” ini selain membutuhkan tenaga sukarela yang mempunyai kriteria pengajar untuk meningkatkan mutu proses belajar mengajar untuk para siswa yang kurang mampu juga penambahan lahan belajar yng selama ini sngat sempit dengan shift yang sangat ketat bergilir juga faasilitas yang sangat minim agar bisa memberikan yang terbaik untuk para siswa bantuan belajar meraih masa depan yang lebih baik karena daerah di sini merupakan daerah red light atau daerah yang cukup tinggi tingkat criminal maka dengan mereka berpendidikan tinggi di harapkan akan memutuskan rantai setan kemiskin yang berakibat pada criminal dan prostitusi . belajar meraih masa depan hidup baik dan bermartabat .

LAMPIRAN :



Proses belajar mengajar buat siswa sekolah dasar menggunakan daring



Proses belajar buat setelah pulang sekolah



Proses pembelajaran buat siswa SMP ATAU SMA untuk persiapan ujian nasional