

**LAPORAN KEGIATAN  
PENGABDIAN MASYARAKAT**



**PELATIHAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DI SMK 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**Oleh:**

**Lusiana Prastiwi, S.Si., M.Si.**

**NIDN : 0719028702**

**UNIVERSITAS DR. SOETOMO  
2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

**Judul Pengabdian** : Pelatihan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**Pengabdi** :

- a. Nama Lengkap : Lusiana Prastiwi, S.Si., M.Si
- b. NIDN : 0719028702
- c. Jabatan Fungsional : -
- d. Program Studi : Pendidikan Matematika
- e. Nomer HP : 085235537979
- f. Alamat Surel (email) : [prastiwi.lusiana@gmail.com](mailto:prastiwi.lusiana@gmail.com)

**Lama Kegiatan** : 24 jam

**Biaya Keseluruhan** : -



Pelaksana Pengabdian  
Masyarakat,

Lusiana Prastiwi, S.Si., M.Si  
NPP. 13.01.1.434

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Daftar Isi .....	iii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Analisis Situasi .....	1
1.2. Permasalahan Mitra .....	2
BAB 2 SOLUSI DAN TARGET LUARAN .....	4
2.1. Solusi Yang Ditawarkan .....	4
2.2. Target Luaran .....	4
BAB 3 METODE PELAKSANAAN .....	5
BAB 4 BIAYA DAN JADWAL PENELITIAN .....	6
4.1. Biaya .....	6
4.2. Jadwal Kegiatan .....	6
BAB 5 PELAKSANAAN .....	7
5.1. Pelaksanaan Kegiatan .....	7
5.2. Hasil Kegiatan .....	8
BAB 6 PENUTUP .....	9

## **BAB 1 PENDAHULUAN**

### **1.1. Analisis Situasi**

Ambisius reformasi pendidikan telah menuntut adanya suatu perbaikan-perbaikan guna meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Bangsa Indonesia telah melaksanakan berbagai upaya untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar di setiap jenjang dan tingkat pendidikan, agar diperoleh sumber daya manusia Indonesia yang berkualitas yang siap bersaing di dunia global. Setelah kita amati, nampak jelas bahwa masalah yang serius dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia adalah rendahnya mutu pendidikan di berbagai jenjang pendidikan, baik pendidikan formal maupun informal, dan hal itulah yang menyebabkan rendahnya mutu pendidikan yang menghambat penyediaan sumber daya manusia yang mempunyai keahlian dan keterampilan untuk memenuhi pembangunan bangsa di berbagai bidang. Rendahnya mutu pendidikan di Indonesia sangat kaitannya dengan kualitas pembelajaran di dalam kelas, dimana dalam proses pembelajaran seorang guru diwajibkan menyusun rencana Pelaksanaan Pembelajaran sebelum melaksanakan pembelajaran di dalam kelas.

Rencana pelaksanaan pembelajaran, atau disingkat RPP, adalah pegangan seorang guru dalam mengajar di dalam kelas. RPP dibuat oleh guru untuk membantunya dalam mengajar agar sesuai dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar pada hari tersebut. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dirancang untuk satu pertemuan atau lebih dan dikembangkan dari silabus untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran peserta didik dalam upaya mencapai Kompetensi Dasar. RPP mencakup: (1) identitas sekolah, mata pelajaran, dan kelas/semester; (2) alokasi waktu; (3) KI, KD, indikator pencapaian kompetensi; (4) materi pembelajaran; (5) kegiatan pembelajaran; (6) penilaian; dan (7) media/alat, bahan, dan sumber belajar.

Kurikulum 2013 (K-13) adalah kurikulum yang berlaku dalam Sistem Pendidikan Indonesia. Kurikulum ini merupakan kurikulum yang diterapkan oleh pemerintah untuk menggantikan Kurikulum-2006. Pada pelaksanaan Kurikulum 2013, setiap guru di setiap satuan pendidikan berkewajiban menyusun RPP untuk kelas di mana guru tersebut mengajar. Pengembangan RPP dapat dilakukan oleh guru secara mandiri dan/atau berkelompok di

sekolah dikoordinasi, difasilitasi, dan disupervisi oleh kepala sekolah. Disisi lain, pengembangan RPP di tingkat sekolah seringkali masih terkendala oleh kurangnya sosialisasi dan pengetahuan tentang standart RPP yang berlaku pada Kurikulum 2013.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan pada jenjang pendidikan menengah sebagai lanjutan dari SMP/MTs atau bentuk lain yang sederajat atau lanjutan dari hasil belajar yang diakui sama/setara SMP/MTs. Di SMK terdapat banyak sekali Program Keahlian. Substansi/materi pendidikan yang dipelajari di SMK pada dasarnya berupakompetensi-kompetensi yang dinilai penting dan perlu bagi peserta didik dalam menjalani kehidupan, sesuai dengan jamannya. Kompetensi dimaksud meliputi kompetensi-kompetensi yang dibutuhkan untuk menjadi manusia yang bermoral, berakhlak, berbudi pekerti, berpengetahuan, berketrampilan, berseni, dan berperilaku sehat. Pembelajaran pada SMK dilakukan dengan menggunakan beberapa strategi. Pembelajaran dengan pendekatan berbasis produksi dan kompetensi menuntut ketuntasan. Sehingga diperlukan kehandalan dalam penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran bagi seorang guru agar tercapai tujuan pembelajaran yang berbasis pada keahlian tersebut.

Berdasarkan kondisi tersebut, maka kami selaku dosen fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dr. Soetomo merasa perlu melaksanakan pengabdian masyarakat yang berupa pelatihan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) pada SMK, mengingat pentingnya substansi pelatihan yang diperlukan oleh guru.

## **1.2. Permasalahan Mitra**

Mengacu pada uraian analisis situasi, persoalan prioritas yang disepakati untuk diselesaikan selama pelaksanaan program pengabdian masyarakat di SMK 17 Agustus 1945 Surabaya adalah meningkatkan kemampuan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) mata pelajaran, khususnya mata pelajaran yang berbasis keahlian pada guru-guru di SMK 17 Agustus 1945 Surabaya.

Perlu diketahui bahwa SMK 17 Agustus 1945 Surabaya merupakan sekian dari banyaknya SMK yang terdapat di Kota Surabaya, dengan bidang keahlian Akomodasi Perhotelan, Usaha Perjalanan Wisata, dan Rekayasa Perangkat Lunak.

## **BAB 2 SOLUSI DAN TARGET LUARAN**

### **2.1. Solusi Yang Ditawarkan**

Untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra, solusi yang ditawarkan adalah melakukan pelatihan penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan ketrampilan pendukungnya. Oleh karena itu, materi pelatihan meliputi beberapa hal berikut ini :

- 1) Kurikulum 2013 pada SMK.
- 2) Penyusunan RPP berbasis K-13 pada SMK
- 3) Evaluasi Belajar Mengajar berbasis K-13
- 4) Praktek penyusunan RPP
- 5) Microteaching

Desain materi pelatihan diatas diharapkan dapat meningkatkan beberapa kemampuan guru, diantaranya kemampuan guru, diantaranya adalah kemampuan sebagai berikut ini :

- 1) Pengetahuan tentang RPP, khususnya RPP untuk mata pelajaran keahlian.
- 2) Menyusun RPP dan perangkatnya sesuai dengan kurikulum K-13.

### **2.2. Target Luaran**

Luaran yang ditargetkan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini meliputi :

- 1) Peningkatan pemahaman dan ketrampilan menyusun RPP oleh guru SMK 17 Agustus 1945.
- 2) Sertifikat.

### **BAB 3 METODE PELAKSANAAN**

Kegiatan ini akan direncanakan dalam dua tahap, yaitu tahap pertama tentang pelatihan menyusun RPP. Tahap ini dibagi menjadi tiga sesi, sesuai dengan desain materi pelatihan. Peserta dilatih untuk menyusun RPP sesuai dengan bidang mata pelajaran keahlian yang diampu, serta dibekali ketrampilan untuk menemukan sumber belajar yang kredibel. Langkah-langkah pada tahap ini adalah sebagai berikut :

- a. Penyampaian materi tentang Kurikulum 2013 pada SMK.
- b. Penyampaian materi tentang Penyusunan RPP berbasis K-13 pada SMK.
- c. Penyampaian materi tentang Evaluasi Belajar Mengajar berbasis K-13
- d. Praktek menyusun RPP
- e. Microteaching

Tahap kedua adalah pengembalian RPP yang sudah dikoreksi oleh dosen pendamping. Berdasarkan kesepakatan dengan mitra, hasil koreksi oleh dosen pendamping akan diserahkan kepada Kepala SMK 17 Agustus 1945.

## BAB 4 BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

### 4.1. Biaya Kegiatan

Keseluruhan biaya yang dibutuhkan adalah Rp. 650.000,00 dengan rincian sebagai berikut.

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Harga Total (RP.)
ATK (Kertas HVS 1 rim, Kertas sertifikat 135 lb, 3 cartridge)	Dokumentasi, pembuatan sertifikat dan pelaporan	1	Rp. 100.000,00	Rp. 100.000,00
Spanduk	Dokumentasi dan promosi	1	Rp. 100.000,00	Rp. 100.000,00
Konsumsi	Snack dan air mineral saat pelaksanaan	20	Rp. 10.000,00	Rp. 200.000,00
Fotocopy	Penggandaan materi	25	Rp. 6.000,00	Rp. 150.000,00
<b>Total Anggaran</b>				Rp. 650.000,00

### 4.2. Jadwal Kegiatan

Jadwal kegiatan pengabdian masyarakat direncanakan seperti berikut ini.

No	Nama Kegiatan	Minggu Ke					
		1	2	3	4	5	6
1	Penyusunan dan penggandaan materi						
2	Penentuan jadwal pelatihan dan koordinasi						
3	Penggandaan sertifikat						
4	Pelaksanaan pelatihan						
5	Evaluasi dan penyusunan laporan						

## **BAB 5 PELAKSANAAN KEGIATAN**

### **5.1. Pelaksanaan Kegiatan**

Sesuai dengan rencana pelaksanaan kegiatan pada Subbab 4.2, maka kegiatan Pelatihan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) bagi Guru di SMK 17 Agustus 1945 Surabaya dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : Sabtu, 24 September 2016

Pukul : 08.00-16.00

Tempat : SMK 17 Agustus 1945 Surabaya  
Jl. Nginden Semolo 44 Surabaya

Agenda : Pelatihan RPP dengan materi :

- Kurikulum 2013 pada SMK
- Penyusunan RPP berbasis K-13 pada SMK,
- Evaluasi Belajar Mengajar berbasis K-13 pada SMK,
- Praktek penyusunan RPP
- Microteaching

Instruktur : 1. Dr. Edy Widayat, M.Si  
2. Drs. Sumartono, MM  
3. Yuni Listiana, S.Pd., M.Si  
4. Lusiana Prastiwi, S.Si., M.Si  
5. Ninik Mardiana, S.S., M.Pd  
6. Kusmiyati, S.Pd., M.Pd

Kegiatan ini dihadiri oleh guru dari SMK 17 Agustus 1945 Surabaya dari ketiga bidang keahlian. Materi pelatihan diawali dengan pengenalan Kurikulum 2013 serta penerapannya pada sekolah kejuruan, pelatihan difokuskan pada penyusunan RPP, dan dilanjutkan dengan Microteaching. Dokumentasi kegiatan berupa foto disajikan pada Lampiran 4.

## **5.2. Hasil Kegiatan**

Pelatihan Pelatihan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) bagi Guru di SMK 17 Agustus 1945 Surabaya dihadiri oleh hampir 80% dari peserta yang direncanakan hadir. Pada saat pelaksanaan kegiatan terlihat antusiasme peserta dengan berbagai pertanyaan yang dilontarkan oleh peserta.

Pada saat kegiatan Microteaching, guru diminta untuk mempraktekkan rencana pembelajaran yang telah disusun di depan kelas.

## **BAB 6 PENUTUP**

Kegiatan Pelatihan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) bagi Guru di SMK 17 Agustus 1945 Surabaya mendapat sambutan yang baik dari peserta. Keadaan ini dapat dilihat dari kehadiran peserta yang hampir mencapai 80%. Peserta terdiri seluruh guru dari SMK 17 Agustus 1945 Surabaya dari bidang keahlian Akomodasi Perhotelan, Usaha Perjalanan Wisata, dan Rekayasa Perangkat Lunak

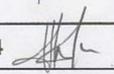
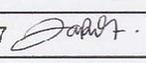
Demikian laporan pengabdian ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan Pelatihan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) bagi Guru di SMK 17 Agustus 1945 Surabaya yang kami laksanakan sebagai perwujudan atas tugas Tri Dharma Perguruan Tinggi bidang Pengabdian Masyarakat. Disadari bahwa dalam pelaksanaan kegiatan masih banyak kekurangan - kekurangan sehingga masih jauh dari kesempurnaan, maka melalui kesempatan ini, kami berharap masukkan demi perbaikan yang akan datang.

## Lampiran 1 : Daftar Hadir Peserta

### DAFTAR HADIR WORKSHOP PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN SMK 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA

Tanggal : 17 September 2016

KODE GURU	NAMA GURU DAN KARYAWAN	NIP	TTD
1	Ir. I. B. Brahma Yudha, M.M.	2002.01.0001	1 <i>[Signature]</i>
2	Sri Asih, S.Pd.	2012.01.0002	2 <i>[Signature]</i>
3	Rita Poedji Rahadjoe, M.Par.	2003.01.0003	3
4	Gatot Karyoso, S.E, M.M	2003.01.0004	4 <i>[Signature]</i>
5	Zainul Abidin, S.Ag. M.M.	2003.01.0005	5 <i>[Signature]</i>
6	Dwi Mei Irawati, S.E.	2004.01.0006	6 <i>[Signature]</i>
7	Ngatimin, S.Pd.	2002.01.0007	7 <i>[Signature]</i>
8	I Kadek Bagus Feristha, S.Kom., M.M.	2008.01.0008	8 <i>[Signature]</i>
9	Fadlur Rachman, S.Kom.	2008.01.0009	9
10	Agung Sutrisno, S.Pd.	2008.01.0024	10 <i>[Signature]</i>
11	Nenny Widjajanti, S.Psi.	2012.01.0044	11 <i>[Signature]</i>
12	Anis Sandra, M.Psi., Psikolog	2014.01.0045	12
13	Novi Arianto, S.S. M.Pd.	2011.01.0013	13 <i>[Signature]</i>
14	Roflul Hadi, M.Pd.I.	2005.01.0014	14
15	Kasim Darmoko, S.Pd.	2009.01.0015	15 <i>[Signature]</i>
16	Kirhasly, S.T.	2010.01.0016	16 <i>[Signature]</i>
17	Endah Widiatuti, S.Pd.	2004.01.0017	17 <i>[Signature]</i>
18	Hartono, S.S.	2004.01.0018	18 <i>[Signature]</i>
19	I.G. Made Subiakta, S.Si.	2004.01.0019	19
20	Heri Utomo, S.Sos.	2002.01.0020	20 <i>[Signature]</i>
21	Yunia Widiastuti, S.Pd.	2008.01.0021	21 <i>[Signature]</i>
22	Bini, S.Pd.	2002.01.0050	22
23	Yunanto, S.S.	2003.01.0010	23 <i>[Signature]</i>
24	Jerina, S.Ag.	2002.01.0051	24
25	Slamet Kacung, S.Kom.	2005.01.0027	25
26	Mahiroh, S.Pd.	2008.01.0028	26 <i>[Signature]</i>
27	Yayuk Rahayu, S.Pd.	2012.01.0053	27 <i>[Signature]</i>
28	Yusi Ferlina, S.Pd.	2007.01.0052	28 <i>[Signature]</i>
29	Suwondo, S.Kom.	2006.01.0049	29
30	Akhir Purnomo, S.Pd.	2009.01.0055	30

KODE GURU	NAMA GURU DAN KARYAWAN	NIP	TTD
31	Norman, S.Pd.	2013.01.0033	31
32	Westi Widya Ningrum, S.S.	2013.01.0035	32 
33	Nani Handayani, S.E.	2014.01.0036	33 
34	Farida, S.Pd.	2016.01.0037	34 
35	Anggeria Septikasari S.Pd	2014.01.0039	35
36	Niluh Ketut Widiastini, S.Ag	2015.01.0057	36
37	Maria Kristiyanawati, S.Kom	2016.01.0061	37 
38	Saiful. S.Pd	2016.01.0062	38
42	Isnatul Maghfiroh, S.Ptk	2014.02.0046	39
43	Anindita Vidya Pratiwi, A.Md	2015.02.0060	40



Mengerahui,  
Kepala Sekolah,  
*Brahma yudha, M.M*

## Lampiran 2 : Bukti Penugasan



**YAYASAN PENDIDIKAN  
CENDEKIA UTAMA  
UNIVERSITAS DR. SOETOMO**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Prodi S-1: Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia  
SK. No. 1021/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2015  
Prodi S-1: Pendidikan Matematika  
SK. No. 468/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2014

Prodi S-2 : Magister Pendidikan Bahasa Indonesia a  
SK. No. 1263/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2015  
Magister Teknologi Pendidikan  
SK. Menristek, Tek & Dikti No. 98/M/Kp/III/2015

Jl. Semolowaru 84 Surabaya, 60118 Telp. (031) 5944748, Fax. (031) 5938935, website : [www.fkip.unifomo.ac.id](http://www.fkip.unifomo.ac.id)

### SURAT TUGAS

Nomor : FKIP.033/E.23/IX/2016

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dr. Soetomo memberikan tugas kepada :

Nama : Lusiana Prastiwi, S.Si., M.Si  
NPP : 13.01.1.434  
NIDN : 0719028701  
Status : Dosen Tetap

Tugas : Instruktur Pelatihan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Tanggal : 24 September 2016

Tempat : SMK 17 Agustus 1945 Surabaya

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan sebaik-baiknya dan penuh tanggung jawab dan hasilnya dilaporkan kepada Dekan.

Surabaya, 15 SEP 2016  
Dekan,



Drs. Siswanto, M.Si  
NPP.10.01.1.387

### Lampiran 3 : Bukti Keterangan dari Kepala SMK 17 Agustus 1945



## SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA

Status : Terakreditasi

JURUSAN : AKOMODASI PERHOTELAN, USAHA PERJALANAN WISATA, REKAYASA PERANGKAT LUNAK  
Sekretariat : Jl. Nginden Semolo No. 44 Telp. 031-5925238, Fax. 031-5925238 Surabaya 60118

### SURAT KETERANGAN

Nomor:158/K/SMK-17/IX/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Kejuruan 17 Agustus 1945 Surabaya menerangkan bahwa:

Nama : Lusiana Prastiwi, S.Si., M.Si

NIDN : 0719028702

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Dr. Soetomo Surabaya

Telah memberikan penyuluhan dan pelatihan dengan judul "Workshop Perangkat Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan", pada hari Sabtu, 24 September 2016 di SMK 17 Agustus 1945 Surabaya.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 24 September 2016  
Kepala SMK 17 Agustus 1945



Lusiana Prastiwi, M.M

## Lampiran 4 : Dokumentasi Kegiatan

