

**LAPORAN KEGIATAN
PENGABDIAN MASYARAKAT**



**PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH BAGI GURU
DI KECAMATAN TUTUR KABUPATEN PASURUAN**

Oleh:

Lusiana Prastiwi, S.Si., M.Si

NIDN : 0719028702

**UNIVERSITAS DR. SOETOMO
2016**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru di Kecamatan Tuter Kabupaten Pasuruan.
2. Nama Mitra : K3S Kecamatan Tuter
3. Pelaksana
 - a. Nama : Lusiana Prastiwi, S.Si., M.Si
 - b. NIDN : 0719028702
 - c. Jabatan Fungsional : -
 - d. Program Studi : Pendidikan Matematika
 - e. Alamat surel/email : prastiwi.lusiana@gmail.com
6. Lokasi Kegiatan/ Mitra
 - a. Wilayah : Tuter
(Desa/Kecamatan)
 - b. Kabupaten : Pasuruan
7. Waktu Pelaksanaan : 4 Hari
8. Biaya Total : Rp. 750.000,00

Mengetahui,
Dekan



Drs. Siswanto, M.Si
NPP. 10.01.1.387

Surabaya, 2 Oktober 2016
Pelaksana,

Lusiana Prastiwi, S.Si., M.Si
NPP. 13.01.1.434

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Pengesahan	ii
Daftar Isi	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Analisis Situasi	1
1.2. Permasalahan Mitra	2
BAB 2 SOLUSI DAN TARGET LUARAN	3
2.1. Solusi Yang Ditawarkan	3
2.2. Target Luaran	3
BAB 3 METODE PELAKSANAAN	4
BAB 4 BIAYA DAN JADWAL PENELITIAN	5
4.1. Biaya	5
4.2. Jadwal Kegiatan	5
BAB 5 PELAKSANAAN	6
5.1. Pelaksanaan Kegiatan	6
5.2. Hasil Kegiatan	6
BAB 6 PENUTUP	8

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Kemampuan menulis bagi guru sangat penting karena menjadi tuntutan profesi. Bagi pengembangan karir dan untuk tetap belajar, guru wajib memenuhi syarat menulis karya ilmiah. Syarat ini seringkali menjadi penghambat kenaikan jenjang pangkat bagi guru mengingat rendahnya kemampuan dan minat menulis di kalangan guru.

Selain menjadi syarat bagi pengembangan karir, menulis juga menjadi sarana bagi pengembangan diri seorang guru. Guru memiliki banyak potensi dan potensi yang dimilikinya akan berkembang secara optimal dengan menulis. Hal ini didukung oleh banyaknya kondisi guru yang memperkuat peluang berkembangnya kemampuan menulis. Kesatu, guru selalu berinteraksi dengan ilmu pengetahuan yang bisa menjadi bahan untuk menulis. Kedua, guru selalu berinteraksi dengan siswa saat kegiatan pembelajaran di kelas yang dapat dijadikan sumber tulisan. Ketiga, guru sering berinteraksi dengan dunia pendidikan dan kebijakannya yang dinamis, selalu menuntut untuk berpikir kritis, mengeluarkan ide-ide inovatifnya. Keempat, banyak peluang lomba menulis, baik yang diselenggarakan Dinas Pendidikan maupun Departemen Agama sebagai instansi yang menaunginya. Kelima, media massa menyediakan banyak rubric pendidikan yang memungkinkan bagi guru untuk mengekspresikan gagasan-gagasan inovatifnya.

Banyak peluang menulis ada di depan mata para guru, akan tetapi sangat disayangkan peluang-peluang tersebut belum banyak dimanfaatkan oleh para guru. Keluhan tidak bias menulis masih saja menjadi hambatan bagi guru untuk menangkap peluang-peluang tersebut, sehingga pengembangan diri dan karirnya berjalan tidak seperti yang diharapkan. Bahkan, keluhan menulis di kalangan guru tentu saja tanpa sebab. Secara umum ada berapa kendala yang bias ditemukan sehingga membuat tingkat partisipasi menulis di kalangan guru rendah. Kesatu, rendahnya minat membaca dan menulis. Aktivitas menulis tidak dilepaskan dari aktivitas membaca. Selama ini guru lebih banyak disibukkan dengan aktivitas mengajar di kelas sehingga kewajiban membaca untuk pengembangan dirinya menjadi tidak terpenuhi. Kedua, keterbatasan

kesediaan bahan bacaan yang bisa menjadi bahan tulisan. Ketiga, tidak adanya rasa percaya diri dan kurangnya pengalaman untuk menulis. Kelima, rendahnya motivasi menulis. Keluhan-keluhan diatas terjadi juga pada guru-guru dikecamatan Tukur.

Berdasarkan kondisi tersebut, dosen-dosen fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dr. Soetomo merasa perlu melaksanakan pengabdian masyarakat yang berupa pelatihan menulis karya ilmiah berupa artikel, mengingat jenis itu yang diperlukan oleh guru untuk memanfaatkan peluang-peluang tersebut.

1.2. Permasalahan Mitra

Mengacu pada uraian analisis situasi, persoalan prioritas yang disepakati untuk diselesaikan selama pelaksanaan program pengabdian masyarakat di Kecamatan Tukur adalah meningkatkan kemampuan menulis karya ilmiah, khususnya artikel ilmiah pada guru-guru se-Kecamatan Tukur, Kabupaten Pasuruan.

BAB 2 SOLUSI YANG DITAWARKAN

2.1. Solusi Yang Ditawarkan

Untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra, solusi yang ditawarkan adalah melakukan pelatihan penulisan artikel ilmiah dan ketrampilan pendukungnya. Oleh karena itu, materi pelatihan meliputi tiga hal berikut ini.

- 1) Membuat tulisan ilmiah dan sistematikanya.
- 2) Kaidah penulisan artikel ilmiah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.
- 3) Strategi menemukan sumber referensi yang sesuai dengan kaidah tulisan ilmiah.
- 4) Praktek membuat tulisan ilmiah.

Desain materi pelatihan diatas diharapkan dapat meningkatkan beberapa kemampuan guru, diantaranya kemampuan guru, diantaranya adalah kemampuan sebagai berikut ini :.

- 1) Pengetahuan tentang tulisan ilmiah, khususnya artikel ilmiah.
- 2) Menulis artikel ilmiah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.
- 3) Pengetahuan tentang tempat publikasi tulisan ilmiah yang sesuai standard Diknas.

2.2. Target Luaran

Luaran yang ditargetkan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini meliputi :

- 1) Peningkatan pemahaman dan ketrampilan menulis arikel ilmiah oleh guru di lingkungan kecamatan Tutur
- 2) Peningkatan kuantitas artikel ilmiah yang ditulis oleh guru di lingkungan Kecamatan Tutur dan diterbitkan di jurnal ilmiah.
- 3) Sertifikat.

BAB 3 METODE PELAKSANAAN

Kegiatan ini akan direncanakan dalam dua tahap, yaitu tahap pertama tentang pelatihan menulis karya ilmiah. Tahap ini dibagi menjadi empat sesi, sesuai dengan desain materi pelatihan. Peserta dilatih untuk menulis artikel ilmiah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta dibekali ketrampilan untuk menemukan sumber referensi yang kredibel. Langkah-langkah pada tahap ini adalah sebagai berikut.

- a. Penyampaian materi tentang membuat tulisan ilmiah dan sistematikanya.
- b. Penyampaian materi tentang kaidah penulisan artikel ilmiah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.
- c. Penyampaian materi tentang strategi menemukan sumber referensi yang sesuai kaidah tulisan ilmiah
- d. Praktek membuat tulisan ilmiah dipandu oleh dosen pendamping. Satu dosen mendampingi 5 guru.

Tahap kedua adalah pengembalian karya ilmiah yang sudah dikoreksi oleh dosen pendamping. Berdasarkan kesepakatan dengan mitra, hasil koreksi oleh dosen pendamping akan diserahkan oleh tim kepada ketua K3S. Proses selanjutnya sampai menjadi artikel yang siap dikirim ke jurnal ilmiah menjadi tanggung jawab K3S. Metode pelaksanaannya akan dibicarakan menyusul, dan akan dijadikan kegiatan pengabdian pada periode berikutnya.

BAB 4 BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

4.1. Biaya Kegiatan

Keseluruhan biaya yang dibutuhkan adalah Rp. 750.000,00 dengan rincian sebagai berikut.

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Harga Total (Rp.)
ATK (Kertas HVS 1 rim, Kertas sertifikat 135 lb, 3 cartridge)	Dokumentasi, pembuatan sertifikat dan pelaporan	1	Rp. 100.000,00	Rp. 100.000,00
Spanduk	Dokumentasi dan promosi	1	Rp. 100.000,00	Rp. 100.000,00
Konsumsi	Snack dan air mineral saat pelaksanaan	20	Rp. 10.000,00	Rp. 200.000,00
Fotocopy	Penggandaan materi	25	Rp. 6.000,00	Rp. 150.000,00
Perjalanan	Transportasi UNITOMO- Tutar PP	1	Rp. 200.000,00	Rp. 200.000,00
Total Anggaran				Rp. 750.000,00

4.2. Jadwal Kegiatan

Jadwal kegiatan pengabdian masyarakat direncanakan seperti berikut ini.

No	Nama Kegiatan	Minggu Ke					
		1	2	3	4	5	6
1	Penyusunan dan penggandaan materi						
2	Penentuan jadwal pelatihan dan koordinasi						
3	Penggandaan sertifikat						
4	Pelaksanaan pelatihan						
5	Evaluasi dan penyusunan laporan						

BAB 5 PELAKSANAAN KEGIATAN

5.1. Pelaksanaan Kegiatan

Sesuai dengan rencana pelaksanaan kegiatan pada Subbab 4.2, maka kegiatan Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru di Kecamatan Tukur Kabupaten Pasuruan dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : Kamis s/d Senin, 15 s/d 19 September 2016

Pukul : 08.00-16.00

Tempat : SDN Ngembal Kecamatan Tukur Kabupaten Pasuruan

Agenda : Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru dengan materi :

- Pengenalan Karya Ilmiah
- Menulis Karya Ilmiah,
- Karya Ilmiah : Penelitian Tindakan Kelas,
- Klinik penyusunan Karya Ilmiah.

Instruktur : 1. Dr. Hetty Purnamasari, M.Pd
2. Drs. Sumartono, M.M
3. Lusiana Prastiwi, SSi., M.Si

Kegiatan ini dihadiri oleh guru dari sekolah dasar dan menengah se-Kecamatan Tukur Kabupaten Pasuruan, termasuk diantaranya terlihat hadir beberapa kepala sekolah dari sekolah tersebut. Materi pelatihan diawali dengan pengenalan Karya Tulis Ilmiah, disini dijabarkan jenis-jenis karya ilmiah dan perbedaannya, pelatihan difokuskan pada penyusunan Karya Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas, mengingat pentingnya penelitian ini bagi Guru, dan dilanjutkan dengan Klinik Karya Ilmiah. Dokumentasi kegiatan berupa foto disajikan pada Lampiran 4.

5.2. Hasil Kegiatan

Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru di Kecamatan Tukur Kabupaten Pasuruan dihadiri oleh hampir 80% dari peserta yang direncanakan hadir. Pada saat

pelaksanaan kegiatan terlihat antusiasme peserta dengan berbagai pertanyaan yang dilontarkan oleh peserta.

Pada saat klinik proposal, peserta diberikan suatu Lembar Kerja yang berisi isian permasalahan yang mereka temui di dalam kelas, selanjutnya dari Lembar Kerja ini peserta diharapkan dapat menemukan solusi dari permasalahan yang dituangkan dalam sebuah karya ilmiah.

BAB 6 PENUTUP

Kegiatan Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah bagi Guru di Kecamatan Tuter Kabupaten Pasuruan mendapat sambutan yang baik dari peserta. Keadaan ini dapat dilihat dari kehadiran peserta yang hampir mencapai 80%. Peserta terdiri seluruh guru dari sekolah dasar dan menengah se-Kecamatan Tuter Kabupaten Pasuruan.

Karena keterbatasan waktu, Klinik penyusunan Karya Ilmiah dilanjutkan secara online, dimana peserta mengirimkan hasil rumusan Karya Ilmiah yang telah disusun lewat email dan instruktur melakukan review sekaligus revisi jika diperlukan untuk mencapai target luaran dari kegiatan ini.

Demikian laporan pengabdian ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan Penulisan Karya Tulis Ilmiah bagi Guru di Kecamatan Tuter Kabupaten Pasuruan yang kami laksanakan sebagai perwujudan atas tugas Tri Dharma Perguruan Tinggi bidang Pengabdian Masyarakat. Disadari bahwa dalam pelaksanaan kegiatan masih banyak kekurangan - kekurangan sehingga masih jauh dari kesempurnaan, maka melalui kesempatan ini, kami mengharap masukkan demi perbaikan yang akan datang.

Lampiran 1 : Daftar Hadir Peserta



PEMERINTAH KABUPATEN PASURUAN
 DINAS PENDIDIKAN
KKG GUSLAH IV
 Dusun Kuntul Desa Kalipucang Kecamatan Tutur
 Kabupaten Pasuruan- 67165

**DAFTAR HADIR PESERTA WORKSHOP PENULISAN ARTIKEL KTI
 TANGGAL 23 AGUSTUS 2016 DI SDN NGEMBAL I**

NO.	NAMA	UNIT KERJA	TANDA TANGAN	KETERANGAN
1	ABDUL ARS, S.Pd	SDN NGEMBAL II		
2	ZULIANI	" IV		
3	Endang Setyaningrum, S.Pd	" III		
4				
5	Sri Suyati	SDN. Sumberpitu II		
6	Siti Djumilah	"		
7				
8	PUJI ASTUTI	SDN NGEMBAL IV		
9	Fitriani	SDN Sumberpitu II		
10	Dian Purnama Dewi	"		
11	Widayati	"		
12	Ika Ermawati	SDN Kalipucang II		
13.	Indi Ayuah	SDN NGEMBAL IV		
14	Pipit Rinda F.	SDN Kalipucang II		
15	Miftahul Jannah	SDN Ngembal IV		
16.	Lilik Churriyati	SDN Kalipucang II		
17	Ali Basuni	"		
18	SWARTINI	"		
19	YULI NUR P	SDN NGEMBAL II		
20	Hari Kati	Sumberpitu 2		
21	Voko K	Ngembal I		
22	Purwantho	ngembal 2		
23	WAKIJAN, S.Pd.	SDN Sumberpitu 2		
24	Bambang S	SDN Ngembal I		
25	Marsum	" II		
26	Abd. Khali	SDN Ngembal II		
27	SOLIHAN	SDN NGEMBAL IV		
28	Budianto	SDN Sumberpitu II		
29	H. Faenal Arifin	SDN Ngembal IV		
30	Sri Yuliani	SDN Ngembal II		
31	KUSMIAFF	" KALIPUCANG II		
32	Hus Mahard	" Ngembal IV		
33	PONIMI	" Ngembal II		
34	Emiliafians	" Sumberpitu I		
35	Siti Mudaroh	"		



PEMERINTAH KABUPATEN PASURUAN
DINAS PENDIDIKAN
KKG GUSLAH IV

Dusun Kuntul Desa Kalipucang Kecamatan Tuttur
Kabupaten Pasuruan- 57165

DAFTAR HADIR PESERTA WORKSHOP PENULISAN ARTIKEL KTI
TANGGAL 23 AGUSTUS 2016 DI SDN NGE MBAL I

NO.	NAMA	UNIT KERJA	TANDA TANGAN	KETERANGAN
36	Rini Prastini	SDN Kalipucang I	[Signature]	
37	Kesbandiya	"	[Signature]	
38	Ashri S.	"	[Signature]	
39	Sutarlin	"	[Signature]	
40	Jumandi	"	[Signature]	
41	SRI WILUJENG	" II	[Signature]	
42	M. AMIR HANZAM	SDN Sumbarpitu II	[Signature]	
43	Pohim Prabanso	SDN Kalipucang I	[Signature]	
44	Herryanto	SDN Nge mbal II	[Signature]	
45	Sinto	SDN Kalipucang II	[Signature]	
46	Mahmudah	SDN Nge mbal I	[Signature]	
47	Tanti Dwi M.	"	[Signature]	
48	Tutik.	"	[Signature]	
49	Dyah Purwaningsih	" I	[Signature]	
50	Sugilaha	SDN Kalipucang III	[Signature]	
51	Dwi C	Nge mbal III	[Signature]	
52	Anwar Nurroza	SDN Kalipucang II	[Signature]	
53	Azi Setyowati	SDN Sumbarpitu I	[Signature]	
54	Aning Wiyayanti	"	[Signature]	
55	Riki Sasongko	SDN " I	[Signature]	
56	Doni Saputro	"	[Signature]	
57	NOFARI Yuliantoro	SDN Nge mbal IV	[Signature]	
58	Ang Ngadiana.	SDN " III	[Signature]	
59	Indah Munawati	SDN Nge mbal III	[Signature]	
60	Nur Kholidia	"	[Signature]	
61	Yulianiwati	"	[Signature]	
62	Pudjiwati	SDN Kalipucang III	[Signature]	
63	Sulin	"	[Signature]	
64	Mining Wahyuni	"	[Signature]	
65	Qurotulaini	"	[Signature]	
66	Tusnawati	SDN Nge mbal II	[Signature]	
67	Tajem	SDN Nge mbal	[Signature]	
68	Wass	Sumbarpitu	[Signature]	
69	Sanalim	"	[Signature]	
70	SE TYA ALI G SUT	SDN Nge mbal III	[Signature]	

Lampiran 2 : Bukti Penugasan



**YAYASAN PENDIDIKAN
CENDEKIA UTAMA
UNIVERSITAS DR. SOETOMO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Prodi S-1: Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
SK. No. 1021/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2015
Prodi S-1: Pendidikan Matematika
SK. No. 468/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2014

Prodi S-2 : Magister Pendidikan Bahasa Indonesia a
SK. No. 1263/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2015
Magister Teknologi Pendidikan
SK. Menristek, Tek & Dikti No. 98/M/Kp/III/2015

Jl. Semolowaru 84 Surabaya, 60118 Telp. (031) 5944748, Fax. (031) 5938935, website : www.fkip.unifomo.ac.id

SURAT-TUGAS

Nomor : FKIP.00 /E.23/IX/2016

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dr Soetomo memberikan tugas kepada:

Nama : Lusiana Prastiwi, S.Si., M.Si
NPP : 13.01.1.434
NIDN : 0719028702
Status : Dosen Tetap

Tugas : Penyuluhan dengan tema " Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru"

Tanggal : 15-19 September 2016

Tempat : SDN Ngembal I Kecamatan Tuter Kabupaten Pasuruan

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan sebaik-baiknya dan penuh tanggung jawab dan hasilnya di laporkan kepada Dekan.

Surabaya, 06 SEP 2016
Dekan,

Drs. Siswanto, M.Si
NPP. 10.01.1.387

Lampiran 3 : Bukti Keterangan dari Kepala UPTD Pendidikan Kec Tutur



PEMERINTAH KABUPATEN PASURUAN
UNIT PELAKSANA TEHNIK DINAS PENDIDIKAN
KECAMATAN TUTUR
Jalan Gajah Mada No. 1 (0343) 499227
PASURUAN 67165

SURAT KETERANGAN

Nomor : 424/24/424.051.02.I/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Dr. H. TAUFIK HIDAYAT, M.M**
NIP. : 19620703 198303 1 012
Unit Kerja : UPTD Pendidikan Kecamatan Tutur
Kabupaten Pasuruan.

Menerangkan bahwa :

Nama : **LUSIANA PRASTIWI, S.Si., M.Si**
NIDN : 0719028702
Instansi : Universitas Dr. Soetomo Surabaya

Telah melakukan penyuluhan dengan Tema : **“Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru”**, pada tanggal 15 - 19 September 2016 di SDN Ngembal I Kecamatan Tutur Kabupaten Pasuruan.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Di buat di : Tutur
Pada Tanggal : 13 September 2016
Kepala UPTD Pendidikan
Kecamatan Tutur

Dr. H. TAUFIK HIDAYAT, M.M
NIP. 19620703 198303 1 012

Lampiran 4 : Dokumentasi Kegiatan

